

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Шифр специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР/КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	36/1	4	-	-	28	-	-	Зачет (4)
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет (4)</b>

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

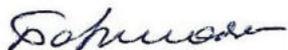
Рабочую программу составил:

Шаповалов В.И., д.пед.наук, профессор кафедры АУБУиА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

Мысина Е.С.  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является:

- овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации научно-исследовательской деятельности в системе таможенного процесса и, в частности, таможенного контроля;

- получить знания по основным понятиям научного исследования, классификация исследований, виды исследований, этапы научно-исследовательской работы, методы и методология научного исследования и др.;

- формирование у будущих специалистов профессионалов системы представлений о особенностях организации научно-исследовательской деятельности, а также освоение практических умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости в системе таможенного управления;

- знакомство с основными теоретическими положениями, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами и пр. осуществления научной деятельности;

- изучение методов планирования и организации научных исследований;

- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;

- изучение основных методов научных исследований;

- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;

- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления ВКР.

На лекциях происходит знакомство студентов с теоретическими основами НИД; на практических занятиях студенты овладевают комплексом методов и способов организации и осуществления НИД.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина факультативной части учебного плана

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектная деятельность Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология служебной деятельности Ознакомительная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знать: - основы критического мышления и анализа; - основные направления развития философских и научных знаний; Уметь: - применять методы критического мышления и анализа на практике; - использовать в повседневной жизни и на практике основы философских и научных знаний; Владеть: - методам критического мышления и анализа на практике; - эффективным использованием на практике и в повседневной жизни основ философских и научных

	<p>УК-1.2. Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода</p>	<p>знаний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий в нестандартных ситуациях</li> </ul>
	<p>УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности критических проблемных ситуаций и варианты их реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий</li> </ul>
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- методы разработки и управления проектами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целевые этапы, основные направления работ;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикам разработки и управления проектом;</li> <li>- методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</li> </ul>
	<p>УК-2.2. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа альтернативных вариантов реализации проекта</li> </ul>
<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием психологических подходов служебной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием психологических подходов служебной деятельности</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками самооценки самоконтроля, саморазвития в психологии служебной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-6.2. Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы личностного и профессионального развития;</li> <li>- приоритетные направления саморазвития и самообразования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития,</li> <li>- определять и реализовывать приоритеты совершенствования саморазвития и самообразования</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления своей познавательной деятельностью</li> <li>- методами совершенствования самообразования в течение всей жизни</li> </ul>



## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Классификация исследований. Виды исследований. Принципы	3	1	-		2
2	Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы	3	1	-		2
3	Тема 3. Методы научного исследования. Классификация.	3	1	-		2
4	Тема 4. Общие правила оформления ВКР	3	1	-		2
5	Контрольная работа	20				20
6	Зачёт	4				
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>			<b>28</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Классификация исследований. Виды исследований. Принципы	По источнику финансирования: научные исследования бюджетные, хоздоговорные, нефинансируемые. По целевому назначению: фундаментальные, прикладные, поисковые По срокам выполнения: долгосрочные, краткосрочные и экспресс-исследования. Принципы: системный, ситуационный, детерминизма, целелогания, достоверности и др.
2	Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы	Подготовительный; проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; внедрение результатов научного исследования
3	Тема 3. Методы научного исследования. Классификация.	Методы теоретического уровня: гипотетический метод, формализация, абстрагирование, обобщение, исторический метод, восхождение от абстрактного к конкретному, системный метод Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.
4	Тема 4. Общие правила оформления ВКР	Перечень компетенций. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) и требования к ее содержанию. Порядок выполнения и представления ВКР. Научное руководство. Рецензирование. Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР. Правила оформления.

#### 4.1.2 Практические занятия не предусмотрены

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Классификация исследований. Виды исследований. Принципы	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2	Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3	Тема 3. Методы научного исследования. Классификация.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4	Тема 4. Общие правила оформления ВКР	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. А. Беспалов. — Москва : Инфра-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-014928-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Риор : Инфра-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01753-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Тоньшева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2.	2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG.

	Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10.	10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы контрольных работ;
- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Организация государственного управления наукой
2. Методы управления наукой: административные и экономические.
3. Прикладные НИР.
4. Система органов управления наукой
5. Органы управления наукой в России
6. Функции Министерство науки и образования РФ
7. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)
8. Функции Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
9. Функции Российская академия наук

10. Организация исследовательской деятельности
11. Понятие научного исследования. Виды исследований. Целью научного исследования Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза и теория.
12. Требования к научной гипотезе
13. Теория НИД
14. Понятие и свойства теории
15. Классификация по предмету исследования.
16. Структурные элементы теории: понятие, категория, научный термин, суждение, принцип, аксиома, закон, закономерность, положение, идея, концепция
17. Эмпирическое обобщение и эмпирические законы
18. Структурные компоненты эмпирического познания: наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент.
19. Этапы научно-исследовательской работы: Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы.
20. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой.
21. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования.
22. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования.
23. Формулирование выводов. Оформление работы.
24. Этапы НИД в ГМС: подготовка программы (график Ганта); социологическое наблюдение (сбор эмпирической информации); обработка и обобщение полученных данных; научный анализ и объяснение данных; 5) изложение итогов.
25. Методы и методология научного исследования
26. Виды метод научного исследования: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование и т.д.
27. Виды метода теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), формализацию, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогию) и др.
28. Общенаучные методы : общелогические, теоретические и эмпирические.
29. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и по-

требностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение .

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет  
профиль Организация таможенного контроля**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**ФТД.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

*Дисциплина факультативной части учебного плана*

*форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	1 ЗЕТ / 36 час.
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации научно-исследовательской деятельности в системе таможенного процесса и, в частности, таможенного контроля;</li> <li>- получить знания по основным понятиям научного исследования, классификация исследований, виды исследований, этапы научно-исследовательской работы, методы и методология научного исследования и др.;</li> <li>- формирование у будущих специалистов профессионалов системы представлений о особенностях организации научно-исследовательской деятельности, а также освоение практических умений и навыков в научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Классификация исследований. Виды исследований. Принципы</p> <p>Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 3. Методы научного исследования. Классификация.</p> <p>Тема 4. Общие правила оформления ВКР</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода</p> <p>УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий</p> <p>УК-2.1. Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом</p> <p>УК-2.2. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения</p> <p>УК-6.1. Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Философия</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Проектная деятельность</p>

	Преддипломная практика Психология служебной деятельности
Образовательные технологии	Лекции, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт