

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая политика государства

Шифр и направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	252/7	8	12	-	214	-	Экзамен (18)
Итого:	252/7	8	12	-	214	-	Экзамен (18)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая политика государства»

Рабочую программу составили:
Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись



Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая политика государства» является сформировать у будущих специалистов системное представление о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно-политической и управленческой практики; подготовить студентов к профессиональной деятельности, обеспечивающей формирование, анализ и использование информации для рационального управления экономикой, социальным развитием территорий и сообществ на всех уровнях государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины «Социально-экономическая политика государства» необходимо решение следующих задач:

- формирование у студентов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля за их выполнением;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование навыков прикладного прогнозирования и планирования в практико-исследовательских работах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-2 - Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	Политико-экономическая география мира Мировая политика и международные отношения Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Экономическая безопасность Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Исследование социально-экономических и политических процессов Организационно-управленческая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины должны быть представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 - Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	ПКУВ-2.1 - Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации	<p>Знать: - основы развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации.</p> <p>Уметь: - применять на практике знания о государственных, правовых и политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации.</p> <p>Владеть: - навыками применения на практике знаний о государственных, правовых и политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации.</p>
	ПКУВ-2.2 - Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции	<p>Знать: - основы защиты прав граждан в различных сферах</p> <p>- систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции.</p> <p>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности правовые основы защиты прав граждан в различных сферах.</p> <p>-применять систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции</p> <p>Владеть: - навыками защиты прав граждан в различных сферах;</p> <p>- методами обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-2.3 - Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности	<p>Знать: - социально-экономические и политические процессы в обществе, влияющие на осуществление профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - составлять социально-экономические и политические прогнозы.</p> <p>Владеть: - методологией исследования политического дискурса;</p> <p>- навыками прогнозирования социально-экономических и политических процессов общества</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Осенний семестр						
1	Тема 1. Теоретические основы государственной социально-экономической политики	20	2	-		18
2	Тема 2. Социальная и региональная политика государства	20	2	-		18
3	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	19	2	-		17
4	Тема 4. Сущность и механизмы регулирования экономики.	19	2	-		17
5	Тема 5. Регулирование социального развития	19	-	2		17
	Контрольная работа	20				20
	Экзамен	9				
Весенний семестр						
6	Тема 6. Экономическая политика государства и ее приоритеты	20	-	2		18
7	Тема 7. Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях	20	-	2		18
8	Тема 8. Муниципальная социально-экономическая политика	19	-	2		17

9	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политическим проблем.	19	-	2		17
10	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	19	-	2		17
11	Контрольная работа	20				20
12	Экзамен	9	-	-		-
ИТОГО:		252	8	12		214

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Теоретические основы государственной социально-экономической политики	<p>Функции государства в смешанной экономике. Рынок и границы государственного регулирования экономики. Целевые установки экономических и социальных систем. Социально-экономические цели государственного регулирования экономики Российской Федерации. Понятие объектов и субъектов государственного регулирования экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики и социальной сферы. Экономические индикаторы качества стратегии государства. Понятия и предмет стратегии и социально-экономической политики государства. Содержание стратегии и социально-экономической политики государства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики и социума.</p> <p>Предпосылки возникновения государственного сектора и его роль в национальном хозяйстве. Понятие разгосударствления и приватизации. Этапы осуществления и особенности приватизации в Российской Федерации. Государственный сектор в Российской Федерации. Проблемы эффективного использования государственной собственности. Опыт различных стран в реформировании государственной собственности.</p>
2	Тема 2. Социальная и региональная политика государства	<p>Методы и средства осуществления социальных программ. Принципы и цели социальной политики государства. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Социальное партнерство. Занятость и безработица. Формирование доходов в рыночной экономике. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы. Проблемы неравенства и социальной справедливости. Проблемы производительности труда на современном этапе развития Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов федерации. Основы государственной региональной политики. Бюджетный федерализм. Свободные экономические зоны. Оптимизация отраслевой и территориальной структуры национального хозяйства. Основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика. Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий.</p>
3	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	<p>Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности. Подходы к интерпретации политического процесса. Типология и</p>

		основные компоненты политического процесса. Роль и значение политических процессов в жизни общества. Субъекты политических процессов. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения». Политические отношения и политические интересы. Понятие политического процесса. Классификация политических процессов. Типология и функция политического конфликта, Динамика политического конфликта. Управление политическим конфликтом
4	Тема 4. Сущность и механизмы регулирования экономики.	Содержание функции государственного регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе. Механизмы и рычаги государственного регулирования экономики. Методы государственного экономического регулирования. Задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов. Особенности их проявления в регулировании экономики переходного периода.
5	Тема 5. Регулирование социального развития	Социальная политика государства. Социальная защита и социальные гарантии. Зарубежный опыт осуществления социальной защиты населения. Основные направления современной социальной политики в РФ.
6	Тема 6. Экономическая политика государства и ее приоритеты	Содержание экономической политики государства. Цели экономической политики государства. Инструменты проведения государственной экономической политики. Виды экономической политики государства. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Стратегия социально-экономического развития РФ.
7	Тема 7. Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях	Сущность региональной социально-экономической политики государства. Цели и задачи социально-экономической региональной политики. Методы реализации региональной социально-экономической политики.
8	Тема 8. Муниципальная социально-экономическая политика	Муниципальное хозяйство как объект управления. Общая характеристика муниципального управления. Основные направления муниципальной политики
9	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политическим проблем.	Понятие эффективности исследования. Стадии процесса принятия решения. эффективность решения. Методы, используемые при принятии решений. Сущность риска, его виды и технологии оценки. Теория игр и проблема множественности критериев эффективности.
10	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	Структура и объем прикладного проекта. Требования к содержанию разделов отчета об исследовании. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 5. Регулирование социального развития	Решение ситуационных задач
2	Тема 6. Экономическая политика государства и ее приоритеты	Презентация докладов
3	Тема 7. Региональная	Презентация докладов

	социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях	
4	Тема 8. Муниципальная социально-экономическая политика	Презентация докладов
5	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политическим проблем.	Выполнение заданий
6	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	Решение ситуационных задач

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Теоретические основы государственной социально-экономической политики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2	Тема 2. Социальная и региональная политика государства	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4	Тема 4. Сущность и механизмы регулирования экономики.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5	Тема 5. Регулирование социального развития	самостоятельное изучение темы занятия, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка к решению задач
6	Тема 6. Экономическая политика государства и ее приоритеты	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка доклада
7	Тема 7. Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка доклада
8	Тема 8. Муниципальная социально-экономическая политика	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка доклада
9	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политическим проблем.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка к выполнению задания

10	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка к решению задач
----	--	--

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Экономическая политика как система критических социальных технологий : монография / О. Ю. Мамедов, Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2614-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87524.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Мамедов, О. Ю. Экономическая политика как система критических социальных технологий : монография / О. Ю. Мамедов, Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с. — ISBN 978-5-9275-2614-7 . — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021623> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 16.02.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза"[Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133133/

7. Приказ ФТС России от 16.04.2020 N 375 "Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2020 N 58718) [Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355487/7.

8. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам. В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание функции регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе. Понятие социально-экономической политики государства.

2. Модели взаимоотношений экономики, государства и общества.

3. Сущность, механизмы и рычаги (методы) государственного регулирования экономики и социальной сферы.

4. Административный, индикативный и рыночные механизмы регулирования экономических и социально-экономических процессов.

5. Классификация рычагов централизованного регулирования экономики и социальной сферы.

6. Методы государственного социально-экономического регулирования.

7. Демографический фактор развития экономики России.
8. Виды экономических альтернативных систем: командно-административная система и система свободного предпринимательства. Экономические основы и содержание хозяйственного механизма альтернативных систем.
9. Позитивные и негативные аспекты функционирования альтернативных экономических систем; их историческая судьба, проблемы и перспективы развития.
10. Государственное регулирование в проведении экономических и социальных реформ в России и за рубежом.
11. Социально-экономические преобразования СССР в период социалистического строительства (1917-1990 гг.).
12. Рыночные и социальные реформы в странах Америки, Азии во второй половине 20-го века.
13. Социальная защита и социальные гарантии населению на этапе становления рыночных отношений. Зарубежный опыт социальных программ и реформ в странах с переходной экономикой.
14. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий для трудоспособного населения.
15. Занятость как экономическая категория и социальный феномен.
16. Факторы изменения структуры занятости при переходе от полной к эффективной и свободно избранной занятости.
17. Основные направления и формы государственного регулирования рынка труда.
23. Содержание и основные приоритеты социально-экономической политики государства.
24. Цели социально-экономической политики государства и инструменты проведения государственной социально-экономической политики.
25. Виды социальной и экономической политики государства.
26. Сущность региональной политики государства.
27. Цели и задачи региональной социально-экономической политики.
28. Методы реализации региональной социально-экономической политики.
29. Муниципальное хозяйство как важнейший объект управления.
30. Общая характеристика муниципального управления.
31. Основные направления муниципальной социально-экономической политики.
32. Политико-экономические проблемы современных реформ в России
33. Развитие социальной сферы в российской экономике

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Социально-экономическая политика государства
дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7 ЗЕТ /252 час.
Цель изучения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов системное представление о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно-политической и управленческой практики; подготовить студентов к профессиональной деятельности, обеспечивающей формирование, анализ и использование информации для рационального управления экономикой, социальным развитием территорий и сообществ на всех уровнях государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы государственной социально-экономической политики Тема 2. Социальная и региональная политика государства Тема 3. Сущность и содержание политических процессов Тема 4. Сущность и механизмы регулирования экономики. Тема 5. Регулирование социального развития Тема 6. Экономическая политика государства и ее приоритеты Тема 7. Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях Тема 8. Муниципальная социально-экономическая политика Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем. Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-2.1 - Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации ПКУВ-2.2 - Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции ПКУВ-2.3 - Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Мировая политика и международные отношения Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Экономическая безопасность Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Исследование социально-экономических и политических процессов Организационно-управленческая практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>