

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное частное право

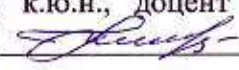
Шифр и направление подготовки/специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и международного частного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и международного частного права и процесса
Год набора	2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	144/4	18	36	-	63	-	Экзамен (27)
Итого:	144/4	18	36	-	63	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Международное частное право

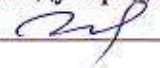
Рабочую программу составил (и):

Кдиян Елена Леоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и международного частного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и

международного частного права и процесса Е.В. Ивнева



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Вильямов И.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой ГУПиП _____ Е.В.Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование у студентов понимания процессов правового регулирования международных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, складывающихся в результате взаимодействия частных лиц, имеющих различную государственную принадлежность; изучение сущности современного международного частного права: предмета и природы международного частного права, особенностей методов регулирования и основных институтов, регулирующих частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; выявление влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного частного права; уяснение тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и кодификации норм международного частного права.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Римское право Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право\ International law Криминология Ознакомительная практика
ОПК – 9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Международное право\ International law

	Земельное право Экологическое право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Знать: закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем частного права Уметь: анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем частного права Владеть: навыками для анализа закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем частного права
	ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права.	Знать: совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития международного частного права Уметь: оценивать совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития международного частного права Владеть: навыками для оценки совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития международного частного права
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права.	Знать: особенности различных форм реализации международного частного права Уметь: понимать особенности различных форм реализации международного частного права Владеть: навыками для понимания особенностей различных форм реализации международного частного права

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных о-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы, используемые в международном частном праве Уметь: применять справочные правовые системы в международном частном праве Владеть: навыками использования различных правовых систем в международном частном праве
	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности.	Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов международного частного права Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов международного частного права Владеть: навыками применения правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов международного частного права
	ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.	Знать: источники юридически значимой информации в области международного частного права Уметь: оценивать источники юридически значимой информации в области международного частного права Владеть: навыками по оценке источников юридически значимой информации в области международного частного права

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Международное частное право в системе российского права	10	2	2	-	6
2	Субъекты международного частного права	10	2	2	-	6
3	Вещные права в международном частном праве	10	2	2	-	6
4	Обязательства в международном частном праве	12	2	4	-	6
5	Внешнеэкономические сделки (ВЭС)	10	-	4	-	6
6	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП	12	2	4	-	6
7	Трудовые отношения в МЧП	12	2	4	-	6
8	Брачно-семейные отношения в МЧП	12	2	4	-	6
9	Наследственные отношения в МЧП	12	2	4	-	6
10	Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж	15	2	4	-	9
	Экзамен	27				
ИТОГО:		144	18	36	-	63

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Международное частное право в системе российского права	Понятие международного частного права. Принципы международного частного права. Система международного частного права.
2	Субъекты международного частного права	Субъекты частноправового отношения с иностранным элементом. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания.
3	Вещные права в международном частном праве	Правовое регулирование отношений собственности в МЧП. Правовой режим собственности и иных вещных прав иностранных граждан и юридических лиц в России. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.
4	Обязательства в международном частном	Обязательственное право. Элементы обязательственного правоотношения, осложненные иностранным элементом.

	праве	Содержание обязательств. Обязательственные и вещные правоотношения. Обязательственный статус.
5	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП	Договор международной купли - продажи. Договор международной перевозки. Общие положения деликтных обязательств. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в российском законодательстве и международных договорах. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
6	Трудовые отношения в МЧП	Особенности трудовых отношений в МЧП. Международные договоры в сфере трудового права. Трудовая деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства РФ.
7	Брачно-семейные отношения в МЧП	Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП. Заключение и прекращение брака. Коллизионного регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента. Международное усыновление (удочерение) детей
8	Наследственные отношения в МЧП	Общие положения наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионные вопросы наследования в МЧП. Наследственные права российских граждан за границей.
9	Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж	Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Понятие и правовая природа Международного коммерческого арбитража. Правовое регулирование деятельности Международного коммерческого арбитража.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Международное частное право в системе российского права	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; участвуют в деловой игре; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
2	Субъекты международного частного права	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
3	Вещные права в международном частном праве	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач;

		отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
4	Обязательства в международном частном праве	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
5	Внешнеэкономические сделки (ВЭС)	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
6	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
7	Трудовые отношения в МЧП	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
8	Брачно-семейные отношения в МЧП	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
9	Наследственные отношения в МЧП	Отвечают на вопросы по устному опросу, кейсу; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
10	Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; участвуют в деловой игре; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Международное частное право в системе российского права	Подготовка к устному опросу, тестированию, деловой игре; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
2	Субъекты международного частного права	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
3	Вещные права в международном частном праве	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
4	Обязательства в международном частном праве	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
5	Внешнеэкономические сделки (ВЭС)	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
6	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
7	Трудовые отношения в МЧП	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
8	Брачно-семейные отношения в МЧП	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.
9	Наследственные отношения в МЧП	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к коллоквиуму, к экзамену.

10	Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж	Подготовка к устному опросу, тестированию, решение практических задач; написание реферата, доклада; разработать презентацию; подготовка к кейсу, коллоквиуму, к экзамену.
----	---	---

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490718> (дата обращения: 06.07.2023).
2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490724> (дата обращения: 06.07.2023).
3. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496301> (дата обращения: 06.07.2023).
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488667> (дата обращения: 06.07.2023).
5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490762> (дата обращения: 06.07.2023).
6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490763> (дата обращения: 06.07.2023).

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г. //Библиотечка «Российской газеты». 1999. №22-23.
2. Конвенция МОТ «О минимальных нормах социального обеспечения» № 102 //Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1330 - 1337.
3. Конвенция МОТ «Об основных целях и нормах социальной политики» №117 // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1321 - 1329.
4. Конвенция МОТ «О равноправии в социальном обеспечении» №118 //Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1330 - 1337.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г. //БВС РФ. - 1994. - №12.
6. Соглашение о гарантиях прав граждан государств - участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения от 13.03.1992 г. // Бюллетень международных договоров. - № 4. – 1993.
7. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1531 - 1552.
8. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.) //СЗ РФ. - 2010. - № 8. - ст. 781.
9. Европейская конвенция о социальном обеспечении ETS № 078 (Париж, 14 декабря 1972г.) // СПС Консультант Плюс
10. Конвенция «О правах ребенка» (1989) // Ведомости СССР. - 1990.-№ 26. - Ст. 497.
11. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.
12. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.
13. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.
14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.
15. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.
2. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. - № 1. - Ст. 1.
3. ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2757.
4. Гражданский кодекс РФ Часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ 1994. - № 32. - Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ Часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

6. Гражданский кодекс РФ Часть третья // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 455.
7. Гражданский кодекс РФ Часть четвертая // СЗ РФ. - 2006. - № 52. - Ст. 5496.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. № 18. - Ст. 17.
10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. - 2002. - № 46.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2002 г. № 197-ФЗ // Российская газета от 31 декабря 2001 г. - № 256.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Международное частное право»

1. Международное частное право: предмет, метод.
2. Источники международного частного права: понятие, виды, характеристика.
3. Негосударственные регуляторы международных частноправовых отношений.
4. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
5. Основные типы коллизионных привязок.
6. Применение коллизионных норм: проблема квалификации, обратная отсылка, предварительный коллизионный вопрос, обход закона.
7. Порядок установления содержания нормы иностранного права.
8. Пределы применения норм иностранного права.
9. Взаимность и реторсии в МЧП.
10. Понятие и виды иностранных граждан по законодательству РФ.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц в МЧП. Личный закон физического лица.
12. Понятие и критерии национальности юридических лиц. Личный статут юридического лица.
13. Правовое положение иностранных юридических лиц, их филиалов и представительств в международном частном праве.
14. Правовое положение международных юридических лиц: понятие, виды, особенности правового статуса.
15. Правовое положение транснациональных корпораций.
16. Трансграничные банкротства как институт международного частного права: понятие, юрисдикционные органы, применимое право.
17. Государство и его составные части как субъекты международных частноправовых отношений. Государственные иммунитеты в международном частном праве: понятие, виды, характеристика.
18. Правовое положение международных организаций в международном частном праве.
19. Понятие и способы осуществления иностранных инвестиций. Понятие иностранного инвестора.
20. Гарантии защиты прав иностранных инвесторов по Сеульской конвенции об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 года.
21. Инвестиционные споры. Порядок их разрешения по вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 года.
22. Договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений: понятие, характеристика (на примере 1-2 договоров).
23. Соглашения об устранении двойного налогообложения: понятие, характеристика (на примере 1-2 соглашений).

24. Правовой режим инвестиционных соглашений: концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.
25. Правовой режим особых экономических зон.
26. Правовой режим оффшорных зон.
27. Коллизионные вопросы собственности.
28. Национализация в международном частном праве.
29. Правовой режим культурных ценностей.
30. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения. Авторские права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
31. Международные соглашения об охране смежных прав. Смежные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
32. Международная охрана прав на объекты промышленной собственности.
33. Порядок патентования российских объектов промышленной собственности за рубежом.
34. Внешнеэкономическая деятельность как предмет правового регулирования. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
35. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок.
36. Неправовые средства регулирования международных торговых отношений.
37. Заключение внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономической сделки.
38. Коллизионные вопросы представительства и доверенности.
39. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. Обязательственный статут договора.
40. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, особенности, правовое регулирование.
41. Бартерные договоры: понятие, характеристика, правовое регулирование.
42. Договор международного страхования: понятие, особенности, правовое регулирование.
43. Договор международного финансового лизинга: понятие, особенности, правовое регулирование.
44. Договор международного франчайзинга: понятие, особенности, правовое регулирование.
45. Договор международного факторинга: понятие, особенности, правовое регулирование.
46. Международные морские перевозки грузов.
47. Международные морские перевозки пассажиров и багажа.
48. Международные железнодорожные перевозки.
49. Договор международной воздушной перевозки.
50. Договор международной автомобильной перевозки.
51. Договор международной смешанной перевозки грузов.
52. Валютные отношения: понятие иностранной валюты и валютных ценностей, понятие и виды валютных операций.
53. Документарный аккредитив в международных расчетах.
54. Инкассо в международных расчетах.
55. Банковский перевод в международных расчетах.
56. Коллизионное регулирование использования векселей в международном обороте.
57. Коллизионное регулирование использования чеков в международном обороте.
58. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
59. Коллизионные вопросы обязательств из неосновательного обогащения.
60. Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственный статут.
61. Завещание в международном частном праве.
62. Наследование выморочного имущества.

63. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП. Унификация норм брачно-семейного права на международном уровне.
64. Заключение брака в МЧП: условия, форма и порядок.
65. Расторжение брака в МЧП: условия, форма и порядок.
66. Регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между членами семьи в МЧП.
67. Международное усыновление (удочерение): процедура, особенности.
68. Коллизионное и материально-правовое регулирование международных трудовых отношений.
69. Трудовые права иностранцев в РФ.
70. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
71. Легализация иностранных документов. Апостиль в МЧП.
72. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность по гражданским делам. Конкуренция юрисдикций.
73. Процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц в судах РФ.
74. Рассмотрение дел с участием иностранных лиц в государственных арбитражных судах РФ: правовое основание, особенности.
75. Пророгационные и дерогационные соглашения.
76. Исполнение иностранных судебных поручений.
77. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
78. Понятие международного коммерческого арбитража. Компетенция международных коммерческих арбитражных судов.
79. Арбитражная оговорка и арбитражное соглашение: понятие, форма, порядок заключения.
80. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
81. Международный коммерческий арбитражный суд при ТИП РФ: компетенция, порядок формирования и рассмотрения спора, применимое право.
82. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
83. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров.
84. Справочные системы в профессиональной деятельности

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и

точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Международное частное право».

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список

литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Международное частное право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное частное право»

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем

направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Международное частное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу;
- выполнению заданий на дом;
- решении практических задач;
- подготовке круглых столов,
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**«Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация «судебная деятельность»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»

Дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понимания процессов правового регулирования международных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, складывающихся в результате взаимодействия частных лиц, имеющих различную государственную принадлежность; изучение сущности современного международного частного права: предмета и природы международного частного права, особенностей методов регулирования и основных институтов, регулирующих частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; выявление влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного частного права; уяснение тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и кодификации норм международного частного права.
Содержание дисциплины	Тема 1. Международное частное право в системе российского права Тема 2. Субъекты международного частного права Тема 3. Вещные права в международном частном праве Тема 4. Обязательства в международном частном праве Тема 5. Внешнеэкономические сделки (ВЭС) Тема 6. Договорные и внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 7. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве Тема 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 ; ОПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых

	систем ОПК-1.2 критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3 понимает особенности различных форм реализации права ОПК-9.1 использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-9.2 знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-9.3 критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Международное право\ International law Земельное право Экологическое право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Практика по получению профессиональных умений и опыта Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен