



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География туризма и туристское страноведение

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Технология и организация туристского обслуживания

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и рекреации

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс.зачет)
ОФО								
2	72/2	18	18	-	36	-	-	Зачет
3	108/3	18	18	-	72	+	-	Зачет
4	108/3	8	18	-	55	-	-	Экзамен (27)
Итого:	288/8	42	54	-	163	-	-	Зачет, Экзамен(27)

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «География туризма и туристское страноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 516

Рабочую программу составил:

 Е.М.Коростелев, к.г.н., доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления и технологий в туризме и сервисе

Протокол № 13 от « 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой



С.В. Гриненко

Руководитель ОПОП



С.В. Гриненко

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки «Туризм»

Протокол № 31 от « 6 » 07 2020 г.

Председатель УМСН



С.В. Гриненко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения




В.В.Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 30.08.2021г. В программу внесены дополнения и (или) изменения: Без изменений

Зав. кафедрой УТТР _____



С.В. Гриненко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-5 считать ПК-5;

И.о. зав. кафедрой _____



_____ А.Р. Давыдович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Тематический план дисциплины.....	6
4.1.1 Лекционные занятия.....	8
4.1.2 Практические занятия.....	9
4.1.3 Самостоятельная работа студента.....	11
4.1.4 Интерактивные формы занятий.....	12
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
4.2.1 Литература.....	13
4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.....	14
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	19
5.3 Образовательные технологии.....	20
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Аннотация дисциплины.....	21

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у студентов системы необходимого объема знаний по географии туристских ресурсов и особенностях туристского потенциала различных стран, а также повышение уровня географической подготовки студентов для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины «География туризма и туристское страноведение» направлено на развитие общекультурной подготовки и профессиональных навыков студентов и позволит подготовить студентов направления «Туризм» к работе в турбизнесе; сформировать комплекс основных знаний об основах рекреационной географии.

Данный курс направлен на изучение туристской географической картины мира. Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам.

Задачи:

- показать роль физико-географических особенностей территорий при организации туристской деятельности;
- сформировать систему знаний о географических проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества;
- установить характер взаимодействия между человеческим обществом и географической средой для оптимальной организации туризма как одного из принципиально важных видов человеческой деятельности, природопользования и отдыха;
- развить навыки самостоятельного определения туристской специализации и региональных особенностей стран;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;
- развить у студентов познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление студентов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.В.10 «География туризма и туристское страноведение» является дисциплиной Блока I «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины участвующие в реализации компетенции
ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	Культурно-исторические ресурсы региона Прикладные методы исследований в туристской деятельности Курорттография Рекреационные ресурсы региона

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПКУВ-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Знать: целостное представление закономерностях и тенденциях развития туризма в странах и регионах мира (З-ПКУВ-5.1) Уметь: анализировать мировой и отечественный опыт развития географии туризма (У-ПКУВ-5.1) Владеть: современными методами исследования и районирования туристско-рекреационного пространства (Н-ПКУВ-5.1)
		ПКУВ-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа (З-ПКУВ-5.2) Уметь: использовать потенциал и ресурсы развития туризма отдельных стран и регионов. (У-УК-5.2) Владеть: навыками формирования основных туристских потоков. (Н-УК-5.2)
		ПКУВ-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Знать: методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма (З-ПКУВ-5.3) Уметь: использовать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма (У-ПКУВ-5.3) Владеть: методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. (Н-ПКУВ-5.3)

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа.

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль
2 семестр							
1	Объект, предмет и задачи географии туризма.	12	4	4		4	
2	Мировой и отечественный опыт развития географии туризма	8	2	2		4	
3	Генерирующие и лимитирующие факторы развития туризма	8	2	2		4	

4	Природные и культурно-исторические факторы развития туризма	10	2	2		6	
5	Социально-экономические факторы развития туризма	8	2	2		4	
6	Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал	10	2	2		6	
7	Системный, социологический, оценочный методы исследования географии туризма	8	2	2		4	
8	Методы типологии, классификации и картографии исследования географии туризма	8	2	2		4	
	Зачет		-	-	-	-	
ИТОГО:		72	18	18		36	

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		Всего часов	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
3 семестр								
1	Теоретические основы туристского страноведения и географии туризма. Туристско-рекреационные потребности и мотивы туристской деятельности	8	2	2		8		
2	Методы учета и географические закономерности формирования туристских потоков	8	2	2		10		
3	Факторы и этапы туристско-рекреационного районирования	8	2	2		10		
4	Принципы и методы районирования	8	2	2		10		

5	Туристские макрорегионы мира	8	2	2		10		
6	Туристско-рекреационные районы России	8	2	2		10		
7	Развитие туризма в странах и регионах мира	8	2	2		10		
8	Развитие туризма в РФ	6	4	4		4		
	Зачет:		-			-		
ИТОГО:		108	18	18		72		

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		Всего часов	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
4 семестр								
1	Теоретические основы туристского страноведения	15	1	2		12		
2	Европейский туристский макрорегион	15	1	2		12		
3	Азиатский туристский макрорегион	15	1	2		12		
4	Американский туристский макрорегион	15	1	2		12		
5	Африканский туристский макрорегион	10	2	-		8		
6	Восточно-средиземноморский и Ближневосточный туристский макрорегион	21	2	10		9		
	Экзамен	-	-	-	-		27	
ИТОГО:		108	8	18		55	27	
ВСЕГО		288	42	54		163	27	

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 семестр					
1	Объект, предмет и задачи географии туризма	4	Территориальная рекреационная система. Организация туристско-рекреационной системы	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
2	Мировой и отечественный опыт развития географии туризма	4	Эволюция развития географии туризма в мире как научное направление.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
3	Генерирующие и лимитирующие факторы развития туризма.	4	Факторы, способствующие возрастанию и ограничению туристских путешествий.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
4	Природные и культурно-исторические факторы развития туризма	4	Природные факторы как основа развития рекреационного туризма.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
3 семестр					
5	Социально-экономические факторы развития туризма	4	Система туристско-рекреационного районирования	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
6	Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал	4	Туристско-рекреационные зоны России.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
7	Системный, социологический, оценочный методы исследования	6	Характеристика туристских макрорегионов мира.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13

	географии туризма				
8	Методы типологии, классификации и картографии исследования географии туризма	6	Россия на мировом туристском рынке.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13
4 семестр					
1	Теоретические основы туристского страноведения	1	Страноведение в системе наук о туризме	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13
2	Европейский туристский макрорегион	1	Регионы Европы. Границы, центры, специфика.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13
3	Азиатский туристский макрорегион	2	Регионы Азии. Границы, центры, специфика.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13
4	Американский туристский макрорегион	2	Регионы Америки. Границы, центры, специфика.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13
5	Африканский туристский макрорегион	1	Регионы Африки. Границы, центры, специфика.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13
6	Восточно-средиземноморский и Ближневосточный туристский макрорегион	1	Регионы Ближнего Востока и Средиземноморья. Границы, центры, специфика.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13
	Итого	42			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 семестр					
1	Объект, предмет и задачи географии туризма	4	Тема 1: Территориальная рекреационная система. Организация туристско-рекреационной системы	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1	1-13

				Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	
2	Мировой и отечественный опыт развития географии туризма	4	Тема 2: Эволюция развития географии туризма в мире как научное направление.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
3	Генерирующие и лимитирующие факторы развития туризма	4	Тема 3: Факторы, способствующие возрастанию и ограничению туристских путешествий.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
4	Природные и культурно-исторические факторы развития туризма	4	Тема 4: Природные факторы как основа развития рекреационного туризма.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
3 семестр					
5	Социально-экономические факторы развития туризма	4	Тема 5: Система туристско-рекреационного районирования	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
6	Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал	4	Тема 6: Туристско-рекреационные зоны России.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
7	Системный, социологический, оценочный методы исследования географии туризма	6	Тема 7: Характеристика туристских макрорегионов мира.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13

8	Методы типологии, классификации и картографии исследования географии туризма	6	Тема 8: Россия на мировом туристском рынке.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
4 семестр					
1	Теоретические основы туристского страноведения	1	Страноведение в системе наук о туризме.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
2	Европейский туристский макрорегион	1	Регионы Европы. Границы, центры, специфика.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
3	Азиатский туристский макрорегион	2	Регионы Азии. Границы, центры, специфика.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
4	Американский туристский макрорегион	2	Регионы Америки. Границы, центры, специфика.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
5	Африканский туристский макрорегион	1	Регионы Африки. Границы, центры, специфика.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
6	Восточно-средиземноморский и Ближневосточный туристский макрорегион	1	Регионы Ближнего Востока и Средиземноморья. Границы, центры, специфика.	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3	1-13
Итого:		54			

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
-------	---------------------------------------	--------------	---------	-----------------	----------------------

1	Объект, предмет и задачи географии туризма.	8	Тема 1:- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
2	Мировой и отечественный опыт развития географии туризма.	8	Тема 2: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
3	Генерирующие и лимитирующие факторы развития туризма.	8	Тема 3- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
4	Природные и культурно-исторические факторы развития туризма.	8	Тема 4- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
5	Туристские макрорегионы мира.	8	Тема 5: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13

6	Туристско-рекреационные районы России	8	– Тема 6: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
7	Развитие туризма в странах и регионах мира	12	Тема 7:- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
8	Развитие туризма в РФ	12	- Тема 8: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
9	Теоретические основы туристского страноведения	7	- Тема 9: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
10	Европейский туристский макрорегион	7	- Тема 10: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
11	Азиатский туристский макрорегион	7	- Тема 11: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
12	Американский туристский макрорегион	7	- Тема 12: проработка теоретического материала учебной	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-13

			дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	
13	Африканский туристский макрорегион	7	- Тема 13: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
14	Восточно-средиземноморский и Ближневосточный туристский макрорегион	7	- Тема 14: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-13
Итого:		163			

4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – 978-985-536-379-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П. В. Большаник. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 241 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026295> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 462 с. – ISBN 978-5-238-01456-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71022.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. География туризма : учебник / [А. Ю. Александрова, Е. В. Ангина, В. Н. Базора и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой. – 3-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2013. – 592 с. – 978-5-406-03902-1. – Текст : непосредственный.

6. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело", ["Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", "География", "Экология и природопользование"] / В. И.

Кружалин [и др.]. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с. : ил., карт. – (Бакалавр). – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-4365-0129-1.

Режим доступа:

https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.pdf (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, групповой дискуссии. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для зачета
- перечень вопросов к экзамену
- темы групповых дискуссий
- вопросы устного опроса

Контрольные вопросы для зачета

1. Какое место занимает география туризма в системе географических наук?
2. Охарактеризуйте предмет исследования географии туризма. Что понимается под субъектом и объектом туризма?
3. Раскройте представление о целях и задачах курса.
4. Выделите основные подходы к определению туризма. Чем отличается турист от экскурсанта?
5. Охарактеризуйте экономическую, социальную и гуманитарную функции туризма.
6. Какую роль играет классификация туризма? Дайте характеристику основных типов туризма.
7. Чем обусловлены лечебный, религиозный, деловой и этнический виды туризма?
8. Какой вид туризма является наиболее распространенным?
Дайте его характеристику.
9. Каким набором параметров должна характеризоваться территория, чтобы ее можно было рассматривать как туристский регион?
10. В чем проявляется влияние экономико-социальных факторов на туризм?
11. Дайте развернутое определение стран пассивного и активного туризма. Приведите примеры.
12. Дайте определение и охарактеризуйте свойства географического положения.
13. Перечислите районообразующие признаки в туризме.
14. Каковы территориальные закономерности и географическая привязанность различных видов туризма?
15. Назовите ведущие туристские регионы по определению Всемирной туристической организации (ВТО).
16. Охарактеризуйте географическую привязанность и ресурсы, необходимые для организации спортивно-оздоровительного туризма.

17. Наличием каких ресурсов характеризуется организация лечебно-оздоровительного туризма?
18. Охарактеризуйте рекреационные ресурсы и основные регионы круизного туризма.
19. Проанализируйте географию основных потоков экотуристов.
20. Охарактеризуйте рекреационные зоны на территории России.
21. Дайте оценку рекреационного потенциала и рекреационной емкости территории.
22. В чем заключается специфика и отличительные черты международного туризма?
23. Дайте развернутую характеристику Европы как ведущего туристского региона мира.
24. Какова динамика туристских потоков по странам Европы?
25. Выделите страны-лидеры туристской индустрии в Европе. Дайте обоснование их лидирующему положению.
26. Охарактеризуйте Ближний Восток и Азию как туристский регион.
27. Дайте характеристику рекреационного потенциала Ближнего Востока и Азии.
28. Охарактеризуйте Северную Америку как туристский регион.
29. В чем заключается специфика туризма в Южной Америке?
30. Дайте характеристику рекреационного потенциала Северной Америки.
31. Охарактеризуйте Африку как туристский регион.
32. В чем заключается специфика туризма в Африке?
33. Охарактеризуйте Россию как туристский регион.
34. Назовите факторы, оказывающие влияние на развитие туризма в России.
35. Предложите, на ваш взгляд, наиболее перспективные для России направления развития туризма.

Вопросы к экзамену

1. Определение и классификация туризма.
2. Субъекты и объекты туризма.
3. Сезонность как специфическая проблема туризма.
4. Религиозный и этнический туризм. Основные центры.
5. Туристский интерес и характеристики объектов туристского интереса.
6. Турист как субъект туризма. Посетитель, турист, экскурсант.
7. Виды туризма.
8. Концепция устойчивого развития туризма: основные принципы, проблемы ее практической реализации.
9. Природные и культурно-исторические ресурсы.
10. Рекреационные ресурсы и их структура.
11. География лечебно-оздоровительного туризма.
12. География спортивно-оздоровительного туризма.
13. Круизный туризм.
14. Европа как туристский регион мира: особенности развития туризма во Франции.
15. Европа как туристский регион мира: особенности развития туризма в Испании.
16. Европа как туристский регион мира: особенности развития туризма в Италии.

17. Европа как туристский регион мира: особенности развития туризма в Великобритании.
18. Европа как туристский регион мира: особенности развития туризма в Германии.
19. Америка как туристский регион мира.
20. Южная Азия как туристский регион мира.
21. Туристские ресурсы Ближневосточного региона.
22. Азиатско-Тихоокеанский регион как туристский регион мира.
23. Понятие географического положения и его влияние на природу, хозяйство, развитие туризма.
24. Распределение туристского потенциала России по экономическим районам.
25. Классификация стран, участвующих в международном туристском обмене. Страны активного и пассивного туризма.
26. Международный туризм и проблемы рационального природопользования
27. Изучение степени и характера освоенности природы страны
28. Влияние климата на туристскую привлекательность
29. Изучение вод Мирового океана и суши в туристском аспекте
30. Природные зоны в географии туризма

Темы групповых дискуссий

1. Объект, предмет и задачи географии туризма
2. Мировой и отечественный опыт развития географии туризма
3. Генерирующие и лимитирующие факторы развития туризма.
4. Природные и культурно-исторические факторы развития туризма.
5. Туристские макрорегионы мира.
6. Туристско-рекреационные районы России
7. Развитие туризма в странах и регионах мира.
8. Развитие туризма в РФ.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Целью дисциплины «География туризма и туристское страноведение» является изучение туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах России, странах ближнего и дальнего зарубежья. В процессе ее освоения студент знакомится с современными представлениями о рекреационных ресурсах, теоретическими основами, физическими и социально-экономическими закономерностями развития географии туризма.

Курс учебной дисциплины рассматривает основные понятия о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, категории стран современного мира, основные тенденции в географии международных потоков. В дисциплину также включена характеристика рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма.

Внимание студентов концентрируется на таких направлениях, как анализ значения международных туристских связей и определение предпосылок и перспектив развития основных зон притяжения туризма в отдельных странах мира.

В результате изучения данного курса студент должен знать основы туристской терминологии, рекреационный потенциал стран для развития в них туризма, специфику природно-климатических условий государства, их культуру, социально-политическую организацию и хозяйство. В совокупности полученные знания позволят успешно осуществлять оценку современного состояния туризма в любой стране мира и анализ факторов, определяющих потребность страны/региона в туризме.

В процессе изучения «Географии туризма и туристского страноведения» студент должен уметь работать со специальной литературой по курсу, с физической и политической картами, подготовить реферат, доклад или краткое сообщение по выбранной теме или вопросу и самостоятельно разработать программу тура в любую из стран мира. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, групповая дискуссия.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. При подготовке к зачету и экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «География туризма и туристское страноведение». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к экзамену, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете и экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, и случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса и

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «География туризма и туристское страноведение» состоит:

- в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

- в подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- в подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров лаборатории кафедры психологии и дефектологии.

5.3 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «География туризма и туристское страноведение» используются различные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний специальной группы, инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «География туризма и туристское страноведение» определяются программой дисциплины и фондом оценочных средств, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты специальной группы (предоставляют справки определенного образца) имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды (предоставление справки КЭК), в начале учебного года приносят справки о состоянии здоровья и рекомендациями о допуске к практическим занятиям. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, формируются списки и организуются занятия

совместно с другими обучающимися в основных группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

По окончании семестра студент пишет контрольную работу, связанную с характером отклонений в состоянии здоровья.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении по дисциплине «География туризма и туристское страноведение» применяются:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты лицензионного ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

- Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

- Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«География туризма и туристское страноведение»**

43.03.02 «Туризм»

бакалавр

профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«География туризма и туристское страноведение»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Составитель аннотации: Коростелев Е.М., к.г.н., доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации _____ *Кр*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы необходимого объема знаний по географии туристских ресурсов и особенностей туристского потенциала различных стран, а также для повышение уровня географической подготовки студентов для решения профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1: Объект, предмет и задачи географии туризма Тема 2: Мировой и отечественный опыт развития географии туризма Тема 3: Генерирующие и лимитирующие факторы развития Туризма Тема 4: Природные и культурно-исторические факторы развития туризма Тема 5: Туристские макрорегионы мира. Тема 6: Туристско-рекреационные районы России. Тема 7: Развитие туризма в странах и регионах мира. Тема 8: Развитие туризма в РФ. Тема 9: Теоретические основы туристского страноведения Тема 10: Европейский туристский макрорегион Тема 11: Азиатский туристский макрорегион Тема 12: Американский туристский макрорегион Тема 13: Африканский туристский макрорегион Тема 14: Восточно-средиземноморский и Ближневосточный туристский макрорегион

Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ПКУВ-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПКУВ-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
Дисциплины участвующие в реализации компетенции	Культурно-исторические ресурсы региона Прикладные методы исследований в туристской деятельности Курортография Рекреационные ресурсы региона
Образовательные технологии	В преподавании дисциплины «Географии туризма и туристское страноведение» используются различные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, групповая дискуссия.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой
управления и технологий в туризме и сервисе



С.В. Гришенко