

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

Е.К. Воробей

«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖАЮ

Проректор по УРКОД

В.П. Герлакова

«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Противодействие коррупции

Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 Профиль подготовки бакалавра (программа государственная и муниципальная служба
 магистерская или аспирантская)

Форма обучения очная
 Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	180/5	36	36	-	108	-	Зачет, зачет с оценкой

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Противодействие коррупции»

Рабочую программу составила:

Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Административного управления,
бухгалтерского учета и аудита

Борисова

Т.Г. Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись

Ивнева Е.В.

Александрова И.К.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/-2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу практики внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

ПКУВ-2 считать ПК-2.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Тематический план дисциплины	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	26
4.3.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Противодействие коррупции»	26
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	27
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	29
5.3 Образовательные технологии	30
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
Приложение. АННОТАЦИЯ	34

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия; развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современной законодательной базой РФ по противодействию коррупции, а также с современной государственной антикоррупционной политикой и проблемами ее реализации;
- формирование культуры мышления;
- формирование общеправовой культуры, освоение специфической государственно-правовой терминологии, приобретение навыков интерпретации текстов нормативно-правовых актов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Правоведение</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Исполнительно-распорядительная практика</i>
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	<i>Конституционное право</i> <i>Правовые основы публичной власти и управления</i> <i>Ознакомительная практика</i>
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	<i>Правовое регулирование профессиональной служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</i> <i>Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями при осуществлении противодействия коррупции Уметь: анализировать, толковать и правильно принимать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в противодействия коррупции Владеть: навыки работы с законодательными и другими нормативно правовыми актами в противодействия коррупции
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: правовые нормы связанные с противоправным коррупционным поведением в противодействия коррупции Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения при осуществлении противодействия коррупции Владеть: навыками применения на практике правовые нормы противоправного коррупционного поведения при выполнении противодействия коррупции
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: нормативно правовые акты при реализации противодействия коррупции Уметь: работать с законодательной базой РФ и нормативно правовыми актами при осуществлении противодействия коррупции Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно правовыми актами РФ по противодействию коррупционного

		поведения в противодействия коррупции
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Свободно ориентируется в правовой системе России и правильно применяет нормы права</p>	<p>Знать: правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> <p>уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов</p> <p>Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы навыками анализа, проектирования и реализации государственных решений с учетом особенностей правовой системы России.</p>
	<p>ОПК-1.2 Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации; определение, признаки и виды юридической ответственности; систему законодательства в сфере предпринимательства;</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; толковать правовые</p>

		акты, изданные по вопросам предпринимательства; Владеть: – навыками использования прав и исполнения обязанностей; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3 Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов; Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Разрабатывает нормативные акты, а также контролирует соответствие разработанных документов нормативно-методической документации	Знать: толкование нормативно-правовых актов. Уметь: разрабатывать нормативные акты, а также контролировать соответствие разработанных документов нормативно-методической документации Владеть: разработкой нормативных актов, а также контролем соответствия разработанных документов нормативно-методической документации
	ОПК-4.2 Подготавливает официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов	Знать: толкование нормативно-правовых актов. Уметь: подготавливать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов Владеть: навыком подготовки официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов
	ОПК-4.3 Осуществляет оценку регулирующего	Знать: толкование нормативно-правовых актов.

	воздействия и последствий применения нормативных правовых актов	Уметь: осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов Владеть: навыком осуществления оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов
--	---	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	19	5	5	-	9
2.	Правовые основы противодействия коррупции	19	5	5	-	9
3.	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	17	4	4	-	9
4.	Ответственность за коррупционные правонарушения	17	4	4	-	9
Зачет		-	-	-	-	-
Всего:		72	18	18	-	36
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	28	5	5	-	18
6.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	28	5	5	-	18
7.	Совершенствование мер противодействия коррупции	26	4	4	-	18
8.	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	26	4	4	-	18
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Всего:		108	18	18	-	72
ИТОГО		180	36	36	-	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
3.	Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.
4.	Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения	Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.
5.	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».
6.	Тема 6. Мировой опыт и международное	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики

	сотрудничество в области противодействия коррупции	государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
7.	Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции	Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.
8.	Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
3.	Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.
4.	Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения	Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.
5.	Тема 5. Антикоррупционная	Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об

	экспертиза нормативных правовых актов	антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».
6.	Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
7.	Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции	Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.
8.	Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

3.	Тема Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	3. Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.
4.	Тема Ответственность за коррупционные правонарушения	4. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.
5.	Тема Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	5. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».
6.	Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	6. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
7.	Тема Совершенствование мер противодействия коррупции	7. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.
8.	Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	8. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Андриченко, Л. В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Л. В. Андриченко, О. А. Беляева, В. И. Васильев ; под ред. Т. Я. Хабриева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Власенко, Н. А. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс] / Н. А. Власенко. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2012. - 344 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103756-0 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527313>, по паролю. — Загл. с экрана.

3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 [Электронный ресурс] : монография / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова, А. Р. Бахтизин. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 466 с. — 978-5-91290-004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5738.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

4. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 2. Нормативный пакет [Электронный ресурс] : монография / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Научный эксперт, 2009. — 304 с. — 978-5-91290-064-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5739.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

5. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451295>, по паролю. — Загл. с экрана.

6. Грибков, М. А. Противодействие коррупции. Краткая версия [Электронный ресурс] : монография / М. А. Грибков, А. В. Орлов ; под ред. А. В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Палеотип, 2013. — 164 с. — 978-5-94727-660-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48688.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

7. Иванов, С. Б. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-

902597-97-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451295>, по паролю. – Загл. с экрана.

8. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490058>, по паролю. – Загл. с экрана.

9. Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929114>, по паролю. – Загл. с экрана.

10. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс] : монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922657>, по паролю. – Загл. с экрана.

11. Социально-экономические проблемы преодоления коррупции [Электронный ресурс] : коллективная монография / С. В. Васильцов, В. М. Васильцова, С. С. Винокуров [и др.] ; под ред. А. В. Воронцова, В. Н. Волович. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2015. — 237 с. — 978-5-8064-2203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51702.html>, по паролю. – Загл. с экрана.

12. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>, по паролю. – Загл. с экрана.

13. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов ; под ред. Г. А. Аванесова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — 978-5-238-02201-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8777.html>, по паролю. – Загл. с экрана.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

Нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.).
5. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
6. Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).
7. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».
8. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от декабря 1996 г. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.
9. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
15. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ
16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
17. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»
18. (с изменениями от 6 октября 1997 г., 30 июня, 11 ноября 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 1 декабря 2007 г.)
19. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»
20. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно - розыскной деятельности».
21. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».
23. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
24. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
26. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
27. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»
28. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
30. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
31. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
32. Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568.
33. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. 2004-2009 гг.
34. Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (с изменениями от 20 декабря 1996 г., октября 1998 г., 20 марта 2006 г., 31 мая 2007 г., 12 мая, 21 октября, 1 декабря 2008 г.).
35. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 1997 г. № 484 «О представлении лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности государственной службы и должности в органах местного самоуправления, сведений о доходах и имуществе».
36. Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
37. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1603 «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации».

38. Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2007 г. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».

39. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

40. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»

41. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1799 г. «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».

42. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

43. Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

44. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

45. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

46. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

47. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 560 «О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих

48. должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

49. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 561 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования».

50. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и

федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

51. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

52. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 мая 2008 г. № 496-5 ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции».

53. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 531-СФ «О Плана мероприятий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по противодействию коррупции на 2009 – 2010 годы».

54. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2009г. № 139 «О представлении Президенту Российской Федерации предложения о подписании Дополнительного протокола к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

58. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 –2010 годах и план мероприятий по её проведению, одобренные распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р.

59. План мероприятий по реализации Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 632-р.

60. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 13 августа 2008 г. № 160 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции»

61. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 1 октября 2008 г. № 196 «О совершенствовании организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). - – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.	Znaniium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: https://new.znaniium.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
9.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
10.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
11.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
12.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru
13.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ // www.genproc.gov.ru
14.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
15.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
16.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
18.	ЭБС «Полпред.com»
19.	ЭБС «Znaniium.com»
20.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
21.	Электронная библиотека научное наследие России http:// nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Противодействие коррупции»

1. Исторические предпосылки развития коррупции в России.
2. Мировая коррупция в истории и различных политических режимах.
3. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
4. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
5. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
6. Социально-психологические условия коррупции.
7. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
8. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
9. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
10. Должностное лицо (понятие, признаки, примеры).
11. Лица выполняющие управленческие функции в коммерческой и иной организации (понятие, признаки, примеры).
12. Использование служебного положения (понятие, признаки, примеры).
13. Понятие коррупции (историческое понятие, понятие согласно Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).
14. Преступление коррупционной направленности (понятие, признаки, примеры).
15. Должностное преступление (понятие, признаки, примеры).
16. Основные причины коррупции.
17. Коррупция в сфере освоения бюджетных денежных средств, в том числе при заключении государственных контрактов. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
18. Коррупционные правонарушения.
19. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
20. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Противодействие коррупции»

1. Основные составы коррупционных правонарушений.
2. Формирование открытого информационного механизма.
3. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
4. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
5. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.

6. Коррупция в налоговой сфере (причины, описание, примеры).
7. Коррупция в сфере продажи сырьевых ресурсов (причины, описание, примеры).
8. Коррупция в правоохранительной сфере (причины, описание, примеры).
9. Коррупция в политике (причины, описание, примеры).
10. Коррупция в таможенной сфере (причины, описание, примеры).
11. Коррупция в сфере здравоохранения (причины, описание, примеры).
12. Коррупция в сфере образования (причины, описание, примеры).
13. Коррупция в банковской сфере (причины, описание, примеры).
14. Коррупция в вооруженных силах (причины, описание, примеры).
15. Коррупция в налоговой сфере (причины, описание, примеры).
16. Коррупция в лицензионно-разрешительной системе государства (причины, описание, примеры).
17. Основные антикоррупционные меры.
18. Информационное обеспечение граждан как мера противодействия коррупции.
19. Открытость ведомственных систем как мера противодействия коррупции.
20. Социальное обеспечение чиновников как мера противодействия коррупции.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания, тренинги, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач). Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Методические указания для выполнения контрольных работ. Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Противодействие коррупции». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента и может стать частью курсовой (выпускной квалификационной) работы, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая служба предприятий и учреждений». Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже

известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Гражданское право», «Арбитражный и гражданский процесс», «Правоведение», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юрист», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедре. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, зачету с оценкой. При подготовке к зачету, зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Противодействие коррупции». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;

- рациональное питание;

- систематичность и последовательность в работе;

- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

- правильная организация труда;

- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Противодействие коррупции» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

- выполнению домашних заданий;

- выполнения доклада с презентацией;

- написания эссе;

- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Противодействие коррупции» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, компьютеров лаборатории кафедры.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- работа в команде (система малых групп) - совместная деятельность студентов в группе (в т.ч. под руководством лидера), направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- домашнее задание - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода;

- тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения во взаимодействии.

- метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

- эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Противодействие коррупции» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,
бакалавриат**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Противодействие коррупции»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент, кафедра гражданского права и процесса

подпись

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5/180
Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия; развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения. Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.
Формируемые компетенции (коды)	УК-11; ОПК-1; ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной

	<p>деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-1.1 Свободно ориентируется в правовой системе России и правильно применяет нормы права</p> <p>ОПК-1.2 Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Разрабатывает нормативные акты, а также контролирует соответствие разработанных документов нормативно-методической документации</p> <p>ОПК-4.2 Подготавливает официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-4.3 Осуществляет оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенций</p>	<p>Правоведение</p> <p>Конституционное право</p> <p>Правовые основы публичной власти и управления</p> <p>Правовое регулирование профессиональной служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Исполнительно-распорядительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, зачет с оценкой</p>