

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и права

С.В. Петрова

« 28 » 2023 год

УТВЕРЖАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование

Шифр и направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра:	Экономики и финансов
Кафедра-разработчик рабочей программы	Экономики и финансов

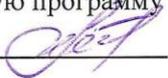
Го набора - 2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабораг. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	216/6	24	24	-	141	-	Экзамен (27)
Итого	216/6	24	24	-	141	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование

Рабочую программу составил(и):


кэн.доц. Баранова А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

И.о. директора НОБ



подпись



Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование» является формирование у студентов понимания роли бизнес-прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по осуществлению финансового моделирования.

Задачи дисциплины:

- иметь представление об основных показателях бизнес-планов;
- владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия;
- приобрести практические умения и навыки финансового прогнозирования и уменьшения финансовых рисков.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	Финансы организаций Страхование бизнеса Анализ финансовой отчетности Инвестиции Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Основы функционирования малого бизнеса Организация и функционирование бизнеса Финансово-экономическое проектирование бизнеса Финансовые стратегии бизнеса Управление процессами бизнес-коммуникации Преддипломная практика
ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	Организация и функционирование бизнеса Финансово-экономическое проектирование бизнеса Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

ПК - 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования Уметь: проводить финансовый анализ Владеть: навыками расчетов и анализа финансовых коэффициентов с целью планирования и прогнозирования
	ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности	Знать: формы, структуру и содержание финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать финансовые данные организаций Владеть: навыками разработки прогнозов денежных потоков и результатов финансово-хозяйственной деятельности
	ПК – 2.3.Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков	Знать: виды финансово-экономических рисков Уметь: объяснять причины появления финансово-экономических рисков при планировании и прогнозировании Владеть: навыками оценки последствий финансово-экономических рисков при планировании и прогнозировании
ПК-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	ПК-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации	Знать: суть финансовой стратегии Уметь: использовать методы разработки финансовой стратегии организации Владеть: навыками принятия управленческих решений при осуществлении финансового планирования и прогнозирования
	ПК-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений	Знать: методы принятия управленческих решений при планировании и прогнозировании Уметь: обосновывать выбор оптимального варианта, исходя из критериев финансовой эффективности планирования и прогнозирования Владеть: навыками оценки финансового планирования и прогнозирования
	ПК-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосроч-	Знать: виды финансовой стратегии организации Уметь: разрабатывать финансо-

	ную политику	вую стратегию на краткосрочный и долгосрочный периоды Владеть: навыками оформления результатов финансового планирования и прогнозирования
ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	ПК-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса	Знать: содержание и понимать логику бизнес-прогнозирования и финансового моделирования Уметь: рассчитывать стоимость бизнеса при планировании и прогнозировании Владеть: навыками оценки бизнеса с помощью методов планирования и прогнозирования
	ПК-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	Знать: современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Уметь: выбирать инструментальную среду для бизнес-моделирования Владеть: навыками реализации бизнес-идей
	ПК-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана	Знать: структуру бизнес-плана и финансового плана Уметь: осуществлять расчеты финансовых коэффициентов при планировании и прогнозировании Владеть: навыками составления бизнес-плана и финансового плана

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
8 семестр						
1.	Тема 1. Финансовое планирование	16	2	2	0	12
2.	Тема 2. Финансовое прогнозирование	16	2	2	0	12
3.	Тема 3. История прогнозирования и планирования	16	2	2	0	12
4.	Тема 4. Организация процесса планирования и прогнозирования	16	2	2	0	12

5.	Тема 5. Бюджетирование.	16	2	2	0	12
6.	Тема 6. Корпоративная стратегия.	16	2	2	0	12
7.	Тема 7. Бизнес-планирование.	16	2	2	0	12
8.	Тема 8. Оперативное финансовое планирование	16	2	2	0	12
9.	Тема 9. Финансовое планирование показателей деятельности организации	16	2	2	0	12
10.	Тема 10. Системный подход в организации и моделирование системы	16	2	2	0	12
11.	Тема 11. Моделирование системы	16	2	2	0	12
12.	Тема 12. Развитие организации	13	2	2	0	9
	Экзамен	27				
	Итого за курс	216	24	24	0	141

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема лекции/Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Финансовое планирование	Основные понятия финансового планирования. Виды и функции корпоративного финансового планирования. Предмет, субъекты и объекты финансового планирования. Методы, принципы и этапы корпоративного финансового планирования. Модели корпоративного финансового планирования.
2	Тема 2. Финансовое прогнозирование	Понятие «финансовое прогнозирование». Методы и задачи финансового прогнозирования. Классификация прогнозов. Суть программирования. Методологические и методические основы прогнозирования.
3	Тема 3. История прогнозирования и планирования	Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования. Современные тенденции прогнозирования и планирования. Виды целей. Построение «Дерева целей». Стратегическая система целей. Факторы, влияющие на формирование целей.
4	Тема 4. Организация процесса планирования и прогнозирования	Организация процесса корпоративного планирования. Организация процесса прогнозирования. Экономический анализ. SWOT-анализ.
5	Тема 5. Бюджетирование.	Основные понятия процесса бюджетирования. Основные принципы бюджетного управления. Матрица субъектов бюджетного управления: полномочия и обязанности. Виды функциональных бюджетов компании. Функции, этапы и подходы к бюджетированию. Недостатки бюджетирования.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема лекции/Краткое содержание занятия
		Этапы корпоративного бюджетного процесса. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией.
6	Тема 6. Корпоративная стратегия.	Суть корпоративной стратегии. Правила принятия решений при разработке стратегии. Суть и особенности стратегического планирования. Разработка стратегического плана. Способы выработки стратегии. Классификация (типизация) стратегических планов.
7	Тема 7. Бизнес-планирование.	Предмет бизнес-планирования. Структура и функции бизнес-плана. Виды и типы бизнес-планов. Процедура бизнес-планирования.
8	Тема 8. Оперативное финансовое планирование	Цель и задачи оперативного финансового планирования. Платежный календарь, его назначение и содержание. Порядок разработки платежного календаря. Способы ликвидации дефицита денежных средств. Направления использования излишка денежных средств
9	Тема 9. Финансовое планирование показателей деятельности организации	Планирование объема продаж и выручки организации. Планирование производственной программы. Планирование материально- производственных запасов, трудозатрат, себестоимости.
10	Тема 10. Системный подход в организации и моделирование системы	Суть системного подхода в организации. Понятие «система». Сопоставление комплексного и системного подходов. Закон и закономерность в организации. Законы синергии, самосохранения, синергии, информированности-упорядоченности, синтеза и анализа.
11	Тема 11. Моделирование системы	Модель «Черного ящика». Модель состава. Модель структуры. Классификация систем по сложности и детерминированности. Принципы управления организационных структур управления (ОСУ). Основные характеристики организационной структуры: линейные, функциональные, дивизионные и др.
12	Тема 12. Развитие организации	Модели развития организации: открытые, закрытые, случайные. Цикл развития организаций. Траектории развития. Модель движения к порядку. Модель изменения величины усилий. Модель непрерывного совершенствования. Виды неопределенности.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Финансовое планирование	Творческое задание, контрольные вопросы
2	Тема 2. Финансовое прогнозирование	Творческое задание, контрольные вопросы
3	Тема 3. История прогнозирования и планирования	Творческое задание, контрольные вопросы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4	Тема 4. Организация процесса планирования и прогнозирования	Творческое задание, контрольные вопросы
5	Тема 5. Бюджетирование.	Творческое задание, контрольные вопросы
6	Тема 6. Корпоративная стратегия.	Творческое задание, контрольные вопросы
7	Тема 7. Бизнес-планирование.	Творческое задание, контрольные вопросы
8	Тема 8. Оперативное финансовое планирование	Творческое задание, контрольные вопросы
9	Тема 9. Финансовое планирование показателей деятельности организации	Задачи
10	Тема 10. Системный подход в организации и моделирование системы	Творческое задание, контрольные вопросы
11	Тема 11. Моделирование системы	Творческое задание, контрольные вопросы
12	Тема 12. Развитие организации	Творческое задание, контрольные вопросы

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Финансовое планирование	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
2	Тема 2. Финансовое прогнозирование	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
3	Тема 3. История прогнозирования и планирования	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
4	Тема 4. Организация процесса планирования и прогнозирования	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
5	Тема 5. Бюджетирование.	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
6	Тема 6. Корпоративная стратегия.	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
7	Тема 7. Бизнес-планирование.	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
8	Тема 8. Оперативное финансовое планирование	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
9	Тема 9. Финансовое планирование показателей деятельности организации	Подготовка к решению задач
10	Тема 10. Системный подход в организации и моделирование системы	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
11	Тема 11. Моделирование системы	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам
12	Тема 12. Развитие организации	Подготовка к творческому заданию и к контрольным вопросам

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 литература

1. Финансовое моделирование в фирме : учебник : [16+] / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М. А. Федотова [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Богатырева ; пер. с нем. А. А. Новоселовой, А. М. Ахметовой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066> (дата обращения: 04.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-000-3. – Текст : электронный.
2. Колокольникова, А. И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597933> (дата обращения: 04.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1587-0. – DOI 10.23681/597933. – Текст : электронный.

3. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627> (дата обращения: 04.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный.
4. Боропов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боропов, А. К. Марков, Е. Е. Можяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089> (дата обращения: 04.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 04.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 04.11.2022). – Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 04.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.2.3 Нормативные документы

5. Федеральный закон от 28.06. 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_164841/, по паролю. – Загл. с экрана.
6. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций".

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 04.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 04.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 04.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине:
 - критерии оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;
 - шкалы оценивания:

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Основные понятия финансового планирования. Предмет, субъекты и объекты финансового планирования.
2. Виды и функции корпоративного финансового планирования.
3. Методы, принципы и этапы корпоративного финансового планирования.
4. Модели корпоративного финансового планирования.
5. Понятие «финансовое прогнозирование». Методы и задачи финансового прогнозирования.

6. Классификация прогнозов. Суть программирования.
7. Методологические и методические основы прогнозирования.
8. Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования.
9. Современные тенденции прогнозирования и планирования.
10. Виды целей. Построение «Дерева целей». Стратегическая система целей. Факторы, влияющие на формирование целей.
11. Организация процесса корпоративного планирования.
12. Организация процесса прогнозирования. Экономический анализ. SWOT-анализ.
13. Основные понятия процесса бюджетирования.
14. Основные принципы бюджетного управления.
15. Матрица субъектов бюджетного управления: полномочия и обязанности.
16. Виды функциональных бюджетов компании.
17. Функции, этапы и подходы к бюджетированию.
18. Недостатки бюджетирования. Этапы корпоративного бюджетного процесса.
19. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией.
20. Суть корпоративной стратегии. Правила принятия решений при разработке стратегии.
21. Суть и особенности стратегического планирования. Разработка стратегического плана.
22. Способы выработки стратегии. Классификация (типизация) стратегических планов.
23. Предмет бизнес-планирования. Структура и функции бизнес-плана.
24. Виды и типы бизнес-планов.
25. Процедура бизнес-планирования.
26. Цель и задачи оперативного финансового планирования.
27. Платежный календарь, его назначение и содержание.
28. Порядок разработки платежного календаря.
29. Способы ликвидации дефицита денежных средств.
30. Направления использования излишка денежных средств.
31. Планирование объема продаж и выручки организации.
32. Планирование производственной программы.
33. Планирование материально- производственных запасов, трудозатрат, себестоимости.
34. Суть системного подхода в организации. Понятие «система».
35. Сопоставление комплексного и системного подходов.
36. Закон и закономерность в организации. Законы синергии, самосохранения, синергии, информированности-упорядоченности, синтеза и анализа.
37. Модель «Черного ящика». Модель состава. Модель структуры. Классификация систем по сложности и детерминированности.
38. Принципы управления организационных структур управления (ОСУ).
39. Основные характеристики организационной структуры: линейные, функциональные, дивизионные, проектные, сетевые, матричные и др.
40. Модели развития организации: открытые, закрытые, случайные. Цикл развития организаций.
41. Траектории развития. Модель движения к порядку. Модель изменения величины усилий.
42. Модель непрерывного совершенствования. Виды неопределенности.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффек-

тивности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с основной литературой и интернет-ресурсами. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения с основной литературой и интернет-ресурсами. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, и разрешить взять второй билет, но снизив оценку на один балл.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование»**

38.03.01, Экономика, Бакалавриат

Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/ 216
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов понимание роли бизнес-прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по осуществлению финансового моделирования
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Финансовое планирование Тема 2. Финансовое прогнозирование Тема 3. История прогнозирования и планирования Тема 4. Организация процесса планирования и прогнозирования Тема 5. Бюджетирование. Тема 6. Корпоративная стратегия. Тема 7. Бизнес-планирование. Тема 8. Оперативное финансовое планирование Тема 9. Финансовое планирование показателей деятельности организации Тема 10. Системный подход в организации и моделирование системы Тема 11. Моделирование системы Тема 12. Развитие организации
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3, ПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК - 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности ПК – 2.3.Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков ПК-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей ПК-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации ПК-3.2 Использует современные методы и средства при-

	<p>нятия эффективных управленческих финансовых решений</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику</p> <p>ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p> <p>ПК-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса</p> <p>ПК-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей</p> <p>ПК-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>Инвестиции</p> <p>Организация и функционирование бизнеса</p> <p>Основы функционирования малого бизнеса</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Страхование бизнеса</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Управление процессами бизнес-коммуникации</p> <p>Финансово-экономическое проектирование бизнеса</p> <p>Финансовые стратегии бизнеса</p> <p>Финансы организаций</p>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, ИКТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен