

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ  
 Сочи), проректор  
 Дата подписания: 19.02.2026 19:01:30  
 Уникальный программный ключ:  
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1dfef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета Экономики и  
 права

С.В. Петрова

«14» 05 2025 год



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор школы

В.П. Ермакова

«14» 05 2025 год

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Финансы, деньги и кредит

**Шифр и направление подготовки** 38.03.01 Экономика  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр  
**Профиль подготовки:** Финансы и управление бизнесом  
**Форма обучения:** очная  
**Выпускающая кафедра** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Кафедра-разработчик** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Год набора** 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
3	108/3	36	36	36	нет	зачет
4	144/4	18	36	63	нет	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>252/7</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>99</b>	<b>нет</b>	<b>Зачет, экзамен (27)</b>

Сочи 2025

Рабочую программу составил(и):



Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и



Петрова А.В.

подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2028 - 2029 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2028 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Финансы, деньги и кредит является в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области финансов, теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Задачи дисциплины: изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.
- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Маркетинг Финансовый менеджмент Ознакомительная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;	Знает показатели, характеризующие финансовые, денежно-кредитные и монетарные процессы; Умеет анализировать показатели, характеризующие финансовые, денежно-кредитные и монетарные процессы Владеет методами планирования и прогнозирования показателей, характеризующие финансовые, денежно-кредитные и монетарные процессы
	ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;	Знает методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, показателей денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике Умеет проводить анализ финансовых показателей, показателей денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике для принятия обоснованных финансовых решений Владеет приемами принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации при решении профессиональных задач
	ОПК-4.3 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений	Знает показатели оценки эффективности организационно-управленческих решений Умеет оценивать эффективность организационно-управленческих решений Владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовых показателей, показателей денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; приемами принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации при решении профессиональных задач

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>3 семестр</b>						
1	Деньги как экономическая категория	6	2	2		2
2	Виды денег	6	2	2		2
3	Денежные теории	6	2	2		2
4	Денежная система и ее устройство	6	2	2		2
5	Управление денежной системой	6	2	2		2
6	Денежные реформы	6	2	2		2
7	Денежный оборот	11	4	4		3
8	Безналичные расчеты	11	4	4		3
9	Денежная масса	14	4	4		6
10	Инфляция и методы ее регулирования	14	4	4		4
11	Ссудный процент	22	4	4		4
12	Кредитные отношения		4	4		4
	<b>ИТОГО:</b>	108	36	36		36
<b>4 семестр</b>						
13	Финансы в системе экономических отношений	18	4	8		6
14	Функции финансов	10	2	4		4
15	Финансы организаций	14	2	4		8
16	Финансы домашних хозяйств	14	2	4		8
17	Государственные финансы	14	2	4		8
18	Муниципальные финансы	15	2	4		9
19	Управление финансами	16	2	4		10
20	Финансовая политика	16	2	4		10
	Экзамен	27	-	-		-
	<b>ИТОГО:</b>	144	18	36		63

### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Деньги как экономическая категория	Происхождение денег. Функции денег. Денежные теории
2	Виды денег	Товарные деньги. Металлические деньги. Современные формы денег
3	Денежные теории	Металлическая денежная теория. Номиналистическая денежная теория. Классическая теория денег. Современный монетаризм. Кейнсианская денежная теория
4	Денежная система и ее устройство	Денежная система и ее типы. Элементы и принципы управления денежной системой. Денежная реформа
5	Управление денежной системой	Принципы управления денежной системой
6	Денежные реформы	Денежные реформы Московского княжеств и Русского царства. Денежные реформы в Российской империи. Денежные реформы СССР. Денежные реформы РФ
7	Денежный оборот	Денежный оборот и его классификация. Эмиссия наличных денег. Особенности безналичной эмиссии. Организация межбанковских расчетов
8	Безналичные расчеты	Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
9	Денежная масса	Структура денежной массы и денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы в РФ. Скорость оборота денег. Эмпирические и сущностные законы денежного обращения
10	Инфляция и методы ее	Сущность инфляции. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	регулирования	
11	Ссудный процент	Сущность ссудного процента. Функции ссудного процента. Факторы, влияющие на ссудный процент. Виды ссудного процента.
12	Кредитные отношения	Сущность кредита. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Кредитная система
13	Финансы в системе экономических отношений	Финансы и их особенности в системе денежных отношений. Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав. Понятие финансовой системы
14	Функции финансов	Распределительная функция финансов. Участие финансов в распределительной процессе. Контрольная функция финансов.
15	Финансы организаций	Факторы, влияющие на финансовый механизм организаций. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций
16	Финансы домашних хозяйств	Финансовые отношения домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Использование финансовых ресурсов домашних хозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей
17	Государственные финансы	Принципы организации государственных финансов. Государственные финансовые ресурсы и расходы. Финансовый механизм внебюджетных фондов
18	Муниципальные финансы	Принципы организации местных финансов. Муниципальные финансовые ресурсы и расходы.
19	Управление финансами	Сущность управления финансами. Инструменты управления финансами. Организационные и правовые основы управления финансами
20	Финансовая политика	Содержание финансовой политики. Цели финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Деньги как экономическая категория	Теории происхождения денег. Эволюция форм стоимости.. Функции денег.
2	Виды денег	Полноценные и неполноценные деньги. Товарные деньги. Металлические деньги. Депозитные и электронные деньги
3	Денежные теории	Металлическая денежная теория. Номиналистическая денежная теория. Классическая теория денег. Современный монетаризм. Кейнсианская денежная теория. Решение задач
4	Денежная система и ее устройство	Понятие денежной системы. Товарные денежные системы. Металлические денежные системы. Монометаллизм и его виды. Особенности биметаллизма и его разновидности. Золотой стандарт и его виды. Фидуциарные денежные системы. Элементы национальной денежной системы.
5	Управление денежной системой	Принципы управления денежной системой.
6	Денежные реформы	Денежная реформа и ее виды. Методы стабилизации денежного обращения
7	Денежный оборот	Денежный оборот и его классификация. Формы денежной эмиссии. Принципы эмиссии наличных денег. Роль Банка России в денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Банковская мультипликация. Денежный мультипликатор.
8	Безналичные расчеты	Платежно-расчетная система и ее структура. Организация безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банке. Расчеты платежными поручениями. Аккредитив и его виды. Инкассовое поручение. Чековая форма расчетов. Платежные требования. Виды межбанковских расчетов Решение задач..
9	Денежная масса	Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Виды денежных агрегатов. Структура денежной масс РФ. Денежная база. Показатели скорости денежного обращения. Эмпирические законы денежного обращения, закон Грешема. Количественные законы денежного обращения. Классическое уравнение обмена. Решение задач
10	Инфляция и методы ее регулирования	Сущность инфляции. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика Сущность инфляции. Монетарные и немонетарные . Причины инфляции. Скрытая и открытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Индекс потребительских цен. Индекс цен производства. Индекс Фишера. Подходы к антиинфляционной политики. Последствия инфляции. Долговременная и долгосрочная антиинфляционная политика. Решение задач
11	Ссудный процент	Ставка ссудного процента и факторы, влияющие на нее. Решение задач.

№	Наименование	Краткое содержание
12	Кредитные отношения	Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Стадии движения кредита. Причины образования временно свободных денежных средств. Материальная основа кредита. Функции кредита. Принципы кредита. Виды обеспечения кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Понятие коммерческого кредита. Вексель и его виды. Особенности банковского кредита. Виды банковского кредита. Рынок межбанковского кредитования. Решение задач.
13	Финансы в системе экономических отношений	Понятие финансов и особенности финансовых отношений. Состав финансовых отношений. Эволюция финансовых отношений. Понятие финансовых ресурсов. Классификация финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая формы движения финансовых ресурсов. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Характеристика сферы Государственные и муниципальные финансы. Характеристика сферы Финансы организаций. Характеристика сферы Финансы домашних хозяйств. Финансовая система как совокупность учреждений. Финансовая система как совокупность финансовых рынков
14	Функции финансов	Распределительная функция финансов. Участие финансов в распределительной процессе. Контрольная функция финансов.
15	Финансы организаций	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Принципы построения финансового механизма коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм коммерческой организации. Особенности некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм некоммерческой организации. Принципы организации финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Влияние сферы деятельности на финансовый механизм организации. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений
16	Финансы домашних хозяйств	Понятие домашнего хозяйства. Взаимодействие домашних хозяйств с другими сферами и звеньями финансовой системы. Финансовые отношений домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств. Направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств. Формирование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
17	Государственные финансы	Особенности организации государственных финансов. Финансы федеральных органов власти. Финансы органов власти членов федерации. Принципы организации государственных финансов. Источники формирования государственных финансовых ресурсов. Государственные расходы. Внебюджетные фонды: расходы и доходы
18	Муниципальные финансы	Особенности организации муниципальных финансов. Муниципальные финансы. Особенности муниципальных финансов в Российской Федерации. Принципы организации местных финансов. Источники формирования муниципальных финансовых ресурсов. Муниципальные расходы.
18	Управление финансами	Цели и задачи управления финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Стратегическое и оперативное управления финансами. Финансовое планирование и его принципы. Финансовый план и его виды. Методы финансового планирования. Финансовое прогнозирование и его задачи. Финансовый контроль и его задачи. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Организационные и правовые основы управления финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Счетная палата: цели, задачи, деятельность, полномочия. Минфин: функции и задачи. Казначейская система исполнения бюджета. Федеральная налоговая служба. Правовые и организационные основы управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций
20	Финансовая политика	Сущность финансовой политики. Классификация финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Классическая финансовая политика. Регулирующая финансовая политика. Неоконсервативная финансовая политика. Планово-директивная финансовая политика. Фискальное направление финансовой политики. Регулирующее направление финансовой политики. Директивный (императивный) финансовый механизм. Регулирующий (факультативный) финансовый механизм

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

п/п	темы дисциплины	
1	Деньги как экономическая категория	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
2	Виды денег	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
3	Денежные теории	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
4	Денежная система и ее устройство	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач 4. Подготовка к контрольной работе 1
5	Управление денежной системой	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
6	Денежные реформы	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач 4. Подготовка к контрольной работе 2 5. Тестирование
7	Денежный оборот	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
8	Безналичные расчеты	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
9	Денежная масса	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
10	Инфляция и методы ее регулирования	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
11	Ссудный процент	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
12	Кредитные отношения	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
13	Финансы в системе экономических отношений	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
14	Функции финансов	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
15	Финансы организаций	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
16	Финансы домашних хозяйств	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
17	Государственные финансы	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
18	Муниципальные финансы	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
18	Управление финансами	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
20	Финансовая политика	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Тестирование

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL : <https://urait.ru/bcode/489225> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/489679> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/488804> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/494316> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/492731> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL : <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Финансы, деньги и кредит : методические указания по выполнению курсовой и контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) ("бакалавр") очной и заочной форм обучения / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сочинский государственный университет", Кафедра финансов, кредита и мировой экономики ; составитель Е. Е. Синявская. — Сочи : СГУ, 2017. — 27, [1] с. — 30 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

10. Финансы, деньги и кредит : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения. Направления подготовки: "Экономика", "Товароведение" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сочинский государственный университет" ; составитель Е. Е. Синявская. – Сочи : СГУ, 2019. – 47 с. : ил., табл. – 20 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Синявская, Е. Е. Финансы, деньги, кредит : учебное пособие / Е. Е. Синявская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150411.html> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106597.html> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. N 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>
7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/>

8. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279/>

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ.
4.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

##### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ

1. Концепции происхождения денег (характеристика)
2. Виды и функции денег
3. Товарные и металлические деньги и их формы
4. Необеспеченные деньги и их формы
5. Сущность монометаллизма и его виды
6. Биметаллизм и его разновидности, проблемы биметаллизма
7. Денежные теории
8. Денежная система. Элементы денежной системы. Типы денежной системы

9. Принципы управления денежной системой
10. Денежные реформы
11. Методы стабилизации денежного обращения
12. Денежный оборот и его структура. Платежный оборот.
13. Денежный оборот и его классификация
14. Организация наличного денежного обращения и его принципы
15. Принципы организации безналичного денежного оборота
16. Роль Банка России в денежной эмиссии
17. Банковская мультипликация
18. Формы безналичных расчетов
19. Межбанковские расчеты
20. Виды счетов, открываемых в банках
21. Денежная база, денежная масса и ее структурные агрегаты
22. Показатели скорости денежного обращения
23. Эмпирические законы денежного обращения
24. Количественные законы денежного обращения
25. Сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Виды и формы инфляции. Измерение инфляции.
27. Антиинфляционная политика
28. Сущность кредита. Стадии движения кредита.
29. Формы кредита и их характеристика
30. Принципы кредитования. Функции кредита..
31. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
32. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок.
33. Вексель и его виды
34. Особенности банковского кредитования
35. Рынок межбанковского кредитования.
36. Кредитная система

### **Шкалы оценивания:**

**Зачтено** выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

**Не зачтено** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Финансы и их особенности в системе денежных отношений.
2. Функции финансов
3. Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав
4. Источники формирования финансовых ресурсов
5. Фондовая и нефондовая форма движения финансовых ресурсов
6. Финансовая система. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система как совокупность учреждений
8. Финансовая система как совокупность финансовых рынков
9. Факторы, влияющие на финансовый механизм организаций
10. Принципы построения финансового механизма коммерческих организаций
11. Принципы построения финансового механизма некоммерческих организаций
12. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
13. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
14. Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм коммерческих организаций
15. Влияние организационно-правовой формы на финансовый механизм коммерческих организаций
16. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
17. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
18. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений
19. Финансовые отношения и ресурсы домашних хозяйств
20. Взаимодействие домашних хозяйств с сферами и звеньями финансовой системы
21. Использование финансовых ресурсов домохозяйств
22. Формирование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
23. Особенности организации государственных и муниципальных финансов
24. Финансы федеральных органов власти
25. Финансы органов власти членов федерации
26. Муниципальные финансы
27. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
28. Принципы организации государственных и местных финансов
29. Расходы государственного и региональных бюджетов, их эффективность.
30. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий Внебюджетные фонды: доходы и расходы
31. Доходы и расходы местных бюджетов.
32. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .
33. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
34. Государственный долг и методы управления им.
35. Цели и задачи управления финансами
36. Стратегическое и оперативное управления финансами
37. Финансовое планирование и его принципы. Методы финансового планирования
38. Финансовое прогнозирование
39. Виды, принципы и методы финансового контроля
40. Организационные и правовые основы управления финансами
41. Органы управления финансами на федеральном уровне
42. Минфин: функции и задачи
43. Счетная палата: цели, задачи, полномочия
44. Правовые и организационные основы управления коммерческими организациями
45. Правовые и организационные основы управления некоммерческими организациями
46. Финансовая политика: содержание, цели и задачи
47. Финансовая стратегия и тактика
48. Классическая и регулирующая финансовая политика
49. Неоконсервативная и планово-директивная финансовая политика
50. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики

## **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если

студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, список рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

## 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

### Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Финансы, деньги и кредит»**

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат  
Финансы и управление бизнесом**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Финансы, деньги и кредит  
обязательной части учебного плана  
очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	9 / 324
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области финансов, теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Деньги как экономическая категория. Виды денег. Денежные теории. Денежная система и ее устройство. Управление денежной системой. Денежные реформы. Денежный оборот. Безналичные расчеты. Денежная масса. Инфляция и методы ее регулирования. Ссудный процент. Кредитные отношения. Финансы в системе экономических отношений. Функции финансов. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные финансы. Муниципальные финансы. Управление финансами. Финансовая политика
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-4
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений;; ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; ОПК-4.3 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Маркетинг; Финансовый менеджмент Ознакомительная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен