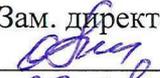


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 16.03.2026 14:16:41
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Приложение 2
к рабочей программе воспитания
Университетского экономико-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет», 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 О.В. Дубьянская
«30» августа 2025 г.



Верждаю:
Директор ЭТК
 И.А. Ермачков
«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Сочи, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни <i>города, края, страны;</i> |
| Патриотическое воспитание |
| – сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>специальностью</i> , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей; |
| – стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – сознающий значимость <i>специальности</i> для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации; |
| – проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации; |
| Эстетическое воспитание |
| – сознающий значимость выбранной <i>специальности</i> для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества; |
| – осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства; |
| – признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве; |
| – признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности; |

| |
|--|
| – стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек; |
| – понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ; |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов; |
| – готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами; |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства; |
| – понимающий важность своей <i>специальности</i> для пропаганды экологической культуры; |
| Ценности научного познания |
| – принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ; |
| – сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания; |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>специальности</i> ; |
| – использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа; |

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>специальности</i> ; |

Модуль «Наставничество»

- | |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности</i> ; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|--|
| – проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ; |
|--|

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i> ; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i> ; |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– проведение встреч с работающими по *специальности* родителями обучающихся,

– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий *специальности*; совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентаций, лекций, акций;

– реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности* (*День среднего профессионального образования, День работника культуры, День славянской письменности и культуры, День народных художественных промыслов*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*;

– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры и образования, коммерческими организациями, профильными предприятиями*;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинг активности

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности*;
- успешное освоение образовательных программ *по специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) на 2025 – 2026 учебный год | | | | |
|---|--|-------|-------------------------|--|
| № | Модуль | Курсы | Сроки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1. | С учетом профиля специальности ООП 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в содержании и методики преподавания общеобразовательных дисциплин | 1 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, преподаватели |
| 2. | Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов | 2-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, преподаватели |
| 3. | Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, преподаватели |
| 4. | Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.) | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин |
| 5. | Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, преподаватели |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----|-------------------------|---|
| | конкурсах | | | |
| 6. | Организация и проведение экскурсий на производственных площадках | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1. | Организация мероприятий в рамках адаптационного периода | 1 | Сентябрь - декабрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет |
| 2. | Кураторские часы «Разговоры о важном» (еженедельно) | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
| 3. | Групповые собрания по направлениям воспитательной деятельности | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
| 4. | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| 5. | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп |
| 6. | Ведение материалов личных дел обучающихся – дневников кураторов групп | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп |
| 7. | «Социально - психологическое тестирование» - | 1-3 | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|--|---|-----|---|---|
| | диагностирование, обработка результатов | | | групп |
| 8. | Организация участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа | 1-3 | Согласно календарному плану воспитательной работы | Педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 9. | Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы уч. групп |
| 10. | Конкурс на лучшего куратора учебной группы Сочинского государственного университета | 2-3 | Декабрь | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1. | Участие в организации и проведении Дня открытых дверей | 1-3 | Февраль, Май | Преподаватели проф. дисциплин |
| 2. | Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период – вовлечение в студенческие объединения) | 1 | Сентябрь - декабрь | Педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет |
| 3. | Участие под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности | 1-3 | В течение учебного года | Преподаватели проф. дисциплин |
| 4. | Привлечение обучающихся в «Движение первых» | 1-3 | В течение учебного года | Советник ректора по воспитанию |
| 5. | Привлечение обучающихся в волонтерскую ячейку «Патриоты УЭТК» | 1-3 | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель волонтерской ячейки |
| 4. Основные воспитательные мероприятия в УЭТК, реализующей программы СПО по | | | | |

| специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | | | | |
|---|---|-----|--|---|
| 1 | <p>Мероприятия, развивающие профессиональную компетенцию:</p> <p>1) Встреча, презентация «Введение в специальность»</p> <p>2) Учебные экскурсии: Международный аэропорт г. Сочи</p> <p>3) Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»</p> <p>4) Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»</p> <p>5) Мероприятие, посвященное Дню транспортного работника</p> <p>6) Учебно-практическая конференция по организации производственных практик</p> | 1-3 | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь, февраль, апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>22 ноября</p> <p>Февраля</p> | Зам. директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин |
| 2 | <p>Мероприятия патриотической направленности:</p> <p>1) «Разговоры о важном»</p> <p>2) Кинопоказ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>3) Мероприятия, посвященные «Битве за Кавказ» к 82 годовщине</p> | 1-3 | <p>Еженедельно</p> <p>03 сентября</p> <p>09 октября</p> | Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>4) Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвящённый Дню гражданской обороны</p> <p>5) Учебные однодневные сборы (Начальная военная подготовка)</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>7) День начала Нюрнбергского процесса «Нюрнбергский процесс- главный суд XX века»</p> <p>8) Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата</p> <p>9) Познавательная программа ко Дню неизвестного солдата «Час памяти»</p> <p>10) Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества</p> <p>11) Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>12) Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>13) Мероприятие,</p> | | <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>03 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>03 декабря</p> <p>03 декабря</p> <p>09 декабря</p> <p>29 января</p> <p>29 января</p> <p>03 февраля</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) «В память о героях Сталинградской битвы»</p> <p>14) Мероприятие, посвященное Дню памяти юного героя-антифашиста</p> <p>15) Мероприятие «Они исполняли свой долг», посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов</p> <p>16) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>17) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> <p>18) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>19) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла Вов</p> <p>20) Учебные однодневные сборы (Начальная военная подготовка)</p> <p>21) Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»</p> | | <p>09 февраля</p> <p>14 февраля</p> <p>24 февраля</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>Март</p> <p>18 марта</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|-----|--|---|
| | <p>22) Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»</p> <p>23) Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>24) Гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ «Без срока давности», посвященная Международному Дню узников концлагерей</p> <p>25) Мероприятия, посвященные празднованию 81-й годовщине Дня Победы (Акции, концерт, кинолекторий, лекции)</p> <p>26) Концертная программа, посвященная Дню России «Мой дом - Россия!»</p> <p>27) Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</p> <p>28) День государственного флага России</p> | | <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>22 августа</p> | |
| 3 | <p>Традиционные мероприятия колледжа:</p> <p>1) Праздничный</p> | 1-3 | | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | <p>концерт, посвященный Дню Знаний</p> <p>2) Организационно-информационное мероприятие для первокурсников «Держи наш ритм!»</p> <p>3) Торжественное мероприятие «День СПО»</p> <p>4) Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»</p> <p>5) Фестиваль творчества и достижений активистов УЭТК «Аллея звезд»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>7) Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>8) Творческий конкурс «Шоу талантов 2025»</p> <p>9) Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества</p> <p>10) Мероприятие «Широкая Масленица»</p> <p>12) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>11) Конкурсная программа для старост</p> | | <p>01 сентября</p> <p>22-27 сентября</p> <p>02 октября</p> <p>05 октября</p> <p>17 октября</p> <p>03 ноября</p> <p>25 ноября</p> <p>27 декабря</p> <p>25 января</p> <p>21 февраля</p> <p>24 февраля</p> <p>28 февраля</p> <p>07 марта</p> | <p>кураторы уч. групп, студсовет</p> |
|--|---|--|---|--------------------------------------|

| | | | | |
|---|--|-----|--|---|
| | <p>УЭТК «СТАРОСТАТ 2026»</p> <p>13) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню</p> <p>14) Праздничный концерт и торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам СГУ</p> | | Июль | |
| 4 | <p>Мероприятия по календарному плану Минпросвещения – общие праздники и мероприятия:</p> <p>1) День знаний</p> <p>2) День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>3) Международный день распространения грамотности</p> <p>4) Международный день пожилых людей. Международный день музыки</p> <p>5) День защиты животных</p> <p>6) День Учителя</p> <p>7) День отца</p> <p>8) День народного единства</p> <p>9) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей</p> | 1-3 | <p>01 сентября</p> <p>03 сентября</p> <p>08 сентября</p> <p>01 октября</p> <p>04 октября</p> <p>05 октября</p> <p>19 октября</p> <p>04 ноября</p> <p>08 ноября</p> | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет, преподаватели, педагог-психолог.</p> |

| | |
|---|------------|
| сотрудников органов внутренних дел России | 24 ноября |
| 10) День государственного герба РФ | 30 ноября |
| 11) День матери в России | 03 декабря |
| 12) День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 05 декабря |
| 13) День добровольца в России; | 09 декабря |
| 14) День Героев Отечества | 12 декабря |
| 15) День Конституции Российской Федерации | 25 января |
| 16) День российского студенчества | 27 января |
| 17) День освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 02 февраля |
| 18) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом | 08 февраля |
| 19) День российской науки | 15 февраля |
| 20) День памяти воинов-интернационалистов | 21 февраля |
| 21) Международный день родного языка | 23 февраля |
| 22) День защитника Отечества. | 8 марта |
| 23) Международный женский день | 18 марта |
| 24) День воссоединения | 27 марта |

| | | | | |
|---|--|-----|---|--|
| | <p>Крыма с Россией</p> <p>25) Всемирный день театра</p> <p>26) День космонавтики</p> <p>27) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>28) Праздник Весны и Труда</p> <p>29) День Победы</p> <p>30) День славянской письменности и культуры</p> <p>31) Международный день защиты детей</p> <p>32) День русского языка</p> <p>33) День России</p> <p>34) День памяти и скорби</p> <p>35) День молодежи</p> <p>36) День семьи, любви и верности</p> <p>37) День физкультурника</p> <p>38) День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>38) День российского кино</p> | | <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>01 мая</p> <p>09 мая</p> <p>24 мая</p> <p>01 июня</p> <p>06 июня</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>27 июня</p> <p>08 июля</p> <p>09 августа</p> <p>22 августа</p> <p>27 августа</p> | |
| 6 | Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, зам. директора, преподаватели |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|--|
| | дней открытых дверей, квестов, квизов, кинопоказов | | | |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Церемония поднятия Государственного флага РФ | 1-2 | Еженедельно | Педагог-организатор, преподаватели физ.воспитания, преподаватели БЖ, кураторы уч.групп |
| 2. | Организация тематических выставок в библиотеке | 1-3 | В течение учебного года | Библиотекарь |
| 3. | Оформление и обновление информационных стендов | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, председатель студсовета |
| 4. | Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов об имеющихся вакансиях и местах трудоустройства, прохождения практики | 1-3 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, зав. практикой. |
| 5. | Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена | 1-3 | В течение учебного года | Библиотекарь |
| 6. | Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха | 1-3 | В течение учебного года | Руководитель физ.воспитания |
| 7. | Оформление и поддержание парка отдыха | 1-3 | В течение учебного года | Преподаватели садово-паркового и ландшафтного строительства, комендант колледжа |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----|-------------------------|---|
| 1. | Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления социального паспорта группы | 1-3 | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы уч. групп |
| 2. | Составление социального паспорта групп | 1-3 | Сентябрь | Кураторы уч. групп |
| 3. | Выявление и организация работы с детьми из социально-незащищенных семей, с ОВЗ | 1-3 | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы уч. групп |
| 4. | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп |
| 5. | Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 6. | Общешкольные родительские собрания | 1-3 | октябрь, апрель | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 7. | Родительские собрания | 1-3 | Ноябрь, апрель | Кураторы уч. групп |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1. | Выборы актива Студенческого совета | 1-3 | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 2. | Собрание участников студенческого совета | 1-3 | В течение учебного года | Педагог-организатор, студсовет |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|---|
| 3. | Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества | 1-3 | Январь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет |
| 4. | Выборы старост учебных групп | 1-3 | Сентябрь | Кураторы уч. групп |
| 5. | Собрание старост уч. групп (Старостат) | 1-3 | В течение учебного года | Педагог-организатор, председатель Старостата |
| 6. | Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов (Рос.Молодежь, Движение первых). | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 7. | Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год | Студенческий совет | Июнь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей Профилактика аддикций (химических и поведенческих) | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 2. | Цикл мероприятий по профилактике деструктивного поведения | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 3. | Профилактика самовольных уходов | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|---|
| | | | | педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 4. | Профилактика травли и нарушений межличностных отношений | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 5. | Профилактика проявлений агрессивности, жестокости, насилия | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 6. | Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 7. | Формирование основ информационной безопасности | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 8. | Мероприятия по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды Профилактика экстремизма и терроризма | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 9. | Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------|--|
| 10. | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | 1-3 | Май-01 октября | Педагог-организатор, старостат, студсовет |
| 11. | Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН, Психологической службы СГУ, АНО «Общее дело» | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 12. | Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 13. | Работа Совета по профилактике Организация работы с детьми, находящимися в СОП Организация работы с детьми, находящимися в ТЖС Анализ деятельности ОО по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы уч. групп |
| 14. | Комплекс мероприятий патриотической направленности | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 15. | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды Мероприятия по психологической разгрузке, | 1-3 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кураторы уч. групп |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------|---|
| | консультации психолога Профилактика аутоагрессивного, самоповреждающего и суицидального поведения | | | |
| 16. | Профилактика дорожной безопасности | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, преподаватели ОБиЗР, БЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы уч. групп, сотрудники ГИБДД |
| 17. | Профилактика пожарной безопасности Профилактика электробезопасности, антитеррористической защищенности, правил поведения в ЧС природного и техногенного характера. | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, преподаватели ОБиЗР, БЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 18. | Профилактика безопасности на воде | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, преподаватели ОБиЗР, БЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций | 1-3 | В течение учебного года | Зав. практикой, зав. отделениями |
| 2. | Организация встреч с работодателями на базе колледжа, проведение бесед, мастер-классов, презентаций | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. отделением |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|--|
| | | | | |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, Зав. практикой, зав. отделением, преподаватели проф. дисциплин |
| 2. | Организация встреч с представителями организаций-партнеров, центром занятости по вопросам трудоустройства | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. отделением |
| 11. Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийских и Международных мероприятиях: «Международный форум «АТОМЭКСПО» «Всероссийская неделя охраны труда» «Всероссийский сельскохозяйственный форум «Зерно России» «Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея» «SiriusSochi cup» «Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» «Российский форум «Микроэлектроника»» «Кубань без | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, советник ректора по воспитанию, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК», отряд «Антинарко», команда «Движения первых» |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|--|
| | <p>наркотрафаретов»</p> <p>«Опасный кюар код»</p> <p>«Нет аптечной наркомании!»</p> <p>Хоккейные матчи</p> <p>Сбор гуманитарной помощи</p> | | | |
| 2. | Участие в вузовских, колледжных, городских и региональных мероприятиях | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, советник ректора по воспитанию, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК», отряд «Антинарко», команда «Движения первых» |
| 3. | Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, советник ректора по воспитанию, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК», отряд «Антинарко», команда «Движения первых» |