

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 С. В. Петрова
 « 05 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В. П. Ермакова
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Экологическое право

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра гражданско-правовой

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОЗФО							
7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой

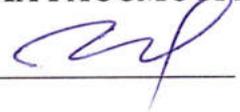
Сочи, 2021 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Рабочую программу составила:

Кдлян Елена Леоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины «Экологическое право»:

– формирование у студентов знаний об экологическом праве как науке и учебной дисциплине, ее объекте (предмете) и методах изучения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, месте в системе юридических наук; правовом режиме общего и специального природопользования; видах и формах экологического контроля; системе органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды и принципах распределения компетенции между ними;

– юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства; правовом механизме экологического нормирования, экологической сертификации; структуре правоотношений экологического страхования; правовых мерах охраны земель, лесов, водных объектов, недр, животного мира и атмосферного воздуха; правовых формах учета и обеспечения доступа к экологической информации; правовых основах экологического мониторинга; основаниях и порядке возмещения экологического вреда; основных видах будущей профессиональной деятельности; правовых последствиях юридически значимого поведения; правовом порядке и его соотношении с социальным порядком;

– формирование у студентов навыков, способностей и умений применять, полученные при освоении теоретической части, знания и личные качества в процессе изучения других учебных дисциплин и будущей профессиональной деятельности;

– формирование у студентов способности к самообразованию, самостоятельному повышению профессионализма, собственной квалификации, в том числе посредством осуществления научной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>Конституционное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Трудовое право</i> <i>Уголовное право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Ознакомительная практика</i>

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Гражданский процесс</i> <i>Арбитражный процесс</i> <i>Уголовное право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Криминалистика</i> <i>Криминология</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Правоприменительная практика</i>
--	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права	Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования права Уметь: применять знания видов толкования Владеть: видами толкования норм права
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: методы применения различных способов толкования Уметь: правильно применять различные способы толкования Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм экологического права
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: содержание основных документов, формируемых участниками экологических отношений Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм экологического права Владеть: навыками по разъяснению норм экологического права

<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методы и средства использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-8.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации</p>	<p>Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Экологическое право в системе российского права	12	2	2	-	8
2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	12	2	2	-	8
3.	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	12	2	2	-	8
4.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	2	2	-	8
5.	Правовой режим использования и охраны земель и недр	12	2	2	-	8
6.	Правовой режим использования и охраны лесов и вод	12	2	2	-	8
7.	Правовой режим охраны и использования животного мира	12	2	2	-	8
8.	Правовая охрана атмосферного воздуха	12	2	2	-	8
9.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	12	2	2	-	8
Зачет с оценкой						
Итого		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Экологическое право в системе российского права	<p>Концепции экологического права.</p> <p>Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.</p> <p>Экологическое право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Соотношение экологического права с другими отраслями права</p> <p>Понятие и классификация источников экологического права.</p>
2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	<p>Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Содержание, объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.</p> <p>Классификации природопользования.</p> <p>Субъекты и объекты права природопользования.</p>
3.	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	<p>Понятие и общая характеристика экологического управления.</p> <p>Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.</p> <p>Формы и методы надзора (контроля).</p>
4.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение - понятие, виды.</p> <p>Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений.</p>
5.	Правовой режим использования и охраны земель и недр	<p>Земельное законодательство. Подразделение земель на категории по целевому назначению. Особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель. Охрана редких или находящихся под угрозой исчезновения почв. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды по рациональному использованию недр.</p>
6.	Правовой режим использования и охраны лесов и вод	<p>Понятие и классификация водных объектов. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользование. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства. Понятие объектов лесных отношений. Общее и специальное лесопользование. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.</p> <p>Охрана лесов. Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.</p>
7.	Правовой режим охраны и использования	<p>Понятие животного мира.</p> <p>Право пользования животным миром.</p> <p>Порядок предоставления объектов животного мира в пользование.</p>

	животного мира	Правовое регулирование охоты и рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Ведение Красной книги Российской Федерации. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
8.	Правовая охрана атмосферного воздуха	Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух.
9.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Экологическое право в системе российского права	Рассмотрение понятийно-терминологического аппарата; устный опрос; тестирование Задание №1. Выбрав одно из проявлений экологического кризиса подготовить в письменной форме ответы на следующие вопросы: 1. Содержание проявления экологического кризиса. 2. Правовые способы решения проблемы на международном уровне. 3. Особенности проявления экологического кризиса в РФ. 4. Решение проблемы в РФ. 5. Сформулируйте собственные предложения по решению указанной проблемы. Задание № 2. Напишите эссе на тему: «Экологическая функция Российского государства и права». Задание № 3. Изучив принципы концепции устойчивого развития, сформулируйте основную суть и сущность концепции устойчивого развития. Дайте правовую оценку итоговому соглашению РИО+20, достигнутому по итогам работы глобальной конференции ООН по устойчивому развитию (июнь 2012 г.).
2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	устный опрос; тестирование; решение задач Задание 1. Поясните, какие природные объекты, и ресурсы могут быть переданы в частную собственность. Задание 2. Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности». Задание 3. Раскройте механизм приобретения в частную собственность природных объектов.
3.	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	устный опрос; решение задач; Задание 1. Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Задание 2. Охарактеризуйте производственный экологический контроль.

		Задание 3. Выделите направления государственного управления охраной природной среды.
4.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Презентации; устный опрос; проведение теста Задание 1. Охарактеризуйте особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Задание 2. Определите задачи и полномочия экологической полиции. Задание 3. Составьте протокол об административном правонарушении за нарушение норм экологического права.
5.	Правовой режим использования и охраны земель и недр	Устный опрос; решение задач и тестов Задание 1. Укажите федеральные, региональные и местные программы охраны земель. Задание 2. Составьте схему «Виды земельных ресурсов в РФ». Задание 3. Составьте проект договора аренды земельного участка и выделите существенные условия договора. Задание 4. Подготовьте необходимые документы для государственной регистрации договора купли-продажи земельного участка. Задание 5. Составьте договор купли-продажи земельного участка.
6.	Правовой режим использования и охраны лесов и вод	Устный опрос; решение задач и тестов Задание 1. Раскройте особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов. Задание 2. Изучите нормативно-правовые акты, УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и охарактеризуйте ответственность за нарушение лесного законодательства Российской Федерации. Задание 3. Раскройте порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
7.	Правовой режим охраны и использования животного мира	решение задач, устный опрос, тестирование Задание 1. Перечислите основание и порядок прекращения пользования животным миром. Задание 2. Укажите разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира.
8.	Правовая охрана атмосферного воздуха	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация Задание 1. Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха. Задание 2. Изучите и проанализируйте ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
9.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация Задание 1. Перечислите объекты, включенные в Список всемирного природного наследия и Список всемирного культурного наследия. Задание 2. Составьте таблицу «Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников, национальных парков, государственных заказников», определить в таблице общие и особые меры охраны, различия в охране.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Экологическое право в системе российского права	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Составить схему: «система экологического права». Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее». Подготовить перечень нормативных актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.
2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Определить основные критерии разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам владения, пользования и распоряжения природными ресурсами и объектами. Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов Подготовка к тестированию
3.	Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Сообщение на тему: «Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды» Подготовка к тестированию
4.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Доклады на тему: «Понятие экологического правонарушения».
5.	Правовой режим использования и охраны земель и недр	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Сообщения на тему «Правовой режим использования и охраны земель и недр», «Классификация земель по целевому назначению» Подготовка к тестированию Подготовка к деловой игре
6.	Правовой режим использования и охраны лесов и вод	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовить реферат на тему «Деление лесов по целевому назначению, их правовой режим и экологические функции» Подготовка к тестированию
7.	Правовой режим охраны и использования животного мира	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Охарактеризовать правовое регулирование рыболовства на территории Краснодарского края. Составить глоссарий: «животный мир», «объект животного мира», «среда обитания животного мира», «биологическое разнообразие животного мира», «охрана животного мира», «пользователи животным

		миром».
8.	Правовая охрана атмосферного воздуха	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к коллоквиуму.
9.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Составить таблицу «Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников, национальных парков, государственных заказников», определить в таблице общие и особые меры охраны, различия в охране. Подготовить доклад на тему: «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края». Подготовка к тестированию

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 510 с. - (Основы наук). - Словарь терминов и понятий: с. 489-510. - Текст : непосредственный.
2. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002083> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Гейт, Н. А. Экологическое право : курс лекций / Н. А. Гейт. - Москва : Велби : Проспект, 2008. - 309, [1]. - Список нормативных правовых актов и литературы: с. 306-309. - Текст : непосредственный.
4. Демичев А. А. Экологическое право : учебник / Демичев А. А., Грачева О. С. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-906879-31-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Дубовик, О. Л. Экологическое право : учебник / О. Л. Дубовик. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 718, [1] с. - Текст : непосредственный.
6. Елизарова, Н. В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» / Н. В. Елизарова. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 95 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Крассов О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992084> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Краткий курс по экологическому праву / . – Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. – 112 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73423..html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Подколзин, М. М. Социально-философские основы экологического права : учебное пособие / М. М. Подколзин. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 113 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23583.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Экологическое право : практикум / Л. В. Граф, М. А. Драчук, О. С. Курченко, М. Г. Седельникова ; под ред. М. Г. Седельникова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 140 с. – 978-5-7779-1714-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
11. Экологическое право : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Юрайт : ИД Юрайт, 2006, 2009, 2013. - 430, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Литература к общей части: с. 428-429. - Литература к особенной части: с. 429-430. - Текст : непосредственный.
12. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – 978-5-238-01751-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - № 86. - 04.05.1995.
3. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 25.10.1995 г. //СЗ РФ. - 1995г. - № 49.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02.1995 г. // СЗ РФ. - 1995 г. - № 12.
5. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 27.01.1995 г. //СЗ РФ. - 1995 г. -№ 9.
6. Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС Консультант Плюс
7. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ.- 2006 - № 50. - Ст. 5278.
13. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
14. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
15. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
16. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32, - Ст. 3301.
18. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: https://new.znanium.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
9.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
10.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
11.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
12.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru
13.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ // www.genproc.gov.ru
14.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
15.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
16.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
18.	ЭБС «Полпред.com»
19.	ЭБС «Znanium.com»
20.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
21.	Электронная библиотека научное наследие России http://nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие и классификация.
5. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
7. Понятие и особенности источников экологического права.
8. Конституционные основы экологического права.
9. Законы как источники экологического права.
10. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права.
11. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
12. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
13. Право государственной собственности на природные объекты.
14. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
15. Права и обязанности природопользователей.
16. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
17. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
18. Правовые формы использования природных ресурсов.
19. Экологические права и обязанности граждан.
20. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
21. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
24. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
25. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
26. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
27. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
28. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
29. Объекты государственной экологической экспертизы.
30. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
31. Понятие и виды экологического мониторинга.
32. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
33. Виды и способы экологического контроля.
34. Государственный экологический контроль.
35. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды

36. Производственный экологический контроль
37. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
38. Административная ответственность за экологические правонарушения.
39. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
42. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
43. Земля как объект правовой охраны.
44. Мелиорация земель: понятие, основания и условия осуществления.
45. Ограничения прав на земельные участки.
46. Охрана земель: понятие, основные направления и правовые формы осуществления.
47. Государственный земельный надзор.
48. Государственное управление и контроль в области охраны земель.
49. Возмещение убытков, причиненных правообладателям земельных участков.
50. Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
51. Недра как объект использования и охраны.
52. Виды права пользования недрами.
53. Основания возникновения права пользования недрами.
54. Основания прекращения права пользования недрами.
55. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
56. Лес как объект использования и охраны.
57. Виды прав на лесные участки.
58. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
59. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
60. Право собственности на лесные участки. Основания возникновения права лесопользования.
61. Порядок перевода земель лесного фонда в другую категорию земель.
62. Виды лесопользования: правовые основы классификации и юридические формы закрепления.
63. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
64. Понятие и виды водных объектов.
65. Водные объекты общего пользования.
66. Права на водные объекты
67. Право водопользования и его виды
68. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
69. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
70. Ответственность за нарушение водного законодательства.
71. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
72. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
73. Государственный учет и государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
74. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
75. Животный мир как объект охраны и использования.
76. Право пользования животным миром и его виды.

78. Право собственности на животный мир.
79. Правовое регулирование рыболовства.
80. Правовое регулирование охоты.
81. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира (учет, кадастр, мониторинг, нормирование и др.).
82. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
83. Красная книга РФ. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
84. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
85. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
86. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
87. Правовой режим национальных и природных парков.
88. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
89. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
90. Международно-правовые принципы сотрудничества в решении экологических проблем.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания, групповое обсуждение, устный опрос.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке группового мини-проекта. Выполнение мини-проектов осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке эссе. Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических

знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной.

Структура эссе: 1. Титульный лист. 2. План. 3. Введение с обоснованием выбора темы. 4. Текстовое изложение материала (основная часть). 5. Заключение с выводами по всей работе. 6. Список использованной литературы.

При написании эссе важно то, как используются эмпирические данные и другие источники.

При написании эссе необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы, насколько надежны данные для построения таких индикаторов, к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, в представленном списке.

Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач). Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных

вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает

проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Экологическое право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов

должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экологическое право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экологическое право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экологическое право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее

внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»

Дисциплина обязательной части учебного плана

Форма обучения – очно-заочная

Общая грузоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовки будущих бакалавров к профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Экологическое право в системе российского права. Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования. Тема 3. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель и недр. Тема 6. Правовой режим использования и охраны вод и лесов. Тема 7. Правовой режим охраны и использования животного мира. Тема 8. Правовая охрана атмосферного воздуха. Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс

	Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой