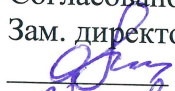


Приложение 2
к рабочей программе воспитания
Университетского экономико-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет», 2024 г.

Согласовано:

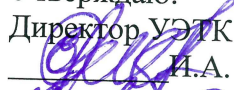
Зам. директора по УВР

 О.В. Дубянская

«21» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор УЭТК

 И.А. Ермачков

«21» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сочи, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Гражданское воспитание
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни <i>города, края, страны;</i>
Патриотическое воспитание
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>специальностью</i> , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
– стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
– сознающий значимость <i>специальности</i> для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
– сознающий значимость выбранной <i>специальности</i> для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
– осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
– признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
– признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;

– стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– понимающий важность своей <i>специальности</i> для пропаганды экологической культуры;
Ценности научного познания
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ;
– сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>специальности</i> ; |
| – использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа; |

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>специальности</i> ; |

Модуль «Наставничество»

- | |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности</i> ; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|--|
| – проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ; |
|--|

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i> ; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i> ; |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– проведение встреч с работающими по <i>специальности</i> родителями обучающихся,
– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий <i>специальности</i> ; совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности</i> ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности</i> ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности</i> (<i>День среднего профессионального образования, День работника культуры, День славянской письменности и культуры, День народных художественных промыслов</i>);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i> ;
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры и образования, коммерческими организациями, профильными предприятиями*;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинг активности

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности*;
- успешное освоение образовательных программ *по специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на 2024 – 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов	2	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели
2.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК	2	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели
3.	Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.)	2	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин
4.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах,	2	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по

	конкурсах			УПР, преподаватели
5.	Организация и проведение экскурсий на производственных площадках	2	В течение учебного года	Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин
2. Кураторство				
1.	Кураторские часы «Разговоры о важном» (еженедельно)	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
2.	Групповые собрания по направления воспитательной деятельности	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
3.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
4.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	2-3	В течение учебного года	Кураторы уч. групп

5.	Ведение материалов личных дел обучающихся – дневников кураторов групп	2-3	В течение учебного года	Кураторы уч. групп
6.	«Социально - психологическое тестирование» - диагностирование, обработка результатов	2-3	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
7.	Организация участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа	2-3	Согласно календарному плану воспитательной работы	Педагог-организатор, кураторы уч. групп
8.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы уч. групп
9.	Конкурс на лучшего куратора учебной группы Сочинского государственного университета	2-3	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1.	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	2-3	Февраль, Май	Зав. ЦК и ПО, преподаватели проф. дисциплин
2.	Участие под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности	2-3	В течение учебного года	Преподаватели проф. дисциплин
3.	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
4.	Привлечение обучающихся в	2-3	В течение	Педагог-

	волонтерскую ячейку «Патриоты УЭТК»		учебного года	организатор, кураторы уч. групп, председатель волонтерской ячейки
4. Основные воспитательные мероприятия в УЭТК, реализующей программы СПО по специальности «Право и организация социального обеспечения»				
1	Мероприятия, развивающие профессиональную компетенцию: 1) Учебная экскурсия: Департамент имущественных отношений администрации г. Сочи 2) Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?» 3) Учебные экскурсии в: УВД на транспорте г. Сочи; Приемная депутата Законодательного Собрания Краснодарского края от г. Сочи 4) Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» 5) Историко – правовая викторина «ФемиДа» 6) Тренинг «Навыки	2-3	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	Зам. директора по УПР, Зам. директора по МНР, зав. ЦКиПО, преподаватели

	консультирования для работников социальных служб» 7) Дебаты «Юрист – профессия будущего?»» 8) Городская акция «Конституция РФ – Основной закон государства». Единый урок гражданственности. 9) Квест, посвященный Дню Конституции «Мои права, моя ответственность»		03 декабря Декабрь 12 декабря	
2	Мероприятия патриотической направленности: 1) «Разговоры о важном» 2) Кинопоказ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 3) Мероприятия, посвященные «Битве за Кавказ» к 81 годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков 4) Мероприятие, посвященное Дню народного единства 5) День начала Нюрнбергского процесса Открытые занятия «Суд народов»	2-3	Еженедельно 03 сентября 09 октября 03 ноября 18 ноября	Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин.

	6) Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества		09 декабря	
	7) Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда		29 января	
	8) Мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)		03 февраля	
	9) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества		21 февраля	
	10) Молодежная конференция «Кубань в годы ВОВ»		Февраль	
	11) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза		Февраль, май	
	12) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе		Февраль, май	
	13) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла Вов		Февраль, май	
	14) Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией		18 марта	
	16) Международная акция «Диктант Победы»		Апрель	
	17) Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщине Дня Победы		Май	
			Июнь	

	18) Мероприятия, посвященные Дню России 19) Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби 20) Акция «Триколор», посвященная Дню государственного флага России		23 июня 22 августа	
3	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Дня Победы: 1) Международная акция «Диктант Победы» 2) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза 3) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла ВОВ 4) Акция «Георгиевская лента» 5) Акция «Окна Победы» 6) Концерт, посвященный Дню Победы «На клавишах весны» 7) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе 8) Всероссийская акция «Бессмертный полк»	2-3	Апрель Май	Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
4	Традиционные мероприятия колледжа: 1) Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний	2-3	02 сентября	Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч.

	2) «Школа первокурсника», «Школа волонтера» 3) Фестиваль творчества и достижений активистов УЭТК «Аллея звезд» 4) Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» 5) Творческий конкурс «Шоу талантов 2024» 6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства 7) Мероприятия, посвященные Дню матери. 8) Концертная программа «Новогодний переполох» 9) Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества 10) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 11) Конкурсная программа для старост УЭТК «СТАРОСТАТ 2025» 12) Мероприятие «Широкая Масленица» 13) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню		15-20 сентября 15 сентября 05 октября 15 октября 03 ноября 25 ноября 27 декабря 25 января 21 февраля 26 февраля 02 марта 07 марта	групп, студсовет
--	--	--	---	-----------------------------

	14) Праздничный концерт и торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам СГУ		Июль	
5	Мероприятия по календарному плану Минпросвещения – общие праздники и мероприятия: 1) День знаний 2) День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 3) Международный день распространения грамотности 4) Международный день памяти жертв фашизма 5) День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 1) Международный день пожилых людей 2) Международный день социального педагога 3) День Учителя 1) День народного единства 2) День начала Нюрнбергского процесса	2-3	02 сентября 02 сентября 08 сентября 10 сентября 30 сентября 1 октября 2 октября 5 октября 3 ноября 20 ноября	Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет, преподаватели, педагог-психолог.

3) День матери в России		24 ноября	
4) День Государственного герба Российской Федерации.		30 ноября	
1) День неизвестного солдата; Международный день инвалидов		3 декабря	
2) Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;		5 декабря	
3) День Героев Отечества;			
4) День Конституции Российской Федерации;		9 декабря	
		12 декабря	
5) Подведение итогов конкурса новогодних и рождественских украшений		27 декабря	
1) День российского студенчества		25 января	
2) Международный день без Интернета;			
3) День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;		26 января	
		27 января	
1) День воинской славы России			
2) День российской науки		2 февраля	
		8 февраля	
3) День памяти воинов-интернационалистов		15 февраля	
4) Международный день родного языка		21 февраля	
5) День защитника Отечества.		22 февраля	
1) Международный женский день			
2) День воссоединения Крыма		7 марта	

	с Россией 1) Всемирный день здоровья 2) День космонавтики 3) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 4) Международный день Матери-Земли 5) День российского парламентаризма 1) Праздник Весны и Труда 2) День Победы 3) День славянской письменности и культуры 1) Международный день защиты детей 2) День эколога 3) День русского языка; 4) День России 5) День памяти и скорби 6) День молодежи 1) День семьи, любви и верности 2) День военно-морского флота 1) День Государственного флага Российской Федерации 2) День воинской славы России		18 марта 7 апреля 12 апреля 19 апреля 22 апреля 26 апреля 1 мая 9 мая 24 мая 2 июня 5 июня 6 июня 12 июня 22 июня 27 июня 8 июля 27 июля 22 августа 25 августа	
6	Проведение мастер-	2-3	В течение	Зам. директора

	классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней открытых дверей, квестов, квизов, кинопоказов		учебного года	по УПР, зам. директора по МНР, зав. ЦКиПО, преподаватели
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ	2	Еженедельно	Педагог-организатор, преподаватели физ.воспитания, преподаватели БЖ, кураторы уч.групп
2.	Организация тематических выставок в библиотеке	2-3	В течение учебного года	Библиотекарь
3.	Оформление и обновление информационных стендов	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, председатель студсовета
4.	Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов об имеющихся вакансиях и местах трудоустройства, прохождения практики	2-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО.
5.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	2-3	В течение учебного года	Библиотекарь
6.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха	2-3	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
7.	Оформление и поддержание парка отдыха	2-3	В течение учебного года	Преподаватели садово-

				паркового и ландшафтного строительства, комендант колледжа, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления социального паспорта группы	2-3	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы уч. групп
2.	Составление социального паспорта групп	2-3	Сентябрь	Кураторы уч. групп
3.	Выявление и организация работы с детьми из социально-незащищенных семей, с ОВЗ	2-3	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы уч. групп
4.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	2-3	В течение учебного года	Кураторы уч. групп
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
6.	Общеродительские собрания	2-3	сентябрь, апрель	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный

				педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
7.	Родительские собрания	2-3	Ноябрь, апрель	Кураторы уч. групп
7. Самоуправление				
1.	Выборы актива Студенческого совета	2-3	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.	Собрание участников студенческого совета	2-3	В течение учебного года	Педагог-организатор, студсовет
3.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	2-3	Январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет
4.	Выборы старост учебных групп	2-3	Сентябрь	Кураторы уч. групп
5.	Собрание старост уч. групп (Старостат)	2-3	В течение учебного года	Педагог-организатор, председатель Старостата
6.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов (Рос.Молодежь, Движение первых).	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
7.	Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год	Студенческий совет	Июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет

8. Профилактика и безопасность				
1.	Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей	2-3	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
2.	Цикл мероприятий по профилактике деструктивного поведения	2-3	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
3.	Мероприятия по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды	2-3	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
4.	Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН, Психологической службы СГУ, АНО «Общее дело»	2-3	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

				кураторы уч. групп
5.	Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни	2-3	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
6.	Работа Совета по профилактике	2-3	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы уч. групп
7.	Комплекс мероприятий патриотической направленности	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
8.	Мероприятия по психологической разгрузке, консультации психолога	2-3	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы уч. групп
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Организация экскурсий студентов на профильные	2-3	В течение	Зам. директора по МНР, Зав.

	предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций		учебного года	практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделениями
2.	Организация встреч с работодателями на базе колледжа, проведение бесед, мастер-классов, презентаций	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, Зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением, преподаватели проф. дисциплин
2.	Организация встреч с представителями организаций-партнеров, центром занятости по вопросам трудоустройства	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Участие во Всероссийских и Международных мероприятиях: «Международный форум «АТОМЭКСПО» «Всероссийская неделя охраны труда» «Всероссийский сельскохозяйственный форум «Зерно России» «Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея»	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК»

	«Sirius Sochi cup» «Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» «Российский форум «Микроэлектроника»» Хоккейные матчи			
2.	Участие в вузовских, колледжных, городских и региональных мероприятиях	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК»
3.	Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня	2-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК»