

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО  
Декан факультета ЭиПУ  
Е.К. Воробей  
«03» \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
В.П. Ермакова  
«08» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Антикризисное управление

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год начала подготовки	2021

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	4	6	-	94	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	4	6	-	94	-	Зачет с оценкой (4)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Антикризисное управление

Рабочую программу по дисциплине «Антикризисное управление» составил:  
Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА

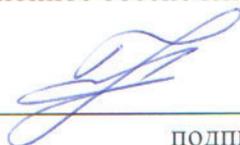
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «11» июля 2022 г.

На основании приказа ректора №254 от 11.03.2022 г., распоряжения ректора №243-р от 06.07.2022 г. в пункт «3. Требования к результатам освоения ОПОП 3++» внесены следующие изменения путем добавления:

- профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ считать ПК.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Борисова Т.Г.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «21» июня 2023 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой

  
подпись

Борисова Т.Г.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год, протокол заседания кафедры №7 от 10 апреля 2024 года.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков антикризисного управления для эффективного использования всех факторов производства в целях повышения финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности предприятия, а также более глубокое изучение и уяснение отдельных вопросов менеджмента, как теории и практики управления человеческой деятельностью во всех возможных сферах ее приложения.

### Задачи курса:

- изучить антикризисное управление в России.
- изучить причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
- рассмотреть государственное регулирование кризисных ситуаций.
- рассмотреть диагностику банкротства.
- изучить механизмы антикризисного управления.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов	Знать: порядок анализа финансовых документов с целью антикризисного управления организацией Уметь: анализировать финансовые документы с целью антикризисного управления организацией Владеет: навыками анализа финансовых документов с целью антикризисного управления организацией
	ПКУВ-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности	Знать: порядок оценки возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности с целью осуществления антикризисного управления Уметь: оценивать возможность возникновения рисков хозяйственной деятельности и осуществлять антикризисное управление Владеет: навыками оценки возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности и осуществления антикризисного управления

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Антикризисное управление в России	9	1	-		8
2.	Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	9	1	-		8
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	9	1	-		8
4	Тема 4. Диагностика банкротства	10	1	1		8
5	Тема 5. Механизмы антикризисного управления	9	-	1		8
6	Тема 6. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	9	-	1		8
7	Тема 7. Банкротство предприятий и банков	9	-	1		8
8	Тема 8. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	10	-	1		9
9	Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления	10	-	1		9
10	Контрольная работа	20				20
	Зачет с оценкой	4				
	Итого	108	4	6		94

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Антикризисное управление в России	Институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения
2	Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Кризисы в экономическом общества. Классификация кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
4	Тема 4. Диагностика банкротства	Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
4	Тема 4. Диагностика банкротства	Презентации, доклады, дискуссия. Коллоквиум
5	Тема 5. Механизмы антикризисного управления	Презентации, доклады, дискуссия
6	Тема 6. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Презентации, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Банкротство предприятий и банков	Презентации, доклады, дискуссия
8	Тема 8. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Презентации, доклады, дискуссия
9	Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления	Презентации, доклады, дискуссия

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Антикризисное управление в России	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
2	Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач

	экономическом развитии	
3	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
4	Тема 4. Диагностика банкротства	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка презентации, дискуссии, коллоквиума
5	Тема 5. Механизмы антикризисного управления	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка презентации, дискуссии
6	Тема 6. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка презентации, дискуссии
7	Тема 7. Банкротство предприятий и банков	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка презентации, дискуссии
8	Тема 8. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка презентации, дискуссии
9	Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка презентации, дискуссии
10	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Антикризисное управление : учебник / под редакцией И. К. Ларионова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 380 с. – ISBN 978-5-394-03072-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093673> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления : учебное пособие / под редакцией А. Н. Ряховской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-16-108058-0. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045567> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-4486-0452-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : практикум / О. Н. Ефимов. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 115 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-100747-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068822> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Основы современного управления: теория и практика : учебник / под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 526 с. – ISBN 978-5-

394-03853-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232440> (дата обращения: 26.11.2021).  
– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..

#### 4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 07.06.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.06.2013) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 03.08.1998. – Ст. 3824.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 27.05.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета, № 206, 19.10.1999.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 27.05.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета, № 202, 08.10.2003.
8. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» // Российская газета, № 102, 09.05.2012. 10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» // Российская газета, N 102, 09.05.2012.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

## Вопросы к зачету с оценкой

1. Институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.
2. Кризисы в экономическом общества.
3. Классификация кризисов.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Причины экономических кризисов.
6. Фазы цикла и их проявление.
7. Виды экономических кризисов и их динамика.
8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
9. Роль государства в антикризисном управлении.
10. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
11. Основные параметры диагностирования.
12. Этапы диагностики кризиса.
13. Методы диагностики кризиса
14. Информация в диагностике.
15. Диагностика банкротства предприятия.
16. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.
17. Возникновение кризисов в организации.
18. Тенденции циклического развития организации.
19. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
20. Роль стратегии в антикризисном управлении.
21. Разработка антикризисной стратегии организации.
22. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
23. Организация осуществления антикризисной стратегии.
24. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
25. Основные процедуры банкротства.
26. Роль и деятельность арбитражного суда.
27. Саморегулируемые организации.
28. Требования к арбитражным управляющим.
29. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
30. Ликвидация обанкротившихся предприятий.
31. Риски в антикризисном управлении.
32. Инновации и инвестиции в антикризисном управлении.
33. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
34. Конфликты в развитии организации.
35. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
36. Антикризисное управление конфликтами

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо

научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и

перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Антикризисное управление**

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений*  
*заочная*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков антикризисного управления для эффективного использования всех факторов производства в целях повышения финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности предприятия, а также более глубокое изучение и уяснение отдельных вопросов менеджмента, как теории и практики управления человеческой деятельностью во всех возможных сферах ее приложения
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Антикризисное управление в России Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций Тема 4. Диагностика банкротства Тема 5. Механизмы антикризисного управления Тема 6. Стратегия и тактика в антикризисном управлении Тема 7. Банкротство предприятий и банков Тема 8. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-4
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПКУВ-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой