

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сочинский государственный университет»

СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиПУ
 Е.К. Воробей
« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
« » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное и муниципальное управление цифровой экономикой

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Год набора - 2021

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
5	108/3	18	36		54		Зачет
6	108/3	18	36		18		Экзамен (36)
Итого:	216/6	36	72		72		Зачет, экзамен (36)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Государственное и муниципальное управление цифровой экономикой**

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



Балабанова А.О., ст.преподаватель кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год. Протокол заседания кафедры №10 от 21 июня 2023 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой ИТЭУ  Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол заседания кафедры №6 от 13 февраля 2024 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой ИТЭУ  Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Государственное и муниципальное управление цифровой экономикой» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных механизмах и правовых институтах управления цифровой экономикой, об основополагающих принципах законодательства цифровой экономикой; умений и навыков научной и практической деятельности в области цифровой экономики; формирования у студентов грамотного подхода к решению проблем цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты
- формирование у бакалавров комплексных знаний об основных механизмах и правовых институтах управления цифровой экономикой,
- об основополагающих принципах законодательства цифровой экономикой;
- умений и навыков научной и практической деятельности в области цифровой экономики;
- формирования у студентов грамотного подхода к решению проблем цифровой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Управление информационной безопасностью государства; Ознакомительная практика;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
	ОПК-5.1 Применяет современные технологии	Знать: - основы, принципы современных технологий регистрации,

<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>ОПК 5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)</p>	<p>хранения, представления данных, обработки информации и предоставления государственных (муниципальных) услуг; Уметь: - отслеживать и исследовать возможности новых технологии регистрации, хранения, представления данных, обработки информации и предоставления государственных (муниципальных) услуг, а также оценивать эффективность внедрения; Владеть: - методами применения, подбора и внедрения современных технологий регистрации, хранения, представления данных, обработки информации и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p>
	<p>ОПК-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: - основы информационной и библиографической культуры, основные требования и информационно-коммуникационные технологии информационной безопасности, понятие «цифровой след»; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: - способами и методами анализа, подбора и внедрения современных технологий с учетом информационной, библиографической культуры и основных требований информационной безопасности.</p>
	<p>ОПК-5.3 Управляет процессами, оценивает и контролирует качество процессов управления информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: - процессы, требования к качеству моделирования построения адаптации технологий «Цифровой экономики» в сфере государственного и муниципального управления; Уметь: - применять способы, методы и технологии управления процессами современных технологий «Цифровой экономики» в сфере государственного и муниципального управления, оценивает и контролирует качество процессов; Владеть: - методикой моделирования и оцифровки процессов, технологиями</p>

		автоматизации контроля процессов.
--	--	-----------------------------------

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС
1	2					
1	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	15	2	4		9
2	Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	21	4	8		9
3	Тема 3. Институциональные аспекты цифровой экономики	15	2	4		9
4	Тема 4. Национальная программа «Цифровая экономика»	21	4	8		9
5	Тема 5. Цифровое государство	15	2	4		9
6	Тема 6. Основы государственных и муниципальных услуг	21	4	8		9
9	Зачет	-				
10	Семестр 5	108	18	36	-	54
11	Тема 7. Основы моделирования систем	6	2	4		4
12	Тема 8. Экономические информационные системы	6	2	4		2
13	Тема 9. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике	6	2	4		2
14	Тема 10. Роль больших данных в экономике и финансах	6	2	4		2
15	Тема 11. Блокчейн и криптовалюты	6	2	4		2
16	Тема 12. Цифровые платформы	6	4	8		2
17	Тема 13. Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	6	2	4		2
18	Тема 14. Международный опыт управления цифровой экономикой	6	2	4		2
19	экзамен	36				
20	Семестр 6	108	18	36	-	18
	ИТОГО	216	36	72	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
2	Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Искусственный интеллект. Большие данные (Big Data). Облачные технологии. Блокчейн. Интернет вещей и для вещей (IoT). «Умный город». Аддитивные технологии. Цифровая трансформация.
3	Тема 3. Институциональные аспекты цифровой экономики	Институциональная среда цифровой экономики. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики.
4	Тема 4. Национальная программа «Цифровая экономика»	«Цифровизация» российской экономики. Направление нацпроекта «Нормативное регулирование цифровой среды». Направление нацпроекта «Кадры для цифровой экономики». Направление нацпроекта «Информационная инфраструктура». Направление нацпроекта «Информационная безопасность». Направление нацпроекта «Цифровые технологии». Направление нацпроекта «Искусственный интеллект». Электронное правительство и электронные государственные услуги.
5	Тема 5. Цифровое государство	«Умный город». Цифровое здравоохранение. Концепция и понятие «Цифровое государство», технологии, международный опыт. Прогнозирование.
6	Тема 6. Основы государственных и муниципальных услуг	Основы государственных и муниципальных услуг. Регламенты. Процессы формирования и организации государственных и муниципальных услуг. Документы и регламенты государственных и муниципальных услуг.
7	Тема 7. Основы моделирования систем	Моделирование как научный метод. Адекватность моделей. Системный подход в моделировании. Построение математических моделей. Задачи моделирования систем. Направления и инструменты имитационного моделирования.
8	Тема 8. Экономические информационные системы	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Понятие экономической информационной системы? (ЭИС). Классификация информационных систем. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
9	Тема 9. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике	Проектирование ЭИС. Задачи проектирования. Автоматизация проектирования ЭИС. Понятие жизненного цикла информационной системы. CASE - технологии. Понятие и основные принципы структурного анализа и проектирования ЭИС. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
10	Тема 10. Роль больших данных в	Понятие и классификация больших данных.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
	экономике и финансах	Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Риски, связанные с большими данными. Особенности количественных методов анализа больших данных.
11	Тема 11. Блокчейн и криптовалюты	Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении. Перспективы криптовалют.
12	Тема 12. Цифровые платформы	Подходы к определению и типизации. Критерии. Алгоритмизация взаимодействия участников платформы. Взаимовыгодность отношений участников платформы (принцип «win-win»). Значимость количества участников. Единая информационная среда. Информационно-технологическая инфраструктура.
13	Тема 13. Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.
14	Тема 14. Международный опыт управления цифровой экономикой	Международный опыт управления цифровой экономикой.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2	Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3	Тема 3. Институциональные аспекты цифровой экономики	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4	Тема 4. Национальная программа «Цифровая экономика»	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5	Тема 5. Цифровое государство	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6	Тема 6. Основы государственных и муниципальных услуг	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
7	Тема 7. Основы моделирования систем	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
8	Тема 8. Экономические информационные системы	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
9	Тема 9. Проектирование автоматизированных информационных систем в	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
	экономике	
10	Тема 10. Роль больших данных в экономике и финансах	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
11	Тема 11. Блокчейн и криптовалюты	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
12	Тема 12. Цифровые платформы	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
13	Тема 13. Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
14	Тема 14. Международный опыт управления цифровой экономикой	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
2	Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
3	Тема 3. Институциональные аспекты цифровой экономики	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
4	Тема 4. Национальная программа «Цифровая экономика»	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
5	Тема 5. Цифровое государство	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
6	Тема 6. Основы государственных и муниципальных услуг	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям Подготовка теста
7	Тема 7. Основы моделирования систем	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
8	Тема 8. Экономические информационные системы	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
9	Тема 9. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
10	Тема 10. Роль больших данных в экономике и финансах	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
11	Тема 11. Блокчейн и криптовалюты	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
12	Тема 12. Цифровые платформы	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям
13	Тема 13. Электронные технологии предоставления государственных и	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
	муниципальных услуг	
14	Тема 14. Международный опыт управления цифровой экономикой	Изучение литературы Подготовка к семинарским занятиям

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 литература

1. Долженко, А. И. Управление информационными системами [Электронный ресурс] / А. И. Долженко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73735.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

4. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Лapidус. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995938>, по паролю. — Загл. с экрана.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ

5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ

6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 201-ФЗ

7. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»;

8. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»

9. Федеральный закон от 14.03. 1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

10. Федеральный закон от 24 .04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод цифровой экономики
2. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы
3. Влияние цифровой экономики на участников рынка
4. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики
5. Искусственный интеллект
6. Большие данные (Big Data)
7. Облачные технологии
8. Блокчейн
9. Интернет вещей и для вещей (IoT). «Умный город»
10. Аддитивные технологии
11. Цифровая трансформация
12. Институциональная среда цифровой экономики
13. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики
14. «Цифровизация» российской экономики

15. Направление нацпроекта «Нормативное регулирование цифровой среды»
16. Направление нацпроекта «Кадры для цифровой экономики»
17. Направление нацпроекта «Информационная инфраструктура»
18. Направление нацпроекта «Информационная безопасность»
19. Направление нацпроекта «Цифровые технологии»
20. Направление нацпроекта «Искусственный интеллект»
21. Электронное правительство и электронные государственные услуги
22. «Умный город»
23. Цифровое здравоохранение
24. «Умный город»
25. Цифровое здравоохранение
26. Концепция и понятие «Цифровое государство», технологии, международный опыт.
27. Прогнозирование и будущее «Цифрового государства».
28. Основы государственных и муниципальных услуг.
29. Процессы формирования и организации государственных и муниципальных услуг.
30. Документы и регламенты государственных и муниципальных услуг.

Вопросы к экзамену:

1. Моделирование как научный метод
2. Адекватность моделей
3. Системный подход в моделировании
4. Построение математических моделей
5. Задачи моделирования систем
6. Направления и инструменты имитационного моделирования
7. Понятие и классификация больших данных
8. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов
9. Риски, связанные с большими данными
10. Особенности количественных методов анализа больших данных
11. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии
12. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении
13. Перспективы криптовалют.
14. Экономическая информация.
15. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
16. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
17. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
18. Понятие экономической информационной система? (ЭИС).
19. Классификация информационных систем.
20. Структура и состав ЭИС.
21. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.

22. Проектирование ЭИС.
23. Задачи проектирования ЭИС.
24. Автоматизация проектирования ЭИС.
25. Понятие жизненного цикла информационной системы.
26. CASE - технологии.
27. Понятие и основные принципы структурного анализа и проектирования ЭИС.
28. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
29. Подходы к определению и типизации.
30. Критерии. Алгоритмизация взаимодействия участников платформы.
31. Взаимовыгодность отношений участников платформы (принцип «win-win»).
32. Значимость количества участников.
33. Единая информационная среда.
34. Информационно-технологическая инфраструктура.
35. Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.
36. Международный опыт управления цифровой экономикой.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Государственное и муниципальное управление цифровой экономикой**

**38.03.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»
бакалавриат**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Государственное и муниципальное управление цифровой экономикой
обязательная часть
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ / 216 час.
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у бакалавров комплексных знаний об основных механизмах и правовых институтах экологического управления, об основополагающих принципах экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области государственного и муниципального регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Тема 3. Институциональные аспекты цифровой экономики. Тема 4. Национальная программа «Цифровая экономика». Тема 5. Цифровое государство. Тема 6. Основы государственных и муниципальных услуг. Тема 7. Основы моделирования систем. Тема 8. Экономические информационные системы. Тема 9. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике. Тема 10. Роль больших данных в экономике и финансах. Тема 11. Блокчейн и криптовалюты. Тема 12. Цифровые платформы. Тема 13. Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг. Тема 14. Международный опыт управления цифровой экономикой.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг) ОПК-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	ОПК-5.3 Управляет процессами, оценивает и контролирует качество процессов управления информационно-коммуникационных технологий
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Управление информационной безопасностью государства; Ознакомительная практика;
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен