

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование специальности
38.02.07. Банковское дело

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.07. Банковское дело

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчики:
Нужина О. А. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  О.А. Нужина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ПООП СПО по специальности 38.02.07. Банковское дело

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы): учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы - 60 часов, в том числе:

объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии.		2	
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция, теоретическое занятие 1. Специфика философского мировоззрения. Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как основные направления философии.	2	
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания.		36	
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала	8	1, 2
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	1. Философия Древней Индии. Буддизм и развитие философии.		
	Практическое занятие	2	
	2. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	3. Философия Древней Греции. Милетская философская школа. Гераклит. Демокрит.		
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии.	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	1. Философские взгляды Сократа. Постсократовские философские школы.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	2. Философские взгляды Платона.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	
3. Философия Аристотеля.			

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие 1. Философия Древнего Рима. Эпикур и его учение. Школа стоиков. Школа скептиков.	2	
Тема 2.4. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция, теоретическое занятие 1. Основные проблемы средневековой философии. Философские учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Реализм и номинализм. Патристика и схоластика.	2	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	Лекция, теоретическое занятие 1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Натурфилософия, антропоцентризм и гуманизм.	2	
	Практическое занятие 2. Социальные концепции эпохи Возрождения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли».	2	
	Лекция, теоретическое занятие 3. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов на темы: «Р.Декарт: бытие мысли», «Ф.Бэкон: познание и опыт».	2	
	Лекция, теоретическое занятие 4. Философия эпохи Просвещения. Основные направления и представители просветительского движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление биографических справок о жизни и творчестве философов эпохи Просвещения.	2	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	Лекция, теоретическое занятие 1. Немецкая классическая философия. Основные положения философских концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Основные вехи жизни и творчества И.Канта».	2	

	Лекция, теоретическое занятие		
	2. Марксистская философия: основные проблемы, этапы развития. Влияние марксистской философии на современную философию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов на тему: «Русский марксизм: Г.В.Плеханов, В.И.Ленин».	2	
Тема 2.7. История русской философии.	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	Лекция, теоретическое занятие		
	1. Школы и течения русской философии. Философия западничества и славянофильства.	2	
	Практическое занятие		
	2. Русская религиозная философия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов на темы: «Ф.Достоевский о природе зла», «Л.Толстой: непротивление злу».	2	
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция, теоретическое занятие		
	1. Иррационалистические философские школы XIX и XX веков. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше, О.Шпенглера. Экзистенциализм М.Хайдеггера. К.Ясперса, А.Камю.	2	
Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.		4	
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития.	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция, теоретическое занятие		
	1. Основы философского учения о бытии. Законы диалектики. Научная, философская и религиозная картины мира. Онтология как учение о бытии. Основные понятия философской онтологии.	2	
	Лекция, теоретическое занятие		
	2. Материя как фундаментальная категория онтологии. Уровни организации материи. Атрибутивные свойства материи.	2	
Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии.		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	1

Сущность и смысл существования человека.	Лекция, теоретическое занятие	2	
	1. Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека. Проблема сущности человека в истории философии. Фундаментальные характеристики человека.		
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция, теоретическое занятие 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность и структура сознания. Проблема бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов. Теория архетипов К.Юнга.	2	
Тема 4.3. Теория познания.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция, теоретическое занятие 1. Познание как философская проблема. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Проблема истины в философии. Абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истины.	2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Даниленко В.П. Введение в философию: учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>

2. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-401284#page/1>

3. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 113 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 29.03.2022). — Библиогр.: с. 107-109. — ISBN 978-5-4499-1622-8. — DOI 10.23681/598542. — Текст : электронный.

4. Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. Ростов -на -Дону: Феникс 2018. 314-с.

5. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 29.03.2022). — ISBN 978-5-9765-1233-7. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кашеев С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

2. Кузнецова Е.В. Философия: практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>

3. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 115 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499> (дата обращения: 29.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1458-3. — DOI 10.23681/597499. — Текст : электронный.

4. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-442121#page/1>

5. Шатохина, Н. П. Философия : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы и практических занятий / Н. П. Шатохина. — Макеевка :

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120041.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Основы философии определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - тестирования; - выполнения индивидуальных заданий; - решения познавательных задач. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - докладов и сообщений по теме; - анализа материалов СМИ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Милетская философская школа.
5. Философские взгляды Гераклита, Демокрита, Пифагора
6. Философское учение Сократа.
7. Философия Древнего Рима.
8. Философское учение Платона.
9. Содержание и сущность философии Аристотеля.
10. Основные черты и главные направления средневековой философии.
11. Натурфилософия, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
12. Социальные концепции эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
14. Философия эпохи Просвещения: основные направления и представители.
15. Особенности немецкой классической философии (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах).
16. Историческое значение марксистской философии.
17. Философия западничества и славянофильства (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков, П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский).
18. Русские религиозные философы о природе человека. Философия В.Соловьёва и Н.Бердяева.
19. Основные направления западной философии XX в.
20. Основные проблемы философии бытия. Онтология как учение о бытии.
21. Научная, философская и религиозная картины мира.
22. Сущность и структура сознания.


23. Происхождение и сущность человека.
24. Познание как философская проблема. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.
25. Проблема истины в философии. Критерии истины.
26. Глобальные проблемы современности.
27. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование специальности
38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____  О.А. Нужина