

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование социально-экономических и политических процессов

Шифр специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	252/7	8	12	-	214	-	Экзамен (18)
Итого:	252/7	8	12	-	214	-	Экзамен (18)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Рабочую программу составили:
Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись



Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является сформировать у будущих специалистов системное представление о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно-политической и управленческой практики; подготовить студентов к профессиональной деятельности, обеспечивающей формирование, анализ и использование информации для рационального управления экономикой, социальным развитием территорий и сообществ на всех уровнях государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» необходимо решение следующих задач:

– формирование у студентов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;

– ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;

– составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля за их выполнением;

– подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;

– использование навыков прикладного прогнозирования и планирования в практико-исследовательских работах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-2 - Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	Политико-экономическая география мира Мировая политика и международные отношения Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Экономическая безопасность Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Социально-экономическая политика государства Организационно-управленческая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины должны быть представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 - Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	ПКУВ-2.1 - Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации	<p>Знать: - основы развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации.</p> <p>Уметь: - применять на практике знания о государственных, правовых и политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации.</p> <p>Владеть: - навыками применения на практике знаний о государственных, правовых и политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации.</p>
	ПКУВ-2.2 - Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции	<p>Знать: - основы защиты прав граждан в различных сферах</p> <p>- систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции.</p> <p>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности правовые основы защиты прав граждан в различных сферах.</p> <p>-применять систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции</p> <p>Владеть: - навыками защиты прав граждан в различных сферах;</p> <p>- методами обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-2.3 - Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности	Знать: - социально-экономические и политические процессы в обществе, влияющие на осуществление профессиональной деятельности. Уметь: - составлять социально-экономические и политические прогнозы. Владеть: - методологией исследования политического дискурса; - навыками прогнозирования социально-экономических и политических процессов общества

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Осенний семестр						
Раздел 1. Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.						
1	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов.	20	2	-		18
2	Тема 2. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе.	20	2	-		18
3	Тема 3. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.	19	2	-		17
4	Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.	19	2	-		17
5	Тема 5. Методы сбора информации в социологических исследованиях.	19	-	2		17
	Контрольная работа	20				20
	Экзамен	9				
Весенний семестр						
Раздел 2. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.						

6	Тема 6. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов.	20	-	2		18
7	Тема 7. Системный анализ социально-экономических и политических процессов	20	-	2		18
8	Тема 8. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов.	19	-	2		17
9	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политическим проблем.	19	-	2		17
10	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	19	-	2		17
11	Контрольная работа	20				20
12	Экзамен	9				-
ИТОГО:		252	8	12		214

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Раздел 1. Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.		
1	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов.	Объективные причины изучения и осмысления социально-экономических и политических процессов. Теоретический и прикладной уровни дисциплины. Социальная направленность исследований. Сущность и понятие процесса. Виды и уровни протекания процессов. Содержание и типология социально-экономических процессов. Свойства и особенности социально-экономических процессов. Классификация социально-экономических процессов. Основные формы и стадии протекания социально-экономических процессов. Проблема осмысления взаимосвязи и взаимообусловленности разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые процессы. Особенности управляемых социально-экономических и политических процессов. Функции управления социально-экономическими процессами.
2	Тема 2. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе.	Понятие переходного общества и основные подходы к его изучению. Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России: эволюция политического режима, государства, партийной структуры, форм собственности, социальной структуры и т.д. Динамика отношения населения постсоветской России к основным политическим институтам. Причины низкого уровня доверия общества к властным институтам. Волны в реформировании российской экономики. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия. Типология основных социально-политических конфликтов в современном российском обществе. Обострение социально-экономических и политических процессов в начале XXI в.
3	Тема 3. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.	Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований. Основные виды исследований. Основные элементы исследования. Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований. Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования. Познавательная, информационно-аналитическая,

		диагностическая, прогностическая, управленческая функции исследования социально-экономических и политических процессов.
4	Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.	Основные положения процесса планирования исследования. Программа как организационно-логическая основа исследования. Структура программы. Основные функции программы в социологическом и политическом исследовании: методологическая, методическая, прогностная, организационно-технологическая. Проблема, объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Системный анализ объекта исследования. Исходные теоретические понятия, их интерпретация и операционализация. Постановка проблемы и выдвижение рабочих гипотез. Гипотезы исследования, их классификация. Методический и организационный (процедурный) разделы программы.
5	Тема 5. Методы сбора информации в социологических исследованиях.	Методы сбора информации: общий анализ. Опросные методы. Метод социологического наблюдения. Способы предоставления фактологической информации. Требования к получаемой в ходе социальных исследований информации.
Раздел 2. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.		
6	Тема 6. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов.	Программа научного исследования как организационно-логическая основа исследования социально-экономических политических процессов. Функции программы социально-экономических и политических исследования. Виды научно-исследовательских программ. Основа их дифференциации.
7	Тема 7. Системный анализ социально-экономических и политических процессов	Классификация методологических подходов системного анализа. Основные понятия системного подхода. Задачи и функциональные возможности системного анализа. Применение системного анализа на практике: цели, задачи, пути и этапы исследования. Построение модели системного анализа. Методы анализа больших систем, планирование экспериментов. Метод структуризации проблемы, построение «дерева целей».
8	Тема 8. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов.	Процедурные отличия в проведении массовых и экспертных опросов. Целесообразность использования экспертных опросов. Почему при принятии решений оценка экспертов в настоящее время ценится гораздо выше, чем оценка по группе количественных показателей? Виды и методы экспертных опросов. Методика применения экспертных оценок в политических, социологических и экономических исследованиях. Метод структуризации проблемы. «Дерево целей». Метод Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев.
9	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем.	Понятие эффективности исследования. Стадии процесса принятия решения. эффективность решения. Методы, используемые при принятии решений. Сущность риска, его виды и технологии оценки. Теория игр и проблема множественности критериев эффективности.
10	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	Структура и объем прикладного проекта. Требования к содержанию разделов отчета об исследовании. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Раздел 1. Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.		

1	Тема 5. Методы сбора информации в социологических исследованиях.	Решение ситуационных задач
Раздел 2. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.		
2	Тема 6. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов.	Презентация докладов
3	Тема 7. Системный анализ социально-экономических и политических процессов	Презентация докладов
4	Тема 8. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов.	Решение ситуационных задач
5	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политическим проблем.	Выполнение заданий
6	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	Решение ситуационных задач

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
Раздел 1. Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.		
1	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2	Тема 2. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3	Тема 3. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4	Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5	Тема 5. Методы сбора информации в социологических исследованиях.	самостоятельное изучение темы занятия, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка к решению ситуационных задач
Раздел 2. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.		
6	Тема 6. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка доклада

7	Тема 7. Системный анализ социально-экономических и политических процессов	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка доклада
8	Тема 8. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка к решению задач
9	Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем.	подготовка к выполнению заданий
10	Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка к решению ситуационных задач

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2020. - 304 с. — (Новая университетская библиотека). — ISBN 978-5-98704-444-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / Л. И. Антонова, Т. Воловец, Е. Гансировска [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова, М. В. Савиной. — Москва : Научный консультант, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-9500999-4-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 16.02.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза"[Электронный документ] URL

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133133/

7. Приказ ФТС России от 16.04.2020 N 375 "Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2020 N 58718) [Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355487/7.

8. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам. В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Виды актуализации социально-экономических процессов.
2. В чем заключаются особенности социальных процессов? Перечислите основные признаки и свойства социальных процессов.
3. Из каких элементов складывается содержание социального процесса?

4. Назовите стадии развития социальных систем.
5. В чем суть социально-экономических процессов?
6. По каким классификационным признакам можно произвести типологию социальных процессов? Перечислите свойства социально-экономических процессов.
7. Что такое парадигма?
8. Сформулируйте алгоритм научного познания.
9. Какие проблемы называются структурированными, а какие неструктурированными?
10. Дайте определение гипотезы. Какие требования следует применять к формулировке научных гипотез?
11. В чем суть индуктивного подхода к действительности? В чем суть дедуктивного подхода к действительности?
12. В чем различие между прикладными и фундаментальными исследованиями?
13. В чем суть эволюционного подхода?
14. Что такое функционализм? Какой вклад в развитие функционализма внес Н.Луман?
15. Какой вклад в теорию общественных процессов внес Т.Парсонс?
16. Какую роль в понимании и объяснении социальных процессов сыграла теория социального действия М.Вебера? Охарактеризуйте каждый из видов социального действия.
17. В чем суть институционального подхода в исследовании социальных процессов?
18. Что такое принцип функциональной эквивалентности?
19. Назовите методы исследования социальных систем.
20. Какие виды научно-исследовательских программ вы знаете? Что положено в основу их дифференциации?
21. Сформулируйте основные разделы региональных программ.
22. Какие существуют виды исследовательских стратегий?
23. Назовите основные этапы разработки и реализации научно-исследовательских программ?
24. Каковы основные формы работы с фактологическим материалом?
25. Чем отличается первичная информация от вторичной? Для каких целей необходимо использование первичной, а для каких – вторичной информации?
26. Что такое типологическая группировка? Приведите возможные основания для классификации предприятий.
27. Методы получения фактологического материала.
28. Что такое эксперимент? Какие виды экспериментов Вы знаете?
29. Назовите основные задачи контент-анализа.
30. В чем заключаются недостатки и преимущества социологических опросов?
31. Анкетирование: определение, виды, этапы.
32. В чем заключается отличие социологического опроса от социометрического? В чем заключаются недостатки и преимущества социологических опросов?
33. Дайте характеристику социометрической матрицы (определения, сущность).
34. Назовите основные подходы, выделенные в работе известного социометриста Дж.Морено
35. В чем сущность концентрических социограмм?
36. В чем сущность имитации как метода сбора фактологической информации?
37. Какие виды интервью Вы можете назвать? В каких случаях их следует использовать?
38. Какой критерий лежит в основе взаимоотношений между людьми?
39. Что представляют собой локограммы?
40. В чем отличие гнездовой выборки от квотной?

41. Какие требования необходимо соблюдать при проведении социологических опросов?
42. Дайте определение социометрическому методу. Что является объектом социометрических исследований?
43. Перечислите основные требования к оценке качества фактологической информации.
44. Назовите стадии процедуры шкалирования. Виды шкал.
45. Охарактеризуйте основные типы социограмм.
46. Какие требования необходимо соблюдать при проведении социометрических опросов?
47. Что выражает индекс психологической экспансивности?
48. Что дает матричный способ представления данных?
49. В чем заключается суть экстраполяционных методов?
50. Каких требований необходимо придерживаться при проектировании модели?
51. Преимущества и недостатки факторного анализа.
52. В каких случаях, и для каких целей используется имитационное моделирование?
53. Типология выборки.
54. Что такое операционализация? Чем операционализация понятий отличается от их интерпретации?
55. Понятия положительной и отрицательной связей.
56. Перечислите основные направления применения социологических методов в исследовании социально-экономических процессов.
57. Что является объектом функционального подхода?
58. Метод Дельфы: принципиальное отличие метода Дельфы от других методов экспертной оценки.
59. Каковы основные требования к проведению мозгового штурма.
60. Характеристика методов экспертной оценки
61. Как обеспечить репрезентативность при проведении массовых опросов?
62. В каких случаях целесообразно использование экспертных опросов?
63. Что такое модель? Каким свойствам она должна соответствовать?
64. Разделы социологической программы. Дайте их краткую характеристику.
65. Назовите ключевые социометрические роли.
66. Назовите основные виды социометрических критериев. В чем заключается роль социометрического критерия?
67. Перечислите наиболее типичные вопросы для получения социометрической информации.
68. Что такое декомпозиция целей? В каких случаях целесообразно использовать этот метод?
69. Каковы главные критерии эффективного решения?
70. Предмет и специфика исследований социально-экономических и политических процессов.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

*дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7 ЗЕТ /252 час.
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов системного представления о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно-политической и управленческой практики; подготовить студентов к профессиональной деятельности, обеспечивающей формирование, анализ и использование информации для рационального управления экономикой, социальным развитием территорий и сообществ на всех уровнях государственного и муниципального управления.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов. Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов. Тема 2. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе. Тема 3. Методология исследования социально-экономических и политических процессов. Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов. Тема 5. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Раздел 2. Технология применения методов анализа исследовательских объектов. Тема 6. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов. Тема 7. Системный анализ социально-экономических и политических процессов Тема 8. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политическим проблем. Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПКУВ-2.1 - Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>ПКУВ-2.2 - Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции</p> <p>ПКУВ-2.3 - Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Мировая политика и международные отношения</p> <p>Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами</p> <p>Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями</p> <p>Социально-экономическая политика государства</p> <p>Организационно-управленческая практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен