

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета инновационных,
инженерных и цифровых технологий

 А.Н. Волков

« 2 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки

Ознакомительная практика

(указывается название по учебному плану)

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр/специалист, магистр)

Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой



к.э.н., доцент Табак Л.В.
(степень, звание Ф.И.О.)

Составитель



к.т.н., доцент Круглова Л.Э.
(степень, звание Ф.И.О.)

Сочи 2024

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки составлена:

в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и с учетом рекомендаций по направлению подготовки,

на основании учебного плана направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»

Программу практики составила:
к.т.н., доцент кафедры АДиЭ



Л.Э. Круглова

Программа практики в форме практической рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии от « » 2024 г.

Руководитель ОПОП



Л.В. Табак

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Протокол № 1 от « 2 » апреля 2024 г.

Председатель УМСН



А.Н. Волков

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



В.В. Полянская

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Программа практики в форме практической переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями учебной практики «Ознакомительная практика» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры.

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство» являются:

- ознакомление с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре;
- освоение правил работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений;
- освоение методики сбора растений и их гербаризации;
- освоение методики монтировки гербарных листов;
- ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;

Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Учебная «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Учебная «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки составляет 3 зач. ед., продолжительность составляет 2 недели во 2-ом семестре.

1.3 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Учебная «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У) в форме практической подготовки относится к блоку Б2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство».

В соответствии с учебным планом «Ознакомительная практика» является видом учебной практики в форме практической подготовки. Объем практики составляет 108 час. «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

- Ботаника
- Введение в ландшафтную архитектуру
- Ландшафтно-архитектурная композиция
- Основы проектной деятельности
- Речевая коммуникация и деловое общение
- Математика
- Информатика
- Психология
- Самоменеджмент
- Химия

- Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре
- Метеорология и климатология
- История России
- Физическая культура и спорт

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с	Знать: принципы научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на объектах ландшафтного и садово-

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		информационными источниками; методами принятия решений	паркового строительства Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками решения поставленных задач и ожидаемые результаты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: методы анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: различные методики для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а принципы расчета ресурсных затрат на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также рассчитывать ресурсные затраты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			Владеть: навыками для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а принципы расчета ресурсных затрат на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: применять индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками применения индивидуально-психологических свойств субъектов социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правил учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможности их применения в различных ситуациях на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует	Знать: методы организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии на

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	<p>объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками методы организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
		УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	<p>Знать: методы осуществления межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применять технологии создания и управления командой на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками осуществления межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и	Знать: методы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: правила грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных	Знать: принципы выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать способности

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этнических, религиозных и ценностных систем на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: методы использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: использовать различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками использования различных форм и типов коммуникаций в

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: методы определения практических навыков анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории	Знать: основные требования к целям саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития Уметь: строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		саморазвития	Владеть: навыками перехода к целям саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития
		УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: принципы планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок Уметь: планировать саморазвитие, достигать целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрировать способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок Владеть: навыками планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: правила поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
		УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: применять основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: методы анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определять способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков,

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			связанных с деятельностью человека на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: владеть принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Общепрофессиональные компетенции			
Основные законы математических и естественных наук Основные законы математических и естественных наук	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности	Знать: методы использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук	Знать: методы решения типовых задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства на основе знаний законов математических и естественных наук на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			Владеть: навыками решения типовых задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства на основе знаний законов математических и естественных наук на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками определения перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности	Знать: методы использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет 108 час., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 1 час - установочная конференция; 2 часа - консультация; 1 час - итоговая конференция.

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Задание 1,2	Участие в установочной конференции. 1. Знакомство с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности. 2. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики.	18	Отчет, дневник по практике
2	Организационный этап Задание 3,4,	3. Изучить принципы работы с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; 4. Пройти регистрацию в электронных библиотечных системах;	36	Отчет, дневник по практике
	Основной этап Задание 5,6,7,8, 9, 10	5. Ознакомиться с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах 6. Ознакомиться с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре; 7. Освоить правила работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений; 8. Освоить методики сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; 9. Ознакомиться с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; 10. Составить дневник по результатам прохождения практики.	36	Отчет, дневник по практике
3	Завершающий этап Задание 11	11. Подготовка и защита отчета по практике	18	Отчет Пояснительная записка
		Всего часов:	108	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомление с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 2. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 3. Изучить принципы работы с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах;

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 4. Пройти регистрацию в электронных библиотечных системах

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 5. Ознакомиться с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 6. Ознакомиться с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре;

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 7. Освоить правила работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений;

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 8. Освоить методики сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов;

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 9. Ознакомиться с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 10. Составить дневник по результатам прохождения практики.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

Задание 11. Подготовка и защита отчета по практике

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1

3. **ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

4. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по учебной Ознакомительной практике.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции				
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и	Знать: основные компоненты урбозкосистем и их роль в формировании объектов	4,5,6, 7,8,10, 11	Дневник, отчет

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач	ландшафтной архитектуры с учетом техногенной нагрузки; растительность урбоэкосистем, основные таксономические категории и названия основных таксонов растений; Уметь: проводить исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результаты; Владеть: методиками изучения компонентов урбоэкосистем; навыками анализа состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры.		
	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа и систематизации компонентов урбоэкосистем и их роль в формировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом техногенной нагрузки; растительность урбоэкосистем, основные таксономические категории и названия основных таксонов растений при составлении отчетной документации (дневник, отчет студента по итогам практики) по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать и систематизировать компоненты урбоэкосистем и их роль в формировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом техногенной нагрузки; растительность урбоэкосистем, основные таксономические категории и названия основных таксонов растений при составлении отчетной документации (дневник, отчет студента по итогам практики) по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа и систематизации компонентов урбоэкосистем и их роль в формировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом техногенной нагрузки; растительность урбоэкосистем, основные таксономические категории и названия основных таксонов растений при составлении отчетной документации (дневник, отчет студента по итогам практики) по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства	4,5,6, 7,8,10 ,11	Дневник , отчет
	УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами	Знать: принципы научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений работы с электронным каталогом, работы в	4,5,6, 7,8,10 ,11	Дневник , отчет

	принятия решений	электронных библиотечных системах по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства; Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений работы с электронным каталогом, работы в электронных библиотечных системах по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства; Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений работы с электронным каталогом, работы в электронных библиотечных системах по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства;		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты при культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками решения поставленных задач и ожидаемые результаты при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства	1,2, 4,5,6, 7,8,10 ,11	Дневник , отчет
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: методы анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами	3,4,5, 6,7,10 ,11	Дневник , отчет

		<p>работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p>		
	<p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>	<p>Знать: различные методики для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а принципы расчета ресурсных затрат при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также рассчитывать ресурсные затраты при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, принципы расчета ресурсных</p>	<p>3,4,5, 6,7,10 ,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		затрат при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике Уметь: применять индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике Владеть: навыками применения индивидуально-психологических свойств субъектов социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правил учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий	3,4,5, 6,7,9, 10,11	Дневник , отчет

		<p>лидерства; стилей лидерства и возможности их применения в различных ситуациях при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии</p>	<p>Знать: методы организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и асертивности в межличностном взаимодействии при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и асертивности в межличностном взаимодействии при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>	<p>3,4,5, 6,7,9, 10,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	<p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>	<p>защите отчета по практике</p> <p>Знать: методы осуществления межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применять технологии создания и управления командой при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками осуществления межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой при составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>	<p>3,4,5, 6,7,9, 10,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: методы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составление плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: демонстрировать знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной</p>	<p>3,4,5, 6,7,10 ,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составление плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составление плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками грамотно и ясно строить монологическую и</p>	<p>3,4,5, 6,7,10 ,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике		
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: принципы выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике Уметь: демонстрировать способности выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике Владеть: навыками выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике	3,4,5, 6,7, 10,11	Дневник , отчет
УК-5.	УК-5.1.	Знать: особенности межкультурного	3,4,5,	Дневник

<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этнических, религиозных и ценностных систем при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>	<p>6,7,10,11</p>	<p>, отчет</p>
	<p>УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>Знать: методы использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: использовать различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и продемонстрировать возможности взаимопонимания между</p>	<p>3,4,5,6,7,9,10,11</p>	<p>Дневник, отчет</p>

		<p>обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: методы определения практических навыков анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: демонстрировать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов</p>	<p>3,4,5, 6,7,9, 10,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике Уметь: продемонстрировать знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике Владеть: навыками основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике	3,4,5, 6,7,9, 10,11	Дневник , отчет
	УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: основные требования к целям саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике Уметь: строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время	3,4,5, 6,7,9, 10,11	Дневник , отчет

		<p>реализации траектории саморазвития при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками перехода к целям саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-6.3</p> <p>Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>	<p>Знать: принципы планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: планировать саморазвитие, достигать целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрировать способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>	3,4,5, 6,7,9, 10,11	Дневник , отчет
УК-7.	УК-7.1	Знать: правила поддерживания	3,4,5,	Дневник

<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p>	<p>6,7,9, 10, 11</p>	<p>, отчет</p>
	<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: применять основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на</p>	<p>3,4,5, 6,7,9, 10,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>объектах ландшафтного и садово-паркового строительства при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p>		
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p>	3,4,5, 6,7,9, 10,11	Дневник , отчет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и	Знать: принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	3,4,5, 6,7,9, 10,11	Дневник , отчет

<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>рациональном природопользовании</p>	<p>при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p>	<p>Знать: методы анализа социально значимых проблем и процессы, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определять способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессы,</p>	<p>3,4,5, 6,7,9, 10,11</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p>		
УК-8.3	<p>Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: владеть принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при ознакомлении с методиками сбора растений, их гербаризации, монтировки гербарных листов; системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; подготовке и защите отчета по практике</p>	3,4,5, 6,7,9, 10,11	Дневник , отчет
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности	Знать: методы использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников	3,4,5, 6,7,8, 9, 10	Дневник , отчет

<p>основных законов математических и естественных наук с применением информационных-коммуникационных технологий;</p>		<p>цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>		
	<p>ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук</p>	<p>Знать: определять видовое разнообразие древеснокустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: определять видовое разнообразие древеснокустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: определять видовое разнообразие древеснокустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры при ознакомлении с основными</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9, 10</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства		
ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать: перечень ресурсов и программного обеспечения для использования при определении видового разнообразия древеснокустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования при определении видового разнообразия древеснокустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками определения перечня ресурсов и программного обеспечения при определении видового разнообразия древеснокустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры при ознакомлении с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	3,4,5, 6,7,8, 9, 10	Дневник , отчет

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

Обязательными элементами отчета о прохождении Учебной «Ознакомительной практике» в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- задание по практике;

- введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;

- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов, демонстрирующими сформированность требуемых компетенций. Приводятся необходимые иллюстрации;

- заключение, где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отмечает недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; демонстрирует универсальные и общепрофессиональные компетенции;

- источники информации;

- приложения (при необходимости).

Текст отчета пишется аккуратно от руки чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста (Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал 1,5).

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;

- анкетные данные обучающегося;

- сроки прохождения практики;

- индивидуальный план практики;

- ежедневный отчет о выполненной работе;

- рецензия руководителя практики от университета на отчет обучающегося.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося 	<p>отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p> <p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике

1. Природный ландшафт.
2. Межселенный и городской ландшафт.
3. Формы организации городского пространства.
4. Теоретические принципы озеленения городов

5. Характеристика системы озеленения городов
6. Структура системы озеленения городов, их классификация
7. Функции зеленых насаждений.
8. Санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений.
9. Декоративно-планировочные функции зеленых насаждений.
10. Природный каркас как основа устойчивого развития урбанизированных территорий
11. Ландшафтно-экологический каркас города
12. Характеристика макроструктуры экологического каркаса города
13. Характеристика мезоструктуры экологического каркаса города
14. Характеристика микроструктуры экологического каркаса города
15. Повышение показателей комфортности среды и микроклимата городских территорий методами ландшафтной архитектуры.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Литература

1. Коршикова, Н. Г. Декоративное растениеводство. Цветоводство : курс лекций для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Ландшафтная архитектура», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» / Н. Г. Коршикова. — Калининград : Калининградский государственный технический университет, 2015. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135913.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Силаева, Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101301.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Силаева, Ж. Г. Эколого-биологические особенности декоративных деревьев и кустарников : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников. — Орел : Издательство «Картуш», 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101334.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Торчик, В. И. Ризогенез у декоративных садовых форм хвойных растений и способы его интенсификации / В. И. Торчик, А. Ф. Келько, Г. А. Холопук. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 219 с. — ISBN 978-985-08-2103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74088.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Декоративные и специальные газоны : учебное пособие для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Ландшафтная архитектура» / составители А. С. Гуревич. —

Калининград : Калининградский государственный технический университет, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135914.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Гладышева, О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении центрального Черноземья : учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72740.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Хайрова, Л. Н. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Л. Н. Хайрова, Е. В. Золотарева, О. Ю. Дубовицкая. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-28-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80013.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5.3 Нормативные документы

9. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1015 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59498). – Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361322/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: свободный.

10. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59486) . – Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/47029> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: свободный.

5.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор Научно-образовательной библиотеки

Е.В. Онищенко

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Установочная конференция: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Самостоятельная работа: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации практики использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО

- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft PowerPoint Viewer

При организации практики, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.