

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета ЭиП  
С.В. Петрова  
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Для Проректор по УРиКОД  
документов  
А.В. Иваненко  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление городским хозяйством**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	Государственная и муниципальная служба
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Инновационных технологий в экономике и управлении
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Инновационных технологий в экономике и управлении
<b>Год набора</b>	2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	18	18		72	+	Экзамен (36)
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен (36)</b>

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составил:  
Даракчян Г.О., к.пл.н., доцент кафедры АУБУиА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

*Борисова*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

*Иванов*

подпись

*Дорогунца Ч.В.*

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

*Иванова А.В.*

подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6  
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Предметом изучения дисциплины «Управление городским хозяйством» являются вопросы особенностей управления, финансового обеспечения функционирования и развития городского хозяйства.

Цель дисциплины «Управление городским хозяйством» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, факторов и условий функционирования городского хозяйства;
- овладение основными понятиями и определениями в сфере управления городским хозяйством; ознакомление с основами экономики и управления городским хозяйством;
- формирование осознания роли городского хозяйства в повышении уровня жизни населения и качества человеческого капитала;
- освоение методов исследований и системного анализа для решения проблем развития городов;
- формирование знаний и умений применения управленческих механизмов муниципального уровня;
- изучение особенностей и проблем развития городского хозяйства РФ в условиях осуществления экономических реформ;
- формирование системного подхода к управлению городским хозяйством;
- получение навыков практического применения современных управленческих технологий в городском хозяйстве.

Преподаватель имеет право внести изменения в тематику, планы практических занятий, список литературы, вопросы к зачету (экзамену) в ходе учебного процесса.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Владеет навыками организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Теория организации Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего Государственное и муниципальное экологическое управление Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении Организационно-управленческая практика
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной	Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой

сфере	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Исполнительно-распорядительная практика
-------	--

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Владеет навыками организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-1.1 Способен осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знать: – основное содержание деятельности государственного и муниципального служащего в области анализа, организации и планирования. Уметь: – организовывать работу по анализу и планированию мероприятий в системе государственного и муниципального управления. Владеть: – методами анализа социально-экономического и общественно-политического состояния и развития территории.
	ПК-1.2 Принимает участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,	Знать: – методами анализа социально-экономического и общественно-политического состояния и развития территории. Уметь: – организовывать аналитическую работу, принимать эффективные управленческие решения. Владеть: – методами организации и планирования мероприятий в системе государственного и муниципального управления.

	<p>организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	
	<p>ПК-1.3Способен к обеспечению реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>Знать особенности формы организации, нормирования и оплаты труда городских служащих; Уметь анализировать организацию, нормирование и оплату труда, направленную на эффективное использование трудовых ресурсов; Владеть навыками эффективного использования трудовых ресурсов.</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p>	<p>ПК-4.1Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические,</p>	<p>Знать современные методы управления городским хозяйством; Уметь решать типичные задачи, связанные с управлением городским хозяйством; Владеть методами принятия решений по эффективному управлению городским хозяйством с использованием инновационных технологий</p> <p>Знать инструменты экономической политики; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; Уметь решать типичные задачи по применению инструментов экономической политики;</p>

	социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Владеть навыками использования инструментов экономической политики на основе анализа и обработки социально-экономической информации.
	ПК-4.3Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	Знать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния городского хозяйства; Уметь учитывать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности в управлении городским хозяйством; Владеть методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности в управлении городским хозяйством.

## 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, дисциплины темы)	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	<b>Тема 1.</b> Город и его роль в современных условиях	9	2	2		4
2.	<b>Тема 2.</b> Становление и развитие городского хозяйства	9	2	2		4
3.	<b>Тема 3.</b> Функциональная ориентация городов	9	2	2		4
4.	<b>Тема 4.</b> Основы функционирования и управления жилищной сферой города	9	2	2		4
5.	<b>Тема 5.</b> Транспорт и транспортная инфраструктура современного города	9	2	2		4

6.	<b>Тема 6.</b> Развитие системы благоустройства и озеленения территории города	9	2	2		4
7.	<b>Тема 7.</b> Муниципальное управление в сфере потребительского рынка	9	2	2		4
8.	<b>Тема 8.</b> Планирование экономического развития города	9	2	2		4
9.	<b>Тема 9.</b> Сотрудничество городов	9	2	2		4
10.	<b>Курсовая работа</b>	36				36
11.	<b>Экзамен</b>	36				
12.	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Город и его роль в современных условиях	Сущность и понятие термина «город» Отличия города от деревни. Город и его роль в современных условиях. Классификация и типология городов. Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами специальности. Три градообразующих подсистемы, взаимодействие которых определяет устойчивость города. Сущность и стадии урбанизации. Этапы урбанизации. Современный этап урбанизации.
2.	<b>Тема 2.</b> Становление и развитие городского хозяйства	Сущность, функции и структура городского хозяйства. Органы местного самоуправления и их роль в управлении городским хозяйством. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства. Развитие городского хозяйства в условиях административно- командной системы. История становления и развития городов и городского хозяйства в России. Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.

3.	<b>Тема 3.</b> Функциональная ориентация городов	Кризис классического функционального подхода. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов. Метод Даметта. Города- экономические центры, государственные города, промышленные центры. Понятие и стадии урбанизации. Особенности современной урбанизации. Общая концепция растущей роли сектора услуг. Доля сектора услуг в ВВП развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Рост занятости в сфере услуг. Факторы роста сферы услуг. Специфика отраслей третичного сектора. Номенклатура отраслей третичного сектора Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города.
4.	<b>Тема 4.</b> Основы функционирования и управления жилищной сферой города	Жилищный комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования. Содержание жилищной сферы города. Основные понятия жилищной сферы. Виды жилищного фонда: частный, государственный, муниципальный, коллективный и общественный. Характеристика жилищного фонда, его структура. Управление многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирным домом. Непосредственное управление жителями многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Управляющая организация. Жилищный кооператив. Управляющие компании и их роль в жилищном хозяйстве.
5.	<b>Тема 5.</b> Транспорт и транспортная инфраструктура современного города	Городские транспортные сети Особенности формирования транспортной системы городов и их эксплуатация. Требования, предъявляемые к городским транспортным сетям Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. Современные тенденции в развитии городской транспортной структуры. Ряд показателей, используемых для сравнения и оценки решений по размещению транспортной системы города. Городской пассажирский транспорт. Важность стабильного функционирования городского пассажирского транспорта Классификация городского пассажирского транспорта. Три этапа развития города и его транспортных структур.

6.	<p><b>Тема 6.</b> Развитие системы благоустройства и озеленения территории города</p>	<p>Благоустройство города: сущность, состав и содержание. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства. Пути решения проблем. Санитарная очистка территории города. Твердые бытовые отходы. Уборка городских территорий. Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов: ликвидационные, утилизационные, биологические, термические химические, механические, смешанные. Полигон. Мусоросжигательные заводы.</p> <p>Озеленение городских территорий Городское зеленое хозяйство, его значение и состав. Приемы размещения зеленых насаждений и агротехнические мероприятия по уходу за ними Городское благоустройство как важнейшая проблема поддержания жизни населения города.</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> Муниципальное управление в сфере потребительского рынка</p>	<p>Понятие и сущность потребительского рынка. Важная составляющая муниципального управления — регулирование потребительского рынка. Предприятия сферы услуг города, их классификация и направления деятельности Торговля как отрасль городского хозяйства, ее цели и задачи. Виды предприятий торговли города и направления их деятельности. Цели и задачи торговли. Классификация видов торговли. Классификация розничной торговли в зависимости от особенностей торгового обслуживания покупателей и наличия торгового помещения. Классификация предприятий розничной торговли:</p> <p>Общественное питание как отрасль городского хозяйства, ее цели и задачи. Классификация предприятий общественного питания и направления их деятельности. Основные функции общественного питания. Классификация предприятий общественного питания. Типы предприятий общественного питания.</p> <p>Роль и место бытового обслуживания населения в социально- экономическом развитии городов. Факторы, воздействующие на сферу бытового обслуживания населения. Классификация бытовых услуг с точки зрения экономической теории в зависимости от их функционального назначения. Место и роль бытового обслуживания населения в системе общественного</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> Планирование экономического развития города</p>	<p>Городская политика. Типичные проблемы современного города.</p> <p>Современная концепция экономического развития города.</p> <p>Планирование экономического развития города</p>
9.	<p><b>Тема 9.</b> Сотрудничество городов</p>	<p>Межмуниципальное сотрудничество городов</p> <p>Программы сотрудничества городов</p>

#### 4.1.2. Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Город и его роль в современных условиях	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2.	<b>Тема 2.</b> Становление и развитие городского хозяйства	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3.	<b>Тема 3.</b> Функциональная ориентация городов	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4.	<b>Тема 4.</b> Основы функционирования и управления жилищной сферой города	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
5.	<b>Тема 5.</b> Транспорт и транспортная инфраструктура современного города	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
6.	<b>Тема 6.</b> Развитие системы благоустройства и озеленения территории города	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
7.	<b>Тема 7.</b> Муниципальное управление в сфере потребительского рынка	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
8.	<b>Тема 8.</b> Планирование экономического развития города	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
9.	<b>Тема 9.</b> Сотрудничество городов	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Город и его роль в современных условиях	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2.	<b>Тема 2.</b> Становление и развитие городского хозяйства	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3.	<b>Тема 3.</b> Функциональная ориентация городов	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников

4.	<b>Тема 4.</b> Основы функционирования и управления жилищной сферой города	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5.	<b>Тема 5.</b> Транспорт и транспортная инфраструктура современного города	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
6.	<b>Тема 6.</b> Развитие системы благоустройства и озеленения территории города	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
7.	<b>Тема 7.</b> Муниципальное управление в сфере потребительского рынка	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
8.	<b>Тема 8.</b> Планирование экономического развития города	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
9.	<b>Тема 9.</b> Сотрудничество городов	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников

#### **4.1.5. Интерактивные формы занятий – не предусмотрены**

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1. литература.**

1. Бреусова, А. Г. Жилищная политика : учебное пособие / А. Г. Бреусова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-7779-1688-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24885.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Городское хозяйство : учебное пособие / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2017. — 361 с. — ISBN 978-5-16-104329-5. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/765722> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Г. П. Ермошина ; под редакцией В. Я. Позднякова. — Москва : Инфра-М, 2019. - 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011079-0. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1001114> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Куцина, С. И. Жилищное право Российской Федерации : учебное пособие / С. И. Куцина. — 3-е изд. — Москва : Риор : Инфра-М, 2017. — 146 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24290>. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/795745> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Логос, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-98704-577-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213090> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8. Чиркунова, Е. К. Управленческая экономика : учебное пособие / Е. К. Чиркунова, Е. Е. Киреева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-9585-0594-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29796.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

9. Экономика муниципального сектора : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] ; под редакцией А. В. Пикулькина. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-238-01159-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81596.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>

6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.3. Текущий контроль и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Классификация и типология городов
3. Сущность, функции и структура городского хозяйства.
4. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства.
5. История становления и развития городов и городского хозяйства в России.
6. Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.
7. Кризис классического функционального подхода к функциональной ориентации города.
8. Общая концепция растущей роли сектора услуг.
9. Жилищный комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования.
10. Городские транспортные сети.
11. Городской пассажирский транспорт
12. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий
13. Понятие и сущность потребительского рынка города
14. Общественное питание как отрасль городского хозяйства, его цели и задачи. Классификация предприятий общественного питания и направления их деятельности
15. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города
16. Специфика отраслей третичного сектора.
17. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города. Товарищество собственников жилья.
18. Управляющая компания.
19. Жилищный кооператив.
20. Управление озеленением городских территорий
21. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий
22. Роль органов местного самоуправления в регулировании городского пассажирского транспорта.
23. Проблемы развития городского хозяйства в настоящий период.
24. Основные направления развития городского хозяйства.
25. Основные проблемы и направления реформирования городского жилищно-коммунального хозяйства.
26. Основные проблемы и направления реформирования городского дорожного хозяйства.
27. Основные направления реформирования системы благоустройства и озеленения в городе.
28. Основные проблемы и направления реформирования городского потребительского рынка.
29. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов.
30. Выбор способа управления многоквартирным домом.
31. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта
32. Торговля как отрасль городского хозяйства, ее цели и задачи. Виды предприятий торговли города и направления их деятельности

33. Роль и место бытового обслуживания населения в социально-экономическом развитии городов.

34. Город в концепции базовой и небазовой деятельности города и концепции местных сообществ

35. Организационно-управленческая структура города. Городская политика.

36. Сущность и типы городских агломераций. Мегалополисы.

### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности

самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной курсовой работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
---	-------------

1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление городским хозяйством»  
Очная**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p><b>Тема 1.</b> Город и его роль в современных условиях</p> <p><b>Тема 2.</b> Становление и развитие городского хозяйства</p> <p><b>Тема 3.</b> Функциональная ориентация городов</p> <p><b>Тема 4.</b> Основы функционирования и управления жилищной сферой города</p> <p><b>Тема 5.</b> Транспорт и транспортная инфраструктура современного города</p> <p><b>Тема 6.</b> Развитие системы благоустройства и озеленения территории города</p> <p><b>Тема 7.</b> Муниципальное управление в сфере потребительского рынка</p> <p><b>Тема 8.</b> Планирование экономического развития города</p> <p><b>Тема 9.</b> Сотрудничество городов</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-4

<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ПК-1.1Способен осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p> <p>ПК-1.2Принимает участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p> <p>ПК-1.3Способен к обеспечению реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p> <p>ПК-4.1Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
--	---

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Теория организации          Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего          Государственное и муниципальное экологическое управление          Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении          Организационно-управленческая практика          Прогнозирование и планирование          Экономика государственного муниципального сектора          Региональное управление и территориальное планирование          Территориальная организация населения и управление демографической политикой          Статистические методы в государственном и муниципальном управлении          Управленческий анализ хозяйственной деятельности          Маркетинг территорий          Государственное регулирование экономики          Экономическая политика государства          Исполнительно-распорядительная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, курсовая работа</p>