

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Шифр и направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Профиль подготовки бакалавра Цифровые технологии в бизнесе  
Форма обучения очно-заочная  
Выпускающая кафедра Кафедра инновационных технологий в экономике и управлении  
Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра экономики и финансов  
Год набора - 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	180/5	18	18	-	117	-	Экзамен (27)
ИТОГО	180/5	18	18	-	117	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составил:  
к.э.н., доцент кафедры ЭиФ



Поташова И.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой



Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Васильченко В.В.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: экономического мышления;
- навыков объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе, понимания макроэкономической ситуации, макропропорций и их особенностей;
- умение анализировать в общих чертах информацию о конкретных товарных и факторных рынках, о движении совокупного уровня цен и денежной массы;
- навыков применения полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Экономика предприятий и организаций Финансовый и управленческий учет Основы предпринимательства Ознакомительная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: применять категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества, а также на финансовых рынках и их сегментах</p> <p>Владеть: навыками оценивания влияния фундаментальных факторов как на функционирование экономики как на микро- так и на макроуровне</p>
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные виды финансовых инструментов и их характеристики, собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: Проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать финансовые и инвестиционные решения</p> <p>Владеть: навыками оценки и принятия эффективных стратегических финансовых и инвестиционных решений</p>
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: приемы и методы оценки основных показателей общего экономического состояния страны, а также личного экономического и финансового планирования, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь: использовать на практике приемы и методы оценки общего экономического состояния страны, основных показателей личного экономического и финансового планирования, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов исследования общего экономического состояния страны, основных показателей личного экономического и финансового планирования, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	17	2	2	-	13
2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория поведения производителя в рыночной экономике	17	2	2	-	13
3	Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	17	2	2	-	13
4	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	17	2	2	-	13
5	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Мультипликатор	17	2	2	-	13
6	Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы, безработица и инфляция	17	2	2	-	13
7	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	17	2	2	-	13
8	Деньги и денежно-кредитная политика государства	17	2	2	-	13
9	Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика и экономика России	17	2	2	-	13
	Экзамен	27	-	-	-	-
	Итого за семестр	180	18	18	-	117

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование). Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Затраты и результаты. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.
2.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория поведения производителя в рыночной экономике	Полезность блага. Функции полезности. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Производство и факторы производства. Производственная функция. Равновесие производителя. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Предприятие. Классификация предприятий. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыли. Нормальная прибыль. Виды издержек производства. Анализ издержек производства в

		краткосрочном и долгосрочном периодах.
3.	Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Олигополия и ее характерные черты. Модели поведения фирмы в условиях олигополии. Особенности формирования спроса на факторы производства. Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и занятость. Ссудный капитал и ссудный процент. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.
4.	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Система национального счетоводства. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.
5.	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Мультипликатор	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей. Понятие потребления и сбережения: сущность и графическое отображение. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Взаимосвязь модели совокупного спроса – совокупного предложения и кейнсианского креста.
6.	Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы, безработица и	Сущность экономического роста и его факторы. Значимость факторов экономического роста. Экономический

	инфляция	<p>рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Теории экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Основные теории и модели экономических циклов. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Безработица: понятие, виды и естественный уровень. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Инфляция: понятие, виды. Механизм развития инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p>
7.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	<p>Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции. Ликвидность. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги и его структура. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков.</p>
8.	Деньги и денежно-кредитная политика государства	<p>Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Финансовая система: понятие, сущность, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. Государственные расходы. Бюджетно-налоговая политика: ее содержание, цели и инструменты.</p>
9.	Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика и экономика России	<p>Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Теории международной торговли. Экономическая политика в открытой экономике. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс страны и обменный курс валют. Собственность. Преобразование собственности в переходной экономике. Становление предпринимательства. Формирование рынков. Социальная политика государства. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики. Формирование</p>

	открытой экономики.
--	---------------------

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Устный опрос, решение задач
2.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория поведения производителя в рыночной экономике	Устный опрос, решение задач
3.	Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Устный опрос, решение задач
4.	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Устный опрос, решение задач
5.	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Мультипликатор	Устный опрос, решение задач
6.	Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы, безработица и инфляция	Устный опрос, решение задач
7.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Устный опрос, решение задач
8.	Деньги и денежно-кредитная политика государства	Устный опрос, решение задач
9.	Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика и экономика России	Устный опрос, решение задач

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Работа с конспектом лекции, решение задач
2.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория поведения производителя в рыночной экономике	Работа с конспектом лекции, решение задач
3.	Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Работа с конспектом лекции, решение задач
4.	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Работа с конспектом лекции, решение задач

5.	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Мультипликатор	Работа с конспектом лекции, решение задач
6.	Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы, безработица и инфляция	Работа с конспектом лекции, решение задач
7.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Работа с конспектом лекции, решение задач
8.	Деньги и денежно-кредитная политика государства	Работа с конспектом лекции, решение задач
9.	Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика и экономика России	Работа с конспектом лекции, решение задач

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рассказова, Е. Е. Экономическая теория. Ч.1 : конспект лекций / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122158.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.
<b>Наименование ИИС</b>	
1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.
2.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018 – 144 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва : Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст : непосредственный.

3.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.

6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкокачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в Рос-сии.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.
15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сущность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.
20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Показатели монопольной власти.
23. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
27. Рынок земли. Рента и квазирента.
28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.
30. Дифференциация доходов населения и его показатели (кривая Лоренца. Коэффициент Джини).
31. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
32. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
34. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Функции потребления и сбережений в кейнсианской теории.
36. Инвестиции в кейнсианской модели.
37. Равновесие в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест».
38. Эффект мультипликатора: понятие и значение.
39. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.
40. Теория экономического цикла. Виды циклов.

41. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.
  42. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.
  43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
  44. Сущность и функции денег.
  45. Эволюция денежной системы.
  46. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты
  47. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
  48. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.
  49. Кредитно-денежная политика государства и банковский мультипликатор.
  50. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты.
  51. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
  52. Проблема государственного долга. Налоговая система. Кривая Лаффера.
  53. Экономика социальной сферы.
  54. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
  55. Государственное регулирование экономики в современной России.
  56. Проблемы экономики переходного периода.
  57. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
  58. Валютная система: общая характеристика и этапы развития.
- Платежный баланс.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно- методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей

области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая теория»**

**38.03.05 Бизнес-информатика  
Цифровые технологии в бизнесе**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Экономическая теория**

дисциплина обязательной части учебного плана.  
Очно-заочная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	5/180
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория поведения производителя в рыночной экономике Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Мультипликатор Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы, безработица и инфляция Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика и экономика России
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	<p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Экономическая теория</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p> <p>Финансовый и управленческий учет</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>Ознакомительная практика</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>