

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭИПУ
 Е.К. Воробей
 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УР И КОД
 В.П. Ермакова
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Шифр специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	144/4	4	6		125	-	Экзамен (9)
Итого:	144/4	4	6		125	-	Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Рабочую программу составила:

Андреев В.Д., д.э.н., профессор кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является приобретение будущими специалистами теоретических, правовых и организационных основ системы таможенно-тарифного регулирования ВТД, ознакомить с нормативно- законодательной базой, регламентирующей ТТР в России.

Задачи курса:

- исследование законодательной базы в области таможенно-тарифного регулирования;
- изучить методы определения таможенной стоимости товара и ставок таможенных пошлин;
- рассмотреть основные инструменты торговой политики государства;
- ознакомить студентов с нормативно-законодательной базой таможенно-тарифного регулирования;
- изучить экономическую роль тарифов;
- рассмотреть виды таможенных пошлин и их классификацию;
- изучить вопрос определения страны происхождения товара;
- дать знания о таможенной стоимости товара и методах ее определения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-1 Способен к постановке и решению задач, связанных с реализацией организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела	Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля Ценообразование во внешней торговле Государственное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
ПКУВ-3 Способен осуществлять контроль и надзор за товарами и услугами в таможенном деле	Таможенный контроль за перемещением через таможенную границу отдельных видов товаров Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенные операции и таможенные процедуры Таможенные операции Таможенные процедуры Таможенное декларирование Таможенный контроль

	<p>Организация таможенного контроля, товаров и транспортных средств</p> <p>Основы технических средств таможенного контроля</p> <p>Государственное регулирование внешнеторговой деятельности</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Логистика</p> <p>Организационно-управленческая практика</p>
--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-1 Способен к постановке и решению задач, связанных с реализацией организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела	ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание способов и правил рационального и решения задач в сфере таможенного дела	<p>Знать: методы определения таможенной стоимости</p> <p>Уметь: применять методы определения таможенной стоимости</p> <p>Владеть навыками выбора метода и расчета таможенной стоимости товаров</p>
	ПКУВ-1.2 Способен рационально использовать бюджетные ресурсы в профессиональной сфере, связанные с реализацией организационных и управленческих функций	<p>Знать: нормативно-правовую базу определения страны происхождения товаров</p> <p>Уметь: оценивать правомерность льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу</p> <p>Владеть навыками определения страны происхождения товара и навыками контроля за достоверностью сведений о стране происхождения товаров</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-1.3 Применяет правила и технологии реализации организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела	Знать: методы определения страны происхождения товаров Уметь: разбираться в системе тарифных преференций Владеть навыками осуществления контроля достоверности сведений о стране происхождения товара
ПКУВ-3 Способен осуществлять контроль и надзор за товарами и услугами в таможенном деле	ПКУВ-3.1 Демонстрирует знания особенностей осуществления контроля и надзора за товарами и услугами в таможенном деле	Знать: виды и общую характеристику таможенных платежей Уметь: использовать нормативно-правовую базу, касающуюся участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Владеть методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей
	ПКУВ-3.2 Выявляет различные нарушения в профессиональной сфере	Знать: нормативно-правовую базу, касающуюся участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Уметь: обеспечить правовую защиту гражданских прав участников ВЭД Владеть навыками обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
	ПКУВ-3.3 Владеет навыками проведения экспертизы в таможенном деле	Знать: принципы осуществления внешнеторговой деятельности стран Уметь: использовать нормативно-правовую базу в целях защиты прав лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Владеть навыками оценивания правомерности совершаемых участниками ВЭД таможенных операций

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Место таможенно -тарифного регулирования в системе государственного регулирования внешней торговли. Его задачи и функции.	54	2	2		50
2	Тема 2. Определение страны происхождения товара. Таможенный контроль. Тарифные льготы и преференции.	61	2	4		55
3	Контрольная работа	20				20
4	Экзамен	9				
ИТОГО:		144	4	6		125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Место таможенно -тарифного регулирования в системе государственного регулирования внешней торговли. Его задачи и функции.	<p>Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства. «Международные аспекты таможенно- тарифного регулирования». Классификация инструментов торговой политики государства. Характеристика инструментов торговой политики государства. Тарифные и нетарифные меры регулирования во внешней торговле. Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД. Организационная система регулирования ВЭД в России. Инструменты торговой политики государства. Классификация НТО во внешнеторговой деятельности.</p> <p>Таможенные тарифы и пошлины. Таможенные платежи. Таможенные формальности и процедуры. Организация таможенного оформления в Российской Федерации». Функции современного таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин и их классификация. Структура таможенного тарифа в развитых странах. Одноколонные и многоколонные таможенные тарифы. Таможенные платежи. Сущность таможенных платежей. Основные функции. Виды таможенных платежей. Таможенная политика как инструмент таможенно–тарифного регулирования. Сезонные, особые, специальные,</p>

		<p>антидемпинговые, компенсационные виды пошлин. Процедура применения особых видов пошлин. Ставки ввозных таможенных пошлин, порядок их установления и взимания. Применение НДС и акцизов в таможенной практике</p> <p>Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация. Экономическая роль тарифов. Номинальный и эффективный уровень таможенной защиты. Таможенное обложение в развитых странах. Среднономинальный и средневзвешенный уровень таможенного обложения. Ограничительная функция таможенных тарифов. Таможенные пошлины на сырье, полуфабрикаты и готовые изделия. Влияние пошлин на ценообразование в стране. Таможенные тарифы и пошлины. Таможенные платежи. Таможенные формальности и процедуры. Организация таможенного оформления в Российской Федерации. Таможенная стоимость и методы ее определения</p>
2	Тема 2. Определение страны происхождения товара. Таможенный контроль. Тарифные льготы и преференции.	<p>Определение страны происхождения товаров. Группы стран, пользующихся национальной системой преференций РФ. Критерии происхождения товаров. Принципы определения уровня таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товара. Практика применения современных систем преференций за рубежом.</p> <p>Понятие таможенных льгот. Сущность таможенных льгот. Развитие таможенных преференций. Определение страны происхождения товаров. Группы стран, пользующихся национальной системой преференций РФ. Критерии происхождения товаров. Сертификация происхождения товаров. Принципы определения уровня таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товара. Практика применения современных систем преференций за рубежом</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Место таможенно -тарифного регулирования в системе государственного регулирования внешней торговли. Его задачи и функции.	Презентация докладов
2	Тема 2. Определение страны происхождения товара. Таможенный контроль. Тарифные льготы и преференции.	Решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Место таможенно -тарифного регулирования в системе государственного регулирования внешней торговли. Его задачи и функции.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка доклада
2	Тема 2. Определение страны происхождения товара. Таможенный контроль. Тарифные льготы и преференции.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет : ЭБС АСВ, 2014. — 197 с. — ISBN 978-5-7410-1189-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54162.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-9776-0262-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/979274> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Приказ ФТС РФ от 15.11.2010 № 1892 «О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций, связанных с принятием таможенных деклараций и выпуском товаров, классифицируемых в соответствии с ТН ВЭД ТС вывозимых с территории Российской Федерации и помещаемых под таможенную процедуру экспорта//Российская газета от 03.12.2010г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107205/
2. Приказ ФТС РФ от 16.03.2011 № 559 «О таможенных органах, правомочных регистрировать таможенные декларации// Российская газета от 20.04.2011г. <https://rg.ru/2011/04/20/tamozhnya-dok.html>
3. Решение Комиссии ТС № 379 от 20 сентября 2010 "О внесении изменений в Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 г. № 257 "Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций" и дополнения в Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 г. № 289 "О форме и порядке заполнения транзитной декларации"

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники
Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы // http://www.customs.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену

1. Принцип режима тарифных преференций в международной торговле.
2. Тарифные преференции в механизме таможенно-тарифного регулирования ВТД в России и ЕАЭС.
3. Классификация и формы нетарифных ограничений.
4. Современная практика таможенно-тарифного регулирования в России.
5. Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД.
6. Таможенные платежи как инструмент таможенного регулирования.
7. Таможенный тариф ЕАЭС как инструмент внешнейторговой политики государства.
8. Виды таможенного тарифа.
9. Защита экономических интересов государства таможенно-тарифными методами.
10. Таможенный тариф ЕАЭС: цели, структура, принципы построения.
11. Сущность и виды таможенной пошлины.
12. Таможенная пошлина: назначение и функции.
13. Ставки таможенных пошлин в российском тарифе. Порядок их разработки и принятия.
14. Процедура применения особых видов пошлин.
15. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара.
16. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
17. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости.

18. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за правильностью определения таможенной стоимости товара.
19. Корректировка таможенной стоимости товара.
20. Методы определения таможенной стоимости товара.
21. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
22. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).
23. Определение страны происхождения товара: основная цель.
24. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
25. Тарифные льготы: сущность, цели, механизм реализации.
26. Порядок предоставления тарифных льгот.
27. Освобождение от уплаты таможенной пошлины.
28. Порядок предоставления тарифных преференций.
29. Порядок разработки таможенных пошлин в Российской Федерации.
30. Таможенная стоимость: понятия и принципы определения.
31. Правила определения страны происхождения товаров.
32. Документы, подтверждающие страну происхождения товара.
33. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования в России и ЕАЭС.
- Единый принцип таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
34. Экспортный таможенный тариф РФ и пошлины.
35. Таможенные процедуры как инструмент таможенно-тарифного регулирования.
36. Организация таможенного дела в РФ.
37. Международные принципы государственного регулирования ВТД.
38. Государственная торгово-таможенная политика.
39. Понятие о таможенном оформлении и таможенном контроле. Этапы таможенного оформления при ввозе и вывозе товаров.
40. Понятие о таможенном союзе и о зоне свободной торговли.
41. Таможенные формальности. Основные документы, необходимые для таможенного оформления товаров. Основные сведения, которые должны содержаться в этих документах.
42. Таможенная декларация. Содержание декларации на товары, кто может быть декларантом, роль таможенного представителя, порядок принятия декларации таможеней.
43. Расчет и уплата таможенных пошлин, налогов и сборов.
44. Запреты и ограничения по Таможенному кодексу ЕАЭС. Их основные формы и цели введения. Проверка соблюдения запретов и ограничений при таможенном оформлении.
45. Таможенные процедуры в соответствии с Конвенцией Киото и Таможенным Кодексом ЕАЭС.
46. Методика проведения таможенного контроля. Использование принципа выборочности. Система управления рисками в таможенном деле.
47. Организация таможенного контроля в Российской Федерации. Главные функции таможенных органов. Формы таможенного контроля.
48. Расчет и уплата таможенных пошлин, налогов (НДС и акцизов) и сборов. Ответственность сторон за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.
49. Принципы, факторы и критерии формирования таможенной пошлины.
50. Нетарифные методы регулирования ВЭД.
51. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России.
52. Основные принципы регулирования ВЭД.

53.Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).

54.Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров (метод 6).

55.Мировая практика определения таможенной стоимости.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов

познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
*дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение будущими специалистами теоретических, правовых и организационных основ системы таможенно-тарифного регулирования ВТД, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей ТТР в России
Содержание дисциплины	Тема 1. Место таможенно -тарифного регулирования в системе государственного регулирования внешней торговли. Его задачи и функции. Тема 2. Определение страны происхождения товара. Таможенный контроль. Тарифные льготы и преференции.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1, ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание способов и правил рационального и решения задач в сфере таможенного дела ПКУВ-1.2 Способен рационально использовать бюджетные ресурсы в профессиональной сфере, связанные с реализацией организационных и управленческих функций ПКУВ-1.3 Применяет правила и технологии реализации организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела ПКУВ-3.1 Демонстрирует знания особенностей осуществления контроля и надзора за товарами и услугами в таможенном деле ПКУВ-3.2 Выявляет различные нарушения в профессиональной сфере ПКУВ-3.3 Владеет навыками проведения экспертизы в таможенном деле
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля Ценообразование во внешней торговле Таможенный контроль за перемещением через таможенную границу отдельных видов товаров Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенные операции и таможенные процедуры Таможенные операции Таможенные процедуры Таможенное декларирование

	<p>Таможенный контроль Организация таможенного контроля, товаров и транспортных средств Основы технических средств таможенного контроля Государственное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Валютное регулирование и валютный контроль Логистика Организационно-управленческая практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен