

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ФЭиП
С. В. Петрова
2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
М. А. В. Иваненко
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и процесс

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2021 г.

Курс	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	4	6	-	94	-	Зачет (4)
Итого:	108/3	4	6	-	94	-	Зачет (4)

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Гражданское право и процесс»

Рабочую программу составил (а):

Магдесян Галина Андреевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса  Ивнева Е.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 Оршченко О.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

подпись

 Вшерскова А.К.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/-2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- образовательные технологии;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у специалиста общепрофессиональных компетенций: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового положения участников гражданского оборота, выявления возможных путей его развития;
- формирование культуры мышления;
- развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для применения знаний в области гражданских и гражданско-процессуальных правоотношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Гражданское право и процесс» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<i>Экономическая безопасность</i> <i>Уголовное право</i> <i>Уголовный процесс</i> <i>Криминалистика</i> <i>Теория государства и права</i> <i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Национальная экономическая безопасность</i> <i>Экономическая безопасность региона</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: нормы гражданского права и гражданско процессуального права, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики Уметь: анализировать нормы гражданского права и гражданско процессуального права, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики Владеть: навыками анализа норм гражданского права и гражданско процессуального права, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: нормы гражданского права и гражданско процессуального права, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы гражданского права и гражданско процессуального права, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм гражданского права и гражданско процессуального права, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами гражданского права и гражданско процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами гражданского права и гражданско процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики,

		исключаящими противоправное поведение Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами гражданского права и гражданско-процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение
--	--	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Гражданское право в системе российского права	6	2	-	-	4
2.	Источники гражданского права	4	-	-	-	4
3.	Гражданские правоотношения	4	-	-	-	4
4.	Сделки. Представительство и доверенность	6	-	2	-	4
5.	Право собственности в системе вещных прав.	6	-	2	-	4
6.	Обязательственное право и обязательство	4	-	-	-	4
7.	Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств	4	-	-	-	4
8.	Общие положения о договоре	6	-	2	-	4
9.	Кредитные и расчетные обязательства	4	-	-	-	4
10.	Гражданское процессуальное право в системе российского права	6	2	-	-	4
11.	Принципы гражданского процессуального права	4	-	-	-	4
12.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	4	-	-	-	4
13.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	4	-	-	-	4
14.	Доказывание и доказательства	4	-	-	-	4
15.	Производство в суде первой инстанции	4	-	-	-	4
16.	Производство по пересмотру судебных постановлений	4	-	-	-	4
17.	Исполнительное производство	4	-	-	-	4
18.	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6	-	-	-	6
	Контрольная работа	20				20
	Зачет	4				
ИТОГО:		108	4	6		94

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Гражданское право в системе российского права	Гражданское право: понятие, предмет и метод. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе частного права и в общей системе права РФ. Гражданское право РФ как наука, учебная дисциплина.
2	Тема 10. Гражданское процессуальное право в системе российского права	Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса. Стадии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
	Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность	Подготовка к устному опросу; к тестированию; решение практических задач; подготовка к круглому столу, к контрольной работе и зачету.
2	Тема 5. Право собственности в системе вещных прав.	Подготовка к устному опросу; к тестированию; решение практических задач; подготовка к контрольной работе и зачету.
3	Тема 8. Общие положения о договоре	Подготовка к устному опросу; к тестированию; решение практических задач; подготовка к контрольной работе и зачету.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
-------	------------------------------	---------

1	Тема 1. Гражданское право в системе российского права	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Источники гражданского права	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
3	Тема 3. Гражданские правоотношения	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 5. Право собственности в системе вещных прав.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
6	Тема 6. Обязательственное право и обязательство	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
7	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
8	Тема 8. Общие положения о договоре	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
9	Тема 9. Кредитные и расчетные обязательства	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение

		практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
10	Тема 10. Гражданское процессуальное право в системе российского права	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
11	Тема 11. Принципы гражданского процессуального права	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
12	Тема 12. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
13	Тема 13. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
14	Тема 14. Доказывание и доказательства	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
15	Тема 15. Производство в суде первой инстанции	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
16	Тема 16. Производство по пересмотру судебных постановлений	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.

17	Тема 17. Исполнительное производство	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
18	Тема 18. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.5.Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Гатин, А. М. Гражданское право : учебное пособие / А. М. Гатин. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 287 с. — ISBN 978-5-91131-587-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1488.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гатин, А. М. Гражданское право : учебное пособие / А. М. Гатин, Н. А. Захарова. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 323 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16473.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Голованов, Н. М. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9227-0766-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80744.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гридчина, Н. Е. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. Е. Гридчина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-82847-802-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73067.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Гражданское право России : учебное пособие / А. А. Акатов, Н. А. Баринов, О. В. Богданов, Т. А. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 125 с. — ISBN 978-5-904000-27-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1486.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабьгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81758.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Кузнецов, А. Н. Основы гражданского права : курс лекций / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13854.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Лукьяненко, М. Ф. Оценочные понятия гражданского права : разумность, добросовестность, существенность / М. Ф. Лукьяненко. — Москва : Статут, 2010. — 424 с. — ISBN 978-5-8354-0664-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28965.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Объекты гражданских прав : постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / В. В. Андропов, Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2009. — 225 с. — ISBN 978-5-8354-0556-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28952.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Пахман, С. В. Обычное гражданское право в России / С. В. Пахман ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2013. — 734 с. — ISBN 978-5-8078-0229-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5843.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Первова, Л. Т. Гражданский процесс : учебное пособие / Л. Т. Первова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с. — ISBN 978-5-89172-953-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47254.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс : курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-906822-69-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74696.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — ISBN 978-5-374-00430-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10655.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Чаусская, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Чаусская. — Москва : Эксмо, 2010. — 357 с. — ISBN 978-5-699-39272-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1489.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Консультант Плюс.

2. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.

3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.

4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.

6. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. -1997. - № 1. - Ст. 1.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.
9. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
12. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // ФЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
15. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
18. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.
19. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
20. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - №1 (часть 1). - Ст. 14.
21. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 16.
22. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2207.
23. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
24. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
25. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.
26. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.
27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29.
29. ФЗ от 28.11.2015 № 330-ФЗ «О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» // РГ от 30.11.2015 № 270.
30. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.
31. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997.
32. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
33. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001.
34. ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48.

35. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ // РГ от 05.06.2002.
36. ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94.
37. ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002. № 102-ФЗ с изменениями от 27.07.2010// РГ от 27.07.2002.
38. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168.
39. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007.
40. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-1 // РГ от 29.07.1992.
41. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321.
42. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. - 1995 г. - № 21. - Ст. 1930.
43. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. - 1995. - № 50. - Ст. 4870.
44. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
45. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
46. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4859.
47. Закон РФ от 29 мая 1992 г. «О залоге» // СПС Консультант Плюс
48. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. - 1998. - № 29. - Ст. 3400.
49. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. - 1997. - № 11. - Ст. 1238.
50. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. в ред. Федерального закона от 9 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.
51. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (часть 1). - Ст. 3431.
52. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
53. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 785.
54. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. - 2002. - № 48. - Ст. 4746.
55. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
56. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 170.
57. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. - 2007. - № 46. - Ст. 5555.
58. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251.
59. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в РФ» // Бюллетень нормативных актов. - 1992. - № 1.
60. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. - 2002. - № 52 (часть 1). - Ст. 5140.

61. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. - 2003. - № 13. - Ст. 1177.
62. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в РФ» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1667.
63. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в РФ» // СЗ РФ. - 1995. - № 16. - Ст. 1316.
64. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. - 2005. - № 30 (часть 1). - Ст. 3105.
65. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. - 1995. - № 1. - Ст. 3.
66. Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. «О государственном оборонном заказе» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 6.
67. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3303.
68. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. - 1998. - № 44. - Ст. 5394.
69. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.
70. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. - 1992. - № 2-3.
71. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.
72. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
73. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (часть 1). - Ст. 3430.
74. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1996. - № 49. - Ст. 5491.
75. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. - 2003. - № 27 (часть 1). - Ст. 2701.
76. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в РФ» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 169.
77. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
78. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (часть 1). - Ст. 3418.
79. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 44.
80. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 52 (часть 1). - Ст. 5029.
81. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке РФ (Банке России)» // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2790.
82. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
83. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета. - 12.01.1993. - № 6.
84. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. - 2003. - № 46 (часть 1). - Ст. 4434.
85. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан // ВСНД и ВС РФ. - 1993. - № 33. - Ст. 1318.

86. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3283.
87. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О теплоснабжении» // СЗ РФ. - 2010 г. - № 31. - Ст. 4159.
88. Указ Президента РФ от 18 августа 1996 г. «О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок» // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4141.
89. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. - 1998. - № 4. - Ст. 482.
90. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4894.
91. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3657.
92. Постановление Правительства РФ от 13 мая 1997 г. «Об утверждении Перечня технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков» // СЗ РФ. - 1997. - № 20. - Ст. 2303.
93. Постановление Правительства РФ от 5 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 262.
94. Постановление Правительства РФ от 5 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 6. - Ст. 770.
95. Постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. - 1998. - № 24. - Ст. 2733.
96. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в РФ» // СЗ РФ. - 1997. - № 34. - Ст. 3979.
97. . Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» / СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 2030.
98. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по кино-видеообслуживанию населения» // СЗ РФ. - 1994. - № 31. - Ст. 3282.
99. Постановление Правительства РФ от 05 июля 2001 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СЗ РФ. - 2001. - № 29. - Ст. 3016.
100. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в РФ» // СЗ РФ. - 1997. - № 18. - Ст. 2153.
101. Постановление Правительства РФ от 13 января 1996 г. «Об утверждении Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 194.
102. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. - 2006. - № 37. - Ст. 3890.
103. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т. 5. - С. 586.
104. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2097.
105. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на

селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. - 2009. - № 19. - Ст. 2341.

106. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. - 2008. - № 2. - Ст. 114.

107. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях»//СЗ РФ. -2008. - № 2. - Ст. 112.

Судебная практика

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б. Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006.

10. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003.

2. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

3. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 24.06.2008. № 12 // РГ от 02.07.2008.

4. «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4

- декабря 2007 №330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 12.02.2008. №2 // РГ от 16.02.2008.
5. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.
 6. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008.
 7. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007.
 8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006.
 9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.
 10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.
 11. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27.
 12. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // РГ от 14.01.2011 № 5.
 13. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22 // РГ от 21.05.2010 № 109.
 14. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 № 13 // РГ от 29.06.2009 № 147.
 15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2008. - № 5.
 16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.
 17. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.
 18. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.
 19. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.11.2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 1.
 20. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.11.2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 2.
 21. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.06.2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.
 22. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21.07.2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.01.2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // Вестник ВАС РФ. - 2011. - № 9.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.12.2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2011. - № 2.

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.10.2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 12.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету

1. Гражданское право как отрасль: понятие, предмет и метод правового регулирования.
 2. Источники гражданского права: понятие и виды.
 3. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура.
 4. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
 5. Понятие, значение и виды сделок в гражданском праве.
 6. Представительство: понятия и виды.
 7. Доверенность в гражданском праве РФ.
 8. Формы и виды права собственности в РФ.
 9. Право собственности и другие вещные права на землю.
 10. Понятие и принципы исполнения обязательств.
 11. Особенности исполнения денежных обязательств.
 12. Поручительство.
 13. Банковская гарантия.
 14. Задаток.
 15. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.
 16. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
 17. Понятие и значение договора в гражданском праве.
 18. Классификация гражданско-правовых договоров.
 19. Заключение договора, основания и порядок изменения и расторжения договора.
 20. Кредитный договор: понятие и виды.
 21. Договор банковского вклада.
 22. Договор банковского счета.
 23. Основные формы безналичных расчетов.
 24. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
 25. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
 26. Источники гражданского процессуального права.
 27. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
 28. Стадии гражданского процесса.
 29. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
 30. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
- Классификация принципов.
31. Организационно-функциональные принципы правосудия.
 32. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
 33. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
 34. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
 35. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
 36. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
 37. Представительство в суде: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

38. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.
39. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.
40. Понятие и цель судебного доказывания.
41. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
42. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
43. Факты, не подлежащие доказыванию.
44. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
45. Классификация доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц.
46. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Изменение иска.
47. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
48. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.
49. Значение судебного разбирательства.
50. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
51. Немедленное исполнение решения: виды и основания.
52. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения суда.
53. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
54. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
55. Сущность и значение апелляционного производства.
56. Право апелляционного (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы, ее содержание).
57. Сущность и значение кассационного производства.
58. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
59. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке кассации.
60. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.
61. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
62. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
63. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
64. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора.
65. Полномочия суда надзорной инстанции.
66. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
67. Исполнительное производство и его значение.
68. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель.
69. Роль суда в исполнительном производстве.
70. Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
71. Понятие и виды альтернативных форм защиты прав.
72. Посредничество (медиация).
73. Претензионный порядок.
74. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов.
75. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову

преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач. Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и

анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Методические указания для выполнения контрольных работ. Учебный план по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Криминалистика». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика». Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Уголовное право», «Криминалистика: вчера, сегодня, завтра», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юристъ», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру гражданского и уголовного права и процесса. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов): - наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Гражданское право и процесс» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Гражданское право и процесс
Дисциплина обязательной части
заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование у специалиста общепрофессиональных компетенций: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
Содержание дисциплины	Тема 1. Гражданское право в системе российского права Тема 2. Источники гражданского права Тема 3. Гражданские правоотношения Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность Тема 5. Право собственности в системе вещных прав. Тема 6. Обязательственное право и обязательство Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств Тема 8. Общие положения о договоре Тема 9. Кредитные и расчетные обязательства Тема 10. Гражданское процессуальное право в системе российского права Тема 11. Принципы гражданского процессуального права Тема 12. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты Тема 13. Подведомственность и подсудность гражданских дел Тема 14. Доказывание и доказательства Тема 15. Производство в суде первой инстанции Тема 16. Производство по пересмотру судебных постановлений Тема 17. Исполнительное производство Тема 18. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Теория государства и права

	Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет