

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФТС



С.М. Романов

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД



В.П. Ерлакова

«01» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык второй

Шифр и направление подготовки _____ 43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

Профиль подготовки бакалавр _____ Технология и организация туристского обслуживания

Форма обучения _____ очная

Выпускающая кафедра _____ Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ РГ и РФ

Год набора - 2020

Семестр	Трудоем- кость час./зет	Лекции	Практич занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС час.	КР/КП	КРЗ	Форма промежу- точного контро- ля (экс./зачет)
3	108/3		72		36			зачет
4	108/3		54		27			экзамен (27)
5	108/3		72		36			зачет
6	108/3		54		18			экзамен (36)
7	72/2		54		18			Зачет с оценкой
Итого	504/14		306		135			63

Сочи – 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм № 516 от 08.06.2017

Рабочую программу составили:  Огнева Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 заседания кафедры от «01» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой



Березовская Л.И.

Руководитель ОПОП



Гриненко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.03 «Туризм»

Протокол № 3/1 от 6.07 2020 г.

Председатель УМСН



Гриненко С.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения


А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 30.08.2021г. В программу внесены дополнения и (или) изменения: Без изменений

Зав. кафедрой УТТР _____



С.В. Гриненко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

И.о. зав. кафедрой _____



А.Р. Давыдович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__ /202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__ /-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__ /-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3 ++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	20
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	23
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	24
5.3 Особенности преподавания дисциплины	25
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины "Иностранный язык второй" является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования (РО):

Знание:

- базовых понятий грамматического строя изучаемого второго языка;
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;
- основной терминологической лексики по своему профилю;
- основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго языка.

Умение:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы;
- писать деловые письма на иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Владение:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);
- основными навыками письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3+++

Согласно ФГОС ВО направления подготовки 43.03.02 Туризм профиль подготовки *Технология и организация туристского обслуживания* дисциплина "Иностранный язык второй" определена как дисциплина обязательной части.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Универсальные компетенции</i>			

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение	Технологическая практика Ознакомительная практики
---------------------	--	--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
	<i>Универсальные компетенции</i>		
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (З-УК-4.1). Уметь: соблюдать этические нормы и права человека (У-УК-4.1) Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (Н-УК -4.1).</p>
		<p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профес. задач; основные принципы организации деловых контактов (З-УК-4.2) Уметь: грамотно, доступно излагать профес. информацию в процессе коммуникации (У-УК-4.2) Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др. барьеров в процессе ком-</p>

			муникации (Н- УК -4.2).
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; элементы сравнительной культурологии, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка (З-УК-4.3). Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке (У-УК-4.3) Владеть: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля (Н-УК -4.3).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **14** зачетных единицы, **504** часа, из которых **306** часов отводятся на аудиторные практические занятия, **135** часов на самостоятельную работу студентов и **63** часов на проведение промежуточного контроля (зачеты, экзамены).

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоемкость, часы			
			Практические занятия	Лекции	СРС	Контроль
1	Знакомство/Представление. На уроке английского языка. В гостях: продукты питания, хобби, свободное время.		72	-	36	--
	Зачет	-				-
2	Представление/знакомство: профессия, адрес, страна, город, улица. Семья, родственные отношения: возраст, даты. Изучение иностранных языков. Из повседневной жизни: распорядок дня, рабочий день, еда.		54	-	27	-
	Экзамен	27				27
3	В выходные дни: хобби, увлечения. Квартира, дом, жилье. Одежда и ее роль в жизни человека. Праздники, приглашение в гости. Здоровье: болезни и их симптомы; врачи и лечение; здоровый образ жизни.		72		36	-

	Зачет	-				-
4	Город и его достопримечательности. В ресторане. Магазины и покупки. Путешествия, поездки, отпуск.		54		18	
	Экзамен	36				36
5	Великобритания: география, политический строй, города, достопримечательности, экскурсии, гостиницы, сервис.		54		18	-
	Зачет с оценкой	-				-
ИТОГО:		504	306		135	63

4.1.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
3 семестр					
	1.1 Вводное занятие Знакомство	4	<p>Тема 1. Ознакомление с программой курса, требованиями, предъявляемыми к обучающимся, 1. Вводный урок.</p> <p>Лексика: Introduction (Знакомство/Представление). Диалог Hi, introducing people</p> <p>Отработка речевых клише и выражений приветствия, знакомства, и представления.</p> <p>Грамматика: личные местоимения, спряжение глагола-связки to be; структура простого самостоятельного предложения двух типов: повествовательного и вопросительного с вопросительным словом. Have/ have got/ Can</p> <p>Фонетика: долгие и краткие гласные [a:]-[a], [i:]-[ɪ], [e:]-[ɛ], [o:]-[o], [u:]-[u]; глухие и звонкие согласные [b]-[p], [d]-[t], [g]-[k], [s]-[z]; ударение; придыхание; закон оглушения; интонация, мелодия.</p>	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК - 4.1	1-7

1.2 Представление	4	Тема 2. Лексика: About Myself , слова, выражения, рассказ, Диалог). Отработка речевых клише и выражений по теме.	3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК -4.1	1-7
	4	Грамматика: Артикль определенный, неопределен., нулевой. Present Simple; отрицание no, not (полное отрицание); порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова; составное именное сказуемое.		
	4	Фонетика: гласные [a:]–[a], [o:]–[o], [i]–[i:]; дифтонги [au], [uø], [ua], согласные [ʃ], [ʒ], [tʃ], [h]; фразовое ударение.		
1.3 Семья	4	Я и моя семья. Отработка речевых клише и выражений по теме.	3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК -4.1	1-7
	4	Грамматика: much, many, little, few; имена существительные в ед. и мн. числе. Articles Местоимения; модальные глаголы must, should, can.		
	2	Фонетика: гласный редуцированный [ə]; согласные [f]–[v], [ç], [x], [j], [r]; словесное ударение.		
1.4 В гостях: продукты питания, хобби, свободное время	4	Тема 4. At my Friend's House Лексика: Диалог My Friend (Этой мой друг). Отработка речевых клише и выражений по теме. Грамматика: Plurals; countable /uncountable nouns; a/an/some; how much/ how many; a few/ a little/ some/ any	3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК -4.1	1-7
	4	Тема 3. Лексика: Диалог Shopping Отработка речевых клише и выражений		
	4	People's appearances; abilities. Отработка слов, выражений, рассказ Грамматика: настоящее врем. Present Simple. Отрицание с not ; указательные местоимения.		
	2	Фонетика: полуслоговой гласный [ɪ], согласные [l], [m], [n], [r], [ŋ], [ŋk]; ассимиляция.		

	1.5 На уроке английского языка	4	Тема 5. We are learning English (Мы учим английский язык) Лексика: Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК - 4.1	1-7
4		Лексика: Хобби, свободное время. Лексика: Отработка речевых клише и выражений по теме.			
4		Лексика: Free time activities Грамматика: Повелительное наклонение; управление глаголов. Личные, указательные, притяжательные местоимений;			
2		Порядок слов в предложении (систематизация).			
1	1.6 Семестровая контрольная работа	2	Лексико-грамматическая контрольная работа (Темы 1– 5).	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК - 4.1	1-7
Всего:		72			
4 семестр					
2	2.1 Представление/ знакомство: профессия, адрес, страна, город, улица.	4	Тема 6. My future job Лексика: Отработка речевых клише и выражений по теме. Диалог A friend in need... Тексты для чтения: Like farther like son	З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК - 4.2	1-7
		4	Тема 8. Houses / homes Дом, жилищные условия. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Грамматика: Past Simple; Правильные / неправильные глаголы, общие вопросы. употребление do/ does, did Лексика:		
		2	Аудирование: Разговор		
	2.2 Семья, родственные отношения; возраст, даты, год, месяцы, дни недели	4	Тема 7. Family relations Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Грамматика: Days of the week Question words Prepositions of time (at, in, on) Daily routines. Telling the time,	З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК - 4.2	1-7

			months. Лексика: Диалог Отработка речевых клише и выражений по теме.		
		4	В гостях: Грамматика: Future Simple (будущее время); Степени сравнения прилагательных, многосложные прилагательные Лингвострановедческий комментарий: Culture point – Houses around the world Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.		
		4	Лингвострановедческий комментарий: Аудирование: Два друга Тексты для чтения: Разговор на улице Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.		
2.3 Учеба; изучение иностранных языков о		4	Тема 9 The study at the university Лексика: Диалог Учиться никогда не поздно Отработка речевых клише и выражений по теме.	3-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		4	Грамматика: Present Continuous; числительные Prepositions of place (in front of, opposite, next to, on, between)		
		4	Лингвострановедческий комментарий: Education system in the UK (Система образования в Великобритании). Тексты для чтения: . (A story from Holland)		
2.4. Из повседневной жизни: распорядок дня, рабочий день, домашнее хозяйство, еда, приготовление пищи, любимые блюда		6	Лексика: продукты питания Диалог. Enjoy your meal Отработка речевых клише и выражений по теме.	3-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		6	Лексика: A letter to a friend; Culture point –tipping in America Грамматика: Present continuous vs present simple		

		4	Лингвострановедческий комментарий: British cuisine - Традиции Британской кухни.		
		2	Текст для чтения: Eating out.		
	2.5. Семестровая контрольная работа	2	Лексико-грамматическая контрольная работа (Темы 4 – 6).	З-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
Всего:		54			
5 семестр					
3	3.1. В выходные дни, на досуге, хобби,	6	Тема 10. Take a break. Holidays / sightseeing. Лексика: Диалог Отработка речевых клише и выражений по теме. Аудирование: What's your hobby? (У Вас есть хобби?)	З-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		6	Грамматика: Future Continuous, местоименные наречия; придаточные дополнительные.		
		4	Лингвострановедческий комментарий: Countries, nationalities		
		2	Тексты для чтения: Buildings in a town		
3	3.2. Квартира, дом, жилье, обстановка квартиры, мебель, интерьеры; новоселье; наем квартиры/ дома	4	Тема 11. Places / buildings in a town Лексика: Giving directions/ abilities Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Диалог. Furniture & appliances Отработка речевых клише и выражений по теме.	З-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		4	Аудирование: Деловой ужин. (Business dinner) Текст для чтения: Life in ancient Rome.		
		4	Лексика: Bloc of flats - Furniture & appliances / Квартира, дом, жилье, обстановка квартиры, мебель. Отработка речевых клише и выражений по теме. Лингвострановедческий комментарий: See new places, meet new fac-		

			es		
		4	Лексика: Modern cities / Our country Грамматика: Past Simple, Joining sentences/ adjectives/ adverbs. Вопросительные местоимения,		
3.3. Одежда и ее роль в жизни человека; обсуждение моды и вкусов; цвета; праздники; приглашение в гости; в гостях.		4	Тема 12. Fashion and our life style. Одежда и ее роль в жизни человека. Лексика: Диалог (Одежда делает человека). Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.	3-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		4	Лингвострановедческий комментарий: Feelings / reactions Danger & emergencies		
		4	Грамматика: употребление Present Perfect и Past Simple; Порядковые числительные		
		2	Текст для чтения: Western Fashion (Новая мода с Востока)		
3.4. Здоровье; болезни и их симптомы; врачи и лечение; на приеме у врача; здоровый образ жизни.		4	Тема 13. Здоровье Лексика: Диалог на приеме у врача (At the doctor's). Отработка речевых клише и выражений по теме.	3-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		4	Лингвострановедческий комментарий: Healthy lifestyle (Здоровый образ жизни.).		
		4	Грамматика: Past Perfect Tense, предлоги before after, by.		
		4	Грамматика: Условные придаточные предложения (Conditionals).		
		2	Текст для чтения: Dieting (Курс похудения).		
3.5. Семестровая контрольная работа		2	Лексико-грамматическая контрольная работа (уроки 7 – 10).	3-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
Всего:		72			

6 семестр					
4	4.1 Город и его достопримечательности; виды городского транспорта; объяснение дороги в городе; достопримечательности, Олимпийский Сочи	4	Тема 14. Towns, cities; transport, Город и его достопримечательности. Лексика: Диалог. Weather conditions in countries / climate/ clothes Отработка речевых клише и выражений по теме.	З-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		4	Лингвострановедческий комментарий: City transport (Городской транспорт).		
		4	Грамматика: . Comparison; quite. Too, very, much		
		4	Аудирование: House rules/ School rules. Грамматика Should/ shouldn't; must / mustn't; can / can't Текст для чтения: Looking for a job (Ищу работу).		
	4.2 В ресторане; праздничный стол и блюда; магазины и покупки.	4	Тема 15. Лексика: Диалог Dos and Don'ts At Marx and Spencer Restaurant (В ресторане Макс и Спенсер). Отработка речевых клише и выражений по теме.	З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК - 4.3	1-7
		4	Лингвострановедческий комментарий: Restaurant. - Рестораны Shopping, online-shopping. (Магазины и покупки)		
		4	Грамматика: Модальные глаголы в простом прошедшем времени		
		4	Аудирование: Describe a city Текст для чтения: Sochi is Olympic City (Олимпийский Сочи)		
	4.3 Путешествие поездом, самолетом; поездка за границу; отпуск; таможенные и пограничные формальности; обмен денег.	4	Тема 16. Поездки и путешествия. Holidays/ Culture point – tips for travellers Лексика: Диалог Travelling abroad (Когда путешествуешь за границей...). Отработка речевых клише и выражений по теме.	З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК - 4.3	1-7

		4	Грамматика: Придаточные предложения цели Present perfect/ revision of tenses		
		4	Лингвострановедческий комментарий: Railway transport. Formalities (Путешествие железнодорожным транспортом).		
		4	Credit cards (Кредитные карточки). Лексика: Диалог. Отработка речевых клише и выражений по теме. Аудирование: Mass tourism (Массовый туризм).		
		4	Текст для чтения: At the doctor's Здоровье; болезни и их симптомы; врачи и лечение; на приеме у врача; здоровый образ жизни.		
	4.4. Семестровая контрольная работа	2	Лексико-грамматическая контрольная работа (Темы 11– 14).	З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н- УК - 4.3	1-7
Всего:		54			
7 семестр					
5	5.1 Великобритания: административно-территориальное деление, политический строй; города и их достопримечательности: туристские маршруты, экскурсии; гостиницы и сервис в; заказ и получение номера.	6	Тема 17. Great Britain is a touristic place. - Великобритания – центр туризма Лексика: Диалог. Отработка речевых клише и выражений по теме.	З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н- УК - 4.3	1-7
		6	Рестораны, магазины и покупки в Британии. At the restaurant.		
		6	Лексика: London sights: itinerary Достопримечательности в Лондоне: туристские маршруты, экскурсии		
		6	Грамматика: Страдательный залог (Passiv); конструкция с модальными глаголами;		
		6	Лексика: Famous people and their achievements Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Грамматика: придаточные определительные предложения		

		6	Тема 18. Лексика: Диалог. Weather conditions in countries / climate/clothes Отработка речевых клише и выражений по теме.		
		6	Аудирование: The Tower (Замок Тауэр) Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.		
		6	Лингвострановедческий комментарий: Popular sights in Britain: Palaces and Castles (Стоит посмотреть: По дороге дворцов и замков)		
		4	Лексика: The United Kingdom - Великобритания: административно-территориальное деление, политический строй Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.		
	5.2. Итоговая контрольная работа	2	Лексико-грамматическая контрольная работа (Темы 11– 17).	З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК - 4.3	1-7
Всего:		54			
Итого:		306			

4.1.2 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН)	Ссылки на литературу
3 семестр					
1	Знакомство/Представление; На уроке английского языка	12	1. Подготовка и участие в ролевых играх с элементами диалога - расспроса (по обозначенной тематике).	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК - 4.1	1-7
		12	2. Подготовка сообщений в форме монолога-описания (по обозначенной тематике).		

		12	3. Подготовка к лексико-грамматической семестровой контрольной работе.		
4 семестр					
2	В гостях: продукты питания, хобби, свободное время. Представление/ знакомство: профессия, адрес, страна, город, улица.	6	1. Составление диалогов (обмен мнениями, убеждение в рамках ролевых игр по обозначенной тематике).	3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК - 4.1	1-7
		9	2. Составление вопросов к викторине "What do you do?" (Кто она/она по профессии)		
		6	3. Подготовка монолога-размышления		
		6	4. Подготовка к лексико-грамматической семестровой контрольной работе.		
5 семестр					
3	Семья, родственные отношения; возраст, даты, год, месяцы, дни недели. Из повседневной жизни: распорядок дня, рабочий день, домашнее хозяйство, еда, любимые блюда. В выходные дни, на досуге, хобби, увлечения.	9	1.Составление диалогов (обмен мнениями, убеждение в рамках ролевых игр по обозначенной тематике).	3-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		9	2. Подготовка сообщений в форме монолога-размышления (по обозначенной тематике)		
		9	3.Составление монологов-сообщений по обозначенной тематике		
		9	4. Подготовка к лексико-грамматической семестровой контрольной работе.		
бсеместр					
4	Квартира, дом, жилье, обстановка квартиры, мебель. Здоровье; болезни и их симптомы; врачи и лечение; на приеме у врача; здоровый образ жизни. Город и его достопримечательности. Олимпийский Сочи	4	1. Составление диалогов (обмен мнениями в рамках ролевых игр (по обозначенной тематике)	3-УК-4.1; 4.2 У-УК-4.1; 4.2 Н-УК - 4.1; 4.2	1-7
		4	2. Подготовка сообщений в форме монолога-размышления (по обозначенной тематике)		
		6	3.Составление монологов-сообщений по обозначенной тематике		
		4	4. Подготовка к лексико-грамматической семестровой контрольной работе.		
7 семестр					
5	Великобритания: административно-территориальное деление, политический	4	1. Подготовка сообщений в форме монолога-размышления (по обозначенной тематике)	3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н- УК -	1-7

	строй; города и их достопримечательности: туристские маршруты, экскурсии; гостиницы и сервис в; заказ и получение номера.	4	2. Подготовка к презентации реферата (по обозначенной тематике).	4.3	
		6	3. Поиск информации с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.		
		4	4. Подготовка к лексико-грамматической семестровой контрольной работе.		
Итого		135			

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 223. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995410> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Миньяр-Белоручева, А. П. English for Students in Tourism Management : Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес : учеб. пособие / А.П. Миньяр– Белоручева, М.Е. Покровская. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-045-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010027> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Английский язык. Ч.3 : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Туризм», профиль «Международный туризм» / Л. Н. Кондратюк, А. И. Лагерь, Т. Н. Любимова, О. В. Мещерякова. – Москва : Прометей, 2018. – 166 с. – ISBN 978-5-907003-61-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94406.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Кабанова К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/947559> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Маньковская З. В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту : учебное пособие / Маньковская З. В. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 119 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – 978-5-16-010871-1 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/891762> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч. для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. – 2-е изд. – Москва : Форум, ИНФРА-М, 2021. -192 с.: 70x100 1/16-(ВО: Бакалавр.)(о) ISBN 978-5-00091-158-7 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167952> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 103 с. – 978-5-4486-0032-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 108 с. – 978-5-4487-0373-7. – URL:

(дата обращения: 04.05.2020) – Режим доступа: для авторов, издателей – Текст: электронный.

7. Попов, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Попов. – 2-е изд. – Саратов : Бузовское образование, 2019. – 108 с. – 978-5-4487-0371-7. – URL:

<http://www.drivebookshop.ru/79611.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторов, издателей – Текст: электронный.

Зав. библиотекой

Е.С. Мыста

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения устного и письменного опроса, контрольных работ, тестов, ролевых игр, рефератов, мини-диалогов. Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплексах оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Основные средства для текущей аттестации содержания:

- комплект заданий для семестровых контрольных работ (3-6 семестры);
- лексно-грамматические тесты (6 семестр);
- перечень тем для написания рефератов;
- карты к тематическим ролевым играм;
- комплект мини-диалогов для тематических ролевых игр;
- перечень контрольных вопросов и заданий, комплексы экзаменационных билетов.

Контрольные вопросы к занятиям

3-й СЕМЕСТР

1. Can you introduce yourself?
2. What's your name?
3. Where do you live?
4. What's your address?
5. Do you speak English?
6. What language are you learning?
7. Do you have a sister?
8. Is your family very large?
9. When did you have your holidays?
10. Have you got a friend?
11. Have you got a hobby?
12. What food do you enjoy?
13. What is healthy food?
14. What do you prefer for dinner?
15. Do you like the week-end?
16. What do you do on week-days?
17. What do you like to do in your spare time?
18. What are your favorite places?

4-й СЕМЕСТР Экзамен

Экзаменационные темы:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. At my friend's House | 8. Your hobby |
| 2. A friend in need | 9. Houses around the world |

7. Your favourite places

5-Й СЕМЕСТР

1. What University do you study at?
2. What kinds of houses do you like?
3. Describe your dream house.
4. Do you prefer healthy meal?
5. Are you dieting?
6. Can you tell about the education system in Britain?
7. What kind of meal do you like?
8. How can you tip in America?
9. What are typical dishes in British cuisine?
10. What's your hobby?
11. How do you plan your holidays?
12. What countries would you like to visit?
13. How can you characterize the architecture in Sochi?
14. What types of furniture do you know?
15. Can you characterize the furniture in Radisson hotel?
16. What is your favorite fashion?

6-Й СЕМЕСТР - экзамен

Экзаменационные билеты с перечнем экзаменационных тем и дополнительных вопросов к экзаменационным темам.

Экзаменационные темы:

1. House rules/ School rules.
2. Travelling abroad
3. Sochi is Olympic City
4. Railway transport
5. Mass tourism
6. Your favourite places
7. Radisson hotel
8. Great Britain is a touristic place
9. Famous people and their achievements
10. The Tower
11. Shopping, online-shopping.
12. Sights in Britain
13. The British Parliament

Дополнительные вопросы к экзаменационным темам:

1. What is the best holiday for you? Is it inside the country or outside? When do you have your holidays?
2. Can you characterize healthy food? What food do you enjoy? What do you prefer for dinner?
3. Do you like the week-end and what do you do on week-days? What do you like to do in your spare time? What are your favorite places?
4. How can you characterise your friend's family and house?
2. Why are you learning English? What're your goal in the future?
3. What do you usually do in your free time? What are your favourite activities?
4. What type of architecture do you like? What are the best houses in Britain (around the world)?
5. How can you characterise family relations? What does comfortable atmosphere mean? Do you prefer healthy meal and dieting?

6. What are typical dishes in British cuisine? How can you tip in America?
7. How do you plan your holidays? What countries would you like to visit?
8. Can you describe your favourite places? Are they nature sights? Are they museums?
9. Have you got a hobby? Why do people have hobbies?
10. How can you characterize the architecture in Sochi?
11. What types of furniture do you know? Can you characterize the furniture in Radisson hotel?
12. What is your favorite fashion? Shopping, online-shopping.
13. Why do people travel abroad?
14. Is railway transport comfortable? What are advantages of it?
15. Great Britain is a touristic place. What do people like to see in Britain?
16. Characterise the main sights in Britain: the British Parliament, the Tower.
17. Are house rules/ school rules important? Why do you think so?
18. Can you tell about the education system in Britain?
19. Sochi is Olympic City and known all over the world, isn't it?
20. Famous people and their achievements
21. What University do you study at?

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

- 1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;**
- 2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям;**
- 3. Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.**

5.1.1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса "Иностранный язык второй" во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины Б.1. О 19 «Иностранный язык второй», необходимо:

- Ознакомиться с программой, к которой необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять, достаточно ли полно изучены все вопросы; изучить список рекомендуемой литературы.

- Внимательно разобраться в структуре курса "Иностранный язык второй", в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

- Обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

5.1.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй". Они включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Формы промежуточной аттестации: 3, 5 семестры – зачет; 7 семестр – зачет с оценкой); 4, 6 семестры – экзамены.

Зачеты и экзамен, на которые явка обязательна, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), не откладывая их выполнение на последнюю неделю перед зачетом/экзаменом;

4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету/экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины "Иностранный язык второй" самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике.

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий, как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий.

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

5.3 Особенности преподавания дисциплины.

Основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй" являются практические занятия. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

Практические занятия включают также самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории, в том числе оборудованная аудитория для проведения практических занятий.

Дополнительно используемое оборудование при проведении практических занятий: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук). При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучаемой дисциплины.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык второй» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций,

предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык второй
 дисциплина обязательной части
 Направление 43.03.02 Туризм
бакалавриат

профиль *Технология и организация туристского обслуживания*
 форма обучения – очная

Составитель аннотации Огнева Т.Н., к.филол.н. доцент, кафедра РГ и РФ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	14/504
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения в повседневном и в профессиональном общении.
Содержание дисциплины	Знакомство/Представление: профессия, адрес, страна, город, улица. Изучение иностранных языков. В гостях: продукты питания. Семья, родственные отношения, возраст, даты. Из повседневной жизни: распорядок дня, рабочий день, еда. В выходные дни: хобби, увлечения. Квартира, дом, жилье, одежда. Праздники. Здоровье: болезни и их симптомы; врачи и лечение. Город и его достопримечательности. Путешествия, поездки, отпуск. Великобритания: география, политический строй, города, достопримечательности, экскурсии, гостиницы, сервис.
Формируемые компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Технологическая практика Ознакомительная практики Преддипломная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, контрольные работы, лексико-грамматические тесты, рефераты, тематические ролевые игры
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, зачет с оценкой

Зав. кафедрой РГ и РФ



Березовская Л.Г.