

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и
 процессов управления
 Воробей Е.К.
 _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКСИ
 В.Н. Ермакова
 _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Шифр специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная (очная, заочная, очно-заочная)
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерско- го учета и аудита (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансы, кредит и мировая экономка (название)
Год набора	2020

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. Занятий, (час.)	Практич. Занятий, (час.)	Лаборат. Занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
3	144/4	6	4	-	125	-	Экзамен (9)
Итого:	144/4	6	4	-	125	-	Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Финансы

Рабочую программу составила:

Баранова А.Ю., к.э.н., доцент кафедры ФКиМЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой финансов, кредита и мировой экономики

Синявская Е.Е.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.1.2 Практические занятия	8
4.1.3 Лабораторные занятия	8
4.1.4 Самостоятельная работа студента	8
4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	11
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
АННОТАЦИЯ.....	14
рабочей программы дисциплины.....	14

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов знаний о функционировании финансовой системы государства, навыков мобилизации и использовании финансовых ресурсов организаций и домохозяйств с применением инструментов финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о содержании теорий финансов и особенностях современных финансовых рынков;
- владение профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, вносить предложения в области принятия финансовых решений, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
- умение анализировать процессы, происходящие на финансовом рынке России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы в финансовых отделах предприятий и организаций;
- овладение студентами навыками при формировании личного бюджета;
- ознакомление с финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией и нормативными правовыми актами с целью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - законодательные документы, имеющие отношение к финансовой системе РФ и особенности формирования финансовых ресурсов экономических субъектов. Уметь: - анализировать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Владеть: - навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - основные понятия, категории и инструменты, применяемые на финансовом рынке. Уметь: - осуществлять поиск и выбор данных отечественной и зарубежной статистики, необходимых для решения конкретных задач. Владеть: - навыками использования финансовых инструментов на финансовом рынке.
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - принципы экономического и финансового планирования; Уметь: - представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета. Владеть: - навыками разработки финансовых планов

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Понятие «финансы» и финансовая политика государства	38	2	2	0	35
2	Финансы организаций и домохозяйств	39	2	1	0	35
3	Финансовый рынок	38	2	1	0	35
4	Контрольная работа	20				20
5	Экзамен	9				
ИТОГО:		144	6	4	0	125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Понятие «финансы» и финансовая политика государства	Сущность финансов. Этапы развития финансов. Функции финансов. Классическая и неоклассическая теории финансов. Структура финансового механизма. Понятия общественного и расширенного воспроизводства. Финансовая система РФ: бюджетная система, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы организаций и домохозяйств. Финансовая политика, ее цели и задачи. Виды финансовой политики. Субъекты и объекты финансового регулирования. Финансовые стимулы. Финансовый контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Доходы и расходы бюджета страны. Бюджетное устройство страны. Бюджетная классификация расходов. Налоги и налоговая система РФ. Понятие налога и сбора. Функции налогов. Виды налогов. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Меры, применяемые к взысканию налогов. Объекты налогообложения.
2	Финансы организаций и домохозяйств	Признаки предприятий. Принципы управления финансами организаций. Собственные и заемные средства организаций. Функции финансов предприятий. Доходы и расходы организации. Виды прибыли. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования ресурсов некоммерческих организаций. Социально-экономическая сущность финансов домохозяйств. Доходы и расходы домашнего

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		хозяйства. Бюджет домохозяйства.
3	Финансовый рынок	Элементы финансового рынка. Виды ценных бумаг. Субъекты финансового рынка. Виды деятельности на финансовом рынке. Рынок капитала. Кредитная система РФ. Понятие рынка ценных бумаг. Финансовые риски. Роль фондовой биржи на финансовом рынке. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Глобализация фондовых рынков. Фондовые индексы и методы их расчета. Понятие страхового рынка и его участники. Виды страхования. Страховые фонды. Ставки страхования.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Понятие «финансы» и финансовая политика государства	Доклады
2	Финансы организаций и домохозяйств	Решение задач
3	Финансовый рынок	Решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия

- не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Понятие «финансы» и финансовая политика государства	Подготовка докладов
2	Финансы организаций и домохозяйств	Подготовка к решению задач
3	Финансовый рынок	Подготовка к решению задач

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Финансы : учебник / А.З. Дадашева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/371505> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/355929> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Баранова, А. Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти : учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2018.

— 135 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59a6b3decbec20.46545100. - ISBN 978-5-16-013126-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/302979> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2 Нормативные документы

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [бюджетный кодекс от 31 июля 1998 г. № 145 –ФЗ] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/, по паролю. – Загл. с экрана.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [налоговый кодекс от 31 июля 1998 г. № 146 –ФЗ] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/, по паролю. – Загл. с экрана.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Аналитический сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://info.minfin.Ru , электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
-

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Сущность финансов. Этапы развития финансов.
2. Функции финансов. Сущность финансового механизма.
3. Экономические теории о финансах.
4. Стадии общественного воспроизводства. Понятие расширенного воспроизводства.
5. Роль финансов в социально-экономической политике государства.
6. Структура финансовой системы РФ.
7. Понятие финансовой политики. Ее цели и задачи, виды и типы.
8. Задачи управления финансами. Финансовые регуляторы и финансовые стимулы.
9. Финансовый контроль, его виды и типы. Органы ответственные за финансовый

контроль.

10. Государственный долг России. Государственный кредит.
11. Роль и назначение государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
12. Структура финансового рынка, его назначение и задачи.
13. Объекты финансового рынка (акция, облигация, эмиссия, вексель, чек, депозитный сертификат, сберегательный сертификат, инвестиции, государственные ценные бумаги).
14. Субъекты и основные виды деятельности финансового рынка.
15. История возникновения финансового рынка.
16. Понятие и виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций.
17. Понятие и классификация рынка ценных бумаг.
18. Финансовые риски. Финансовое мошенничество.
19. Роль фондовой биржи на финансовом рынке.
20. Фондовые индексы. Определение и методы расчета.
21. Понятие страхования, его виды и функции.
22. Сущность государственного и частного страхования.
23. Участники страхования. Формы страховых фондов.
24. Понятия перестрахования и сострахования. Понятия брутто-ставки и ее составляющих.
25. Источники ссудного капитала. Сущность и принципы кредита. Классификация кредитов.
26. Кредитная система и ее организация.
27. Функции и особенность Центрального банка России. Активные и пассивные операции Центрального банка России. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
28. Функции коммерческих банков. Их активные и пассивные операции.
29. Понятие государственного бюджета страны. Его функции, расходы и доходы.
30. Бюджетная классификация.
31. Понятие бюджетного устройства РФ и его принципы. Структура бюджетной системы. Участники бюджетного процесса, принципы бюджетного процесса.
32. Бюджетная и налоговая политика России на предстоящую перспективу.
33. Понятия дефицита и профицита бюджета. Их причины и следствия.
34. Бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
35. Понятие налога и сбора. Основные функции налогов. Объекты налогообложения.
36. Прямые и косвенные налоги. Виды федеральных, региональных и местных налогов.
37. Субъекты предпринимательства в РФ.
38. Источники финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
39. Определения «Финансы организаций» и «предприятие». Основные признаки предприятий и организаций. Формы проявления финансовых отношений организаций.
40. Функции финансов предприятий и организаций. Принципы управления финансами организаций.
41. Формирование доходов, направление расходов организации. Виды прибыли и алгоритм ее расчета.
42. Финансы домохозяйств: формирование бюджета и направления расходов.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3. Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Финансы» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**38.05.02 Таможенное дело, специалитет,
специализация «Организация таможенного контроля»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Финансы

*Дисциплина обязательной части
Форма обучения – заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о функционировании финансовой системы государства, навыков мобилизации и использовании финансовых ресурсов организаций и домохозяйств с применением инструментов финансовых рынков
Содержание дисциплины	Понятие «финансы» и финансовая политика государства Финансы организаций и домохозяйств Финансовый рынок
Формируемые компетенции (коды)	УК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен