


**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан ФЭП  
 С.В. Петрова  
 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. проректора  
 В.П. Ермакова  
 2025 г.


 Для документа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Страховое право**

**Шифр и направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция  
**Квалификация выпускника** бакалавр  
**Профиль подготовки бакалавра** гражданско-правовой  
**Форма обучения** очно-заочная  
**Выпускающая кафедра** Гражданского и уголовного права и процесса  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Гражданского и уголовного права и процесса

*Год набора 2025 г.*

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
9	108/3	8	24	-	76	-	зачет
Итого:	108/3	8	24	-	76	-	зачет

Сочи, 2025 г.

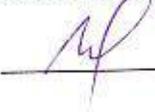
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Страховое право»

Рабочую программу составила:

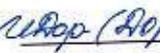
Кдиян Елена Левоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

 Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ивнева

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Страховое право» является формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины: дать представление о понятии страхования; способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности; понимание проблем страхования в Российской Федерации; раскрыть вопросы государственное регулирование страхования; дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования; основные особенности правового регулирования отдельных видов страхования; дать представление об основных исторических этапах развития страхового дела в России.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Страховое право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Общественный проект «Обучение служением» Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Жилищное право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Правовые основы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Преддипломная практика</i>
ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	<i>Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Жилищное право Юридическая служба предприятий и учреждений Корпоративное право Договорное право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Правовые основы защиты прав потребителей Преддипломная практика Экспертно-консультационная практика</i>

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>УК-1                   Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач страхового права Уметь: применять знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода страхового права. Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода страхового права.</p>
	<p>УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: анализ и систематизацию разнородных данных, осуществлять процедуру анализа проблем в сфере страхового права и принятия решений в профессиональной деятельности. Уметь: правильно анализировать и систематизировать разнородные данные страхового права. Владеть: навыками работы анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуру анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности субъектов страхового права</p>
	<p>УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>Знать: навыки научного поиска и практической работы с источниками информации в области страхового права; методами принятия решений Уметь: правильно применять навыки научного поиска и практической работы с</p>

		источниками информации; методами принятия решений в сфере страхового права Владеть: навыками по применению научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений в сфере страхового права
ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского страхового законодательства. Уметь: правильно применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского страхового законодательства Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского страхового законодательства.
	ПК-1.2. Владеет способами защиты прав	Знать: способы защиты страховых прав. Уметь: применять способами защиты страховых прав. Владеть: навыками по применению способами защиты страховых прав.
	ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: взаимосвязь требований страхового законодательства и правоприменительной практики. Уметь: правильно применять взаимосвязь требований страхового законодательства и правоприменительной практики Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований страхового законодательства и правоприменительной практики

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

*Общая трудоемкость -3 зачетные единицы (108 часов)*

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Общая теория страхового права и управления риском	10	2	2	-	6
2	Правовое регулирование страхования	8	-	2	-	6
3	Страховое право - комплексная отрасль российского права	10	2	2	-	6
4	Социально- экономическая Сущность страхования	8	-	2	-	6
5	Теория и практика управления риском	10	2	2	-	6
6	Характеристика страхового рынка в РФ	8	-	2	-	6
7	Правовые основы имущественного страхования	10	2	2	-	6
8	Правовые основы личного страхования	8	-	2	-	6
9	Правовые основы страхования ответственности	10	-	2	-	8
10	Перестрахование	8	-	2	-	6
11	Актуарные расчёты	8	-	2	-	6
12	Страховые резервы	10	-	2	-	8
	Зачет					
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Общая теория страхового права и управления риском	<p>Страхование в дореволюционной России. Создание первых обществ страхования. Первые нормативно-правовые акты, регулирующие страхование. Роль земств в истории российского страхования. Страхование в Советской России. Влияние Первой мировой войны на развитие страхования в России. Национализация страхования в РСФСР. Сущность первого Декрета Совета Народных Комиссаров, Развитие страхования в условиях Гражданской войны. Образование Госстраха и Ингосстраха. Совершенствование организации страхового дела в современной России. Влияние экономического кризиса на развитие страхования в России. Значение страхования в настоящее время и пути его развития</p>
2.	Правовое регулирование страхования	<p>Сущность страхования. Основные цели страхования. Признаки страхования как экономической категории. Основные понятия страхового дела. Функции страхования. Классификация страхования. Классификация страхования в зависимости от сферы деятельности страховых организаций; по отраслевому признаку; по роду опасностей, её значение. Формы страхования. Сущность обязательного страхования, его виды. Порядок осуществления обязательного страхования. Понятие добровольного страхования. Основания добровольного страхования. Виды добровольного страхования Особенности принятия Правил страхования</p>
3.	Правовые основы имущественного страхования	<p>Сущность и принципы имущественного страхования. Покрытие рисков при имущественном страховании. Формы имущественного страхования. Субъекты и объекты имущественного страхования. Имущество, подлежащее страхованию. Страховые случаи при страховании имущества. Страховая сумма, её определение. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. Объекты страхования домашнего имущества. Страхование имущества по месту жительства страхователя. Определение страховой суммы. Порядок заключения договора страхования домашнего имущества граждан. Страховое возмещение. Порядок определения размера ущерба. Условия, при которых страховое возмещение не выплачивается.</p>
4.	Правовые основы страхования ответственности	<p>Понятие страхования ответственности. Объект страхования ответственности. Основные виды страхования ответственности. Формы страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Объекты и субъекты страхового правоотношения. Основания выплаты страхового возмещения. Страхование профессиональной ответственности. Объект и субъект страхования. Требования, предъявляемые к профессиональной</p>

		ответственности. Порядок признания наступления факта страхового случая. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Обязанность по страхованию гражданской ответственности. Условия договора обязательного страхования. Виды страховых рисков. Страховые премии и порядок их уплаты.
--	--	--

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Общая теория страхового права и управления риском	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>4. Изучение предложений по развитию страхового законодательства.</li> <li>5. Обобщение судебной практики.</li> <li>6. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>7. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>8. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>9. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
2	Правовое регулирование страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> <li>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>6. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
3	Страховое право - комплексная отрасль российского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Страховое право - комплексная отрасль российского права».</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> <li>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>5. Изучение предложений по развитию законодательства регулирующего страховые отношения.</li> <li>6. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>7. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>8. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
4	Социально-экономическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> </ol>

	сущность страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> <li>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>6. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
5	Теория и практика управления риском	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> <li>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>6. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
6	Характеристика страхового рынка в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> <li>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>6. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
7	Правовые основы имущественного страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> <li>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>6. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
8	Правовые основы личного страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> <li>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</li> <li>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</li> <li>6. Решение задач и тестовых заданий.</li> <li>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</li> </ol>
9	Правовые основы страхования ответственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</li> <li>2. Изучение конспектов лекций.</li> <li>3. Обобщение судебной практики.</li> </ol>

		<p>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</p> <p>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</p> <p>6. Решение задач и тестовых заданий.</p> <p>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</p>
10	Перестрахование	<p>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</p> <p>2. Изучение конспектов лекций.</p> <p>3. Обобщение судебной практики.</p> <p>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</p> <p>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</p> <p>6. Решение задач и тестовых заданий.</p> <p>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</p>
11	Актуарные расчёты	<p>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</p> <p>2. Изучение конспектов лекций.</p> <p>3. Обобщение судебной практики.</p> <p>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</p> <p>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</p> <p>6. Решение задач и тестовых заданий.</p> <p>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</p>
12	Страховые резервы	<p>1. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме занятия.</p> <p>2. Изучение конспектов лекций.</p> <p>3. Обобщение судебной практики.</p> <p>4. Составление образцов документов по заданию преподавателя.</p> <p>5. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.</p> <p>6. Решение задач и тестовых заданий.</p> <p>7. Подготовить рефераты по теме занятия.</p>

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

##### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Общая теория страхового права и управления риском	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
2	Правовое регулирование страхования	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
3	Страховое право - комплексная отрасль российского права	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету

		зачету
4	Социально-экономическая сущность страхования	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
5	Теория и практика управления риском	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
6	Характеристика страхового рынка в РФ	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к деловой игре, зачету
7	Правовые основы имущественного страхования	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
8	Правовые основы личного страхования	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
9	Правовые основы страхования ответственности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к круглому столу, зачету
10	Перестрахование	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
11	Актуарные расчёты	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
12	Страховые резервы	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Елизарова Н.В. Страхование право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-3291-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143173.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бочкарева, Н. А. Страхование право : учебник / Н. А., Бочкарева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-4497-3510-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142539.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Тропская С.С. Страхование право : учебное пособие / Тропская С.С., Романовский С.В., Цинделиани И.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-598-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74260.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Страхование право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03163-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123394.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18127-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560969> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

### 4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 ФЗ № 197-ФЗ //СЗ РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.
3. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. - № 17. - 22.04.1996. - ст. 1915.
4. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. - 22.05.1995. - № 21. - ст. 1930.
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 15.01.1996, № 3, ст. 148.
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. - 03.08.1998. - № 3. - ст. 3803.
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 17.12.2001. - № 51. - ст. 4831.
9. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // СЗ РФ. - 02.12.2002. - № 48. - ст. 4741.
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. - 01.01.2007. - № 1 (1 ч.), ст. 18.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. - 28.11.2011. - № 48. - ст. 6724.
12. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ. //СЗ РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3803.
13. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25 апреля 2002 года № 40-ФЗ. //СЗ РФ. - 06.05.2002. - № 18. - ст. 1720.
14. Федеральный закон « Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ. //Российская газета. – 03.12.2010. - № 274.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- ~ материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- ~ материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовая и экономическая составляющие страхования.
2. Страхование право: понятие, предмет, метод, система.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности.
4. История развития страхования в России.
5. Страховые правоотношения.
6. Классификация видов страхования.
7. Страховая организация: регистрация, лицензирование деятельности, реорганизация, ликвидация.
8. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования: агенты, брокеры, актуарии.
9. Обязательное и добровольное страхование.
10. Государственный страховой надзор: понятие, функции.
11. Положение о Федеральной службе страхового надзора.
12. Договор страхования: понятие, форма, существенные условия.
13. Договор страхования: заключение (сведения, представляемые страхователем), изменение, прекращение.
14. Договор страхования: замена страхователя в договоре, недействительность, исковая давность.
15. Сострахование. Перестрахование. Франшиза.
16. Права и обязанности страхователя.
17. Права и обязанности страховщика. Суброгация.
18. Действия сторон при наступлении страхового случая.
19. Договор имущественного страхования: принципы, риски, страховая сумма.
20. Страхование средств наземного транспорта (за исключением средств железнодорожного транспорта).
21. Страхование средств железнодорожного транспорта.
22. Страхование средств воздушного транспорта.
23. Страхование средств водного транспорта.
24. Морское страхование.
25. Страхование грузов.
26. Сельскохозяйственное страхование (страхование урожая, сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, животных).
27. Страхование имущества юридических лиц, за исключением транспортных средств и сельскохозяйственного страхования.
28. Страхование предпринимательских рисков.
29. Страхование финансовых рисков.
30. Страхование гражданской ответственности: понятие, виды, договорная и внедоговорная, условия наступления.
31. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
32. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного

транспорта.

33. Страхование гражданской ответственности владельцев средств водного транспорта.

34. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.

35. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

36. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам.

37. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

38. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.

39. Личное страхование: понятие, особенности, виды.

40. Страхование имущества граждан, за исключением транспортных средств.

41. Страхование жизни как отрасль личного страхования. Классификация страхования жизни.

42. Страхование жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события.

43. Мошенничество в страховании жизни.

44. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.

45. Страхование от несчастных случаев и болезней: обязательное, добровольное.

46. Медицинское страхование: обязательное, добровольное.

47. Пенсионное страхование: обязательное, добровольное.

48. Социальное страхование: понятие, принципы, субъекты.

49. Социальное страхование: риски, обеспечение.

50. Ипотечное страхование.

51. Страхование в туризме: понятие, виды.

52. Экологическое страхование.

53. Страховые споры и их разрешения.

54. Международная практика страхования военного риска.

55. Национальные страховые рынки (Япония, Германия, Франция, Швейцария, Италия, Нидерланды).

#### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

#### **Шкалы оценивания:**

«Зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении

профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«Не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям.** Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций.** При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Методические рекомендации по подготовке к деловой игре.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами с обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных

источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

**Методические рекомендации по подготовке круглых столов.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Страховое право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Страховое право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Страховое право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устного опроса, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Страховое право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и

ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1.	MicrosoftWindows.
2.	Архиватор 7-zip.
3.	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 «Юриспруденция»  
бакалавриат  
Профиль: «Гражданско-правовой»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Страховое право»**

Дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений  
Формы обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском. Тема 2. Правовое регулирование страхования. Тема 3. Страховое право - комплексная отрасль российского права. Тема 4. Социально-экономическая сущность страхования. Тема 5. Теория и практика управления риском Тема 6. Характеристика страхового рынка в РФ Тема 7. Правовые основы имущественного страхования Тема 8. Правовые основы личного страхования Тема 9. Правовые основы страхования ответственности Тема 10. Перестрахование Тема 11. Актуарные расчёты Тема 12. Страховые резервы
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений. ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ПК-1.2. Владеет способами защиты прав. ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Общественный проект «Обучение служением» Математика Информатика

	Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Жилищное право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Правовые основы защиты прав потребителей Юридическая служба предприятий и учреждений Корпоративное право Договорное право Ознакомительная практика Преддипломная практика Экспертно-консультационная практика
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет