

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и
 процессов управления


 Воробей Е.К.
 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД
 В.П. Ердакова
 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов
 (название)

Год набора 2021

курс	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
1	144/4	4	4	-	132	-	Зачет с оценкой 4
2	144/4	2	6	-	127	-	Экзамен 9
Итого:	288/8	6	10	-	259	-	ЗаО/Экз 13

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Статистика

Рабочую программу составила: Гордеева Е.В., к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____ Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол № 01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. без изменений.

Заведующий
кафедрой



_Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Статистика» является обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей, обработки и анализа статистической информации;
- обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и направлений развития экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций, уровня жизни населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части учебного плана

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины могут быть представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ОПК-1.1 - Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: принципы сбора и критического анализа статистической информации Уметь: описывать социально-экономические явления Владеть: методами сбора и критического анализа научной и статистической информации

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 - Применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: основные понятия фундаментальной экономической науки Уметь: распознать проблемные социально-экономические ситуации в стране и регионе Владеть: методикой использования экономико-математического инструментария с использованием знаний фундаментальной экономической науки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
2 семестр						
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	-	-	-	14	14
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	1	1	-	14	16
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	1	1	-	14	16
4	Выборочное наблюдение	1	-	-	14	15
5	Ряды динамики	-	-	-	14	14
6	Индексы в статистике	1	1	-	14	16
7	Вариация	-	1	-	14	15
8	Изучение взаимосвязи явлений	-	-	-	14	14
					20	20
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	4
	Итого	4	4	-	132	144
3 семестр						
9	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	-	-	-	10	10

10	Статистика населения	-	2	-	10	12
11	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	1	2	-	10	13
12	Статистика использования рабочего времени	-	-	-	10	10
13	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	-	2	-	10	12
14	Статистика основных фондов и оборотных средств	-	-	-	10	10
15	Статистика издержек производства и финансовых результатов	-	-	-	10	10
16	Показатели статистики рынка товаров и услуг	-	-	-	10	10
17	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	1	-	-	9	10
18	Статистика национального богатства	-	-	-	9	9
19	Система национальных счетов	-	-	-	9	9
	Контрольная работа				20	20
	Экзамен	-	-	-		9
	Итого	2	6	-	127	144

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Сводка и обработка данных как второй этап статистического исследования. Содержание статистической сводки и ее задачи. Понятие о группировке. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировочные признаки и их выбор. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Виды группировок. Структурные и аналитические группировки. Группировки простые и комбинационные. Определение числа групп, величины интервалов группировки. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего: простые, групповые, комбинационные. Основные правила построения таблиц. Понятие о статистическом графике. Виды графиков. Основные правила построения статистических графиков.
2	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Степенные средние. Структурные средние. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение.
3	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Необходимость и условия применения выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие показатели генеральной и выборочной совокупности. Единица выборки. Методы отбора единиц из генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения средняя и предельная. Определение ошибки выборки для средней и для доли. Определение необходимой численности выборки.
4	Индексы в статистике	Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов.

		Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений.
5	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения, рабочего времени, трудовых конфликтов
6	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Понятие и показатели деятельности отраслей социальной сферы. Система показателей оценки уровня жизни населения. Система показателей уровня, состава и динамики заработной платы различных групп населения. Статистический анализ доходов населения.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Сводка и группировка данных как второй этап статистического исследования. Статистические таблицы и графики
2	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Решение задач по темам: «Абсолютные и относительные статистические величины», «Средние величины и показатели вариации»
3	Индексы статистике	Решение задач по темам: «Понятие об индексах и их значение в анализе», «Индексный метод факторного анализа».
4	Вариация	Решение задач по темам: «Дисперсия. Свойства дисперсии»
5	Статистика населения	«Изучение численности и состава населения, а также их изменения».
6	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	Тестирование по темам: «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения»,
7	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Решение задач по темам: «Понятие и показатели производительности труда», «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу».

4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Подготовка к семинару
3	Абсолютные и относительные	Подготовка к семинару, подготовка к решению задач

	величины. Средние величины и показатели вариации	
4	Выборочное наблюдение	Подготовка к семинару
5	Ряды динамики	Подготовка к тестированию по теме «Показатели рядов динамики». Решение задач по теме «Методы выявления тенденции ряда динамики»
6	Индексы в статистике	Подготовка к решению задач и выполнение заданий по теме «Индексный метод факторного анализа»
7	Изучение взаимосвязи явлений	Подготовка к устному опросу. Подготовка к семинару
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
9	Статистика населения	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	Подготовка к тестированию по теме «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения»
11	Статистика использования рабочего времени	Подготовка к тестированию по теме «Показатели использования рабочего времени»
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Подготовка к решению задач по темам: «Понятие и показатели производительности труда», «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу»
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Подготовка к решению задач по теме «Показатели статистики рынка товаров и услуг»
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
17	Статистика национального богатства	Подготовка к решению задач и тестированию по теме «Статистика национального богатства»
18	Система национальных счетов	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
19	РГР	Написание расчетно-графической работы

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-238-01192-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К, 2018. – 412 с. – ISBN 978-5-394-02183-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/323596> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – ISBN 978-5-238-01226-1. – URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/71166.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Ендропова, В. Н. Общая теория статистики : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-16-102083-8. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1068817> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Ивченко, Ю.С. Статистика : учебное пособие / Ю. С. Ивченко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 375 с. – (Высшее образование). – URL: <http://znaniy.com/catalog/product/929679> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Иматова, А. Е. Статистика : учебное пособие для экономических специальностей / А. Е. Иматова. – Алматы : Альманах, 2016. – 135 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69244.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Сизова, Т. М. Статистика. Практикум : учебное пособие / Т. М. Сизова, Л. Г. Мишура. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67830.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Статистика (компьютеризированный курс) : учебник / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, А. В. Лобан, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцова. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-93916-834-2. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1689630> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.1.1 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный.

4.1.2 Нормативные документы (при наличии)

4.1.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
---	--

	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. История возникновения и развития статистики.
2. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Классификация признаков в статистике.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица наблюдения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения: понятие, разновидности.
8. Основные вопросы организации статистической отчетности. Органы государственной статистики РФ.
9. Статистические показатели. Их классификация. Понятие о системах статистических показателей.
10. Ряды распределения в статистике. Статистическая сводка. Группировка.
11. Виды статистических группировок, их характеристика, принципы построения. Использование формулы Стерджесса.
12. Разновидности интервалов группировочных признаков. Формула величины равного интервала.
13. Статистические таблицы: понятие и составные элементы.
14. Классификация статистических таблиц. Правила построения таблиц.
15. Использование графического метода при анализе ряда распределения.
16. Абсолютные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
17. Относительные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
18. Разновидности относительных величин. Правило действия с относительными величинами.
19. Понятие средней величины в статистике. Исходное соотношение средней.
20. Понятие средней арифметической величины, ее свойства, формы и виды, их применение в статистике.
21. Средняя гармоническая: формы и способы применения.
22. Средняя геометрическая: ее применение в статистике, способы расчета.
23. Понятие степной средней. Правило мажорантности средних.
24. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных рядах.
25. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в интервальных рядах.
26. Понятие вариации: сущность, свойства и методы исследования.
27. Показатели вариации, их применение для сгруппированных и не сгруппированных данных.
28. Понятие дисперсии, ее свойства, способы расчета.
29. Дисперсия альтернативного признака. Область применения в статистике.
30. Коэффициент детерминации.
31. Классификация индексов в статистике.
32. Агрегатная форма индексов: правила построения.
33. Средневзвешенные индексы: арифметические и гармонические.
34. Цепные и базисные индексы.

35. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
36. Индексы сложных экономических явлений.
37. Классификация корреляционной зависимости.
38. Показатели корреляционных отношений.
39. Понятие, разновидности и показатели рядов динамики.
40. Статистические характеристики выборочного наблюдения: оцениваемые параметры и ошибки.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод социально-экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
3. Основные задачи статистики населения.
4. Система показателей численности и состава населения.
5. Понятие средней численности населения. Способы расчета.
6. Изучение динамики населения. Основные показатели.
7. Система показателей статистики естественного движения населения.
8. Статистика миграции населения.
9. Методы расчета демографического прогнозирования.
10. Статистическое изучение национального богатства.
11. Основные показатели статистики оборудования.
12. Статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов.
13. Статистическое изучение использования рабочих мест.
14. Статистика формирования и использования фонда рабочего времени.
15. Статистическое изучение форм и методов оплаты труда. Средний уровень заработной платы.
16. Статистическое исследование состава затрат на рабочую силу.
17. Статистика трудовых ресурсов.
18. Статистическое изучение рынка рабочей силы. Экономически активное население.
19. Показатели численности и движения персонала предприятия.
20. Статистика производительности труда.
21. Статистическое исследование динамики производительности труда. Методы изучения факторов роста производительности труда.
22. Статистика материальных оборотных средств.
23. Статистика инвестиций.
24. Показатели статистики рынка товаров и услуг.
25. Статистика издержек производства.
26. Статистика цен и ценообразования.
27. Статистика финансового рынка.
28. Статистическое изучение кредитного рынка.
29. Система статистических показателей.
30. Статистическое исследование валютного рынка.
31. Статистика страхования.
32. Статистика внешнеэкономической деятельности.
33. Статистика уровня жизни населения.
34. Показатели статистики социальной сферы.
35. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
36. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.
37. Система национальных счетов как современная реформа государственной статистики.
38. Система макроэкономических показателей экономической деятельности.
39. Статистическое изучение санаторно-курортной деятельности.
40. Система статистических показателей счетов внутренней экономики.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты получают от преподавателя, который ведёт эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используется групповое обсуждение, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работус Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий, выполнить контрольную работу.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты

текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Экономика сферы услуг». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного домашнего задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная работа студента по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение курсового проекта.

Основная задача самостоятельной работы – углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области экономики сферы услуг. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить проеденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материалов учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, обсуждение.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебно-методической литературой по изучаемой дисциплине.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение контрольной работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- 1) специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям;
- 2) интерактивной доской для презентаций с проектором
- 3) Ноутбуком
- 4) Рабочим местом преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

При реализации дисциплины использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Kaspersky Endpoint Security
3. LibreOffice
4. VLC (видеопроигрыватель)
5. Microsoft Powerpoint Viewer
6. Архиватор 7-Zip

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лекциям и семинарским занятиям, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта. При организации

занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика сферы услуг» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень форсированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.05.01 «Экономическая безопасность»**Профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»****АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины
СТАТИСТИКА***Дисциплина обязательной части
Заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации 4. Выборочное наблюдение 5. Ряды динамики 6. Индексы в статистике 7. Вариация 8. Изучение взаимосвязи явлений 9. Предмет и задачи социально-экономической статистики 10. Статистика населения 11. Статистика трудовых ресурсов, занятости населения 12. Статистика использования рабочего времени 13. Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу 14. Статистика основных фондов и оборотных средств 15. Статистика издержек производства и финансовых результатов 16. Показатели статистики рынка товаров и услуг 17. Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения 18. Статистика национального богатства 19. Система национальных счетов
Формируемые компетенции	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 - Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария ОПК-1.2 - Применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчётно-графическая работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен