

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы аспирантуры и магистратуры
Дата подписания: 19.02.2026 18:40:46
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd5723050ad17a1e1b7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан Факультета
ЭКОНОМИКИ
И ПРАВА
С. В. Петрова
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
В.П. Ермакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистика

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра уголовно-правовой
Форма обучения очно-заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	180/5	18	18	-	108	-	Экзамен (36)
Итого:	180/5	18	18	-	108	-	Экзамен (36)

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Рабочую программу составила:

Ивнева Е.В. к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой  _____ Е.В. Ивнева

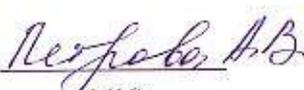
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  _____ (Ворожилья Е.В.)
Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Основными **задачами** являются:

- освоение студентами основ теории и методологии криминалистики;
- получение знаний по основам криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики;
- освоение основных методов криминалистики;
- изучение научных основ и принципов криминалистической идентификации, а также основных понятий и задач криминалистической техники, понятий, задач и системы криминалистической тактики, понятий, системы и принципов криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений;
- формирование у студентов представления о достижениях современной криминалистики, навыков криминалистических знаний в сфере противодействия преступности, обучение умению использовать криминалистические рекомендации в судебно-следственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>Уголовный процесс Правоприменительная практика</i>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминология Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности	Знать: основные содержания экспертно-криминалистической юридической деятельности Уметь: применять знания характера и содержания экспертно-криминалистической юридической деятельности Владеть: видами экспертно-криминалистической юридической деятельности
	ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	Знать: методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы Уметь: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы Владеть: навыками работы с отдельными методами, используемыми при осуществлении правовой экспертизы
	ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	Знать: содержание оформления итоговых экспертных документов Уметь: формировать итоговые экспертные документы Владеть: навыками оформления итоговых экспертных документов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах криминалистики Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах криминалистики Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности в вопросах криминалистики
	ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: требования законодательства об основах в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности в

	<p>сфере криминалистики Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в сфере криминалистики</p>
<p>ОПК–8.3Критически оценивает источник юридически значимой информации</p>	<p>Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных в сфере криминалистики Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально–ориентированных справочных информационно–правовых и информационно–поисковых систем в сфере криминалистики Владеть: навыками работы с информационно–поисковыми и информационно–справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности в сфере криминалистики, с учетом основных требований информационной безопасности в сфере криминалистики</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	8	2	-	-	6
2.	Методологические основы криминалистики	8	-	2	-	6
3.	Теоретические основы криминалистической идентификации	8	2	-	-	6
4.	Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	8	-	2	-	6
5.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	8	2	-	-	6
6.	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	8	-	2	-	6
7.	Криминалистическое учение о следах. Трасология	8	2	-	-	6
8.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	8	-	2	-	6
9.	Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техническое криминалистическое исследование документов.	8	2	-	-	6
10.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	8	-	2	-	6
11.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	8	2	-	-	6
12.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация	8	-	2	-	6
13.	Общие положения криминалистической тактики	8	2	-	-	6
14.	Криминалистические версии и ситуации. Основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	8	-	2	-	6
15.	Тактика проведения отдельных следственных действий	8	2	-	-	6

16.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	-	2	-	6
17.	Основы методики расследования преступлений по горячим следам	8	2	-	-	6
18.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	8	-	2	-	6
Экзамен		36				
ИТОГО:		180	18	18	-	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	Понятие криминалистики как науки и как учебной дисциплины. Объект, предмет и задачи криминалистики. Принципы криминалистики. Система криминалистики. Законы развития криминалистики. Криминалистика за рубежом.
2.	Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации	Теория криминалистической идентификации как метод познания. Научные основы и структура криминалистической идентификации. Классификация криминалистической идентификации. Идентификационный признак и его критерии. Классификация идентификационных признаков.
3.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	Понятие и система криминалистической техники. Задачи криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и их классификация. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия информации о преступлении. Понятие, значение, система криминалистической фотографии, киносъемки и видео- и звукозаписи. Виды и способы осуществления криминалистической фотосъемки.
4.	Тема 7. Криминалистическое учение о следах.	Криминалистическое следоведение. Предмет и система криминалистического

	Трасология	<p>учения о следах. Виды трасологических исследований. Учение о следах. Понятие и виды следов в криминалистике. Понятие трасологии, ее научные основы и значение в борьбе с преступностью. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов, их процессуальное оформление. Механизм следообразования и его влияние на характер и качество следов.</p>
5.	Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техничо-криминалистическое исследование документов.	<p>Научные основы криминалистического почерковедения. Понятие криминалистического исследования почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка. Методика почерковедческого исследования. Неидентификационные почерковедческие исследования. Криминалистическое автороведение. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи, виды. Способы изменения первоначального содержания документов и методы их установления. Восстановление первоначальных текстов документов.</p>
6.	Тема 11. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Габитоскопия	<p>Общетеоретические положения габитоскопии. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков - «словесный портрет». Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.</p>
7.	Тема 13. Общие положения криминалистической тактики	<p>Понятие и система криминалистической тактики. Тактический прием в системе криминалистической деятельности. Тактико-криминалистические рекомендации. Тактико-криминалистические операции. Тактические решения и тактические риски.</p>

		Использование достижений гуманитарных, естественных и технических наук в криминалистической тактике.
8.	Тема 15. Тактика проведения отдельных следственных действий	<p>Тактика процессуального действия.</p> <p>Этапы проведения следственного действия.</p> <p>Виды процессуальных действий.</p> <p>Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.</p> <p>Объекты и классификация следственных осмотров.</p> <p>Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Понятие следственного эксперимента, его виды значение.</p> <p>Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>Понятие и значение проверки показаний на месте.</p> <p>Тактические особенности проверки показаний на месте.</p> <p>Особенности фиксации проверки показаний на месте.</p> <p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Понятие, задачи и виды обыска.</p> <p>Основные тактические приемы обыска.</p> <p>Тактика допроса.</p> <p>Понятие, задачи и виды допроса.</p> <p>Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Понятие предъявления для опознания и его объекты.</p> <p>Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания.</p> <p>Тактические приемы проведения предъявления на опознание.</p>
9.	Тема 17. Основы методики расследования преступлений по горячим следам	<p>Особенности и принципы расследования преступлений по горячим следам.</p> <p>Структура частных методик расследования преступлений по горячим следам.</p> <p>Этапы расследования.</p> <p>Особенности проведения доследственных оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Использование специальных познаний в расследовании по горячим следам.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 2. Методологические основы криминалистики	Обсуждение вопросов: Методы диалектической и формальной логики. Технико-криминалистические, структурно-криминалистические и методы, заимствованные из других наук, в системе специальных методов криминалистики. Чувствительно-рациональные общенаучные методы криминалистики. Математические методы криминалистики.
2.	Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	Обсуждение вопросов: Установление сути объектов при диагностическом исследовании. Диагностическое исследование: понятие, процессуальное оформление, вопросы эксперту. Фиксация признаков и фактов, установленных при криминалистической диагностике. Особенности криминалистических методов профилактики преступлений. Исходные данные для криминалистического прогнозирования.
3.	Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	Обсуждение вопросов: Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации. Развитие средств и приемов фиксации доказательств. Развитие средств и приемов фиксации доказательств. case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач).
4.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Обсуждение вопросов: Предмет технико-криминалистического исследования оружия. Установление групповой принадлежности и источника происхождения боеприпасов. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам. Идентификация огнестрельного оружия по гильзам. Следственный осмотр по делам, связанным с применением оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности состава участников следственных действий.

		Творческое задание «Следы выстрела».
5.	Тема 10. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Обсуждение вопросов: Классификация криминалистических экспертиз материалов, веществ и изделий, их значение для расследования уголовных дел. Особенности субъектного состава криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Формы применения специальных познаний. Криминалистическое исследование микрообъектов. Вопросы, поднимаемые перед экспертом. Творческое задание «Следы орудий взлома». case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач).
6.	Тема 12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация	Криминалистические и вспомогательные учеты. Сущность и принципы информационно-справочного обеспечения. Виды и формы криминалистических учетов. Криминалистические оперативно-справочные системы. Криминалистические оперативно-розыскные учеты. АИПС специального назначения и криминалистические учеты, реализуемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. Задачи, особенности организации и виды банков вспомогательных данных и их источников.
7.	Тема 14. Криминалистические версии и ситуации. Основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	Обсуждение вопросов: Психологические и информационные компоненты следственной ситуации. Процессуальные и тактические компоненты следственной ситуации. Материальные и организационно-технические компоненты следственной ситуации. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений. Применение специальных познаний непосредственно следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы. case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач).

8.	<p>Тема 16.</p> <p>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик, их классификация.</p> <p>Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Этапы расследования.</p> <p>Первоначальные и последующие следственные действия.</p> <p>Деловая игра на тему «Теоретические проблемы криминалистической методики»; case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач).</p>
9.	<p>Тема 18.</p> <p>Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц</p>	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Особенности субъектного состава при расследовании уголовных дел с участием несовершеннолетних.</p> <p>Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетнего.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в составе ОПГ, их признаки.</p> <p>Информационные блоки организованной преступности.</p> <p>Виды и уровни методики расследования преступлений, совершаемых ОПГ. Этапы расследования.</p> <p>Критерии невменяемости и классификация лиц, страдающих психическими расстройствами.</p> <p>Взаимодействие следователя со специалистами в области психиатрии.</p> <p>Особенности правового положения иностранных граждан в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Особенности расследования по уголовным делам с участием иностранных граждан: языковой барьер, психологические факторы, срочность пребывания.</p>

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и как учебная дисциплина. История криминалистики	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
2.	Тема 2. Методологические основы криминалистики	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
3.	Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
4.	Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений	Подготовка к устному опросу; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
5.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видео- и звукозапись	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
6.	Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
7.	Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
9.	Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техническое криминалистическое исследование документов.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
10.	Тема 10.	Подготовка к устному опросу, тестированию,

	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	коллоквиуму, экзамену.
11.	Тема 11. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Габитоскопия	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к экзамену.
12.	Тема 12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; подготовка к коллоквиуму, экзамену.
13.	Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, экзамену.
14.	Тема 14. Криминалистические версии и ситуации. Основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, экзамену.
15.	Тема 15. Тактика проведения отдельных следственных действий	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, экзамену.
16.	Тема 16. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, экзамену.
17.	Тема 17. Основы методики расследования преступлений по горячим следам	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, экзамену.
18.	Тема 18. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, экзамену.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дзиконская, С. Г. Криминология (общая часть) : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская, Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78033.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дзиконская, С. Г. Криминология : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78032.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-01980-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81651.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81649.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01071-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81790.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

5. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

6. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011; – СЗ РФ. – 2016. – № 5. – Ст. 552.

8. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.

10. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.

11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.
12. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2018. – № 1 (Часть I). – Ст. 78.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2018. – № 1. – Ст. 85.
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2017. – № 52 (Часть I). – Ст. 7933.
15. Федеральный закон от 31 мая 2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291; – 2015. – № 10. – Ст. 1393.
16. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060; – 2017. – № 49. – Ст. 7327.
17. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст.2759; – 2017. – № 1 (часть I). – Ст. 44.
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4818.
20. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. – 2010. – № 18. – Ст. 2144; – 2016. – № 52 (Часть V). – Ст. 7499.
21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
22. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 76.
23. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.
24. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 29 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст.7562.
25. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40- «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 46.
26. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.
27. Указ Президента РФ от 12 сентября 2004 г. «О полномочных представителях Президента РФ в Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 26. – Ст. 2651; – 2015. – № 7. – Ст. 1025.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, задачи и основные законы развития криминалистики. Предмет криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии, расследовании предупреждении преступлений.

2. История развития и состояние современной криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и уголовный процесс. Связь криминалистики с уголовным правом, криминологией, психологией и иными дисциплинами.

3. Система криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Следственная тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений.

4. Методы криминалистики. Всеобщие и общенаучные методы в криминалистике.

5. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.

6. Основы криминалистического прогнозирования, криминалистической диагностики и криминалистической профилактики для расследования, раскрытия и предотвращения преступлений.

7. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.

8. Виды криминалистической идентификации. Идентификация источника происхождения. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

9. Понятие и классификация идентификационных признаков. Общая методика идентификационной экспертизы.

10. Криминалистическое учение о фиксации. Понятие и сущность фиксации.

11. Процессуальные формы и способы фиксации доказательств.

12. Предмет и система криминалистического учения о следах.

13. Понятие и виды следов в криминалистике. Классификация следов. Общие правила их обнаружения, фиксации и изъятия

14. Криминалистическая техника понятие, предмет и задачи. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Достижения естественных, технических наук – основной источник развития криминалистической техники.

15. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемки. Макрофотосъемка.

16. Понятие криминалистической фотографии. Ее назначение в судебной, следственной и экспертной практике. Судебно-оперативная (запечатляющая) фотография, понятие, методы. Панорамная, масштабная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемка.

17. Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике.
18. Структура и стадии криминалистической экспертизы.
19. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
20. Характеристика признаков внешности, их классификация.
21. Понятие и система криминалистического оруживедения.
22. Понятие судебной баллистики, ее научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике.
23. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Идентификационные признаки письма, их классификация
24. Признаки письменной речи. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.
25. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
26. Понятие, содержание, формы и способы криминалистической регистрации. Типы объектов криминалистической регистрации.
27. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
28. Понятие и структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий.
29. Построение версий. Основания для построения версий. Основные правила и методы проверки версий.
30. Понятие и содержание криминалистической тактики. Тенденции её развития. Понятийный аппарат криминалистической тактики.
31. Тактика процессуального действия. Розыскная деятельность следователя. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
32. Понятие задачи и виды следственного осмотра.
33. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, задачи и стадии осмотра места происшествия.
34. Тактика следственного осмотра предметов и освидетельствования.
35. Тактика следственного эксперимента. Понятие и сущность следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.
36. Тактика обыска и выемки. Понятие, задачи и порядок проведения. Подготовка. Общие положения.
37. Тактика проверки и уточнений показаний на месте. Понятие, подготовка, тактические приемы и фиксация процесса и результатов проверки и уточнений показаний на месте.
38. Тактика предъявления для опознания. Понятие, задачи и порядок предъявления для опознания.
39. Виды предъявления для опознания и особенности их проведения. Субъекты предъявления для опознания. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.
40. Тактика допроса. Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка к допросу.
41. Тактика допроса. Стадии и этапы проведения допроса.
42. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
43. Особенности тактики допроса на очной ставке.
44. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
45. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших.
46. Тактика производства экспертизы. Понятие судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения. Подготовка и назначение. Оценка результатов экспертизы

следователем и судом.

47. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов. Тактические требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов.

48. Криминалистическая методика расследования. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики.

49. Система криминалистической методики. Классификация и структура частных криминалистических методик.

50. Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии.

51. Начальный этап расследования убийств. Задачи последующих этапов расследования.

52. Общие черты криминалистической характеристики преступной деятельности организованной преступной группы (ОПГ). Понятие организованной преступной группы (ОПГ). Обстоятельства, подлежащие установлению.

53. Основные положения методики расследования анализируемых преступлений организованной преступной группы (ОПГ). Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

54. Особенности расследования преступлений «по горячим следам». Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные следственные действия. Особенности последующих следственных действий.

55. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.

56. Расследование краж. Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальные и последующие следственные действия.

57. Расследование грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальные и последующие следственные действия.

58. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступления.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде

презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по

дисциплине «Арбитражный процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Криминалистика» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Криминалистика» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Криминалистика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Уголовно-правовой»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Криминалистика»

Дисциплина обязательной части учебного плана

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5/ 180
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Содержание дисциплины	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История криминалистики. Тема 2. Методологические основы криминалистики. Тема 3. Теоретические основы криминалистической идентификации. Тема 4. Криминалистическая диагностика, прогнозирование и профилактика преступлений. Тема 5. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видео- и звукозапись. Тема 6. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации. Тема 7. Криминалистическое учение о следах. Трасология. Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Тема 9. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Техничко криминалистическое исследование документов. Тема 10. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Тема 11. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Тема 12. Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация. Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Тема 14. Криминалистические версии и ситуации. Основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Тема 15. Тактика проведения отдельных следственных действий.

	<p>Тема 16. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Тема 17. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.</p> <p>Тема 18. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-8;
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов</p> <p>ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Конституционное право</p> <p>Административное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Уголовное право</p> <p>Экологическое право</p> <p>Земельное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Международное право</p> <p>Международное частное право</p> <p>Криминология</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Семейное право</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Правоприменительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен