

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор

Дата подписания: 24.03.2026 10:35:32

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации

Шифр и направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

магистр

Магистерская программа

«Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»

Форма обучения

Очная.

Выпускающая кафедра

инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы

инновационных технологий в экономике и управлении

Год подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
Очная форма							
3	144/4	16	16		76		Экзамен(36)
Итого ОФО:	144/4	16	16		76		Экзамен(36)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Технологии**
управления геополитическими процессами в условиях глобализации

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.пл.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

(Александров Е.В.)
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Александров Е.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202_ - 202_ учебный год. Протокол № __
заседания кафедры от _____ 202_ г.

Без изменений

Зав. кафедрой

Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации» является формирование системных, глубоких и разносторонних **знаний** об исторических закономерностях и современных проблемах и тенденциях геостратегической политики стран мира в целом и Российской Федерации в отдельности; научиться **применять** полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления; формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории.

Поставленные цели могут быть реализованы через последовательное решение следующих задач:

– формирование понимания студентами основных понятий, принципов и концепций классической и современной геополитики, значения и роли геостратегии в современной системе международных отношений;

– анализ проблем и перспектив геополитического положения и стратегии ведущих и развивающихся стран и регионов мира;

– выявление и анализ основных исторических этапов формирования и развития геополитической стратегии России;

– определение места и роли РФ в системе международных отношений в XX - начале XXI в., выявление и анализ ключевых проблем, тенденций, векторов и перспектив геополитического развития России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, понимать и использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Технологии формирования социально-экономической политики и безопасности государства Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации Политическая власть и государственное управление Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Административно-технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
ПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, понимать и использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	ПК-2.1. Знание национальных и религиозных отношений, основ развития политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации	Знать: - основы развития национальных и религиозных отношений, геополитических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации; Уметь: - применять на практике знания о национальных и религиозных отношениях, геополитических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации; Владеть: - методами применения на практике знаний о национальных и религиозных отношениях, геополитических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации
	ПК-2.2. Знание правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в мировой экономики и глобализации	Знать: - основы защиты прав граждан в условиях геополитических процессов глобализации общества; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности правовые основы защиты прав граждан в условиях геополитических процессов глобализации общества; Владеть: - способами защиты прав граждан в условиях геополитических процессов глобализации общества
	ПК-2.3. Владение методологией составления социально-экономических и политических прогнозов развития общества, влияющих на осуществление профессиональной деятельности	Знать: - социально-экономические и геополитические процессы в глобальном обществе, влияющие на осуществление профессиональной деятельности; Уметь: - составлять социально-экономические и геополитические прогнозы в условиях глобализации; Владеть: - методикой составления социально-экономических и геополитических прогнозов в условиях глобализации

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретическое содержание современной геополитики	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Государственная политика в контексте политической глобализации	14	2	2	-	10
3	Тема 3. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	14	2	2	-	10
4	Тема 4. Глобальные процессы и риски в 21 веке	14	2	2	-	10
5	Тема 5. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия	14	2	2	-	10
6	Тема 6. Россия в глобально-историческом процессе	14	2	2	-	10
7	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	12	2	2	-	8
8	Тема 8. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.	12	2	2		8
9	Экзамен	36				
	ИТОГО	144	16	16	-	76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Теоретическое содержание современной геополитики	<p>Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором как предмет классической геополитики. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основополагающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного мирового сообщества как предмет геополитики. Место геополитики в системе наук. Геополитика как важнейший раздел политической науки. Взаимосвязь геополитики с социальной философией. Методологические основы социально-философского осмысления геополитических процессов. Геополитика и историческая наука. Геополитика и социология международных отношений. Геополитика и правоведение. Геополитика и демография. Геополитика и этнография. География и геополитика.</p>
2	Тема 2. Государственная политика в контексте политической глобализации	<p>Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства. Мир как объект политического присвоения. Освоение геополитического пространства. Формы контроля над геополитическим пространством. «Теллуократия» и «талассократия». «Аэрокротия» и «эфирократия». Геополитические поля. Геополитическая экспансия. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире.</p>
3	Тема 3. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	<p>Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Органическое понимание политики как объективная необходимость России. Современные российские геополитические проекты. «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций». Опасности и угрозы в отношении России. Критические параметры системы национальной безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы, участвующие в процессе обеспечения национальной безопасности и их полномочия. Система военной безопасности РФ. Роль вооруженных сил и других силовых структур в обеспечении военной безопасности страны. Современное геополитическое положение России. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Интересы России в политической, экономической, информационной, культурной, военной сфере. Национальные интересы России в отдельных регионах. Национальные цели РФ.</p>
4	Тема 4. Глобальные процессы и риски в 21 веке	<p>Глобализация как междисциплинарный объект исследования. Социологическое осмысление феномена глобализации. Концепции глобализации. Сущность и структура глобальных процессов. Динамика глобальных</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		процессов. Риски глобального мира: особенности возникновения и протекания. Роль национальных правительств в мировой политике и решении глобальных проблем. Глобализация
5	Тема 5. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия	Евроцентристский мир: прошлое, настоящее и будущее. Геополитическая экспансия европейских стран в XV – XIX вв. Великие колониальные империи. Деколонизация XIX – XX вв. и ее геополитические последствия. Внутриевропейские противоречия и конфликты колониальной эпохи, их геополитические последствия. Геополитические аспекты проблемы европейской идентичности. Понятие «европейская цивилизация» в геополитическом контексте. Проекты геополитического единства Европы (Дж. Мадзини, В. Гюго и др.) и агрессивный национализм (О. Бисмарк и др.). Европейский «центр» и европейская «периферия» на рубеже XIX – XX вв. Кризис евроцентристского мира. Европа и вторая мировая война: геополитические последствия. Евроамериканоцентричный мир второй половины XX в. Генезис и эволюция единой Европы. Стратегия восстановления ведущих геополитических приоритетов Европы. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы. Европейская интеграция: геополитический аспект. Конфликты на территории бывшей Югославии. Россия — неотъемлемая часть Европы. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России.
6	Тема 6. Россия в глобально-историческом процессе	Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии. Европейский вектор геополитической экспансии России. Сибирско-Среднеазиатский вектор российской геополитики. Экспансия России на Кавказе. Принципы и особенности российской геополитики. Геополитические цели России накануне первой мировой войны. Геополитический смысл «теории мировой революции». Геополитика «осажденной крепости». Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР. Политика российского правительства на международной арене. Роль России в процессе глобализации
7	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	Геополитическая история США и современность. Геополитические цели США в XVIII – XIX в.в. Освоение геополитического пространства Северной Америки. Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Стратегия изоляционизма. Смена геополитических ориентиров на рубеже XIX и XX в.в. Начало державных устремлений во внешней политике. Формирование идей об особой миссии США в мире. Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.). Новый атлантический век. Геополитика США в биполярном мире. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века». Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента. Геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией,

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		Китаем. Геополитические цели американской внешней политики в отношении России.
8	Тема 8. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.	Геополитика и национальные интересы России. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России. Развитие системы национальной безопасности России: стратегия и средства. Виды национальной безопасности – политическая, экономическая, культурная, демографическая, военная, информационная безопасность и др. Понятие демографической безопасности, ее сущность. Геополитическая безопасность. Геоцивилизационная безопасность. Цели политики государства в области национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контуры геополитического будущего России.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Теоретическое содержание современной геополитики	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2	Тема 2. Государственная политика в контексте политической глобализации	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3	Тема 3. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4	Тема 4. Глобальные процессы и риски в 21 веке	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5	Тема 5. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6	Тема 6. Россия в глобально-историческом процессе	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
7	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
8	Тема 8. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада. Итоговое тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Теоретическое содержание современной геополитики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2	Тема 2. Государственная политика в контексте политической глобализации	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
		вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Глобальные процессы и риски в 21 веке	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5	Тема 5. Основные тенденции современной европейской геополитики и России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 6. Россия в глобально-историческом процессе	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8	Тема 8. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Добренъков, В. И. Социология глобализации: учебное пособие для вузов / В. И. Добренъков, А. Б. Рахманов. — Москва: Академический проект, 2020. — 634 с. — ISBN 978-5-8291-4003-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110028.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве: учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72800.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72800>.

3. Бовдунов, А. Л. Великая Восточная Европа: геополитика. Геософия. Третий традиционализм / А. Л. Бовдунов. — Москва: Издательский Дом ЯСК, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-907498-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125831.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Неймарк, М. А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / М. А. Неймарк. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Жириновский, В. В. Избранное. В 3 томах. Т.1: политика и геополитика / В. В. Жириновский. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-907445-52-9 (Т.1), 978-5-907445-51-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111144.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва: Академический проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109986.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

3. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.1 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 7.
8. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
9. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>
10. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хо159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
5. Англо - американская геополитика, теория и политическая практика.
6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.
7. Теория культурно - исторических типов Н. Я. Данилевского.

8. Сущность течения славянофилов.
9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
10. Геополитическая стратегия СССР.
11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
13. Послевоенная геополитическая структура мира.
14. Сущность и содержание «холодной» войны.
15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
18. Геополитические устремления современного Китая.
19. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
20. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
21. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
22. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
23. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
24. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
25. Сущность геополитической доктрины Индии.
26. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
27. Россия в геополитическом процессе АТР.
28. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
29. Геополитическая роль России в БРИКС.
30. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
31. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
32. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
33. За какие геополитические цели сражался советский народ.
34. Геополитические последствия второй мировой войны.
35. Сущность и содержание «холодной» войны.
36. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
37. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
38. Россия – США: сущность «перезагрузки».

39. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
40. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.
41. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии: Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин.
42. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации
38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
магистерская программа «Технологии административного управления в
государственном и муниципальном секторе»
магистратура**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области изучения процессов глобализации и тенденций развития геополитики в современном мире.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретическое содержание современной геополитики Тема 2. Государственная политика в контексте политической глобализации Тема 3. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья Тема 4. Глобальные процессы и риски в 21 веке Тема 5. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия Тема 6. Россия в глобально-историческом процессе Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире Тема 8. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1. Знание национальных и религиозных отношений, основ развития политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации ПК-2.2. Знание правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в мировой экономике и глобализации ПК-2.3. Владение методологией составления социально-экономических и политических прогнозов развития общества, влияющих на осуществление профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Политическая власть и государственное управление Административно-технологическая практика

Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен