

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК



И.А. Ермачков

31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

Наименование специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2023г.

Рабочая программа ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одну и несколько) разработана на основе ФГОС СПО и ПОП СПО (примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Университетский экономико - технологический колледж.

Разработчик:

А.А. Шуляк – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин дизайна и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК  О.В. Герасимова

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ДЕКОРАТИВНЫЕ
ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ»



В.Б. Шаронов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1 Структура профессионального модуля	8
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения	17
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	18
3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство, обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД 3): Освоение работ по профессии – садовник и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.1.1. Перечень ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение работ по профессии – садовник
ПК 3.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 3.2	Проводить пикировку всходов
ПК 3.3	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.
ПК 3.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 3.5	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.6	Выполнять работы по вертикальному озеленению
ПК 3.7	Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений
ПК 3.8	Выполнять агротехнические работы в теплице

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - выращивания цветочных культур и получения саженцев плодовых растений; - установления норм и сроков посадок; - проектирования различных видов цветников; - участия в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформления документации (планов, схем, проектов озеленения); - определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений; - обработки цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и сорняков
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать схемы, чертежи, проекты озеленения

	<ul style="list-style-type: none"> - выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений - рассчитывать нормы посадок цветочных культур; - оформлять необходимую документацию; - определять виды цветников.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -многообразие плодовых и комнатных растений, их ботаническую и морфологическую характеристики; - морфологию комнатных растений; - основные приёмы композиции; - что такое посадка, пересадка и перевалка и сроки выполнения данных мероприятий; - разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта; - какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян; - момент наступления физической спелости почвы и постоянство плюсовых температур; - причины появления болезней, вредителей и нарушения развития растений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 254 ч.

из них на освоение – 128 ч.

практики, в.т.ч. учебная -72 ч.

производственная -36 ч.

Промежуточная аттестация-18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Консультация	Объем профессионально модуля					
				Объем по МДК				Практики	
				в том числе					
				Лабораторные работы / практические занятия/ теоретические занятия / часов.	Курсовая работа (проект), часов	СР	Промежуточн ая аттестация /экзамен по модулю	Учебная, часов	Производ ственная (профилю специаль ности), часов.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09	МДК.03.01 Освоение работ по профессии- садовник	128	2	0/34/62	0	24	6	-	-
	Учебная практика УП 03	72						72	-
	Производственная практика ПП 03	36						-	36
	Экзамен (квалификационный)	18					18		
	Всего	254	2	96	0	24	24	72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Код ПК и ОК
1	2	3	
МДК 03.01. Освоение работ по профессии-садовник			
5 семестр			
Раздел 1 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Содержание учебного материала	34	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	32	
	Классификация цветочно-декоративных культур	2	
	Семенное размножение цветочно-декоративных культур	2	
	Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	2	
	Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. Способы размножения. Посадка. Уход	2	
	Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. Способы размножения. Посадка. Уход	2	
	Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. Способы размножения. Посадка. Уход.	2	
	Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте	2	
	Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте	2	
	Особенности выращивания декоративных растений	2	
	Правила соблюдения температурного, светового, водного, питательного режима растений в защищенном грунте	2	
	Основные понятия об устройстве культивационных сооружений – оранжереи, теплицы	2	
	Основные понятия об устройстве культивационных сооружений – зимние сады	2	
	Вредители и болезни цветочно-декоративных культур.	2	
	Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	2	
Выращивание горшочных цветочно-декоративных растений	2		
Классификация комнатных растений. Особенности выращивания и размножения комнатных растений.	2		

	Практические занятия	18	
	Таблицы по однолетним	2	
	Таблицы по двулетним	2	
	Таблицы по многолетним	2	
	Уход за комнатными растениями (полив, удобрение, формирование, борьба с болезнями и вредителями).	2	
	Проектирование цветника: стиль и форма цветника.	2	
	Проектирование цветника: эскизное проектирование, проектирование цвета	4	
	Проектирование цветника: подбор растений, контраст растений	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Подготовка сообщений на тему: - Розы. Ассортимент. Агротехника. - Требования цветочных растений к почве - Посев разных цветочных культур - Пикирование цветочных растений - Агроэксплуатационная характеристика культивационных сооружений		8	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09
Раздел 2 Технология выращивания древесно- кустарниковых культур	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Классификация древесных и кустарниковых культур	2	
	Размножение древесных и кустарниковых культур	2	
	Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация и посадка	2	
	Формирование крон деревьев и кустарников	2	
	Практические занятия	6	
	Таблицы древесно-кустарниковые культуры Северного Кавказа	4	
Таблицы для учета основных пород Северного Кавказа	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Подготовка сообщений на тему: - Посадка деревьев и кустарников - Посадка крупномерных деревьев - Процесс отбора растений - Правила пересадки деревьев и требования к производству данного вида работ		8	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09
Учебная практика УП.03			
Виды работ		36	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09

<ul style="list-style-type: none"> - Сезонная подкормка растений - Санитарная обрезка древесных растений - Омолаживающая обрезка древесных растений - Формовочная обрезка древесных растений - Обработка сада от болезней и вредителей - Оформление отчета 			
6 семестр			
Раздел 3 Плодоводство	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Морфологическая характеристика плодово-ягодных растений	2	
	Породно-сортовое районирование плодовых культур	2	
	Приемы содержания почвы, удобрение и орошение молодого сада	2	
	Задачи ухода за молодым садом. Формирование крон плодовых деревьев. Защита деревьев от вредителей, болезней, сорняков	2	
	Задачи и приемы ухода за садом плодоносящим	2	
	Обрезка деревьев, ее виды и особенности обрезки в садах	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Подготовка сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Значение факторов внешней среды в жизни плодовых культур - Способы размножения плодовых растений - Привои плодовых пород - Зимняя прививка, особенности ее выполнения 		4	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09
Раздел 4 Основы зеленого строительства	Содержание учебного материала	20	ПК 3.1-ПК 3.8 ОК 01-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	10	
	Общие декоративные качества растений	2	
	Устройство и содержание газона	2	
	Устройство альпинариев, рокариев	2	
	Живые изгороди	2	
	Виды озеленения и благоустройства различных территорий	2	
	Практические занятия	10	
	Проект озеленения и благоустройств объекта ландшафтной архитектуры: сквер, парк	2	
	Проект озеленения и благоустройств объекта ландшафтной архитектуры: школа, дет.сад	2	
Проект озеленения и благоустройств объекта ландшафтной архитектуры: жилой комплекс	2		

	Проект озеленения и благоустройств объекта ландшафтной архитектуры: частный двор	2	
	Проект озеленения и благоустройств объекта ландшафтной архитектуры: зимний сад	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			
Подготовка сообщений на тему: - Разрешение на производство работ, определение и закрепление границ участка - Выравнивание участка прокладка подземных сооружений, дренаж участка, устройство заборов, стенок, лестниц, освещение.			4
консультация			2
Промежуточная аттестация - экзамен			6
Учебная практика УП.03			
Виды работ - Подготовка посадочного места - Посадка черенков и саженцев - Полив, виды полива, нормы полива - Формирование приствольного круга (рыхление и прополка). Мульчирование приствольного круга - Сезонная подкормка растений - Оформление отчета			36
Производственная практика ПП.03			
Виды работ - Знакомство с хозяйственной деятельностью предприятия и его структурой - Участие в проведении весенне-летних работ: обрезка деревьев, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей - Участие в получении саженцев с промежуточной вставкой, на штамбо- и скелетообразователях - Участие в выкопке, сортировке посадочного материала плодовых и декоративных культур - Изучение и участие в работах по применению подкормок растений минеральными удобрениями, защите растений, уходных работ за растениями и почвой - Защита отчета			36
Экзамен по модулю			18
Всего			254

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета проектирования для проведения лекционных занятий, практических работ для ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал.

Оборудование учебного кабинета проектирования для проведения лекционных занятий: комплект специализированной мебели на 30 человек, информационные стенды, мультимедийное оборудование. Экран на треноге. Проектор.

Оборудование лаборатории компьютерного дизайна: комплект специализированной мебели, наглядные пособия, демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов, таблицы, наглядно-демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование: экран на треноге, проектор Epson, ПО).

Оборудование помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Комплект программного лицензионного обеспечения: OS Microsoft Windows, Microsoft Office.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав может быть использовано программное обеспечение «big blue button (BBB)», Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Теодоронский, В. С. Озеленение территорий и декоративное цветоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19492-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556540>

2. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556575>

3. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543610>

4. Лесные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07553-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540858>

Дополнительная литература:

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное дрeвоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1629-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/131950.html>

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки.

Практика проводится на базе организаций, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться руководящими и педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.5 ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.5 ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей

программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, 	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ПК 3.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	знает умеет выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю,
ПК 3.2 Проводить пикировку всходов	знает умеет рассчитывать нормы посадок цветочных культур	
ПК 3.3 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.	знает какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян	
ПК 3.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	знает, что такое посадка, пересадка и перевалка и сроки выполнения данных мероприятий	
ПК 3.5 Создавать и оформлять цветники различных типов	знает разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта	
ПК 3.6 Выполнять работы по вертикальному озеленению	знает разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта;	
ПК 3.7 Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений	знает многообразие плодовых и комнатных растений, их ботаническую и морфологическую характеристики	
ПК 3.8 Выполнять агротехнические работы в теплице	умеет рассчитывать нормы посадок цветочных культур	

Общие критерии оценки результатов освоения МДК

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятия сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материал демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материю делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на экзамене по МДК

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.