

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планировка и застройка прибрежных территорий**

**Шифр и направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Квалификация (степень) выпускника** магистр  
 (бакалавр, магистр, преподаватель-исследователь и т.п., согласно лицензии)

**Профиль подготовки бакалавра (наименование программы магистра/аспиранта)** Строительство в прибрежных регионах

**Форма обучения** очная \_\_\_\_\_  
 (очная, заочная, очно-заочная)

**Выпускающая кафедра** Строительства  
 (название)

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Строительства  
 (название)

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	144/4	18	18	-	108	+	-	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	144/4	18	18	-	108	+	-	Зачет с оценкой

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине Планировка и застройка прибрежных территорий составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г., № 482

Рабочую программу составили:  
Шавернева-Васильева Л.К., доцент



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Строительства

Протокол № 1 от « 31 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Макаров К.Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП



подпись

Макаров К.Н.  
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления  
Строительство

*(указывается наименование совета направления)*

Протокол № 1 от « 5 » сентября 2019 г.

Председатель УМСНС



Подпись

Волков А.Н.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и

методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.  
ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020\_\_/2021\_\_ учебный год, протокол №\_1\_ заседания кафедры от «\_29\_» августа 2020 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения - нет.

Заведующий кафедрой



Подпись

Макаров К.Н.  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №1 заседания кафедры Строительства от «30» августа 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Нет

Заведующий кафедрой



подпись

Макаров К.Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022\_\_/2023\_\_ учебный год, протокол №\_1\_ заседания кафедры Строительства от «\_30\_» августа\_ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения: Нет.

Заведующий кафедрой



Подпись

Макаров К.Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №9 заседания кафедры Строительства и сервиса от «22» мая 2023 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Нет.

Заведующая кафедрой



подпись

Удотова О.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год от «04» марта 2024 г. без изменений.

Заведующая кафедрой



Удотова О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ .....	5
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1	Тематический план дисциплины .....	9
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
4.3	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .	15
5	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
5.1	Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины .....	17
5.2	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине .....	17
5.3	Особенности преподавания дисциплины .....	17
5.4	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Планировка и застройка прибрежных территорий** является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в области строительства в прибрежных регионах.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с технологией градостроительного и архитектурного проектирования применительно к прибрежным регионам.
2. Обеспечить магистрантов знаниями и практическими навыками, необходимыми для практической работы в области проектной деятельности в прибрежных регионах.
3. Обучить магистрантов проектной деятельности в области планировки и застройки прибрежных территорий.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++

Дисциплина **Планировка и застройка прибрежных территорий** относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	-	Математическое моделирование Технология и организация строительства в прибрежных зонах Экологические проблемы в прибрежных регионах
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-	Правовые аспекты и менеджмент строительства Технология и организация строительства в прибрежных зонах Конструкции зданий и сооружений в прибрежных зонах Реконструкция зданий и сооружений в прибрежных зонах Эксплуатация и безопасность инженерных сооружений в прибрежных регионах Морские гидротехнические сооружения Сейсмостойкое строительство

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	-	Системы автоматизированного проектирования в строительстве Технология и организация строительства в прибрежных зонах
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядитель-ную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	-	Технология и организация строительства в прибрежных зонах Конструкции зданий и сооружений в прибрежных зонах

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Способен выбрать метод критического анализа, адекватный проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций З-УК 1.1 Уметь: выбрать метод критического анализа проблемной ситуации У-УК 1.1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций Н-УК 1.1
		УК-1.2. Способен разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации	Знать: основные действия по решению проблемных ситуаций З-УК 1.2 Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации У-УК 1.2 Владеть: методами разработки планов действий по решению проблемной ситуации Н-УК 1.2
		УК-1.3. Способен обосновывать решения (индукция, дедукция, по аналогии) по проблемной ситуации	Знать: методики для разработки целей и задач проекта З-УК 1.3 Уметь: оценивать продолжительность и стоимость проекта У-УК 1.3 Владеть: расчетами ресурсных затрат Н-УК 1.3
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Способен формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	Знать: способы решения задач в проектной деятельности З-УК 2.1 Уметь: применять различные методы для решения проектных задач У-УК 2.1 Владеть: методами решения проектных задач Н-УК 2.1

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать: основные ресурсы для обеспечения строительной деятельности 3-УК 2.2 Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта У-УК 2.2 Владеть: методами разработки планов и основных направлений поставки строительных ресурсов Н-УК 2.2
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знать: методики для разработки целей и задач проекта 3-УК 2.3 Уметь: оценивать продолжительность и стоимость проекта У-УК 2.3 Владеть: расчетами ресурсных затрат Н-УК 2.3
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения 3-ОПК 3.1 Уметь: решать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения У-ОПК 3.1 Владеть: методами решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Н-ОПК 3.1
		ОПК-3.2. Осуществляет сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: способы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности 3-ОПК 3.2 Уметь: осуществлять сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности У-ОПК 3.2 Владеть: способами сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности Н-ОПК 3.2
		ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: варианты решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности 3-ОПК 3.3 Уметь: выбирать вариант решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности У-ОПК 3.3 Владеть: вариантами решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности Н-ОПК 3.3

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Определяет действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность У-ОПК 4.1 Уметь: подбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность У-ОПК 4.1 Владеть: действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность Н-ОПК 4.1
		ОПК-4.2. Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	Знать: способы подбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации З-ОПК 4.2 Уметь: выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации У-ОПК 4.2 Владеть: нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации Н-ОПК 4.2
		ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: методы контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям З-ОПК 4.3 Уметь: контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям У-ОПК 4.3 Владеть: нормативными требованиями к проектной и распорядительной документации Н-ОПК 4.3

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО				
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	СРС
1	Понятие «прибрежная территория». Виды прибрежных территорий. Ландшафты прибрежных территорий. Законодательство, регулирующее застройку прибрежных территорий	46	6	6	10	24
2	Город на прибрежной территории. Функциональное зонирование территории. Транспорт	56	6	6	20	24
3	Территории зеленых насаждений. Рекреационные комплексы	42	6	6	6	24
	Зачет с оценкой					
ИТОГО:		144	18	18	36	72

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Понятие «прибрежная территория». Виды прибрежных территорий. Ландшафты прибрежных территорий. Законодательство, регулирующее застройку прибрежных территорий	2	Понятие «прибрежная территория». Виды прибрежных территорий	З-УК 1.1, 1.2, 1.3 З-УК 2.1,2.2,2.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-3, 7-10]
		2	Ландшафты прибрежных территорий	З-УК 2.1, 2.2, 2.3 З-УК 1.1,1.2,1.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-3, 7-10]
		2	Законодательство, регулирующее застройку прибрежных территорий	З-УК 2.1, 2.2, 2.3 З-УК 1.1,1.2,1.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-3, 7-10]

2	Город на прибрежной территории. Функциональное зонирование территории. Транспорт	2	Особенности прибрежного города. Функциональные зоны. Приоритеты планирования. Особые градостроительные условия.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1- 14]
		2	Планирование территорий от общего к частному. Город район, микрорайон.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1- 14]
		2	Городской транспорт, виды транспорта, доступность функциональных территорий. Санаторный транспорт – фуникулеры, канатные дороги.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1- 14]
3	Территории зеленых насаждений. Рекреационные комплексы	2	Виды озеленения. Особенности растений. Принципы совмещения и контраста зеленых насаждений	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1- 14]
		2	Понятие рекреационного комплекса. Состав комплекса.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1- 14]
		2	Особенности сочетания благоустройства различных видов рекреационных территорий.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1- 14]
Итого:		18			

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Понятие «прибрежная территория». Виды прибрежных территорий. Ландшафты прибрежных территорий. Законодательство, регулирующее застройку прибрежных территорий	2	Понятие «прибрежная территория». Виды прибрежных территорий. Ландшафты прибрежных территорий	З-УК 1.1, 1.2, 1.3 З-УК 2.1,2.2,2.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-14]
		4	Построение календарного графика, расчет технико-экономических показателей	З-УК 1.1, 1.2, 1.3 З-УК 2.1,2.2,2.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-14]
2	Город на прибрежной территории. Функциональное зонирование территории. Транспорт	2	Особенности прибрежного города. Функциональные зоны. Приоритеты планирования. Особые градостроительные условия.	З-УК 1.1, 1.2, 1.3 З-УК 2.1,2.2,2.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-14]
		2	Типы набережных и их конструкции. Несущие конструкции. Высотные	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]

			отметки. Променады на песчаных побережьях.	У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	
		2	Городской транспорт, виды транспорта, доступность функциональных территорий. Санаторный транспорт – фуникулеры, канатные дороги.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
3	Территории зеленых насаждений. Рекреационные комплексы	2	Виды озеленения. Особенности растений. Принципы совмещения и контраста зеленых насаждений.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
		2	Понятие рекреационного комплекса. Состав комплекса. Особенности сочетания благоустройства различных видов рекреационных территорий.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
		2	Искусственные острова – виды, назначение, основные конструкции и методы строительства.	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
Итого:		18			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – нет

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Понятие «прибрежная территория». Виды прибрежных территорий. Ландшафты прибрежных территорий. Законодательство, регулирующее застройку прибрежных территорий	6	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	З-УК 1.1, 1.2, 1.3 З-УК 2.1,2.2,2.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-14]
		14	Изучение теоретического материала по вопросам: Законодательство, регулирующее застройку прибрежных территорий.	З-УК 1.1, 1.2, 1.3 З-УК 2.1,2.2,2.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-14]
		14	Подготовка данных для курсового проекта.	З-УК 1.1, 1.2, 1.3 З-УК 2.1,2.2,2.3 У-УК 2.1, 2.2, 2.3 У-УК 1.1,1.2,1.3 Н-УК 2.1, 2.2, 2.3 Н-УК 1.1,1.2,1.3	[1-14]
2	Город на прибрежной территории. Функциональное зонирование территории. Транспорт	12	Анализ и выбор территории для размещения объекта проектирования. Курсовой проект	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
		20	Градостроительные расчеты. Курсовой проект	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3	[1-14]

				У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	
		12	Функциональное зонирование территории проектируемого объекта. Курсовой проект	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
3	Территории зеленых насаждений. Рекреационные комплексы	12	Графическое изображение генерального плана проектируемого объекта. Курсовой проект	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
		12	Проект озеленения. Выбор растительности	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
		20	Проектирование рекреационных объектов. Составление пояснительной записки к курсовому проекту	З-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 З- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 У-ОПК 3.1, 3.2, 3.3 У- ОПК 4.1, 4.2, 4.3 Н- ОПК 3.1, 3.2, 3.3 Н- ОПК 4.1, 4.2, 4.3	[1-14]
Итого:		108			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены учебным планом

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Богатова, Т. В. Планировка городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Богатова, Л. И. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с. — 978-5-89040-576-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59124.html>
2. Ерёмкина, Т. Р. Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Р. Ерёмкина, Е. В. Стецко. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003. — 174 с. — 5-86813-051-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12517.html>
3. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Котенко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — 978-5-9585-0458-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20446.html>
4. Плинка, Н. Л. Политика действий в прибрежной зоне [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Л. Плинка, Г. Г. Гогоберидзе. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003. — 226 с. — 5-86813-053-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12516.html>

**4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы** - Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

#### 4.2.3 Нормативные документы

5. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — 978-5-905916-64-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

6. Федеральный закон о безопасности гидротехнических сооружений [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012.— 28 с.— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15265/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15265/)

7. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Утверждено Минрегионом РФ, 2010г.

[http://www.know-house.ru/gost/sp\\_2013/sp\\_42.13330.2011.pdf](http://www.know-house.ru/gost/sp_2013/sp_42.13330.2011.pdf)

8. Нормативы градостроительного проектирования Краснодарского края. Утверждено ЗС Краснодарского края, 2009 г. <http://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293820/4293820854.htm>

9. Постановление правительства РФ №87 от 16.02.2008г. О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию. <http://docs.cntd.ru/document/902087949>

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение
10	AUTOCAD (учебная версия, номер контракта 110000906566)	Подготовка проектных чертежей
11	ArchiCad (учебная версия) Лицензионное соглашение до 15.11.2017 г.	Подготовка проектных чертежей
12	AllPlan (Соглашение-гарантия о партнёрстве)	Трёхмерное моделирование зданий и сооружений
13	CREDO (ключ-лицензия от 30.11.2009 № 0300.15219.30.11-09)	Расчет городских улиц и дорог
14	OS Microsoft Windows – Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия	Оформление текстовой документации

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



подпись

Мысина Е.С.

ФИО

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса и выполнения курсового проекта. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы текущего контроля знаний по дисциплине;
- задания на курсовой проект
- вопросы к зачету.

##### 4.3.1. Вопросы контрольного опроса

- 1.Градостроительная деятельность, понятие, содержание
- 2.Цели и задачи градостроительной деятельности
- 3.Объекты градостроительной деятельности
- 4.Система расселения
- 5.Возникновение и развитие расселения
- 6.Типы и формы расселения
- 7.Взаимосвязь городского и сельского расселения

8. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание
9. Уровни градостроительного проектирования (Высший - страна, экономический район, Средний - область, край, промузел, с/х район, низший - город, поселок, село)
10. Особенности сельских и городских населенных пунктов
11. Признаки населённых мест:
12. Численность населения. Связь его преобладающей части с определённым видом деятельности.
13. Типы населённых мест:
14. Классификация населённых мест.
15. Градообразующий фактор, градообразующая база населенного пункта, градообразующая группа населения. Расчет перспективной численности населения
16. Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов
17. Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное)
18. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта
19. Основные градостроительные принципы.
20. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
21. Общественный центр. Ступенчатая система общественного обслуживания.
22. Специализированные центры в системе города
23. Основы формирования производственной зоны города.
24. Градостроительные требования к размещению промышленности
25. Транспортно-планировочная организация населенного пункта.
26. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов
27. Основные требования к проектированию уличной сети.
28. Городские площади и набережные.
29. Система озеленения населенных мест. Типы элементов системы озеленения.
30. Техничко-экономическая оценка планировки населенных пунктов
- 31.

#### **4.3.2 Состав курсового проекта «Курортный город на Черноморском побережье России»**

**Исходные данные:** топографический план М 1:500, карта М 1:1000, данные геологической съемки, данные инженерно-гидрометеорологических изысканий, расчетная численность населения города

**Разделы проекта:** схема генерального плана, архитектура, ОВОС, охрана труда при строительстве, календарный план, строительный генеральный план, продолжительность и сметная стоимость строительства.

**Графический материал:** 2 - 3 плаката формата А1 по основным разделам проекта.

#### **4.3.3. Вопросы к зачету**

1. Градостроительная деятельность, понятие, содержание
2. Цели и задачи градостроительной деятельности
3. Объекты градостроительной деятельности
4. Система расселения
5. Возникновение и развитие расселения
6. Типы и формы расселения
7. Взаимосвязь городского и сельского расселения
8. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание
9. Уровни градостроительного проектирования (Высший - страна, экономический район, Средний - область, край, промузел, с/х район, низший - город, поселок, село)
10. Особенности сельских и городских населенных пунктов
- 11.

12. Признаки населённых мест:
13. Численность населения. Связь его преобладающей части с определённым видом деятельности.
14. Типы населённых мест:
15. Классификация населённых мест.
16. Градообразующий фактор, градообразующая база населенного пункта, градообразующая группа населения. Расчет перспективной численности населения
17. Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов
18. Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное)
19. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта
20. Основные градостроительные принципы.
21. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
22. Общественный центр. Ступенчатая система общественного обслуживания.
23. Специализированные центры в системе города
24. Основы формирования производственной зоны города.
25. Градостроительные требования к размещению промышленности
26. Транспортно-планировочная организация населенного пункта.
27. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов
28. Основные требования к проектированию уличной сети.
29. Городские площади и набережные.
30. Система озеленения населенных мест. Типы элементов системы озеленения.
31. Техничко-экономическая оценка планировки населенных пунктов.
32. Организация жилой зоны, жилой застройки .Архитектурно-планировочная структура и композиция жилой зоны
33. Формирование жилого района, микрорайона и квартала.
34. Основные понятия о выделении функциональных зон при разработке проектов жилых районов и микрорайонов. Принципы взаиморасположения функциональных зон.
35. Размещение жилых домов в микрорайоне. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов
36. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов
37. Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий
38. Формирование общественных центров жилых районов и микрорайонов.
39. Учреждения и сооружения культурно-бытового, спортивного, лечебного назначения в жилых районах и микрорайонах.
40. Размещение детских учреждений на территории жилых районов и микрорайонов
41. Организация территории при жилых домах. Благоустройство дворовых территорий. Элементы благоустройства
42. Транспортное обслуживание жилой застройки.
43. Хранения автотранспорта.
44. Система озеленения жилых районов и микрорайонов.
45. Особенности проектирования индивидуальной жилой застройки.
46. Техничко-экономические показатели жилой застройки.
47. Нормативная градостроительная документация регионального и местного уровня
48. Нормы градостроительного проектирования Краснодарского края. Правила землепользования и застройки г. Сочи

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре по ОФО, в процессе изучения дисциплины студентами выполняется курсовой проект. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. Советы по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. Описание последовательности действий обучающегося или «сценарий изучения дисциплины»;
3. Пожелания по изучению отдельных тем курса;
4. Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с рекомендациями по использованию учебно-методических материалов с указанием вида контроля;
5. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов по дисциплине;
6. Рекомендации по работе с литературой;

Дисциплина «Планировка и застройка прибрежных территорий» может являться основой для выполнения ВКР.

### 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по двум направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы и предоставлении программных средств.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для самостоятельной работы студентов;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: проблемные лекции.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Автоматизированных моделирующих систем собственной разработки
2. Современной нормативной базы, включающей своды правил.
3. Изучения мирового опыта проектирования и строительства городских зданий, рекреационных и спортивных объектов в прибрежных зонах.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория 208, оснащена интерактивной доской.

2. Практические занятия: лаборатория автоматизированного проектирования оснащенная современными компьютерами с предустановленными программами моделирующих систем.

3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

4. Стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8/1 Pro, 10 Pro - Договор бюджетного учреждения №491/12 гпд от 24.12.2012. Лицензионный договор № ВКО 1492/2892 (163/16д) от 05.04.2016. Срок действия – 05.04.2019

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft One Note, Microsoft Info Path. Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012. Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия-бессрочная лицензия

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Планировка и застройка прибрежных территорий**

**Шифр и направление подготовки** 08.04.01 Строительство  
**Квалификация (степень) выпускника** магистр  
**Программа подготовки магистра** Строительство в прибрежных регионах

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Планировка и застройка прибрежных территорий**

дисциплина относится к обязательной части учебного плана

форма обучения – очная

Составитель аннотации – Шавернева-Васильева Л.К., доцент каф. Строительства



<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование универсальных: социально-личностных, общенаучных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в области гидротехнического строительства в прибрежных регионах
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие «прибрежная территория». Виды прибрежных территорий. Ландшафты прибрежных территорий. Законодательство, регулирующее застройку прибрежных территорий. Город на прибрежной территории. Функциональное зонирование территории. Транспорт Территории зеленых насаждений. Рекреационные комплексы
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-1.1. Способен выбрать метод критического анализа, адекватный проблемной ситуации УК-1.2. Способен разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации УК-1.3. Способен обосновывать решения (индукция, дедукция, по аналогии) по проблемной ситуации УК 2.1 Способен формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Осуществляет сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.1. Определяет действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Подготовка на уровне бакалавриата.
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций;

	2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольный опрос, курсовой проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой Строительства



Макаров К.Н.