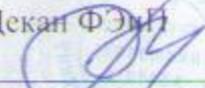


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭИ

Петрова С.В.
«04» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Иваненко А.В.
Для документа «04» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика труда»

Шифр и направление подготовки	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>Управление персоналом</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инновационных технологий в экономике и управлении</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Инновационных технологий в экономике и управлении</u>

Год набора 2024 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий (час.)	Практич. занятий (час.)	Лаборат. занятий (час.)	СРС (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	216/6	32	18	-	139	-	Экзамен (27)
Итого:	216/6	32	18	-	139	-	Экзамен (27)

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Рабочую программу составила: Гордеева Е.В., к.э.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

Борина
подпись

Борина Т.Г.
ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Игорь (Дорофеев Е.В.)
подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

деву
подпись

Васильченко В.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Статистика» - обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей, обработки и анализа статистической информации;
- обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и направлений развития экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций, уровня жизни населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Теория вероятностей и математическая статистика Ознакомительная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации. Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию. Владеть: навыками использования различных статистических методов, в том числе опроса, сводки и группировки, выборки, рядов динамики, индексов и корреляционно-регрессионного анализа.

информационно-аналитических систем		
	ОПК-2.2. Использует методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач	Знать: основные формы и виды действующей статистической отчетности. Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения Владеть: навыками использования статистических методов и расчетов в социально-экономических исследованиях.
	ОПК-2.3. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: современные тенденции развития статистического учета. Уметь: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Владеть: методами статистического анализа для решения социально-экономических задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108 часов)

Таблица 3

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	8	2	-	-	6
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	6	-	2	-	4
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	6	2	-	-	4
4	Выборочное наблюдение	6	-	2	-	4
5	Ряды динамики	8	2	2	-	4
6	Индексы в статистике	6	-	2	-	4
7	Изучение взаимосвязи явлений	6	2	-	-	4
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	6	-	2	-	4
9	Статистика населения	6	2	-	-	4
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	6	-	2	-	4
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	6	2	-	-	4

12	Статистика основных фондов и оборотных средств	6	-	2	-	4
13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	6	2	-	-	4
14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	6	-	2	-	4
15	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	6	2	-	-	4
16	Статистика национального богатства	6	-	2	-	4
17	Система национальных счетов	8	2	-	-	6
	Зачёт с оценкой	-	-	-	-	-
ИТОГО:		108	18	18	-	72

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признак. Вариация признаков. Статистический показатель. Метод статистики. Приемы статистического исследования. Основные этапы статистического исследования. Наблюдение. Сводка и обработка. Анализ. Задачи статистики на современном этапе. Статистическое наблюдение первый этап статистического исследования. Организационные формы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Цель наблюдения. Статистические переписи. Контроль данных статистического наблюдения и отчетности.
2	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Степенные средние. Структурные средние. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение.
3	Ряды динамики	Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
4	Изучение взаимосвязи явлений	Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.
5	Статистика населения	Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.
6	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Понятие и показатели производительности труда. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.

7	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистические изучения источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов, себестоимости и прибыли. Показатели рентабельности и деловой активности.
8	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Понятие и показатели деятельности отраслей социальной сферы. Система показателей оценки уровня жизни населения. Система показателей уровня, состава и динамики заработной платы различных групп населения. Статистический анализ доходов населения.
9	Система национальных счетов	Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Сводка и группировка данных как второй этап статистического исследования. Статистические таблицы и графики
2	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборочного наблюдения и численность выборки.
3	Ряды динамики	Понятие о ряде динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики.
4	Индексы в статистике	Понятие об индексах и их значение в анализе. Индексный метод факторного анализа.
5	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Предмет и задачи социально-экономической статистики
6	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения. Показатели оценки рабочего времени и трудовых конфликтов.
7	Статистика основных фондов и оборотных средств	Основные фонды и их статистическое изучение. Статистика запасов материальных ценностей.
8	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Показатели статистики рынка товаров и услуг
9	Статистика национального богатства	Статистика национального богатства

4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Подготовка к семинару, решение задач
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Подготовка к семинару, решение задач
4	Выборочное наблюдение	Решение задач по теме «Ошибки выборочного наблюдения и численность выборки»

5	Ряды динамики	Решение задач по теме «Показатели рядов динамики». Решение задач по теме «Методы выявления тенденции ряда динамики»
6	Индексы в статистике	Решение задач и выполнение заданий по теме «Индексный метод факторного анализа»
7	Изучение взаимосвязи явлений	Решение задач и выполнение заданий по теме «Взаимосвязи экономических явлений, их виды и методы изучения». Решение задач по теме «Корреляционный метод изучения связи». Подготовка к семинару
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
9	Статистика населения	Решение задач по теме «Численность и состав населения»
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	Решение задач по теме «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения»
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Решение задач по теме «Понятие и показатели производительности труда» Решение задач по теме «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу»
12	Статистика основных фондов и оборотных средств	Решение задач по теме «Основные фонды и их статистическое изучение» Решение задач по теме «Статистика запасов материальных ценностей»
13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Решение задач по теме «Статистика издержек производства и финансовых результатов»
14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Решение задач по теме «Показатели статистики рынка товаров и услуг»
15	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Решение задач по теме «Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения»
16	Статистика национального богатства	Решение задач по теме «Статистика национального богатства»
17	Система национальных счетов	Решение задач по теме «Система национальных счетов (СНС)»

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Бондаренко, Л. Д. Статистика. Часть 2 : курс лекций / Л. Д. Бондаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0739-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68844.html> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : учебное пособие / В. М. Гусаров, С. М. Проява. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683078> (дата обращения: 21.05.2024). – Библиогр.: с. – ISBN 978-5-238-01367-1. – Текст : электронный.

4. Гушценская Н.Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Гушценская Н.Д., Павлова И.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70281.html> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Плеханова Т.И. Статистика : учебное пособие для СПО / Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сизова, Т. М. Статистика. Практикум : учебное пособие / Т. М. Сизова, Л. Г. Мишура. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67830.html> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Статистика : учебно-методическое пособие / . — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83815.html> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Статистика : учебный справочник для студентов экономических специальностей, обучающихся по образовательным программам бакалавриата всех форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" / составитель Е. В. Гордеева. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2021. – 27 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

10. Хиневич М.А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / Хиневич М.А., Абрамова С.В., Александрова М.Г.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-7937-1650-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103970.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и

организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 21.05.2024). – Текст: электронный.
2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.05.2024). – Текст: электронный.
9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. История возникновения и развития статистики.

2. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Классификация признаков в статистике.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица наблюдения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения: понятие, разновидности.
8. Основные вопросы организации статистической отчетности. Органы государственной статистики РФ.
9. Статистические показатели. Их классификация. Понятие о системах статистических показателей.
10. Ряды распределения в статистике. Статистическая сводка. Группировка.
11. Виды статистических группировок, их характеристика, принципы построения. Использование формулы Стерджесса.
12. Разновидности интервалов группировочных признаков. Формула величины равного интервала.
13. Статистические таблицы: понятие и составные элементы.
14. Классификация статистических таблиц. Правила построения таблиц.
15. Использование графического метода при анализе ряда распределения.
16. Абсолютные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
17. Относительные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
18. Разновидности относительных величин. Правило действия с относительными величинами.
19. Понятие средней величины в статистике. Исходное соотношение средней.
20. Понятие средней арифметической величины, ее свойства, формы и виды, их применение в статистике.
21. Средняя гармоническая: формы и способы применения.
22. Средняя геометрическая: ее применение в статистике, способы расчета.
23. Понятие степной средней. Правило мажорантности средних.
24. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных рядах.
25. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в интервальных рядах.
26. Понятие вариации: сущность, свойства и методы исследования.
27. Показатели вариации, их применение для сгруппированных и не сгруппированных данных.
28. Понятие дисперсии, ее свойства, способы расчета.
29. Дисперсия альтернативного признака. Область применения в статистике.
30. Коэффициент детерминации.
31. Классификация индексов в статистике.
32. Агрегатная форма индексов: правила построения.
33. Средневзвешенные индексы: арифметические и гармонические.
34. Цепные и базисные индексы.
35. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
36. Индексы сложных экономических явлений.
37. Классификация корреляционной зависимости.
38. Показатели корреляционных отношений.
39. Понятие, разновидности и показатели рядов динамики.
40. Статистические характеристики выборочного наблюдения: оцениваемые параметры и ошибки.
41. Предмет и метод социально-экономической статистики.
42. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
43. Основные задачи статистики населения.
44. Система показателей численности и состава населения.

45. Понятие средней численности населения. Способы расчета.
46. Изучение динамики населения. Основные показатели.
47. Система показателей статистики естественного движения населения.
48. Статистика миграции населения.
49. Методы расчета демографического прогнозирования.
50. Статистическое изучение национального богатства.
51. Основные показатели статистики оборудования.
52. Статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов.
53. Статистическое изучение использования рабочих мест.
54. Статистика формирования и использования фонда рабочего времени.
55. Статистическое изучение форм и методов оплаты труда. Средний уровень заработной платы.
56. Статистическое исследование состава затрат на рабочую силу.
57. Статистика трудовых ресурсов.
58. Статистическое изучение рынка рабочей силы. Экономически активное население.
59. Показатели численности и движения персонала предприятия.
60. Статистика производительности труда.
61. Статистическое исследование динамики производительности труда. Методы изучения факторов роста производительности труда.
62. Статистика материальных оборотных средств.
63. Статистика инвестиций.
64. Показатели статистики рынка товаров и услуг.
65. Статистика издержек производства.
66. Статистика цен и ценообразования.
67. Статистика финансового рынка.
68. Статистическое изучение кредитного рынка.
69. Система статистических показателей.
70. Статистическое исследование валютного рынка.
71. Статистика страхования.
72. Статистика внешне экономической деятельности.
73. Статистика уровня жизни населения.
74. Показатели статистики социальной сферы.
75. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
76. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.
77. Система национальных счетов как современная реформа государственной статистики.
78. Система макроэкономических показателей экономической деятельности.
79. Статистическое изучение санаторно-курортной деятельности.
80. Система статистических показателей счетов внутренней экономики.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

– оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если выпускник глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и правильно освещает все вопросы экзаменационного билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в целом демонстрируя полную сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в целом демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, демонстрирующему только знания основного материала, но не усвоившему его деталей, допускающему неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, дающему недостаточно правильные формулировки, испытывающему затруднения при выполнении практических задач, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решающему практические задачи или не справляющемуся с ними самостоятельно, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты получают от преподавателя, который ведёт эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используется групповое обсуждение, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной

отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий, выполнить контрольную работу.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения

материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению физико-механических свойств грунтов;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по определению физико-механических свойств грунтов.

Мерами, по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- самостоятельная работа – неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Преподавание дисциплины базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч. основанные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Статистика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень форсированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Статистика»**

38.03.02 «Менеджмент»

бакалавр

профиль – Управление персоналом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Статистика»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение основных статистических методов исследования, принципов и способов их применения в практической деятельности, а также системы показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на всех уровнях социально-экономической системы. Результатом этого должны стать умения оценить закономерности развития социально-экономических явлений на разных уровнях, выявить количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов, сформулировать обоснованные выводы и рекомендации для практического использования, а также навыки использования различных статистических методов в социально-экономических исследованиях.
Содержание дисциплины	Краткое содержание рабочей программы: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы в статистике. Изучение взаимосвязи явлений. Предмет и задачи социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени. Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и финансовых результатов. Показатели статистики рынка товаров и услуг. Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Ознакомительная практика</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой</p>