

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета ДиП  
 С.В. Петрова  
 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УРиКОД  
 А.В. Иваненко  
 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая политика и международные отношения**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2023

| Семестр       | Трудоёмкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 5             | 108/3                    | 18                       | 18                       | -                        | 45          | -     | Экзамен(27)                                |
| <b>Итого:</b> | 108/3                    | <b>18</b>                | <b>18</b>                | -                        | <b>45</b>   | -     | <b>Экзамен(27)</b>                         |

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Мировая** политика и  
международные отношения

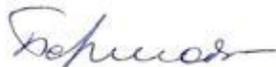
Рабочую программу составил:  
Даракчян Г.О., к.пл.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТвЭиУ \_\_\_\_\_

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель** преподавания дисциплины состоит в формировании систематизированных представлений о международных отношениях в современный период, основных проблемах и аспектах мировой политики.

#### Задачи дисциплины:

- определение основных направлений современных международных отношений;
- формирование знаний о понятии, сущности, структуре современных международных отношений;
- изучение вызовов современного мира;
- раскрытие проблем безопасности и контроля над вооружениями в мире;
- изучения процессов урегулирования мировых процессов в современном мире;
- формирование умений анализировать проблемы современных международных отношений и давать им объективную оценку.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции  | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции  |
|---|---|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Иностранный язык<br>Речевая коммуникация и деловое общение<br>Связи с общественностью в органах власти<br>Преддипломная практика<br>Организационно-управленческая практика                    |
| ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | Исследование социально-экономических и политических процессов<br>Связи с общественностью в органах власти<br>Национальная безопасность и противодействие терроризму<br>Преддипломная практика |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения   |  | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)  |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | <b>Знать:</b><br>– особенности и стили дипломатического языкового стиля и международных коммуникаций.<br><b>Уметь:</b><br>– применять на практике знания основ дипломатического языкового стиля и коммуникаций.<br><b>Владеть:</b><br>– способность к коммуникации в многообразной этнической и религиозной среде для решения задач профессиональной деятельности при взаимодействиях на международном уровне.        |
|  | УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках  | <b>Знать:</b><br>– различные формы и типы коммуникаций в международной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>– демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур в интересах деятельности государственных и муниципальных органов.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками соблюдения дипломатических и межкультурных норм для обеспечения функционирования органов управления. |
|  | УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных  | <b>Знать</b> правила и закономерности развития мировой политики и международных отношений;<br><b>Уметь</b> пользоваться правилами и закономерностями развития мировой политики и международных отношений для профессионального развития и взаимодействия;<br><b>Владеть</b> методикой различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в                                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках  | межкультурной коммуникации, опирающихся на закономерности развития мировой политики и международных отношений.   |
| ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ОПК-7.1 - Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами | Знать: - основы развития государственных, правовых и политических процессов и коммуникаций в современном мире, мировой экономики и глобализации;<br>Уметь: - применять на практике знания о государственных, правовых и политических процессах и коммуникациях в современном мире, мировой экономики и глобализации;<br>Владеть методами применения на практике знаний о государственных, правовых и политических процессах и коммуникациях в современном мире, мировой экономики и глобализации |
|   | ОПК-7.2 - Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения                                     | Знать: - основы формирования имиджа дипломатического служащего;<br>- систему формирования общественного мнения для дипломатической службы<br>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности технологии формирования имиджа дипломатического служащего;<br>- применять систему продвижения имиджа дипломатического служащего;<br>Владеть способами защиты прав граждан в различных сферах;<br>- методами обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции             |
|   | ОПК-7.3 - Демонстрирует способность создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность                               | Знать: - социально-экономические и политические процессы в обществе, влияющие систему обратной связи при коммуникациях на международном уровне<br>Уметь: - составлять политические прогнозы и отчетность при коммуникациях на международном уровне<br>Владеть методикой составления политических прогнозов и отчетов при коммуникациях на международном уровне   |

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № п/п         | Наименование темы дисциплины  | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |           |
|---------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----------|
|               |   |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС       |
| 1.            | Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений                               | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 2.            | Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений  | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 3.            | Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.                 | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 4.            | Тема 4. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения                | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 5.            | Тема 5. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 6.            | Тема 6. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.                                      | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 7.            | Тема 7. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.   | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 8.            | Тема 8. Международные конфликты и миротворчество  | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 9.            | Тема 9. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка    | 9           | 2   | 2                    |                     | 5         |
| 10.           | Экзамен   | 27          |   |                      |                     |           |
| <b>Всего:</b> |   | <b>108</b>  | <b>18</b>                                     | <b>18</b>            |                     | <b>45</b> |

#### 4.1.1. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Краткое содержание   |
|-------|--|--|
| 1.    | Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений. | Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. Зарождение и становление науки о международных отношениях. Категории «мировая политика» и «международные отношения». Различные подходы к их определению. Структура современных международных отношений. Международные политические отношения как ядро системы международных отношений. Мировая политика как качественно новый этап развития политической сферы<br>Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы. Основные представители и важнейшие постулаты политического реализма. Формирование неореализма, его ключевые идеи и представители. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США. Базовые положения политического либерализма/идеализма. Неолиберализм. Основные идеи марксизма. Проблематика экономического неравенства и отношения собственности как ключевой элемент «мир-системы» в работах неомарксистов      |
| 2.    | Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.            | Понятия «участник международных отношений», «субъект международных отношений», «актор международных отношений». Влияние как отличительная черта актора (концепция Ф. Брайара и М.Р. Джалили). Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Иерархия участников международных отношений с позиций сторонников марксизма и неомарксизма, политического реализма и неореализма, либерализма и неолиберализма. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях.<br>Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Международная стратификация государств. Государства-члены и государства-наблюдатели ООН. Частично признанные государства и непризнанные государства. Проблема легитимации вновь образованных государств. Суверенитет как ключевая характеристика государства. Международная комиссия ООН по вопросам |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | вмешательства и государственного суверенитета. Доклад «Ответственность по защите». Доктрина гуманитарного вмешательства/доктрина гуманитарной интервенции: понятие, задачи, цели осуществления, оценки.   |
| 3. | Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.                 | Глобализация и глобалистика. Многозначность понятия «глобализация». Виды глобализации. Экономическая глобализация. Институты глобальной экономики. Социокультурная глобализация. Глобализация как вестернизация. Возможные сценарии трансформации национальных культур под воздействием глобализационных процессов. Глобализация в системе политических координат. Глобализация и национальный суверенитет. Проблема глобального управления. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Воздействие глобальных проблем на характер международных отношений. Участие России в процессах глобализации.              |
| 4. | Тема 4. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения                | Разные теоретико-методологические подходы к определению понятия «регион». Узкое и широкое понимание региона. Внутренняя регионализация. Внешняя регионализация. Уровни регионализации: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Общая характеристика уровней регионализации. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств. Взаимосвязь процессов регионализации и глобализации. Понятие «глокализация». Региональные аспекты современной   |
| 5. | Тема 5. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация | Понятие «демократизация». Волны демократизации в концепции С. Хантингтона. «Третья волна демократизации». Факторы «глобальной демократической революции». Противоречивость процессов демократизации в современном мире. Демократизация и глобальное управление. Демократизация и авторитаризм. Демократические транзиты. От теории демократического мира к насильственной смене режимов. Международная практика «принудительной   |
| 6. | Тема 6. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.                                      | Понятие «международная безопасность». Региональная и глобальная безопасность. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Внешнеполитическая деятельность государств в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Традиционное понимание безопасности. Связка «угрозы – безопасность – вопросы военной обороны». Теория сепаратизации в международных отношениях. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Военная сила в международных отношениях. Современные военно-политические концепции и стратегии. |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспекты. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового уничтожения. Международные режимы нераспространения ОМУ  |
| 7. | Тема 7. Новые вызовы и угрозы международной безопасности. | Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности. Транснациональная организованная преступность. Сепаратизм. Нацизм и экстремизм. Терроризм. Феномен международного терроризма. Международный терроризм как социально-политическое явление. Особенности международного терроризма на современном этапе. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Пиратство как угроза международной безопасности в XXI столетии. Гуманитарные проблемы международных отношений. Новые информационные технологии как вызов международной безопасности и стабильности  |
| 8. | Тема 8. Международные конфликты и миротворчество          | Международный кризис и международный конфликт. различные подходы к проблеме их соотношения. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Стирание границ между внутренними и международными конфликтами. Вмешательство мирового сообщества в вооруженные конфликты на территории суверенных государств. Вопрос легитимности вмешательства. Формулы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств. Виды (модели) международного вмешательства. Миротворческая деятельность государств и международных организаций. Роль ООН. Основные задачи миротворческой деятельности. Проблемы и перспективы института миротворчества. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9. | Тема 9. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка | Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений. Определение и ключевые характеристики сверхдержавы. Понятие «региональная держава». Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей (Зб. Бжезинский, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, А. Страус и др.). Концепции постамериканского мира. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Китая. Концепция G2. Вашингтонский консенсус. Пекинский консенсус. Миропорядок в постиндустриальную эпоху. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели |
|----|--|---|

#### 4.1.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание   |
|-------|---|--|
| 1.    | Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.                              | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |
| 2.    | Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.   | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |
| 3.    | Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.                 | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |
| 4.    | Тема 4. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения                | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |
| 5.    | Тема 5. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |
| 6.    | Тема 6. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.                                      | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |
| 7.    | Тема 7. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.   | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |
| 8.    | Тема 8. Международные конфликты и миротворчество  | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9. | Тема 9. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка | Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)<br>Презентация доклада. Итоговое тестирование |
|----|--|---|

#### 4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента   |
|-------|---|---|
| 1.    | Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.                              | самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников                         |
| 2.    | Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.   | самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов                            |
| 3.    | Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.                 | самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников                         |
| 4.    | Тема 4. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения                | самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов                            |
| 5.    | Тема 5. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация | самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов                            |
| 6.    | Тема 6. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.                                      | самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников                         |
| 7.    | Тема 7. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.   | самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов                            |
| 8.    | Тема 8. Международные конфликты и миротворчество  | самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных                                    |
| 9.    | Тема 9. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка    | самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию |

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1. Литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мадалиев, М. М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / М. М. Мадалиев. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников  |
|---|---|
| 1 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный                           |
| 3 | КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.   |

#### 4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

##### Вопросы к экзамену

1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы.
2. Наука о международных отношениях и теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.
3. Категории «мировая политика» и «международные отношения». Различные подходы к их определению.

4. Основные идеи марксизма и неомарксизма. Мир-системный подход И. Валлерстайна.
5. Ключевые постулаты политического реализма и неореализма.
6. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США.
7. Базовые положения политического либерализма и неолиберализма.
8. «Большие дебаты» в теории международных отношений.
9. Отличительные особенности отечественной (советской и российской) школы международных исследований.
10. Методы изучения международных отношений.
11. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
12. Характеристика национальных геополитических школ: немецкая, французская, британская, американская, японская, российская (на выбор).
13. Природа, сущность и типы международных систем. Факторы, влияющие на их формирование и функционирование.
14. Системы международных отношений в исторической динамике.
15. Ключевые параметры современной системы международных отношений. Миропорядок в постиндустриальную эпоху.
16. Синергетический подход в науке о международных отношениях. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.
17. Участники международных отношений. Понятия «субъект международных отношений» и «актор международных отношений». Иерархия участников международных отношений.
18. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях.
19. Суверенитет как ключевая характеристика государства. Процессы трансформации национального суверенитета в современном мире.
20. Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств.
21. Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений.
22. Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная.
23. Концепции постамериканского мира. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Пекина. Концепция G2.
24. Международные межправительственные организации как участники международных отношений. Глобальные и региональные организации: цели, характер, формы деятельности.
25. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности.
26. Проблема совершенствования деятельности ООН, различные варианты реформирования организации.
27. Интеграционные объединения как участники международных отношений. Характеристика деятельности Европейского союза.
28. Международные неправительственные организации: отличительные признаки, классификация. Характеристика одной из международных неправительственных организаций на выбор.
29. Параорганизации как участники международных отношений. Характеристика одной из параорганизаций на выбор.

30. Транснациональные корпорации как участники международных отношений.
31. Глобализация как тенденция мирового развития. Виды глобализации.
32. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.
33. Регионализация в международных отношениях. Уровни регионализации.
34. Международная интеграция: понятие, виды.
35. Проблемы и противоречия интеграционных процессов. Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.
36. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
37. Теория демократического мира. Демократические транзиты. От теории демократического мира к насильственной смене режимов.
38. Понятие «международная безопасность». Системы региональной и глобальной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
39. Теория секьюритизации в международных отношениях.
40. Роль фактора силы в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии.
41. Разоружение как глобальная проблема. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспекты. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового уничтожения.
42. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.
43. Международный терроризм как социально-политическое явление.
44. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.
45. Понятие «международный конфликт». Сущность, содержание, типология и роль международных конфликтов.
46. Теория лидерства. Роль лидера в построении международных отношений. Функции и задачи лидера в международных отношениях.
47. Стратегии и методы урегулирования международных конфликтов.
48. Роль мирового сообщества в урегулировании международных конфликтов. Виды (модели) международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств.
49. Миротворческая деятельность государств и международных организаций. Проблемы и перспективы института миротворчества.
50. Миротворческая деятельность ООН.
51. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели будущего мирового порядка.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы,

соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.1 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка

выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение

учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### 5.2 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО   |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows.                                  |
| 2 | Microsoft Office                                    |
| 3 | Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение |
| 4 | Справочно-правовая система Консультант Плюс         |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### 5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в

доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиадно (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая политика и международные отношения**

Дисциплина обязательной части учебного плана

**Очная**

|  |   |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)             | 3 ЗЕТ / 108 час.  |
| Цель изучения дисциплины                               | формирование систематизированных представлений о международных отношениях в современный период, основных проблемах и аспектах мировой политики  |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | <p>Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.</p> <p>Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.</p> <p>Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.</p> <p>Тема 4. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация</p> <p>Тема 5. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.</p> <p>Тема 6. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.</p> <p>Тема 7. Международные конфликты и миротворчество</p> <p>Тема 8. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка</p>   |
| Формируемые компетенции (коды)                         | УК-4; ОПК-7   |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции  | <p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-7.1 - Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | ОПК-7.2 - Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения<br>ОПК-7.3 - Демонстрирует способность создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Иностранный язык<br>Речевая коммуникация и деловое общение<br>Связи с общественностью в органах власти<br>Организационно-управленческая практика<br>Исследование социально-экономических и политических процессов<br>Национальная безопасность и противодействие терроризму<br>Преддипломная практика  |
| Образовательные технологии                         | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа   |
| Форма промежуточной аттестации                     | Экзамен  |