

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декаан ИЭФ

А.Н. Волков
«01» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова
«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Архитектурно-градостроительное проектирование

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра **Архитектурное проектирование**

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы **Строительства**

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцио н. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма про- межуточного контроля (экз./зачет)
8	72/2	-	-	36	36	-	-	зачет с оцен- кой
9	108/3	-	-	36	45	-	-	Экзамен 27
Итого:	180/5	-	-	72	81	-	-	27

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»

Рабочую программу составили:

к. арх., доц. кафедры АДиЭ
доц. кафедры Строительство

 М. П. Киба
 В. М. Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Строительство
Протокол № 1 от «31» августа 2019г.

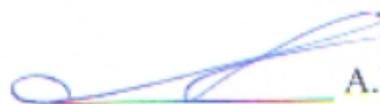
Заведующий кафедрой Строительство

 К. Н. Макаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

на заседании Учебно-методического совета направления 07.03.01 «Архитектура»
Протокол № 5 от «24» июня 2019 г.

Председатель УМСН

 А.Н. Волков

Руководитель ОПОП

 М. П. Киба

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №9 заседания кафедры от «10» июня 2020 г.

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Образовательные технологии

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Зав. Кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «24» июня 2021 г.

Изменений нет.

Зав. Кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от 22.06.2022 г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1

ПКУВ-2 считать ПК-2

Зав. Кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	18
5.3 Особенности преподавания дисциплины	24
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» является формирование у студентов комплекса основных знаний в области теории, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации застройки населенных мест.

Задачи дисциплины:

- анализ и выбор территории проектирования, разработка генерального плана нового курортного города с переменной численностью населения и генерального плана микрорайона со схемами озеленения, движения транспорта и пешеходов;
- понимание роли градостроительной и планировочной документации в формировании благоприятной среды для жизни людей;
- умение разрабатывать проекты генерального плана нового города с переменной численностью населения и генерального плана микрорайона.
- умение эскизирования, плоскостного макетирования и применение автоматизированных систем для проектирования;
- умение читать градостроительные и планировочные чертежи.

Дисциплина является основной профилирующей дисциплиной специальности «Архитектура» (бакалавриат) и направлена на практическое освоение способов и методов проектной деятельности с применением знаний и навыков проектного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Архитектурно-градостроительное проектирование» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурное проектирование 1 уровень Художественно-графический Композиционное моделирование Основы макетирования в архитектуре Начертательная геометрия Инженерный Архитектурный проект (продвинутый уровень) Архитектурное проектирование. 2 уровень Инженерный Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурная экология Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре Железобетонные и металлические конструкции Гуманитарный

	История архитектуры История градостроительства Теория архитектуры Преддипломная практика
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-1 Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	Архитектурное проектирование. 2 уровень Инженерный Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурная экология Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре Инженерное благоустройство городских территорий Железобетонные и металлические конструкции Механика грунтов, основания и фундаменты Основы инженерной геологии Гуманитарный История архитектуры История градостроительства Теория архитектуры Социальные основы архитектурного проектирования Правовые нормы в архитектурной практике Цветоведение и архитектурная колористика Визуальное восприятие архитектурной среды Преддипломная практика
ПКУВ-2. Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	Архитектурный проект (продвинутый уровень) Архитектурное проектирование. 2 уровень Инженерный Информационные технологии в архитектуре Основы инженерной геологии Компьютерные технологии в архитектуре Организация интерьерного пространства Монументально-декоративное искусство в формировании архитектурной среды Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации по истории архитектуры, методики системного подхода для решения профессиональных задач в архитектурном проектировании (З - УК-1.1) Уметь собирать, отбирать и обобщать информацию по истории архитектуры (У- УК-1.1) Владеть методами отбора и обобщения информации по истории архитектуры для системного подхода при решения профессиональных задач в области архитектурного проектирования (Н - УК-1.1)
	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знает процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (З - УК-1.2) Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные (У - УК-1.2) Владеет разнородными данными, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (Н - УК-1.2)
	УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками (З - УК-1.3) Умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками (У - УК-1.3) Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (Н - УК-1.3)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)		

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>ПКУВ-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта</p> <p>ПКУВ-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p>ПКУВ-1.1</p> <p>Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.</p>	<p>Знает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека (З - ПКУВ-1.1)</p> <p>Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (У - ПКУВ-1.1)</p> <p>Владеет основными методами анализа информации (Н - ПКУВ-1.1)</p>
	<p>ПКУВ-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p>Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта (З - ПКУВ-1.2)</p> <p>Умеет анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного проекта (У - ПКУВ-1.2)</p> <p>Владеет анализом исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного проекта (Н - ПКУВ-1.2)</p>
	<p>ПКУВ-1.3</p> <p>Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании (З - ПКУВ-1.3)</p> <p>Умеет использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании (У - ПКУВ-1.3)</p> <p>Владеет источниками получения информации в архитектурном проектировании (Н - ПКУВ-1.3)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2. Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	<p>ПКУВ-2. 1</p> <p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные (З - ПКУВ-2.1)</p> <p>Умеет учитывать условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (У - ПКУВ-2.1)</p> <p>Владеет конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов капитального строительства (Н - ПКУВ-2.1).</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p>ПКУВ-2.2</p> <p>Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (З - ПКУВ-2.2).</p> <p>Умеет учитывать правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (У - ПКУВ-2.2)</p> <p>Владеет правилами разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (Н - ПКУВ-2.2).</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p>ПКУВ-2.3 Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знает проектную практику состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений(З - ПКУВ-2.3). Умеет применять в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений(У - ПКУВ-2.3) Владеет выбором архитектурных решений объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования(Н - ПКУВ-2.3).</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов для очной формы обучения.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль часов
8 семестр							
1	Расселение и районная планировка	24	-	-	12	12	-
2	Функционально-планировочная организация территории населенных мест	24	-	-	12	12	-
3	Город. Структура селитебной территории.	24	-	-	12	12	-
	Итого	72	-	-	36	36	-

9 семестр							
4	Жилая застройка. Правила и нормы архитектурно-пространственной композиции жилой застройки.	81	-	-	36	9	-
5	Курсовая работа. Жилая застройка. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.	36	-	-	-	36	-
	Экзамен						27
	Итого	108	-	-	36	45	27
ИТОГО:		180	-	-	72	81	27

4.1.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены УП.

4.1.2. Практические занятия

Не предусмотрены УП.

4.1.3. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
8 семестр					
1	Расселение и районная планировка	12	Система расселения. Основы районной планировки, задачи районной планировки по охране окружающей среды. Правила землепользования и застройки. Классификация населенных мест. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных мест.	3 - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; 3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7
2	Функционально-планировочная организация территории населенных мест	12	Понятие «функциональная зона». Планировочная структура населенных мест. Факторы влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города. Планировочная структура сельских населенных мест. Планировочная структура пригородных и зеленых зон.	3 - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; 3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7
3	Город. Структура селитебной территории.	12	Город. Структура селитебной территории. Структура промышленных районов. Структура курортных районов. Ступенчатая система учреждений обслуживания. Транспортно-планировочная организация города. Типы дорог, улиц и проездов, основные элементы дорожной сети и проездов. Классификация улиц и площадей по функциональному назначению. Внешний транспорт. Архитектурно-ландшафтная организация города.	3 - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; 3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7

			Основные понятия ландшафтной архитектуры. Организация пешеходных связей в городе.		
Итого за семестр		36			
9 семестр					
4	Жилая застройка. Правила и нормы архитектурно-пространственной композиции жилой застройки.	36	Благоустройство жилых районов и микрорайонов. Элементы благоустройства. Площадки благоустройства. Стоянки для хранения автомобилей. Озеленение дворовых и общественных территорий Экономика жилой застройки Технико-экономические показатели.	З - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; З - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; З - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; З - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; З - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; З - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; З - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; З - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7
Итого за семестр		36			
Итого:		72			

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
8 семестр					
1	Расселение и районная планировка		Подготовка к лабораторным работам	З - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; З - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; З - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; З - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; З - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; З - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; З - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; З - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7
2	Функционально-планировочная организация территории населенных мест		Подготовка к лабораторным работам	З - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; З - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; З - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; З - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; З - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; З - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; З - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; З - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7
3	Город. Структура селитебной территории.		Подготовка к лабораторным работам	З - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; З - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; З - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; З - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; З - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; З - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; З - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; З - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7
Итого за семестр		36			
9 семестр					
4	Жилая застройка. Правила и нормы архитектурно-пространственной композиции жилой застройки.	9	Подготовка к выполнению КР	З - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; З - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; З - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; З - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; З - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; З - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; З - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; З - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7
	Курсовая работа. Жилая застройка. Архитектурно-пространственная композиция жи-	36	Выполнение КР	З - УК-1.1; У - УК-1.1; Н - УК-1.1; З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; З - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; З - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; З - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; З - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; З - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; З - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; З - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,4 5,6,7

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы и нормативных документов. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Лабораторные занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала в порядке подготовки к лабораторным занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной и нормативной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются проектные задания по закреплению знаний. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповой просмотр и индивидуальные консультации.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим индивидуальным и групповым обсуждением.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие раздаточного материала, учебно-методической и справочной литературы и т.д.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, вынесенного на лабораторные занятия; подготовка к лабораторным занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное разделение курсов, нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления приемлемого риска в среде обитания. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения нормативной литературы и материалов учебника по теме курсовой работы, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчетности являются графическая и текстовая часть (пояснительная записка) курсовой работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к выполнению курсового проекта;

2. Привлечение нормативных источников по архитектуре и строительству, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;

Методами изучения дисциплины являются: изучение тем и выполнение лабораторных работ и курсового проекта, функций и примеров накопленного опыта при проектировании этого типа объектов, организация обсуждений при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам лабораторных работ и курсового проекта.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем выполнении конкретных проектных заданий. Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторное занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Индивидуальные консультации и групповое обсуждение: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.

- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория – для лабораторных работ и текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Дизайн – проектирования»	Специализированная мебель, наглядные пособия, интерактивная доска, Компьютер, Xerox Work Centre	
Аудитория –Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики	Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных	1.Autodesk Building Design Suite Ultimate 2.Arhcad 19 3.7-zip 4.Gimp 5.Inkscape 6.OS Microsoft Windows 7. LibreOffice

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта arh.16-ap@mail.ru, gradsovet@mail.ru

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» устанавливается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче промежуточной аттестации;

- по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие на промежуточной аттестации ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с экзаменатором);

- обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи промежуточной аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

для слепых:

- задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

для слабовидящих:

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

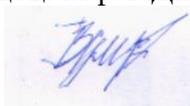
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устные формы.

07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Архитектурно-градостроительное проектирование»
Части, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Составители аннотации: Киба М. П., к. арх., доц. каф. АДиЭ




В. М. Смирнова доц. кафедры Строительство

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5/180
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса основных знаний в области теории, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации застройки населенных мест.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расселение и районная планировка 2. Функционально-планировочная организация территории населенных мест 3. Город. Структура селитебной территории. 4. <i>Курсовой проект.</i> Жилая застройка. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПКУВ-1; ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>ПКУВ-1.1 Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.</p> <p>ПКУВ-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>ПКУВ-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.</p> <p>ПКУВ-2.1 Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального</p>

	<p>строительства.</p> <p>ПКУВ-2.2 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКУВ-2.3 Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Архитектурный проект (начальный уровень)</p> <p>Архитектурное проектирование 1 уровень</p> <p>Художественно-графический</p> <p>Композиционное моделирование</p> <p>Основы макетирования в архитектуре</p> <p>Начертательная геометрия</p> <p>Инженерный</p> <p>Архитектурный проект (продвинутый уровень)</p> <p>Архитектурное проектирование. 2 уровень</p> <p>Инженерный</p> <p>Инженерные системы и оборудование в архитектуре</p> <p>Архитектурная экология</p> <p>Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре</p> <p>Архитектурно-строительные технологии</p> <p>Информационные технологии в архитектуре</p> <p>Железобетонные и металлические конструкции</p> <p>Гуманитарный</p> <p>История архитектуры</p> <p>История градостроительства</p> <p>Теория архитектуры</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проведение лабораторных занятий
Формы текущего контроля успеваемости	Лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы

Зав. кафедрой Строительство



К. Н. Макаров