

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы (авангардно-педагогический бюджетное образовательное учреждение

Сочи), проректор

Дата подписания: 27.02.2026 19:44:23

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

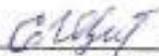
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан СПФ  
Ю.Э. Макаревская  
«27» февраля 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
в форме практической подготовки  
**Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки              | 37.03.01 «Психология»                      |
| Квалификация(степень)<br>выпускника | Бакалавр                                   |
| Профиль:                            | «Прикладная и практическая психология»     |
| Форма обучения                      | Очно-заочная                               |
| Выпускающая кафедра                 | Общей психологии и социальных коммуникаций |

Зав. кафедрой ОПиСК   
/к.псих.н., доцент Шуванов И.Б./

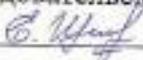
Составитель:   
/к.псих.н., доцент Щетинина Е.В./

Сочи 2021

**Программа производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ № 839 от 29.07.2020 г) и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»; на основании учебного плана направления 37.03.01 «Психология» Профиль: «Прикладная и практическая психология».

Программу практики составили:

Программу производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» составила:

 Щетинина Е.В., к.псх.н., доцент

Внешний эксперт *представитель работодателей*: программа производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ и обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов

Руководитель сочинского филиала  
ГБУ «Центр диагностики и консультирования»  
Краснодарского края



Т.М. Краснева  
ФИО

Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОПиСК от «31» августа 2021 г., протокол №1

Руководитель ОПОП 

Шуванов И.Б.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель УМСН 

Макаревская Ю.Э

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой 

Подьянская В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Рабочая программа практики Производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры « 29 » августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

Рабочая программа практики Производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от « 14 » марта 2023 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

Рабочая программа практики Производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» переутверждена на 2024/2025 учебный год, от « 10 » марта 2024 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

Рабочая программа практики Производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от « 16 » апреля 2025 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Общие положения   | 5  |
| 1.1 | Цели и задачи практики в форме практической подготовки  | 5  |
| 1.2 | Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения  | 5  |
| 1.3 | Сроки проведения практики в форме практической подготовки   | 5  |
| 1.4 | Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы  | 5  |
| 1.5 | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы                       | 7  |
| 2.  | Содержание практики в форме практической подготовки   | 7  |
| 2.1 | Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки  | 7  |
| 2.2 | Задание на практику в форме практической подготовки   | 8  |
| 3.  | Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки   | 10 |
| 4.  | Фонд оценочных средств по практике в форме практической подготовки  | 11 |
| 4.1 | Показатели оценивания компетенций   | 11 |
| 4.2 | Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки | 11 |
| 5.  | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки   | 15 |
| 6.  | Информационные технологии, используемые при проведении практики в форме практической подготовки   | 16 |
| 7.  | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки   | 16 |
| 8.  | Особый порядок организации прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами   | 21 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цели и задачи производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»

Целью производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» является сформировать у студентов умения и навыки научно-исследовательской деятельности, умения и навыки постановки и решения комплексных задач в различных областях профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (диагностическая) практика» являются:

- развивать профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности;
- формировать профессионально значимые свойства и качества личности, такие как логическое мышление, рефлексия, мотивация к профессиональной деятельности;
- формировать умения реализовывать различные формы и технологии научно-исследовательской деятельности психолога;
- реализовывать умения оформлять и предоставлять результаты и итоги научно-исследовательской деятельности;
- выполнить задание, выданное кафедрой;
- оформить научную статью;
- вести дневник прохождения практики в форме практической подготовки и, составить отчет по практике в форме практической подготовки;
- формировать профессиональное самосознание личности обучающегося на уровне компетентности в вопросах организации научно-исследовательской деятельности, ее структуры, основных направлений работы, проблематики психологических исследований.

### 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики в форме практической подготовки, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Возможна реализация производственной практики в форме практической подготовки при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.3 Сроки проведения производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»

Сроки проведения практики в форме практической подготовки бакалавров определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Объем часов на практику в форме практической подготовки устанавливается учебным планом.

Продолжительность - 2 недели 5 курс 9 семестр для ОЗФО. Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

### 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» относится к обязательной части блока Б2 «Практики» и является обязательным видом работы в форме практической подготовки бакалавра.

Производственная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной

профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Программа практики в форме практической подготовки обеспечивает вариативность и преемственность базового уровня подготовки с возможным классом профессиональных задач.

Производственная практика в форме практической подготовки «**Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика**» базируется на освоении дисциплин обязательной части ОПОП ВО 3++ и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются дисциплины: Введение в профессию и профессиональная этика, Общая психология, История психологии, Методологические основы психологии, Психология личности, Психология развития и возрастная психология. Экспериментальная психология, Общий психологический практикум, Прикладная и практическая психодиагностика. Практикум по прикладной и практической психодиагностике, Математические методы в психологии, Практическая психология, Неклинические психотехники, Прикладная и практическая социальная психология. Прикладная психология, Организация НИРС.

Перед прохождением данного вида практики в форме практической подготовки обучающийся должен:

*знать:*

- знает основы научно-исследовательской и практической психодиагностической деятельности;
- проблемы в основных отраслях психологического знания, которые можно исследовать психодиагностическим путем для прикладного и практического уровней реализации;
- основные методы и методики прикладной и практической психодиагностики, методы математико-статистической обработки данных

*уметь:*

- определяет профессиональные задачи в области психодиагностической научно-исследовательской и практической деятельности;
- организовывать и участвовать в прикладных и практических психодиагностических исследованиях;
- проводить стандартные психодиагностические прикладные исследования в определенной области психологии

*владеть:*

- применяет способы и приемы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической психодиагностической деятельности;
- навыками проведения психодиагностического исследования;
- навыками отбора и применения психодиагностических методик, их обоснование.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»**

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО3++ по данному направлению подготовки, соотнесенные с трудовыми функциями профессиональных стандартов (в случае их наличия).

| Код компетенции  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | знания  | умения   | владение  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |  |   |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач                 | основные особенности сбора, отбора, обоснования и обобщения психодиагностической информации, с целью реализации системного подхода при этическом решении психодиагностических задач прикладного и практического уровней задач | применять основные принципы поиска, отбора, обоснования применения психодиагностических средств с целью применения в подготовке к реализации системного подхода при этическом решении психодиагностических задач прикладного и практического уровней | основными способами сбора и отбора, обоснования, обобщения психодиагностического материала. необходимого для дальнейшего применения в консультативной, прикладной и практической работе, с учетом принципов этичности в решении психодиагностических задач разного уровня сложности |
|  | УК- 1.2<br>Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | способы анализа и систематизации психодиагностических данных, учет теоретических представлений, с целью решения прикладной или практической проблем   | осуществлять анализ и систематизацию психодиагностических данных с основой на теоретические представления о проблеме, с целью дальнейшего решения прикладных и практических задач  | способностью анализировать, систематизировать, обобщать психодиагностические данные, связанные с теоретической, прикладной и практической подготовкой обучающегося к будущей профессиональной деятельности  |
|  | УК- 1.3<br>Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений                                  | способы и источники поиска психодиагностических средств, с целью дальнейшего принятия решения в прикладных и практических профессиональных задачах  | осуществлять поиск психодиагностических средств с целью корректного получения профессиональной информации по любой психической проблеме при решении в психологических задач  | навыками поиска и получения, описания психодиагностической информации, с целью решения в будущем профессиональных задач прикладного и практического уровней   |
| УК-2<br>Способен определять  | УК- 2.1<br>Демонстрирует способы решения поставленных задач  | основы правовых норм реализации психодиагностик   | решать поставленные психодиагностические задачи с  | навыками получения психодиагностических результатов решения задач прикладного и   |

| ть круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений         | и ожидаемые результаты  | и   | учетом правовых норм и возможных ресурсов  | практического уровня в рамках действующих правовых норм и с учетом обследуемого лица/обследуемых лиц.   |
|---|---|---|--|---|
|   | <p>УК- 2.2<br/>Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>   | <p>основы планирования психодиагностической деятельности</p>                                | <p>анализировать альтернативные варианты решений психодиагностических задач для достижения прикладных и практических результатов</p>   | <p>навыками планирования, определения целевых этапов и основных направлений психодиагностической работы прикладного (исследовательского) и практического (консультативного) уровней</p> |
|   | <p>УК- 2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>  | <p>методы и методики целеполагания в психодиагностике</p>                                   | <p>разрабатывать цели и задачи психодиагностической деятельности; руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости прикладной и практической деятельности</p> | <p>навыками расчета затрат ресурсов на реализацию цикла психодиагностической работы прикладного и практического уровней</p>   |
| <p>УК-4<br/>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК- 4.1<br/>Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> | <p>основы деловой коммуникации в процессе психодиагностики и индивидуальной и групповой</p> | <p>устно и письменно высказываться на государственном и (по возможности, на иностранном) языке в процессе реализации психодиагностической деятельности</p>                   | <p>средствами и терминологией психодиагностических единиц коммуникации на государственном ( по возможности, иностранном языке), в академическом и профессиональном взаимодействии</p>   |
|   | <p>УК- 4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного</p>  | <p>основы межкультурной коммуникации при психодиагностической работе</p>                    | <p>находить, воспринимать и использовать информацию на государственном (возможно, иностранном)</p>   | <p>навыками решения стандартных коммуникативных задач в процессе психодиагностики</p>   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | общения на государственном и иностранном языках  |  | языке, полученную из печатных и электронных источников для психодиагностической работы  |   |
|   | УК-4.3.<br>Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках | основные методы восприятия психодиагностической информации при работе с различными категориями лиц | - находить, воспринимать и использовать психодиагностическую информацию на государственном (возможно, иностранном) языке, полученную из печатных и электронных источников | навыками решения диагностических задач на основе коммуникативной деятельности и речевой деятельности на государственном (возможно, иностранном) языке |
| ОПК – 1<br>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК- 1.1<br>Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему научного исследования, на основе современной методологии.   | основы современной методологии в области современной психодиагностики.                             | соблюдать принципы, структуру, схему научного исследования в условиях прикладных и практических психодиагностических условиях   | навыками психологического исследования: принципами, структурой, схемой научного исследования  |
|   | ОПК- 1.2<br>Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации.  | основные особенности видов психодиагностических прикладных и практических исследований             | осуществлять основные психодиагностические исследования, в соответствии с целями и характером   | навыками реализации прикладных и практических психодиагностических исследований, в соответствии с целями и характером, спецификой их организации      |
|   | ОПК- 1.3<br>Осуществляет применение основных методов научного исследования в   | методы психодиагностического научного и практического исследований в психологии                    | применять основные психодиагностические методы научного, практического  | навыками применения психодиагностических методов научного и практического исследований в психологии   |

|   | психологии.  |  | исследований в психологии  |   |
|---|--|--|--|---|
| ОПК – 2<br>Способе<br>и<br>применя<br>ть<br>методы<br>сбора,<br>анализа<br>и<br>интерпре<br>тации<br>эмпирич<br>еских<br>данных<br>в<br>соответс<br>твии с<br>поставле<br>н<br>ной<br>задачей,<br>оцениват<br>ь<br>достовер<br>ность<br>эмпирич<br>еских<br>данных<br>и<br>обоснова<br>нность<br>выводов<br>научных<br>исследов<br>аний | ОПК- 2.1 Реализует<br>методы сбора,<br>анализа и<br>интерпретации<br>эмпирических<br>данных<br>исследований в<br>соответствии с<br>поставленными<br>задачами в сфере<br>профессиональной<br>деятельности | методы сбора,<br>математического<br>анализа и<br>интерпретации<br>эмпирических<br>данных<br>психодиагностич<br>еских<br>прикладных и<br>практических<br>исследований | подбирать<br>способы<br>математической<br>обработки и<br>представления<br>(графического,<br>табличного)<br>данных,<br>интерпретации<br>психодиагностиче<br>ских результатов                              | навыками<br>математической<br>обработки,<br>представления,<br>описания данных, их<br>интерпретации, на<br>основе<br>психодиагностических<br>результатов<br>исследования при<br>решении<br>профессиональных<br>задач |
|   | ОПК- 2.2<br>Использует<br>стандартные<br>методы и методики<br>получения и оценки<br>достоверности<br>эмпирических<br>данных  | стандартные<br>математические<br>методы и<br>методики<br>получения и<br>оценки<br>психодиагностич<br>еских данных  | применять<br>математические<br>методы и<br>анализировать<br>психодиагностиче<br>ские групповые и<br>индивидуальные<br>результаты<br>обследований с<br>точки зрения их<br>математической<br>достоверности | владеет способами<br>статистической и<br>математической<br>обработки данных,<br>полученных в<br>прикладных и<br>практических<br>психодиагностических<br>исследованиях   |
|   | ОПК- 2.3<br>Формирует,<br>обосновывает<br>выводы научного<br>исследования с<br>последующим<br>применением<br>прикладных и<br>практических работ  | особенности<br>формулирования<br>и записи<br>выводов<br>психодиагностич<br>еского<br>обследования, с<br>учетом<br>математической<br>достоверности                    | формулировать,<br>обосновывать<br>научные выводы,<br>на основе<br>прикладных и<br>практических<br>психодиагностиче<br>ских<br>исследований   | навыками<br>формулирования<br>надежных, достоверных<br>выводов, с учетом<br>результатов и<br>математической<br>обработки данных<br>прикладных и<br>практических<br>психодиагностических                             |

|   |  | результатов<br>обследования  |   | исследований   |
|---|--|--|---|--|
| ОПК – 3<br>Способе<br>и<br>выбира<br>ть<br>адекват<br>ные,<br>надежны<br>е и<br>валидны<br>е<br>методы<br>количес<br>твенной и<br>качестве<br>нной<br>психолог<br>ической<br>оценки,<br>организо<br>вывать<br>сбор<br>данных<br>для<br>решения<br>задач<br>психодиа<br>гностики<br>в<br>заданной<br>области<br>исследов<br>аний и<br>практики | ОПК- 3.1 Выбирает<br>адекватные,<br>надежные,<br>валидные методы<br>количественной и<br>качественной<br>оценки данных,<br>решая<br>психодиагностиче<br>ские задачи                                     | решение<br>психодиагностич<br>еских задач, с<br>помощью<br>надежных,<br>валидных<br>методов<br>качественной и<br>количественной<br>обработки<br>данных | осуществлять<br>отбор,<br>обоснование<br>валидных<br>психодиагностиче<br>ских методик, с<br>целью проведения<br>надежного<br>обследования                                 | технологией отбора<br>надежных<br>психодиагностических<br>методик качественной и<br>количественной<br>обработки данных,<br>для получения групповых<br>или индивидуальных<br>результатов<br>обследований. в<br>зависимости от запроса |
|   | ОПК- 3.2<br>Ориентируется в<br>классификациях и<br>характеристиках<br>области<br>исследований и<br>практики.<br>психодиагностиче<br>ских методик, в<br>заданных областях<br>исследований и<br>практик. | классификации<br>психодиагностич<br>еских методик<br>для разных<br>прикладных и<br>практических<br>областей<br>жизнедеятельнос<br>ти                   | ориентироваться в<br>классификациях и<br>характеристиках<br>психодиагностиче<br>ских методик для<br>их надежного<br>применения в<br>решении<br>профессиональны<br>х задач | применением<br>психодиагностических<br>методик в заданных<br>прикладных и<br>практических областях<br>профессиональной<br>деятельности   |
|   | ОПК- 3.3 Владеет<br>математико-<br>статистической<br>обработкой данных<br>и их<br>интерпретацией.  | знает основные<br>приемы и<br>методы сбора и<br>статистической<br>обработки<br>данных в<br>психодиагностик<br>е  | осуществлять<br>математическую<br>обработку<br>первичных<br>данных<br>психодиагностиче<br>ских<br>исследований при<br>решении<br>профессиональны<br>х задач               | математическими<br>методами анализа,<br>сравнения первичных<br>психодиагностических<br>данных и<br>предоставления<br>результатов анализа в<br>табличных,<br>графических и<br>др. формах  |
| ОПК-8.<br>Способе<br>и<br>выполня<br>ть свои<br>професс<br>иональн<br>ые<br>функции<br>в<br>организа<br>циях<br>разного<br>типа,<br>осозна<br>но<br>соблюда<br>я<br>организа<br>ционные<br>политик  | ОПК-8.1 Владеет<br>способами<br>организации и<br>реализации<br>профессиональных<br>функций в<br>различных<br>организациях.   | способы<br>организации и<br>реализации<br>профессиональ<br>ных функций в<br>области<br>психодиагностик<br>и  | организовывать и<br>реализовывать<br>профессиональны<br>е функции в<br>различных<br>организациях в<br>прикладной и<br>практической<br>психодиагностике                    | применением<br>профессиональных<br>функций с учетом<br>специфики<br>дифференциации<br>и<br>прикладных<br>практических<br>психодиагностических<br>исследований в разных<br>организациях<br>(предприятиях)                             |
|   | ОПК-8.2 Владеет<br>способами и<br>приемами<br>прикладной и<br>практической работ<br>с сотрудниками<br>организаций<br>разного типа.   | способы и<br>приемы<br>прикладной и<br>практической<br>психодиагностик<br>и в работе с<br>сотрудниками<br>организаций<br>разного типа                  | приемами<br>психодиагностиче<br>ской работ с<br>сотрудниками<br>организаций<br>разного типа   | прикладной и<br>практической<br>психодиагностикой в<br>психологической работе<br>с сотрудниками<br>организаций разного<br>типа   |
|   | ОПК-8.3.Реализует  | особенности  | применять   | психодиагностическими  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| и и процедуры  | различные формы индивидуальной и групповой работы с персоналом, коллективом, администрацией организации с целью отбора персонала, создания психологического климата и оптимизации производственных процессов. | индивидуальной и групповой профессиональной психодиагностик и с персоналом, коллективом, администрацией организации с целью отбора персонала и оптимизации производственных процессов | психодиагностические способы отбора персонала, создания психологического климата и оптимизации производственных процессов. | способами отбора персонала, создания психологического климата и оптимизации производственных процессов. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий  | знания принципов работы современных информационных технологий и их применение в психодиагностике  | работать психодиагностически на основе принципов современных информационных технологий                                     | современными информационными технологиями психодиагностике  |
|  | ОПК-9.2. Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   | современные информационные технологии для решения задач психодиагностической деятельности   | применяет информационные технологии для решения задач психодиагностической деятельности                                    | реализацией информационных технологий для решения задач психодиагностической деятельности               |
|  | ОПК-9.2. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   | способы применения современных информационных технологий для решения задач психодиагностической деятельности  | решать психодиагностические задачи с применением инновационных методов   | информационными технологиями для решения задач психодиагностических деятельности                        |

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики в форме практической подготовки, дневник, отчет студента по практике в форме практической подготовки и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

### 2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 108 часов, 3 ЗЕТ. Объем контактной работы 4 часа: 2ч – установочная конференция; 2 ч – итоговая конференция.

| № п | Этапы практики в форме практической подготовки | Наименование видов работ  | Трудоемкость (в часах/зет) | Формы контроля  |
|-----|--|---|----------------------------|---|
| 1   | Подготовительный этап                          | <p><i>Подготовка к прохождению практики в форме практической подготовки</i></p> <p>1.1. Участие в установочной конференции.</p> <p>1.2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения.</p> <p>1.4. Ознакомление с программой практики в форме практической подготовки и нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу практикантов.</p> <p>1.5. Утверждение индивидуального задания на практику в форме практической подготовки, согласование его с руководителями практики в форме практической подготовки от университета (и от профильной организации по необходимости, при условии проведения практики в форме практической подготовки в иных организациях, кроме университета). Определение круга обязанностей, в период прохождения практики в форме практической подготовки.</p> <p>1.6. Проведение инструктажа по самостоятельной работе студентов, по ведению дневника практики в форме практической подготовки и оформлению отчета.</p> <p>1.7. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики (и от профильной организации по необходимости, при условии проведения практики в форме практической подготовки в иных организациях, кроме университета).</p> | 9/0,25                     | <p>Ведомость по технике безопасности и охраны труда.</p> <p>Журнал установочной конференции.</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Индивидуальный план работы студента на каждый день практики в форме практической подготовки</p> |

|              |                     |   |         |   |
|--------------|---------------------|---|---------|---|
| 2            | Основной этап       | <p><i>Ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с работой организации/учреждения, основным производственным процессом и со структурных подразделением, реализующим научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- с содержанием научно-исследовательской работы организации (учреждения) или структурного подразделения;</li> <li>- определение научно-методического аппарата исследования;</li> <li>- определение и подбор научно-исследовательских методов, в соответствии с темой исследования;</li> <li>- осуществление прикладной диагностической работы, обработка и обсуждение (описание) результатов исследования;</li> <li>- предоставление результатов исследования и обследования в виде научного (научного доклада или научной статьи)</li> </ul> <p>Определение рабочего места.<br/>Проведение диагностической работы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на практику в форме практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с выбранной темой диагностической работы</li> </ul> | 80/2,25 | <p>Дневник практики в форме практической подготовки</p> <p>Дневник практики в форме практической подготовки</p> <p>Отчет о сформированном научно-методологическом аппарате исследования (аналитический отчет, статья, доклад-презентация)</p> <p>Дневник практики в форме практической подготовки<br/>Отчет об осуществленном научном исследовании (аналитический отчет, статья, доклад-презентация)</p> <p>Индивидуальное задание и сбор материалов к отчету по практике в форме практической подготовки (аналитические отчеты по научно-методологическому аппарату исследования и по результатам прикладной диагностической работы)</p> |
| 3            | Заключительный этап | <p>3.1 Подготовка пакета отчетных документов (программа, отчет, характеристика-отзыв руководителя). Написание отчета о проделанной работе «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика».</p> <p>3.2 Подготовка презентации к защите отчета.</p> <p>3.2 Итоговая конференция по практике в форме практической подготовки. Публичная защита отчета по практике в форме практической подготовки. Демонстрация отчетных материалов</p>   | 18/0,5  | <p>Пакет отчетных документов по практике в форме практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики в форме практической подготовки;</li> <li>- индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки (научная статья);</li> <li>- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;</li> <li>- отзыв-характеристика с организации/учреждения практики в форме практической подготовки;</li> <li>- мультимедийная презентация</li> </ul>   |
| Всего часов: |                     |   | 108/3   |   |

## 2.2 ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» (ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ)

При прохождении производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» бакалавры выполняют в полном объеме задания, сформулированные с учетом целей, задач и планируемых результатов обучения.

**Задание 1.** Осуществление психодиагностического исследования:

- 1.1. Изучение запроса базы практики в форме практической подготовки на проведение психодиагностического (прикладного или практического) исследования;
- 1.2. Определение научно-методологического аппарата;
- 1.3. Подбор, обоснование психодиагностических методов и методик исследования в соответствии с запросом организации/предприятия;
- 1.4. Определение выборки психодиагностического исследования (группового или индивидуального);
- 1.5. Проведение психодиагностического исследования;
- 1.5. Обработка результатов психодиагностического исследования;
- 1.6. Оформление выводов по результатам психодиагностического исследования, составление характеристик (групповых, индивидуальных), предоставление результатов обследуемым (осуществление обратной связи).

Формируемые компетенции – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9

**Задание 2.** Подготовка научной публикации.

- 2.1. Изучить исследования, соответствующие тематике психодиагностического исследования;
  - 2.2 Провести анализа существующих исследований, соответствующих теме психодиагностического исследования;
  - 2.3 Написать научную работу (статью или научно-исследовательский проект) по результатам проделанного анализа и проведенного психодиагностического исследования.
  - 2.4 Оформление научной работы (научный аналитический отчет, статья/исследовательский проект, доклад-презентация).
- Формируемые компетенции – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9

**Задание 3.** Подготовка отчета по психодиагностической работе (на выбор: прикладного или практического уровней).

Составьте аналитико-рефлексивный отчет по практике в форме практической подготовки на тему: «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» с приложением материала научного аналитического отчета с указанием научно-методологическом аппарате психодиагностического исследования, с результатами прикладного или практического диагностического исследования, научной статьи/научно-исследовательского проекта и доклада-презентации (предоставляется на итоговую конференцию по практике в форме практической подготовки) и примите участие в проведении итоговой конференции по практике в форме практической подготовки с очной (дистанционной – для дистанционного или гибридного форматов обучения) защитой докладом.

Формируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-4, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

По окончании практики в форме практической подготовки бакалавр в последние три дня практики в форме практической подготовки предоставляет руководителю практики в форме практической подготовки от университета следующие *отчетные документы*:

- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки по форме;
- **Дневник** по практике в форме практической подготовки; Дневник практики в форме практической подготовки ведется ежедневно, в нем регистрируются все виды работы, выполняемые практикантом, содержание полученной информации, а также ее анализ каждый день практики в форме практической подготовки;
- **отзыв руководителя** с базы практики в форме практической подготовки, отзыв подписывается руководителем практики в форме практической подготовки от организации и заверяется круглой печатью (кроме случаев прохождения практики в форме практической подготовки в вузе);
- индивидуальный план работы студента на каждый день практики в форме практической подготовки по форме (Приложение) в Дневнике по практике в форме практической подготовки;
- основные выводы по результатам психодиагностического исследования;
- аналитический отчет по исследованию научно-методологического аппарата по психодиагностической проблеме, согласно индивидуальному заданию, выбранного студентом индивидуально;
- анализ и описание результатов прикладного или практического психодиагностического исследования с соответствующими психологическими рекомендациями;
- статья/ научно-исследовательский проект по результатам научно-исследовательской (психодиагностической) практики, проведенной во время производственной практики в форме практической подготовки.

Отчет по практике в форме практической подготовки бакалавр сдает и защищает у руководителя (руководителей) практики в форме практической подготовки от университета **в последние три календарных дня**. На защиту приглашается руководитель практики в форме практической подготовки от профильной организации (кроме случаев прохождения практики в форме практической подготовки в университете). На защите отчета по практике в форме практической подготовки бакалавр должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания и умение предоставлять результаты научно-исследовательской психодиагностической работы в различных формах (устный доклад, презентация, количественная и качественная обработка результатов обследования).

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (*зачета с оценкой*).

По итогам производственной практики в форме практической подготовки проводится промежуточная аттестация на основе предоставления отчетной документации бакалавра и отзыва руководителя производственной практики в форме практической подготовки.

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В

## ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Содержание промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня научно-исследовательской и практической подготовки студента по практике в форме практической подготовки требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки, требования к статье);
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки;
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки.

### 4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код  | Компетенции   |                               | Показатели/Критерии оценки компетенции   | № задания | Оценочное средство                        |
|------|---|-------------------------------|--|-----------|---|
|      | Содержание  | Этап формирования             |  |           |   |
| ПК-6 | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | подготовит. основной заключит | Описание видов работ, которые выполняет подразделение.<br>Понимает проблемы в основных отраслях психологического знания;<br>- определяет область собственной психологической компетентности и ограничения в профессиональной деятельности, на основании чего устанавливать научные цели и задачи для собственного профессионального научно-исследовательского опыта<br>- владеет навыками корректного использования научных понятий психологии для анализа собственного научно-исследовательского опыта и профессиональных задач | 1.1       | Дневник<br>Отчет<br>(аналитическая часть) |
|      |   |                               |  | 1.2       |   |
|      |   |                               |  | 1.3       |   |
|      |   |                               |  | 1.4       |   |
|      |   |                               |  | 1.5       |   |
|      |   |                               |  | 1.6       |   |
|      |   |                               |  | 2.1       |   |
|      |   |                               |  | 2.2       |   |
|      |   |                               |  | 2.3       |   |
|      |   |                               |  | 2.4       |   |
|      |   |                               |  | 3         |   |
|      |   |                               |  |           |   |
|      |   |                               |  |           |   |
|      |   |                               |  |           |   |
| ПК-7 | способностью к участию в проведении психологически  | подготовит. основной заключит | -Осуществляет психологические исследования;<br>-Владеет навыками   | 1.1       | Дневник<br>Отчет                          |
|      |   |                               |  | 1.2       |   |
|      |   |                               |  | 1.3       |   |
|      |   |                               |  | 1.4       |   |

|      |  |                               |   |   |                  |
|------|--|-------------------------------|---|---|------------------|
|      | х исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии |                               | проведения психологического исследования  | 1.5<br>1.6<br>2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>3                             |                  |
| ПК-8 | Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии                                      | подготовит. основной заключит | -Переформулирует проблему в исследовательские цели;<br>-Сопровождает формирование запроса на научное исследование проблемы;<br>-Обосновывает выбор тех или иных методов для решения поставленных задач;<br>-Применяет навыки научно-исследовательской деятельности для обработки, анализа и предоставления результатов работы | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5<br>1.6<br>2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>3 | Дневник<br>Отчет |

#### 4.2 Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»

По окончании производственной практики в форме практической подготовки обучающийся предоставляет на кафедру следующие документы:

- **Отчет** о прохождении практики в форме практической подготовки;
- **Дневник** по практике в форме практической подготовки;
- **Отзыв** о прохождении практики в форме практической подготовки.

Обязательными элементами отчета о прохождении практики в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание и календарный план-график практики в форме практической подготовки, подписанные руководителями практики в форме практической подготовки;
- введение с описанием общих сведений о практике в форме практической подготовки и краткая характеристика базы практики в форме практической подготовки;
- анализ выполненной работы являющийся основной частью отчета и составляющий, примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ

выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации (таблицы, графики, расчеты, описание);

- заключение с кратким изложением состояния и перспектив развития изученных на практике в форме практической подготовки систем (объектов, процессов); отметить недостатки действующей системы и конкретные пути ее улучшения или замены; проявить универсальные и профессиональные компетенции;

- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости) содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;

- источники информации;

- приложения (аналитическая справка по итогам научно-методологического аппарата исследования, результаты прикладного психодиагностического обследования с количественной и качественной обработкой и предоставлением результатов. Результаты обследования, представленные в виде научной статьи, подготовленной к публикации, не менее 6 страниц, включая наименование статьи, аннотацию, ключевые слова, список источников на русском и английском языках или научно-исследовательский проект, оформленный для реализации).

Текст отчета пишется аккуратно, оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

Обязательными элементами дневника по практике в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;

- анкетные данные обучающегося;

- сроки прохождения практики в форме практической подготовки;

- индивидуальный план практики в форме практической подготовки;

- ежедневный отчет о выполненной работе;

- рецензия руководителя практики в форме практической подготовки от кафедры на

отчет обучающегося

**Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом**

| № п/п | Наименование оценочного средства                             | Критерий оценивания  | Шкала оценки  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Дневник по практике в форме практической подготовки          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике в форме практической подготовки;</li> <li>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок</li> </ul>   | <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики в форме практической подготовки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - дневник практики в форме практической подготовки не заполнен или не представлен вовсе</p>  |
| 2     | Отчет о прохождении практики в форме практической подготовки | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике в форме практической подготовки утвержденной структуре, а его содержания заданиям;</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов;</li> <li>- полнота, логичность изложения материала;</li> <li>- соблюдение требований оформлению</li> </ul> | <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению, в отчете есть все приложения и научная статья, выполненная по всем требованиям (статья только на русском языке, подготовленная к публикации, не менее 6 страниц, включая наименование статьи, аннотацию, ключевые слова, список 5-6 источников на русском и английском языках).</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении отчета и научной статьи.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы и имеются ошибки в содержании и оформлении статьи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - задачи практики в форме практической подготовки не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе</p> |
| 3     | Отзыв руководителя   | - уровень теоретической  | <b>Оценка «отлично»</b> – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>практики в форме практической подготовки от профильной организации</p> | <p>подготовки; умение пользоваться терминологией; -уровень сформированности профессиональных умений; -уровень профессионального самосознания; -мотивация обучающегося; -отношение обучающегося к практике в форме практической подготовки; -индивидуальные особенности обучающегося</p> | <p>профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике в форме практической подготовки, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике в форме практической подготовки, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике в форме практической подготовки, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет</p> |
|---|---|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотношении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику в форме практической подготовки, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения</p>   |
| 4 | Защита отчета по практике в форме практической подготовки | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение четко и ясно излагать свои мысли;</li> <li>- обоснованность сделанных выводов;</li> <li>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</li> </ul> | <p><b>Оценка «отлично»</b> - выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике в форме практической подготовки при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, подготовившему презентацию результатов практики в форме практической подготовки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике в форме практической подготовки, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> |

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая практика)»

1. Дайте определение понятию «психодиагностический метод» исследования.

2. Назовите формы предъявления результатов психодиагностического исследования, которые использовали в работе.

3. Дайте определение понятиям: Валидность, надежность, научность, верификация, относительно проблемы психодиагностического исследования.

4. Определите основные требования к базе и выборке исследования, которые вы учли в диагностической прикладной и практической работе.

5. Содержание прикладной диагностической деятельности в области познавательной сферы. Определение уровня и динамики диагностируемых психологических, социально-психологических особенностей.

6. Содержание прикладной диагностической деятельности в области эмоционально-волевой и мотивационной сферы. Определение уровня самооценки личности в диагностическом исследовании. Диагностический блок.

7. Диагностические методики исследования уровня самооценки, применяемые в диагностической работе.

8. Диагностические методики исследования уровня личной тревожности и ситуативной тревожности в диагностической работе психолога.

9. Диагностические методики исследования уровня мотивации.

10. Особенности исследований социально-психологических феноменов.

11. Правила проведения диагностической процедуры (групповой или индивидуальной).

12. Дайте определение понятию научная публикация/научно-исследовательский проект.

13. Назовите структуру научной публикации/научно-исследовательского проекта, которые вы реализовали в своем материале, подготовленном в материале к публикации/научно-исследовательскому проекту.

14. Что входит в аннотацию к научной статье/научно-исследовательскому проекту?

15. Что было вами учтено при составлении аннотации/научно-исследовательском проекте?

## **5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»**

### **Литература:**

1. Быкова, И. С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) / И. С. Быкова ; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 23 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21873.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 232 с. —

- ISBN 978-5-209-08188-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91058.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? / Б. Р. Мандель. — Москва : Вузовский Учебник, 2015. — 25 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/503839> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
  5. Морозюк, С. Н. Инновационные технологии обеспечения педагогической практики по психологии. Ч.I. Учебная практика : учебно-методическое пособие / С. Н. Морозюк, И. А. Горбенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-4263-0804-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94644.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
  6. Чижкова, М. Б. Методическое пособие по ведению дневника и составлению «Отчета студента по практике» / М. Б. Чижкова, Н. В. Степанова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 13 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51459.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



/Мысина Е.С./

## **6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» (ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ)**

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики в форме практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2021). — Текст: электронный.
2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим

доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г.Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2021). – Текст: электронный.

10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» (ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ)**

Для успешного прохождения производственной практики в форме практической подготовки необходимо соответствующее материально-техническое оснащение базы практики в форме практической подготовки:

-рабочий стол, компьютерный стол, компьютер, шкаф для пособий, шкаф для техники.

Кафедра общей психологии и социальных коммуникаций предоставляет студентам возможность воспользоваться собственным оборудованием, которое имеется в лаборатории: мультимедийное оборудование, компьютер с программным обеспечением: Microsoft Excel, SPSS, APM психолога, а так же имеется богатый фонд литературы и психодиагностических методик.

При реализации программы практики в форме практической подготовки обучающиеся пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика в форме практической подготовки.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Библиотека вуза имеет необходимый фонд учебной, научной и методической литературы по данному профилю подготовки. Минимально необходимый для реализации практики в форме практической подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специализированные лекционные аудитории,  
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;

- компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы;  
Организации, предприятия и учреждения, где проходят практику в форме практической подготовки обучающиеся, имеют помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Имеют материально-техническую базу, соответствующую профессиональной деятельности психолога: специально оборудованное рабочее место, ПК с программным обеспечением, пакет психодиагностических методик (опросники, тесты), комплекты психокоррекционных и развивающих материалов (методические пособия, рекомендации, указания, наглядные пособия и др.).

Обучающиеся в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов.

## **8. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики в форме практической подготовки для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

от студента(ки) \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ факультета  
 \_\_\_\_\_ группы  
 \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
(указать место постоянного проживания по прописке)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

конт.тел. \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения \_\_\_\_\_  
(указать вид/тип практики в форме практической подготовки)

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

по адресу: \_\_\_\_\_  
(указать территорию места нахождения базы практики в форме практической подготовки)

По выбранному мною месту прохождения практики \_\_\_\_\_  
(трудоустроен; дальнейшего трудоустройства; другое)

Прилагаю: \_\_\_\_\_  
(договор о практике в форме практической подготовки)

Расходы на прохождение практики (проезд, проживание, суточные) беру на себя.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Определить место прохождения практики для студента \_\_\_\_\_  
 назначить руководителя от Университета \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Форма Индивидуального задания практики в форме практической подготовки**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей практическую подготовку при проведении практики*

УТВЕРЖАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ подписи

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
практики в форме практической подготовки**

\_\_\_\_\_ вид, тип практики

студента обучающегося по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
*ОФО, ЗФО, ОЗФО*

Группы \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Период проведения практики в форме практической подготовки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

База практики \_\_\_\_\_

| № п/п | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Сроки                                | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------|
|       |  | (с « ____ » _____ по « ____ » _____) |                      |
|       |  |                                      |                      |
|       |  |                                      |                      |

*\*формулировки должны быть развернутые, конкретные и согласованные с рабочим графиком (планом)*

Задание выдал:

Руководитель практики в форме практической подготовки от Университета \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Задание получил:

Студент группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики в форме практической подготовки от профильной организации \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

М.П.

**Форма Рабочего графика (плана) практики в форме практической подготовки**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Сочинский государственный университет»**

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики в форме практической подготовки*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
 практики в форме практической подготовки**

*вид, тип практики*

студента обучающегося по направлению  
 подготовки/специальности \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
*ОФО, ЗФО, ОЗФО*

Группы \_\_\_\_\_ *ФИО*

Период проведения практики в форме практической подготовки с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Этапы проведения практики в форме<br>практической подготовки (в<br>соответствии с п. 2.1 РПП) | Сроки<br>(с « _____ » _____<br>по « _____ » _____) | Форма отчетности<br>(раздел отчета,<br>полный отчет) |
|----------|---|--|--|
|          |   |  |  |
|          |   |  |  |

Составили:

Руководитель практики в форме  
 практической подготовки  
 от Университета

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Руководитель практики в форме  
 практической подготовки  
 от профильной организации

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

С рабочим графиком (планом) проведения практики в форме практической подготовки  
 ознакомлен:

Студент группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,  
 пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
 проведен \_\_\_\_\_  
*подпись студента*

Форма титульного листа отчёта обучающегося по практике в форме практической подготовки

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_  
*наименование подразделения*

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

Отчёт защищён с оценкой \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель от университета  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

**ОТЧЁТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*наименование вида практики в форме практической подготовки*

на \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Обучающийся/обучающаяся

\_\_\_\_\_ *индекс группы* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  
 Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_ *подпись (МП)* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Руководитель от университета  
 \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

# Структура отчета о прохождении практики в форме практической подготовки\*

Титульный лист

Задание на \_\_\_\_\_ (вид) практику

Содержание

**Перечень сокращений** (при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур)

**Введение** (название организации, специфика организации, основных сфер ее деятельности, обоснование актуальности выбранной практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц — 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков — 3, таблиц — 7, приложений — 3»).

(Основная часть – не пишется как заголовок)

**Глава 1.** Краткая характеристика объекта \_\_\_\_\_ (вид) практики.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о ее структуре, целях и задачах;
- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления, хозяйствующими субъектами);
- краткая история становления и развития;
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты, локальные правовые акты, в том числе учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции) – при необходимости (в соответствии с направленностью образовательной программы);
- краткий анализ основной деятельности организации (с построением соответствующих диаграмм, например, динамики роста уставного капитала, динамики роста числа клиентов и т.п. в зависимости от направленности образовательной программы).

**Глава 2.** (Название в зависимости от вида практики и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком);
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов (при необходимости, в зависимости от задания) (таблицы, схемы, графики, диаграммы и вопросники выносятся в Приложение);
- предложения по совершенствованию деятельности предприятия.

**Заключение**

- выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения производственной практики;
- наиболее существенные достижения;

- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
- общая оценка итогов практики.

**Список использованных источников и литературы** (в том числе нормативных и ведомственных документов);

**Приложения** (при необходимости).

\* Данная структура используется для написания отчета по производственной практике. В структуре отчета учебной практики основная часть может быть изложена в упрощенной форме в зависимости от задания.

**МАКЕТ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

\_\_\_\_\_ факультет  
\_\_\_\_\_ кафедра

**ДНЕВНИК**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **гр.** \_\_\_\_\_

**ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

тип практики: \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: \_\_\_\_\_

ПРОФИЛЬ: \_\_\_\_\_

### 1. Ежедневный отчет о выполненной работе

(обучающийся ежедневно заполняет данный раздел на основании индивидуального задания согласованного с руководителем практики от профильной организации)

| Дата | Содержание выполненной работы  | Отметка о выполнении работы |
|------|--|-----------------------------|
|      | Назначение руководителя практики от профильной организации. <sup>1</sup><br>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия).<br>Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места.<br>Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. <sup>2</sup> |                             |
|      |  |                             |
|      |  |                             |
|      |  |                             |
|      |  |                             |

<sup>1</sup> Данный пункт обязательно прописывается в дневнике в случае, когда приказ о направлении на практику в форме практической подготовки был издан без закрепления за обучающимся руководителя от профильной организации. В первый день практики в форме практической подготовки происходит назначение руководителя практики от профильной организации.

<sup>2</sup> Формулировка данного пункта дневника не подлежит изменению и указывается в обязательном порядке.

