

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



СОСТАВЛЕНО
Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика города

**Шифр и направление
подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Квалификация (степень)
выпускника**

бакалавр

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Инновационных технологий в экономике и управлении

**Кафедра-разработчик
рабочей программы**

Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора

2023

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	144/4	18	18		72	+	Экзамен (36)
Итого:	144/4	18	18		72	+	Экзамен (36)

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составил:
Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Адер

подпись

Дорофеева И.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Алиев

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Предметом изучения дисциплины «Экономика города» являются вопросы особенностей управления, финансового обеспечения функционирования и развития городского хозяйства.

Цель дисциплины «Экономика города» - формирование у студентов представления о системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне, в том числе, в разрезе конкретных отраслей муниципальной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз развития муниципального образования, исходя из анализа его внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон);
- выработать умение формулировать миссию и цели развития муниципального образования предприятия на основе стратегического анализа;
- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации или муниципального образования;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

Преподаватель имеет право внести изменения в тематику, планы практических занятий, список литературы, вопросы к зачету (экзамену) в ходе учебного процесса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Владеет навыками организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Теория организации Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего Государственное и муниципальное экологическое управление Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении Организационно-управленческая практика
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные	Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование

экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Исполнительно-распорядительная практика
---	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Владеет навыками организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПКУВ-1.1 Способен осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знать: – основное содержание деятельности государственного и муниципального служащего в области анализа, организации и планирования. Уметь: – организовывать работу по анализу и планированию мероприятий в системе государственного и муниципального управления. Владеть: - методами анализа социально-экономического и общественно-политического состояния и развития территории.
	ПКУВ-1.2 Принимает участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,	Знать: - методами анализа социально-экономического и общественно-политического состояния и развития территории. Уметь: - организовывать аналитическую работу, принимать эффективные управленческие решения. Владеть: - методами организации и планирования мероприятий в системе государственного и муниципального управления.

	<p>организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	
	<p>ПКУВ-1.3 Способен к обеспечению реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>Знать особенности формы организации, нормирования и оплаты труда городских служащих; Уметь анализировать организацию, нормирование и оплату труда, направленную на эффективное использование трудовых ресурсов; Владеть навыками эффективного использования трудовых ресурсов.</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p>	<p>ПКУВ-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПКУВ-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,</p>	<p>Знать современные методы управления городским хозяйством; Уметь решать типичные задачи, связанные с управлением городским хозяйством; Владеть методами принятия решений по эффективному управлению городским хозяйством с использованием инновационных технологий</p> <p>Знать инструменты экономической политики; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; Уметь решать типичные задачи по применению инструментов экономической политики; Владеть навыками использования</p>

	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	инструментов экономической политики на основе анализа и обработки социально-экономической информации.
	ПКУВ-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	Знать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния городского хозяйства; Уметь учитывать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности в управлении городским хозяйством; Владеть методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности в управлении городским хозяйством.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, дисциплины) темы)	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Теоретические основы экономики и управления городским хозяйством	9	2	2		4
2.	Тема 2. Экономика жилищного и коммунального хозяйства	9	2	2		4
3.	Тема 3. Экономика городского транспорта	9	2	2		4
4.	Тема 4. Экономика потребительского рынка города	9	2	2		4
5.	Тема 5. Экономика социальной сферы городского хозяйства	9	2	2		4

6.	Тема 6. Строительный комплекс города	9	2	2		4
7.	Тема 7. Планирование развития городского хозяйства и его финансирование	9	2	2		4
8.	Тема 8. Муниципальное хозяйство как объект планирования	9	2	2		4
9.	Тема 9. Финансовое обеспечение развития города	9	2	2		4
10.	Курсовая работа	36				36
11.	Экзамен	36				
12.	Итого:	144	18	18		72

4.1.1. Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Теоретические основы экономики и управления городским хозяйством	Предмет экономики городского хозяйства. Город как объект управления. Классификация городов. Состав городского хозяйства. Система управления городским хозяйством. Показатели эффективности управления городским хозяйством.
2.	Тема 2. Экономика жилищного и коммунального хозяйства	Значение жилищно-коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ. Жилищное хозяйство. Жилищный фонд. Коммунальное хозяйство. Особенности финансирования ЖКХ. Тарифы в ЖКХ. Прочие отрасли коммунального хозяйства. Направления дальнейшего реформирования и модернизации ЖКХ.
3.	Тема 3. Экономика городского транспорта	Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение. Улично-дорожная сеть города. Основные принципы развития транспортных систем городов. Система финансирования городского транспорта. Система экономических показателей городского пассажирского транспорта. Классификация транспортных тарифов. Управление транспортным комплексом города.

4.	Тема 4. Экономика потребительского рынка города	Сущность и экономическое содержание потребительского рынка. Факторы развития потребительского рынка. Экономические аспекты сферы торговли города. Экономические аспекты сферы общественного питания города. Экономические аспекты сферы бытового обслуживания города.
5.	Тема 5. Экономика социальной сферы городского хозяйства	Особенности и структура социальной сферы городского хозяйства. Система здравоохранения города. Система образования города. Система культуры и искусства города. Система физической культуры и спорта города
6.	Тема 6. Строительный комплекс города	Сущность и специфические особенности строительства города. Экономические аспекты градостроительства. Муниципальное управление градостроительством.
7.	Тема 7. Планирование развития городского хозяйства и его финансирование	Городские целевые программы. Стратегическое планирование. Территориальное планирование. Бюджет города. Информационное обеспечение управления городом.
8.	Тема 8. Муниципальное хозяйство как объект планирования	Значение и структура муниципального хозяйства как объекта планирования. Проблемы развития муниципального хозяйства и необходимость их учета в планировании.
9.	Тема 9. Финансовое обеспечение развития города	Экономическая роль и сущность бюджета. Формирование доходов бюджетов на муниципальном уровне. Расходы муниципальных бюджетов. Бюджетное планирование муниципальных финансов.

4.1.2. Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Теоретические основы экономики и управления городским хозяйством	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 2. Экономика жилищного и коммунального хозяйства	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 3. Экономика городского транспорта	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 4. Экономика потребительского рынка города	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
5.	Тема 5. Экономика социальной сферы городского хозяйства	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

6.	Тема 6. Строительный комплекс города	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
7.	Тема 7. Планирование развития городского хозяйства и его финансирование	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
8.	Тема 8. Муниципальное хозяйство как объект планирования	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
9.	Тема 9. Финансовое обеспечение развития города	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Теоретические основы экономики и управления городским хозяйством	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2.	Тема 2. Экономика жилищного и коммунального хозяйства	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3.	Тема 3. Экономика городского транспорта	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4.	Тема 4. Экономика потребительского рынка города	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5.	Тема 5. Экономика социальной сферы городского хозяйства	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
6.	Тема 6. Строительный комплекс города	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
7.	Тема 7. Планирование развития городского хозяйства и его финансирование	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
8.	Тема 8. Муниципальное хозяйство как объект планирования	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников

9.	Тема 9. Финансовое обеспечение развития города	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
----	---	---

4.1.5. Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/557917> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Мурзин, А. Д. Управление развитием городских территорий : монография / А. Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. — ISBN 978-5-9275-2788-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039690> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Сыров, А. Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А. Н. Сыров. — Москва : Риор : Инфра-М, 2019. — 207 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-369-01684-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003263> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Напёров. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-238-02579-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81629.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Черняк, В. З. Экономика города : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. — Москва : Кнорус, 2010. -360 с. — ISBN 978-5-406-00031-1. — Текст : непосредственный.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>

6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущий контроль и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет экономики городского хозяйства
2. Город как объект управления.
3. Состав городского хозяйства.
4. Система управления городским хозяйством.
5. Показатели эффективности управления городским хозяйством.
6. Значение жилищно-коммунального хозяйства.
7. Реформа ЖКХ.
8. Жилищное хозяйство.
9. Жилищный фонд.
10. Коммунальное хозяйство.
11. Особенности финансирования ЖКХ.
12. Тарифы в ЖКХ.
13. Направления дальнейшего реформирования и модернизации ЖКХ.
14. Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение.
15. Улично-дорожная сеть города.
16. Основные принципы развития транспортных систем городов.
17. Система финансирования городского транспорта.
18. Система экономических показателей городского пассажирского транспорта.
19. Классификация транспортных тарифов.
20. Управление транспортным комплексом города.
21. Сущность и экономическое содержание потребительского рынка.
22. Факторы развития потребительского рынка.
23. Экономические аспекты сферы торговли города.
24. Экономические аспекты сферы общественного питания города.
25. Экономические аспекты сферы бытового обслуживания города.
26. Особенности и структура социальной сферы городского хозяйства.
27. Система здравоохранения города.

28. Система образования города.
29. Система культуры и искусства города.
30. Система физической культуры и спорта города.
31. Сущность и специфические особенности строительства города.
32. Экономические аспекты градостроительства.
33. Муниципальное управление градостроительством.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности

самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office

3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль бакалавриата Государственная и муниципальная служба

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика города»
Дисциплина по выбору
Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представления о системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне, в том числе, в разрезе конкретных отраслей муниципальной экономики
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Тема 1. Теоретические основы экономики и управления городским хозяйством</p> <p>Тема 2. Экономика жилищного и коммунального хозяйства</p> <p>Тема 3. Экономика городского транспорта</p> <p>Тема 4. Экономика потребительского рынка города</p> <p>Тема 5. Экономика социальной сферы городского хозяйства</p> <p>Тема 6. Строительный комплекс города</p> <p>Тема 7. Планирование развития городского хозяйства и его финансирование</p> <p>Тема 8. Муниципальное хозяйство как объект планирования</p> <p>Тема 9. Финансовое обеспечение развития города</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-4

<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ПКУВ-1.1 Способен осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p> <p>ПКУВ-1.2 Принимает участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p> <p>ПКУВ-1.3 Способен к обеспечению реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p> <p>ПКУВ-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПКУВ-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПКУВ-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
--	---

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Теория организации Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего Государственное и муниципальное экологическое управление Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении Организационно-управленческая практика Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Исполнительно-распорядительная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, курсовая работа</p>