

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



Согласовано
Декан факультета Ф.И.П.
С. В. Петрова
« 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
« 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Шифр специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

заочная

Выпускающая кафедра

Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы

Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2021 г.

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	4	4	-	96	-	Зачет (4)
Итого:	108/3	4	4	-	96	-	Зачет (4)

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Рабочую программу составил (а):

Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Ивнева Е.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____

Омшенико В.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у специалиста общепрофессиональных компетенций: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основ теории и методологии криминалистики;
- получение знаний по основам криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики;
- освоение основных методов криминалистики;
- изучение научных основ и принципов криминалистической идентификации, а также основных понятий и задач криминалистической техники, понятий, задач и системы криминалистической тактики, понятий, системы и принципов криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений;
- формирование у студентов представления о достижениях современной криминалистики, навыков криминалистических знаний в сфере противодействия преступности, обучение умению использовать криминалистические рекомендации в судебно-следственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<i>Экономическая безопасность</i> <i>Уголовное право</i> <i>Уголовный процесс</i> <i>Теория государства и права</i> <i>Конституционное право</i> <i>Гражданское право и процесс</i> <i>Административное право</i> <i>Национальная экономическая безопасность</i> <i>Экономическая безопасность региона</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: нормы права, регулирующие область криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики Уметь: анализировать нормы права, регулирующие область криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики Владеть: навыками анализа норм права, регулирующими область криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: нормы права, регулирующие тактические приемы и методы криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы права, регулирующие тактические приемы и методы криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм права, регулирующими тактические приемы и методы криминалистики, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, регулирующими тактические приемы и методы криминалистики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, регулирующими тактические

		приемы и методы криминалистики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, регулируемыми тактические приемы и методы криминалистики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
--	--	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	6	2	-	-	4
2.	Методологические основы криминалистики	4	-	-	-	4
3.	Теоретические основы криминалистической идентификации	4	-	-	-	4
4.	Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	4	-	-	-	4
5.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	6	-	2	-	4
6.	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	4	-	-	-	4
7.	Криминалистическое учение о следах. Трасология	4	-	-	-	4
8.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	4	-	-	-	4
9.	Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техничко-криминалистическое исследование документов.	4	-	-	-	4
10.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	6	2	-	-	4
11.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	6	-	2	-	4
12.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация	4	-	-	-	4
13.	Общие положения криминалистической тактики	4	-	-	-	4
14.	Криминалистические версии и ситуации. Основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	4	-	-	-	4
15.	Тактика проведения отдельных	4	-	-	-	4

	следственных действий					
16.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4	-	-	-	4
17.	Основы методики расследования преступлений по горячим следам	4	-	-	-	4
18.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	2	-	-	-	2
19.	Методика расследования насильственных преступлений	2	-	-	-	2
20.	Методика расследования корыстных преступлений	2	-	-	-	2
21.	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	2	-	-	-	2
Контрольная работа		20				20
Зачет		4				
ИТОГО:		108	4	4	-	96

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	Понятие криминалистики как науки и как учебной дисциплины. Объект, предмет и задачи криминалистики. Принципы криминалистики. Система криминалистики. Законы развития криминалистики. Криминалистика за рубежом.
2.	Тема 10. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). Виды и возможности криминалистического анализа веществ и материалов. Вопросы, разрешаемые при производстве КЭМВИ. Система экспертных учреждений в РФ. Экспертное заключение как доказательство по уголовным делам. Структура экспертного заключения.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	Подготовка к устному опросу; к тестированию; анализ и подготовка реферата; подготовка к коллоквиуму; подготовка к контрольной работе и зачету.
2.	Тема 11. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	Подготовка к устному опросу; к тестированию; анализ и подготовка реферата; подготовка к коллоквиуму; подготовка к контрольной работе и зачету.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Методологические основы криминалистики	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
3	Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
6	Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.

7	Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
8	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
9	Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техно-криминалистическое исследование документов.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
10	Тема 10. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
11	Тема 11. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Габитоскопия	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
12	Тема 12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
13	Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
14	Тема 14. Криминалистические версии и ситуации. Основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
15	Тема 15. Тактика проведения отдельных следственных действий	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
16	Тема 16. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.

17	Тема 17. Основы методики расследования преступлений по горячим следам	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
18	Тема 18. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
19	Тема 18. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
20	Тема 20. Методика расследования корыстных преступлений	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
21	Тема 21. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77121.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. — М., 1990.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. — 1998. — № 20. — Ст. 2148; — 2001. — № 2. — Ст. 163.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. — 1993. — № 2.

5. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3835.

6. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. — 1993. — 25 дек.; СЗ РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (в ред. от 31 января 2016 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011; — СЗ РФ. — 2016. — № 5. — Ст. 552.

8. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. — 1991. — № 52. — Ст. 1865.

9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 28.12.2016 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447; — 2017. — № 1 (ч. 1). — Ст. 2.

10. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.
11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5 февраля 2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.
12. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2018. – № 1 (Часть I). – Ст. 78.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2018. – № 1. – Ст. 85.
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2017. – № 52 (Часть I). – Ст. 7933.
15. Федеральный закон от 31 мая 2001 № 73-ФЗ (ред. от 08 марта 2015 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291; – 2015. – № 10. – Ст. 1393.
16. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 27 ноября 2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060; – 2017. – № 49. – Ст. 7327.
17. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759; – 2017. – № 1 (часть I). – Ст. 44.
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. (в ред. от 05 апреля 2016 г.) «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (в ред. от 29 июля 2017 г.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4818.
20. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (в ред. от 19 декабря 2016 г.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. – 2010. – № 18. – Ст. 2144; – 2016. – № 52 (Часть V). – Ст. 7499.
21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 5 декабря 2017 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
22. Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 31 декабря 2017 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 76.
23. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.
24. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 29 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
25. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 18 июня 2017 г.) «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 46.
26. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 05 декабря 2017 г.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
27. Указ Президента РФ от 12 сентября 2004 г. «О полномочных представителях Президента РФ в Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 26. – Ст. 2651; – 2015. – № 7. – Ст. 1025.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК РФ» (ред. от 09.12.2008) // Российская газета. – 2004. – № 3437 (0); – 2008. – № 265.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 8.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. – 2011. – № 2.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // БВС РФ. – 2017. – № 7.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету

1. Понятие, задачи и основные законы развития криминалистики. Предмет криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии, расследовании предупреждении преступлений.

2. История развития и состояние современной криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и уголовный процесс. Связь криминалистики с уголовным правом, криминологией, психологией и иными дисциплинами.

3. Система криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Следственная тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений.

4. Методы криминалистики. Всеобщий и общенаучные методы в криминалистике.

5. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.

6. Основы криминалистического прогнозирования, криминалистической диагностики и криминалистической профилактики для расследования, раскрытия и предотвращения преступлений.

7. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.

8. Виды криминалистической идентификации. Идентификация источника происхождения. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

9. Понятие и классификация идентификационных признаков. Общая методика идентификационной экспертизы.

10. Криминалистическое учение о фиксации. Понятие и сущность фиксации.

11. Процессуальные формы и способы фиксации доказательств.

12. Предмет и система криминалистического учения о следах.

13. Понятие и виды следов в криминалистике. Классификация следов. Общие правила их обнаружения, фиксации и изъятия

14. Криминалистическая техника понятие, предмет и задачи. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Достижения естественных, технических наук – основной источник развития криминалистической техники.

15. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемки. Макрофотосъемка.

16. Понятие криминалистической фотографии. Ее назначение в судебной, следственной и экспертной практике. Судебно-оперативная (запечатляющая) фотография, понятие, методы. Панорамная, масштабная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемка.

17. Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике.
18. Структура и стадии криминалистической экспертизы.
19. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
20. Характеристика признаков внешности, их классификация.
21. Понятие и система криминалистического оруживедения.
22. Понятие судебной баллистики, ее научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике.
23. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Идентификационные признаки письма, их классификация
24. Признаки письменной речи. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.
25. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
26. Понятие, содержание, формы и способы криминалистической регистрации. Типы объектов криминалистической регистрации.
27. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
28. Понятие и структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий.
29. Построение версий. Основания для построения версий. Основные правила и методы проверки версий.
30. Понятие и содержание криминалистической тактики. Тенденции её развития. Понятийный аппарат криминалистической тактики.
31. Тактика процессуального действия. Розыскная деятельность следователя. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
32. Понятие задачи и виды следственного осмотра.
33. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, задачи и стадии осмотра места происшествия.
34. Тактика следственного осмотра предметов и освидетельствования.
35. Тактика следственного эксперимента. Понятие и сущность следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.
36. Тактика обыска и выемки. Понятие, задачи и порядок проведения. Подготовка. Общие положения.
37. Тактика проверки и уточнений показаний на месте. Понятие, подготовка, тактические приемы и фиксация процесса и результатов проверки и уточнений показаний на месте.
38. Тактика предъявления для опознания. Понятие, задачи и порядок предъявления для опознания.
39. Виды предъявления для опознания и особенности их проведения. Субъекты предъявления для опознания. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.
40. Тактика допроса. Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка к допросу.
41. Тактика допроса. Стадии и этапы проведения допроса.
42. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
43. Особенности тактики допроса на очной ставке.
44. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
45. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших.
46. Тактика производства экспертизы. Понятие судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения. Подготовка и назначение. Оценка результатов экспертизы

следователем и судом.

47. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов. Тактические требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов.

48. Криминалистическая методика расследования. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики.

49. Система криминалистической методики. Классификация и структура частных криминалистических методик.

50. Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии.

51. Начальный этап расследования убийств. Задачи последующих этапов расследования.

52. Общие черты криминалистической характеристики преступной деятельности организованной преступной группы (ОПГ). Понятие организованной преступной группы (ОПГ). Обстоятельства, подлежащие установлению.

53. Основные положения методики расследования анализируемых преступлений организованной преступной группы (ОПГ). Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

54. Особенности расследования преступлений «по горячим следам». Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные следственные действия. Особенности последующих следственных действий.

55. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.

56. Расследование краж. Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальные и последующие следственные действия.

57. Расследование грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальные и последующие следственные действия.

58. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступления.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности.

Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению НПА и литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, фиксированных выступлений на практических занятиях. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями

преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу, в представленном списке.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на

вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические указания для выполнения контрольных работ. Учебный план по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Криминалистика». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика». Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Уголовное право», «Криминалистика: вчера, сегодня, завтра», «Журнал российского права», «Закон и право»,

«Юридический мир», «Юрист», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру гражданского и уголовного права и процесса. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов): - наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

	<i>Перечень ПО</i>
	<i>Microsoft Windows</i>
	<i>Архиватор 7-zip.</i>
	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Криминалистика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.01 «Экономическая безопасность»,
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Криминалистика

*Дисциплина обязательной части
заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование у специалиста общепрофессиональных компетенций: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
Содержание дисциплины	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики Тема 2. Методологические основы криминалистики Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техничко-криминалистическое исследование документов. Тема 10. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий Тема 11. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) Тема 12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация Тема 13. Общие положения криминалистической тактики Тема 14. Криминалистические версии и ситуации. Основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности Тема 15. Тактика проведения отдельных следственных действий Тема 16. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений Тема 17. Основы методики расследования преступлений по горячим следам Тема 18. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц Тема 19. Методика расследования насильственных преступлений Тема 20. Методика расследования корыстных преступлений

	Тема 21. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет