

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан социально-педагогического
факультета


Ю.О. Макаревская
« 01 » 03 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД


А.В. Иваненко
« 04 » 03 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Шифр и направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Классификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

Физическая реабилитация

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра
Кафедра-разработчик
рабочей программы

Кафедра физической культуры и спорта
Кафедра физической культуры и спорта

Год набора 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	72/2	-	36	-	36	-	Зачет
Итого:	72/2	-	36	-	36	-	Зачет

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочую программу составили:

Л. В. Мальгина Мальгина Л.В., к.п.н., доцент кафедры ФКиС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой А. В. Полякова А.В. Полякова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Е. В. Онищенко Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения В. В. Васильченко В. В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от « ____ » _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения

Заведующий кафедрой _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.
2. Формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт. Теория и методика физической культуры. Массаж. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Гимнастика. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика. Ознакомительная практика. Преддипломная практика.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенции)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры <i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности. <i>Владеть:</i> способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> использовать здоровьесберегающие технологии. <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни.
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<i>Знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. <i>Уметь:</i> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни. <i>Владеть:</i> методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование тем дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<i>1 семестр</i>						
1	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
2	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
3	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
4	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
5	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
6	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
7	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
8	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
9	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
10	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
11	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
12	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
13	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
14	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
15	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
16	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
17	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2

18	Общая физическая подготовка	4	-	2	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО:		72	-	36	-	36

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание занятия
<i>1 семестр</i>		
1	Общая физическая подготовка	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Анкетирование
2	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Общеразвивающие упражнения. 3. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
3	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Общеразвивающие упражнения. 3. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
4	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег в чередовании с ходьбой. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
5	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег в чередовании с ходьбой. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
6	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег в чередовании с ходьбой. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
7	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег в чередовании с ходьбой. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
8	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег в чередовании с ходьбой. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
9	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег в чередовании с ходьбой. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
10	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
11	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
12	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
13	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
14	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
15	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
16	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений для лиц с ОВЗ
17	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Подвижные игры
18	Общая физическая подготовка	1. Ходьба. 2. Бег. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Подвижные игры

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Вид СРС
<i>1 семестр</i>		
1	Общая физическая подготовка	Изучение теоретического материала. Выполнение комплекса упражнений для развития гибкости. Выполнение контрольной работы. Ведение дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература:

1. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70999.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70999>.

2. Красильников, А. Н. Физическая культура и спорт - средство укрепления здоровья студентов : учебное пособие / А. Н. Красильников, Е. Г. Кожевникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111441.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75608.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0637-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63647.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-238-03366-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123374.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрываются в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Раскройте понятие «физическая культура» как составной части культуры общества и личности.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты физической культуры (физическое воспитание, спорт, фоновые виды физической культуры, адаптивная физическая культура и др.).
3. Перечислите средства физической культуры и дайте их краткую характеристику.
4. Раскройте определение понятия «здоровье», «параметры здоровья», «уровни здоровья», «количество здоровья», «стандарты здоровья».
5. Какие факторы, и в какой мере влияют на состояние здоровья человека?
6. Что понимаем под образом жизни человека? Раскройте факторы жизнедеятельности студентов, которые оказывают негативное воздействие на состояние здоровья.
7. Раскройте понятие здоровый образ жизни и его положительное влияние на личность студента.
8. Роль и значение физической культуры в обеспечении здоровья.

Критерии оценивания:

- уровень раскрытия сущности вопросов, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение использовать терминологию науки
- использование дополнительного материала при подготовке к обсуждению
- степень активности на занятии

учитывается правильность и аргументированность ответа

Шкалы оценивания:

Зачтено – выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Не зачтено – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями может привести практические примеры. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тематика контрольных работ:

1 семестр

Краткая характеристика отклонений в состоянии здоровья студента. Медицинские показания и противопоказания при занятиях физическими упражнениями при данных отклонениях. Средства физической культуры и факторы, определяющие оздоровительное, лечебное воздействие физических упражнений на организм человека.

2 семестр

Краткая характеристика отклонений в состоянии здоровья студента. Рекомендуемые средства физической культуры при данном отклонении в состоянии здоровья (в том числе кинезиотерапия, нетрадиционные и др. средства). Особенности контроля, самоконтроля и аттестации в физическом воспитании студентов специальной учебной группы в вузе.

3 семестр

Краткая характеристика отклонений в состоянии здоровья студента. Средства физической культуры и методика занятий физической культурой при данных отклонениях в состоянии здоровья. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

4 семестр

Методика занятий физической культурой и особенности использования средств физической культуры при индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья. Демонстрация индивидуального комплекса упражнений, проведение отдельной части профилированного учебного занятия с группой студентов.

Критерии оценки контрольной работы:

- правильность и аргументированность представления информации;
- аргументированность выводов;
- логичность и последовательность;
- уровень обоснованности суждений;
- уровень владения терминологией;
- правильность оформления работы.

Шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится за работу, в которой соблюдены требования на 60%, достаточное раскрытие темы контрольной работы, знание основных понятий дисциплины, четкое изложение материала, владение терминологией.

Оценка «не зачтено» ставится за работу, не отвечающую основным требованиям, т.е. неполное раскрытие основной части работы, неправильное оформление работы, незнание основных понятий, используемых в контрольной работе.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем контрольных работ со списком рекомендуемой литературы и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению контрольных работ, сборники тестовых заданий).

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение работы - задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода, заданий, направленных на улучшение функциональной и физической подготовленности, проведение самоконтроля за физической подготовленностью для сохранения и укрепления здоровья.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможны с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: спортивный зал, спортивный инвентарь и оборудование: туристские коврики, секундомер, рулетка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, гимнастические стенки, гимнастические палки, степ-платформы, тренажеры, волейбольные мячи.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
бакалавр
Физическая реабилитация**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
Дисциплина обязательной части учебного плана
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка.
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Физическая культура и спорт. Теория и методика физической культуры. Массаж. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Гимнастика. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика. Ознакомительная практика. Преддипломная практика.
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет