

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭиУП

Е.К. Воробей

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право Евразийского экономического союза»

Шифр специальности	38.05.02 «Таможенное дело»
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии

Год начала подготовки 2021 г.

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	4	4	-	96		Зачет (4)
Итого:	108/3	4	4	-	96		зачет (4)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Право Евразийского экономического союза»

Рабочую программу составили:
к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государства, истории и философии



Л.Л. Кожевников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Ю.Н. Макаров

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования
и методического обеспечения  В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о правовом обеспечении деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснение целей, задач законодательства Евразийского экономического союза;
- рассмотрение правового обеспечения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- овладение знаниями в области применения таможенного законодательства Евразийского экономического союза;
- формирование практических навыков применения правовых актов Евразийского экономического союза.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана, направлена на формирование представления о системе правовых норм Евразийского экономического союза.

Таблица 1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Выявление и основы расследования административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела Теория государства и права Гражданское право Интеллектуальное право и защита интеллектуальной собственности в таможенном деле Уголовное право Таможенное право Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Знать: положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность ЕВРАЗЭС; Уметь использовать положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность ЕВРАЗЭС Владеть: знанием положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов регламентирующих деятельность ЕВРАЗЭС
	ОПК – 4.2 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в странах ЕВРАЗЭС Уметь: применять различные положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности странах ЕВРАЗЭС Владеть: навыками применения различных положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. странах ЕВРАЗЭС

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план

№ раздела, темы	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Формы и основные характеристики межгосударственной интеграции	16	1	1	-	14
2.	Правовая система Евразийского	16	1	1	-	14

	экономического союза					
3.	Институциональная основа Евразийского экономического союза	26	1	1	-	24
4.	Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	26	1	1	-	24
5.	Контрольная работа	20	-	-	-	20
Зачет		4	-	-	-	-
ИТОГО:		108	4	4	-	96

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Формы и основные характеристики межгосударственной интеграции	Виды межгосударственных интеграций. Правовые аспекты развития межгосударственной интеграции. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Особенности развития межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве. Этапы развития Таможенного союза и образование Евразийского экономического союза. Международно-правовая модель Евразийского экономического союза. Сравнительно-правовой анализ межгосударственной интеграции на европейском пространстве и в рамках евразийского сотрудничества.
2.	Правовая система Евразийского экономического союза	Международные правовые акты Евразийского экономического союза, виды и система. Особенности разработки и принятия международных правовых актов Евразийского экономического союза в отдельных отраслях экономики. Соотношение международных правовых актов Евразийского экономического союза и национального законодательства государств-членов Евразийского экономического союза. Применение международных правовых актов Евразийского экономического союза. Взаимодействие международных правовых актов Евразийского экономического союза и международных правовых актов иных международных организаций, членами которых являются государства-члены Евразийского экономического союза. Гармонизация и унификация законодательства государств-членов Евразийского экономического союза.
3.	Институциональная основа Евразийского экономического союза.	Система органов Евразийского экономического союза. Виды и правовой статус органов Евразийского экономического союза. Компетенция органов Евразийского экономического союза. Порядок взаимодействия органов Евразийского экономического союза с государственными органами государств-членов Евразийского экономического союза. Формирование и реализация

		экономической политики на территории Евразийского экономического союза.
4.	Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза.	Правовой статус Суда Евразийского экономического союза. Компетенция Суда Евразийского экономического союза. Сравнительно-правовой анализ компетенции Суда Таможенного союза и Суда Евразийского экономического союза. Порядок рассмотрения споров в Суде Евразийского экономического союза. Практика рассмотрения споров в Суде Евразийского экономического союза. Иные способы разрешения споров в рамках Евразийского экономического союза.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Формы и основные характеристики межгосударственной интеграции	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.
2.	Правовая система Евразийского экономического союза	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.
3.	Институциональная основа Евразийского экономического союза.	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.
4.	Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза.	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторных занятий по дисциплине «Право Евразийского экономического союза» по учебному плану не предусмотрено.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Формы и основные характеристики межгосударственной интеграции	Подготовка к семинару
2.	Правовая система Евразийского экономического союза	Подготовка к семинару
3.	Институциональная основа Евразийского экономического союза.	Подготовка к семинару
4.	Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза.	Подготовка к семинару
5.	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Баклаков, П. А. Система запретов и ограничений во внешней торговле товарами государств - членов Евразийского экономического союза : учебное пособие / П. А. Баклаков, С. И. Алексеев. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-9590-0860-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69781.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Карпович, О. Г. Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений : монография / О. Г. Карпович, В. Б. Мантусов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0994-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84848.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А. А. Каширкина, А. Н. Морозов. — Москва : Инфра-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-16-010392-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031757> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Козлов, Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95811.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Мозжегорова, О. А. Меры нетарифного регулирования внешней торговли товарами и таможенный контроль за их соблюдением : учебное пособие / О. А. Мозжегорова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0945-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93194.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие / Н. Р. Мухаева. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01022-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7. Некрасов, Д. В. Совершенствование административно-правового статуса уполномоченного экономического оператора в условиях Евразийского экономического союза : монография / Д. В. Некрасов. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-9590-0840-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69784.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8. Основы таможенного дела : учебник / Е. И. Антонова, О. А. Артамонов, В. Г. Балковая [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныша. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 366 с. — ISBN 978-5-9590-0393-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69498.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
9. Пастухов, М. И. Право Европейского Союза : ответы на экзаменационные вопросы / М. И. Пастухов. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 144 с. — ISBN 978-985-536-137-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28190.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
10. Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза : монография / Г. И. Немирова, О. В. Шишкина, И. В. Сергеев [и др.] ; под редакцией Г. И. Немировой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0999-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93205.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
11. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : Инфра-М, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-91768-956-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219450> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
12. Энтин, Л. М. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М.

Л. Энтин. — Москва : Норма : Инфра-М, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-91768-957-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055871> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) [Текст]: офиц. текст. – Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. М., 1990.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст]: офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (г. Рим, 4 ноября 1950 г.) [Текст]: офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks: электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-] – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). - – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: https://new.znanium.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы по дисциплине к зачету

1. Виды межгосударственных интеграций.
2. Правовые аспекты развития межгосударственной интеграции.
3. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
4. Особенности развития межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве.
5. Этапы развития Таможенного союза и образование Евразийского экономического союза.
6. Международно-правовая модель Евразийского экономического союза.
7. Отличия правовой регламентации ЕЭС и ЕАЭС.
8. Система договорно-правовой базы Евразийского экономического союза.
9. Особенности применения международных правовых актов Евразийского экономического союза в отдельных отраслях экономики.
10. Соотношение договорно-правовой базы Евразийского экономического союза и международных правовых актов иных международных организаций, членами которых являются государства-члены Евразийского экономического союза.
11. Сферы и направления гармонизации и унификации законодательства государств-членов Евразийского экономического союза.
12. Система органов Евразийского экономического союза.
13. Виды и правовой статус органов Евразийского экономического союза.

14. Компетенция органов Евразийского экономического союза.
15. Формирование и реализация экономической политики на территории Евразийского экономического союза.
16. Принципов функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза: роль и их классификация.
17. Общие и специальные принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.
18. Принцип свободы передвижения товаров.
19. Принцип обеспечения взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов.
20. Принцип рыночной экономики и добросовестной конкуренции.
21. Понятие и признаки единого рынка.
22. Виды единых рынков в рамках Евразийского экономического союза.
23. Особенности правового регулирования отдельных видов единых рынков.
24. Порядок оборота продукции на едином рынке.
25. Общие и специальные требования к участникам единого рынка.
26. Требования к обороту товаров на едином рынке.
27. Принципы и правила конкуренции на едином рынке.
28. Меры тарифного и нетарифного регулирования передвижения товаров.
29. Единое таможенно-тарифное регулирование.
30. Меры нетарифного регулирования.
31. Виды и порядок применения мер нетарифного регулирования.
32. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры.
33. Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза.
34. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в отношении третьих стран.
35. Запреты и ограничения экспорта и импорта товаров.
36. Правовые основы регулирования торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в государствах-членах Евразийского экономического союза.
37. Порядок торговли отдельными видами услуг.
38. Ограничения в торговле услугами.
39. Принципы и правила конкуренции на едином рынке.
40. Нарушение правил конкуренции и виды мер, применяемых к нарушителям.
41. Виды и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
42. Порядок обеспечения доступа к услугам естественных монополий.
43. Правовой статус Суда Евразийского экономического союза.
44. Компетенция Суда Евразийского экономического союза. Сравнительно-правовой анализ компетенции Суда Таможенного союза и Суда Евразийского экономического союза.
45. Порядок рассмотрения споров в Суде Евразийского экономического союза.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра осуществляются следующие виды практических занятий: представляются презентации, проводятся проблемный семинар и тестирование.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, тестированию экзамену. Подготовка к презентации включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Студенты готовят презентации с последующим их обсуждением на семинаре. Семинар – это дискуссия, обсуждение, где студент должен не только внимательно слушать выступающих, но высказывать свое мнение.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- тестирование;
- зачет;

При подготовке к зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на промежуточный контроль, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

- практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;
- доклады с презентациями;
- групповое обсуждение.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**38.05.02 «Таможенное дело»
профиль «Организация таможенного контроля»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Право Евразийского экономического союза»

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части

Форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цели изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о правовом обеспечении деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение целей, задач законодательства Евразийского экономического союза; - рассмотрение правового обеспечения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности; - овладение знаниями в области применения таможенного законодательства Евразийского экономического союза; - формирование практических навыков применения правовых актов Евразийского экономического союза.
Содержание дисциплины	<p>Формы и основные характеристики межгосударственной интеграции</p> <p>Правовая система Евразийского экономического союза</p> <p>Институциональная основа Евразийского экономического союза.</p> <p>Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Демонстрирует знание положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов ОПК – 4.2 Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Выявление и основы расследования административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Гражданское право</p> <p>Интеллектуальное право и защита интеллектуальной собственности в таможенном деле</p> <p>Уголовное право</p> <p>Таможенное право</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, срс, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет