

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовая подготовка

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

О.И. Василенко – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рекомендована и одобрена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.А. Калмыкова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовая подготовка

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Экономика организации входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации;

**знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда;

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки - 75 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

-самостоятельной работы студента - 23 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>52</b>
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в 7 семестре – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Организация, отрасль в условиях рынка.		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Предприятие - основное звено экономики Понятие и классификация организаций. Внешняя и внутренняя среда.	2	
<b>Тема 1.2</b> Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Организационно-правовые формы предприятий.	2	1
	Сущность и значение предпринимательской деятельности, ее виды	2	
<b>Тема 1.3</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Производственная структура организации и ее элементы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
	Типы производства и их характеристика. Производственный процесс.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 1</b> Проработка лекционного материала. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий.		<b>2</b>	2,3
<b>Раздел 2</b> Материально-техническая база организации.		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основной капитал и его роль в производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	1,2
	Имущество предприятия. Уставный капитал. Собственный и заемный капитал.	2	
	Понятие и классификация основного капитала. Амортизация основных фондов.	2	
	Показатели использования основных производственных фондов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
	Расчёт среднегодовой стоимости ОФ. Начисление амортизации различными способами.	2	

<b>Тема 2.2</b> Нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Нематериальные активы	2	1
<b>Тема 2.3</b> Оборотный капитал.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Тема 2.4</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Сущность инвестиций и их значение для развития для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 2</b> Проработка лекционного материала Нормирование оборотных средств. Потребность предприятия в оборотных средствах Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии.		<b>8</b>	3
<b>Раздел 3</b> Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Трудовые ресурсы и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2,3
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
	Производительность труда.	2	
<b>Тема 3.2</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Формы и системы оплаты труда	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 3</b> Производительность труда в России и в развитых странах. Резервы роста производительности труда Современные системы оплаты труда. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.		<b>4</b>	3

<b>Раздел 4</b> Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	1,2
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	2	
	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости.	2	
<b>Тема 4.2</b> Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2,3
	Экономическое содержание, понятие, виды и функции цен. Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Состав и структура цен.	2	
<b>Тема 4.3</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	1,2
	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.	2	
	Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.	2	
<b>Тема 4.4</b> <b>Финансы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 4</b> Проработка лекционного материала Государственное регулирование цен. Саморегулирование цен. Формирование цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Доходы и расходы организации. Формирование и распределение чистой прибыли организации		<b>6</b>	
<b>Раздел 5.</b>			

Планирование деятельности организации.			
<b>Тема 5.1</b> Планирование: принципы, виды и методы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Сущность и принципы планирования. Виды планирования.	2	
<b>Тема 5.2</b> Основные показатели эффективности деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	1,2
	Сущность и основные показатели эффективности деятельности организации	2	
	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 5</b> Зачем нужен бизнес-план. Основные разделы бизнес-плана. Проработка лекционного материала		<b>4</b>	
		Всего	76

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики и менеджмента для проведения лекционных и практических занятий, помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал.

Оборудование учебного кабинета экономики и менеджмента для проведения лекционных и практических занятий: комплект специализированной мебели на 30 человек, информационные стенды, мультимедийное оборудование.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: столы, стулья на 60 человек. Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Комплект программного лицензионного обеспечения: OS Microsoft Windows, Microsoft Office.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Гумба Х.М. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517697> (дата обращения: 20.05.2022).

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519638> (дата обращения: 20.05.2022).

4. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267> (дата обращения: 20.05.2022).

5. Аникина Е.А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

Дополнительная литература:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-01-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100376.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru).
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
3. Официальный сайт ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Экономика организации определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

*Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в 7 семестре – в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;</li> <li>– планировать рентабельность организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние экономики;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– механизм ценообразования и формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>-сообщений по теме.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине Экономика организации проходит в формате дифференцированного зачета.</p>

#### Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических, семинарских занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые, ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Экономика организации**

1. Предприятие – основное звено рыночной экономики.
2. Цели создания предприятия. Признаки и функции предприятия.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
4. Содержание и виды предпринимательской деятельности.
5. Классификация предприятий по различным признакам.
6. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
7. Производственная структура предприятия и её элементы.
8. Характеристика единичного, серийного и массового типов производства
9. Производственный процесс и его содержание.
10. Имущество предприятия и источники его образования.
11. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации

12. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ и ООО
13. Понятие и состав основных средств предприятия.
14. Физический и моральный износ основных фондов.
15. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации.
16. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и направления улучшения использования основных фондов.
17. Состав и структура оборотных средств.
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Кругооборот оборотного капитала
20. Показатели эффективности использования оборотных средств.
21. Нематериальные активы
22. Состав и структура кадров предприятия.
23. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.
24. Мотивация и оплата труда персонала.
25. Тарифная система и тарифная сетка.
26. Бестарифная система оплаты труда.
27. Сдельная форма оплаты труда и её системы
28. Повременная форма оплаты труда.
29. Понятие и классификация издержек производства.
30. Понятие затрат и издержек производства. Виды издержек производства.
31. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
32. Смета затрат и методика ее составления.
33. Состав затрат по экономическим элементам.
34. Калькуляция себестоимости продукции.
35. Пути снижения себестоимости
36. Прибыль предприятия как экономическая категория.
37. Виды прибыли на предприятии.
38. Рентабельность работы предприятия. Пути повышения рентабельности
39. Понятие финансов организации, их значение и функции.
40. Финансовые ресурсы организации, их источники.
41. Виды планов и их назначение.
42. Понятие стратегии предприятия.
43. Формулировка и выбор стратегии предприятия.
44. Перспективные и текущие планы предприятия
45. Оперативное планирование.
46. Экономическое содержание, понятие, виды и функции цен.
47. Методы ценообразования.
48. Ценовая политика предприятия.
49. Состав и структура цен
50. Структура бизнес-плана
51. Сущность и основные показатели эффективности деятельности организации
52. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов
53. Сущность инвестиций и их значение для развития для развития организаций.
54. Источники и структура капитальных вложений

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А. А. Мирошниченко