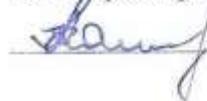


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калимыкова



И.А. Гермачков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2022 г.

Рабочая программа учебной дополнительной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Седунова О.Ф.- преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ Е.Т. Скок

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дополнительной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дополнительной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дополнительной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дополнительной дисциплины	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дополнительной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3.Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.1 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Место учебной дополнительной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Введение в специальность относится к дисциплинам, предлагаемым профессиональной образовательной организацией и находится в составе общеобразовательного цикла учебного плана специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- анализировать и интерпретировать информацию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	78
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
Другая форма контроля – 1 семестр, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (выполнение индивидуального проекта)	Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		
Раздел 1. Введение. Строительная отрасль в России	Содержание учебного материала	34	1
	Лекции, теоретические занятия	18	
	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины.	2	
	Основные сведения о строительном комплексе России.	4	
	Основные сведения об участниках строительного процесса.	2	
	Основные сведения о проектно-сметном деле.	2	
	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.	2	
	Основные сведения об экологических проблемах строительства.	2	
	Развитие строительной отрасли в России.	4	
	Практические занятия	16	2
	Оформление титульных листов.	2	
	Оформление основных надписей и содержания.	2	
	Оформление текста.	4	
	Оформление таблиц, рисунков, формул.	6	
	Оформление списка литературы.	2	
	2 семестр		
Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	20	1
	Лекции, теоретические занятия	20	
	Основные сведения об особенностях и специфике строительства.	2	
	Основные сведения о гражданском, промышленном и сельскохозяйственном строительстве.	2	
	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений.	2	
	Технологические процессы при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	2	
	Основные сведения об архитектурно-планировочном решении зданий и сооружений.	2	
	Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.	2	
	Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений.	2	
	Основные сведения о материалах зданий и сооружений.	2	
	Основные сведения об эксплуатации зданий и сооружений.	2	
	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	2	
Раздел 3. Строительство и другие виды	Содержание учебного материала	10	
	Лекции, теоретические занятия		

строительной деятельности	Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры.	2	1
	Основные сведения о жилищно-коммунальном комплексе России.	2	
	Основные сведения о транспортном строительстве.	2	
	Основные сведения о строительных машинах и механизмах.	4	
	Практические занятия	24	2
	Строительство в Древней Греции.	2	
	Строительство в Древнем Риме.	2	
	Строительство в Японии.	2	
	Строительство в Китае.	2	
	Строительство в Индии.	2	
	Строительство на Руси от Древности до наших дней.	2	
	Строительство и архитектура Средневековой Европы.	2	
	Строительство в Африке.	2	
	Строительство на островах (Венеция, Япония).	2	
	Строительство в сейсмически опасных районах (Япония, Чили, Мексика, Италия, Камчатка).	2	
	Строительство в условиях вечной мерзлоты.	2	
	Подготовить сообщения на тему: «Области применения профессии «строитель»».	2	
	Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие учебного кабинета с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия, стеллажи, мультимедийное оборудование, инструктивный материал. Технические средства обучения: интерактивная доска, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519198> (дата обращения: 16.07.2022).

2. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125024.html> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Низамова, А. Ш. Нормирование в строительстве : учебное пособие для СПО / А. Ш. Низамова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116470.html> (дата обращения: 16.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116470>

4. Имайкин, Д. Г. Технологические процессы в строительстве. Земляные работы : учебное пособие / Д. Г. Имайкин, Р. А. Ибрагимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-1380-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116459.html> (дата обращения: 16.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116459>

5. Основы менеджмента в строительстве и ЖКХ : учебное пособие для СПО / Е. В. Ильина, А. И. Романова, О. В. Бахарева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1493-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116476.html> (дата обращения: 16.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116476>

Дополнительная литература:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519638> (дата обращения: 16.07.2022).

2. Морозова, Е. И. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в строительстве : учебное пособие для СПО / Е. И. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1503-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125576.html> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125576>

Интернет – ресурсы:

1. <http://pgsник.ru/> - сайт для студентов строительных факультетов.
2. <http://stydenets.net/> - сайт для студентов-строителей
3. <http://samouchka.hut.ru/> - сайт для студентов-строителей
4. <http://настройке.рф/> - сайт о строительстве
5. <http://umk-spo.biz/>
6. <http://knigastroitelya.ru/>

Журналы:

1. «Строительные материалы».
2. «Строительные материалы, оборудование и технологии XXI века».
3. «Технологии строительства».

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Введение в специальность определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения индивидуального проекта обучающимися.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; - конструктивно разрешать конфликты; - ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; - сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы; - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения; - использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов; - анализировать и интерпретировать информацию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - тестирования. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - защиты индивидуальных проектов, сообщений по теме.

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических занятиях, в сообщениях и докладах, индивидуальном проекте и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме

программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Вопросы для подготовки к экзамену по УД.1 Введение в специальность.

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность».
2. Основные сведения о строительном комплексе России.
3. Основные сведения об участниках строительного процесса.
4. Основные сведения о проектно-сметном деле.
5. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.
6. Основные сведения об экологических проблемах строительства.
7. Развитие строительной отрасли в России.
8. Основные сведения об особенностях и специфике строительства.
9. Основные сведения о гражданском, промышленном и сельскохозяйственном строительстве.
10. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений.
11. Технологические процессы при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
12. Основные сведения об архитектурно-планировочном решении зданий и сооружений.
13. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.
14. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений.
15. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.
16. Основные сведения об эксплуатации зданий и сооружений.
17. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.
18. Строительство в Древней Греции. Основные особенности.
19. Строительство в Древнем Риме. Основные особенности.
20. Строительство в Японии. Основные особенности.
21. Строительство в Китае. Основные особенности.
22. Строительство в Индии. Основные особенности.
23. Строительство на Руси от Древности до наших дней. Основные особенности.
24. Строительство и архитектура Средневековой Европы. Основные особенности.
25. Строительство в Африке. Основные особенности.
26. Строительство на островах (Венеция, Япония). Основные особенности.
27. Строительство в сейсмически опасных районах (Япония, Чили, Мексика, Италия, Камчатка). Основные особенности.
28. Строительство в условиях вечной мерзлоты. Основные особенности.
29. Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры.
30. Основные сведения о жилищно-коммунальном комплексе России.
31. Основные сведения о транспортном строительстве.
32. Основные сведения о строительных машинах и механизмах.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е. Т. Скок