

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



Согласовано
Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова
2023 г.



Утверждаю
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
«10» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление информационными ресурсами и аналитика

Шифр и направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль	Цифровые технологии в бизнесе
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2023

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	144/4	12	36	-	69	-	Экзамен (27)
Итого:	144/4	12	36	-	69	-	Экзамен (27)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Управление информационными ресурсами и аналитика»

Рабочую программу составили:

Балабанова Анна Олеговна, ст. преподаватель кафедры инновационных технологий в экономике и управлении



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления информационными ресурсами и аналитики.

Задачи курса:

- Формирование теоретических, научных знаний.
- Изучение зарубежных и отечественных платформ бизнес-аналитики.
- Овладение работой с сервисом Yandex DataLens.
- Изучение информационных ресурсов и их классификация.
- Исследование рынка информационных продуктов и услуг.
- Изучение государственной политики в области информационных ресурсов.
- Разработка практических навыков в области бизнес-анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать и управлять серией ИТ-продуктов и информационных ресурсов	Управление ИТ-проектами Основы разработки сайтов и веб-дизайн ИТ-инфраструктура для бизнеса Программирование и разработка приложений Управление цифровыми каналами продаж Технологии SMM Управление цифровыми каналами коммуникаций Разработка и управление ИТ-продуктом Управление репутацией и корпоративная социальная ответственность Информационные системы в бухгалтерском учете Информационные системы в индустрии гостеприимства Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Оценка интеллектуальной собственности Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика
ПК-3 Способен проектировать и внедрять информационные технологии, компоненты ИТ-инфраструктуры в деятельность бизнеса	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования и Low-Code системы Основы разработки сайтов и веб-дизайн Корпоративные информационные системы Программирование и разработка приложений Основы информационной безопасности Методы и средства информационной безопасности Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен разрабатывать и управлять серией ИТ-продуктов и информационных ресурсов	ПК-2.1 Владеет инструментами работы с информационными ресурсами	Знать: основные инструменты работы с информационными ресурсами и аналитикой. Уметь: определять инструменты работы с информационными ресурсами и аналитикой. Владеть: методами и технологиями управления информационными ресурсами и аналитикой.
	ПК-2.2 Определяет ИТ-продукт, управляет его разработкой, развитием и продвижением	Знать: методы определения ИТ-продукта, информационных ресурсов и аналитики. Уметь: подбирать и применять на практике методы управления информационными ресурсами и аналитикой. Владеть: технологиями и методами разработкой, развитием и продвижением ИТ продуктов информационных ресурсов и аналитикой.
ПК-3 Способен проектировать и внедрять информационные технологии, компоненты ИТ-инфраструктуры в деятельность бизнеса	ПК-3.1 Управляет процессами внедрения информационных технологий в деятельность предприятий и организаций	Знать: теоретические основы внедрения технологий информационных ресурсов и аналитикой в деятельность предприятий и организаций. Уметь: управлять процессами внедрения технологий информационных ресурсов и аналитикой в деятельность предприятий и организаций. Владеть: методами и технологиями технологий информационных ресурсов и аналитики.
	ПК-3.2 Выбирает платформу для реализации ИС и ее компонентов, создает и настраивает компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: теоретические основы определения платформы для реализации ИС и ее компонентов, создает и настраивает компоненты бизнес аналитики. Уметь: определять платформу для реализации ИС и ее компонентов, создает и настраивает компоненты ИТ-инфраструктуры информационных ресурсов и аналитики. Владеть: методами и технологиями создания и настраивания компонентов ИТ-инфраструктуры информационных ресурсов и бизнес-аналитики.
	ПК-3.3 Создает общие и прикладные объекты ИС на основе моделей бизнес-процессов архитектуры информационных систем	Знать: методы определения и реализации объектов ИС на основе бизнес-аналитике. Уметь: подбирать и применять на практике методы объектов ИС на основе бизнес-аналитике. Владеть: технологиями и методами бизнес-аналитики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Бизнес-анализ.	13	2	4	-	7
2	Зарубежные и отечественные платформы бизнес-аналитики.	13	2	4	-	7
3	Работа с сервисом Yandex DataLens.	13	2	4	-	7
4	Информационные ресурсы, классификация информационных ресурсов.	13	2	4	-	7
5	Рынок информационных продуктов и услуг	13	2	4	-	7
6	Государственная политика в области информационных ресурсов	13	2	4	-	7
7	Инструменты информационных ресурсов	13	-	4	-	9
8	Информационные технологии статистического анализа данных	13	-	4	-	9
9	Информационные технологии в бизнес-аналитике	13	-	4	-	9
10	Экзамен	27	-	-	-	-
ИТОГО		144	12	36	-	69

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Бизнес-анализ.	Аналитическое мышление. Бизнес-анализ. Процесс бизнес-анализа. Некоторые инструменты бизнес-анализа.
2	Зарубежные и отечественные платформы бизнес-аналитики.	BI-технологии. Основные тренды развития рынка BI-продуктов. Магический квадрант Гартнера – платформы для бизнес-аналитики. Компания Microsoft и платформа Power BI. Компания Tableau и платформа Tableau Analytics. Фирма Qlik и платформа Qlik Sense. Отечественные BI-решения.
3	Работа с сервисом Yandex DataLens.	Сервис Yandex DataLens. Плюсы и минусы сервиса Yandex DataLens. Слабости сервиса DataLens. Возможности сервиса DataLens. Этапы работы с DataLens. Процесс загрузки данных DataLens. Создание датасета DataLens. Создание чартов DataLens. Выбор вида диаграммы DataLens. Дашборды. Объединение данных в сервисе DataLens. Marketplace.
4	Информационные ресурсы, классификация	Понятие информационных ресурсов. Виды

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	информационных ресурсов.	информационных ресурсов. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация. Информационные агентства и ресурсы России. Мировые информационные агентства. Информационные продукты и услуги.
5	Рынок информационных продуктов и услуг	Назначение информационного рынка и его основные функции. Аналитические исследования рынка информационно-коммуникационных технологий. Этапы развития рынка информационных продуктов и услуг. Научно-технологические тренды и самые быстрорастущие сегменты на современном мировом ИТ-рынке. Информационные ресурсы о рынке информационных продуктов и услуг. Крупнейшие базы данных мира. Ресурсы международных общественных организаций.
6	Государственная политика в области информационных ресурсов	Цели и задачи национальной политики Российской Федерации по формированию информационных ресурсов. Этапы внедрения вычислительной техники в жизнедеятельность и производство. Нормативные документы в области информации и информационных технологий. Государственная политика в сфере информационных ресурсов. Правовое регулирование в области информатики, информационных технологий и защиты информации. Государственные и региональные информационные ресурсы.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Бизнес-анализ.	Задания для практических занятий.
2	Зарубежные и отечественные платформы бизнес-аналитики.	Задания для практических занятий.
3	Работа с сервисом Yandex DataLens.	Задания для практических занятий.
4	Информационные ресурсы, классификация информационных ресурсов.	Задания для практических занятий.
5	Рынок информационных продуктов и услуг	Задания для практических занятий.
6	Государственная политика в области информационных ресурсов	Задания для практических занятий.
7	Инструменты информационных ресурсов	Задания для практических занятий.
8	Информационные технологии статистического анализа данных	Задания для практических занятий.
9	Информационные технологии в бизнес-аналитике	Задания для практических занятий. Тестирование.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Бизнес-анализ.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
2	Зарубежные и отечественные платформы бизнес-аналитики.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
3	Работа с сервисом Yandex DataLens.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
4	Информационные ресурсы, классификация информационных ресурсов.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
5	Рынок информационных продуктов и услуг	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
6	Государственная политика в области информационных ресурсов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
7	Инструменты информационных ресурсов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
8	Информационные технологии статистического анализа данных	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
9	Информационные технологии в бизнес-аналитике	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий, тестированию.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Кугаевских, А. В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие / А. В. Кугаевских. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-3608-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91689.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Березовская, Е. А. Работа с сервисом бизнес-аналитики Yandex DataLens : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9275-4119-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127096.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Титова, Л. Н. Куратор информационных ресурсов : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Л. В. Миниярова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0124-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71734.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71734>

4. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы : учебно-методическое пособие / Г. П. Абрамкин, Н. В. Тумбаева, Ю. В. Чепрунова. — Барнаул : Алтайский

государственный педагогический университет, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102738.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гарипова, Г. Р. Управление информационными ресурсами в логистике : учебное пособие / Г. Р. Гарипова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2912-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121071.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Долженко, А. И. Управление информационными системами : учебное пособие / А. И. Долженко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102074.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Аналитическое мышление.
2. Бизнес-анализ.
3. Процесс бизнес-анализа.
4. Некоторые инструменты бизнес-анализа.
5. BI-технологии.
6. Основные тренды развития рынка BI-продуктов.
7. Магический квадрант Гартнера – платформы для бизнес-аналитики.
8. Компания Microsoft и платформа Power BI.
9. Компания Tableau и платформа Tableau Analytics.
10. Фирма Qlik и платформа Qlik Sense.
11. Отечественные BI-решения.
12. Сервис Yandex DataLens.
13. Плюсы и минусы сервиса Yandex DataLens.
14. Слабости сервиса DataLens.
15. Возможности сервиса DataLens. Этапы работы с DataLens.
16. Процесс загрузки данных DataLens.
17. Создание датасета DataLens.
18. Создание чартов DataLens.
19. Выбор вида диаграммы DataLens.
20. Дашборды.
21. Объединение данных в сервисе DataLens.
22. Marketplace.
23. Понятие информационных ресурсов.
24. Виды информационных ресурсов.
25. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация.
26. Информационные агентства и ресурсы России.
27. Мировые информационные агентства.
28. Информационные продукты и услуги.
29. Назначение информационного рынка и его основные функции.
30. Аналитические исследования рынка информационно-коммуникационных технологий.
31. Этапы развития рынка информационных продуктов и услуг.
32. Научно-технологические тренды и самые быстрорастущие сегменты на современном мировом ИТ-рынке.
33. Информационные ресурсы о рынке информационных продуктов и услуг.
34. Крупнейшие базы данных мира.
35. Ресурсы международных общественных организаций.
36. Цели и задачи национальной политики Российской Федерации по формированию информационных ресурсов.
37. Этапы внедрения вычислительной техники в жизнедеятельность и производство.
38. Нормативные документы в области информации и информационных технологий.
39. Государственная политика в сфере информационных ресурсов.
40. Правовое регулирование в области информатики, информационных технологий и защиты информации.
41. Государственные и региональные информационные ресурсы.

42. Учетная политика для целей налогообложения как фактор оптимизации налоговых платежей.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;
- мессенджеры – приложения для коммуникаций;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.

2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика»
профиль
«Цифровые технологии в бизнесе»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управление информационными ресурсами и аналитика»

*Дисциплина к части учебного плана, формируемая участниками образовательных
отношений
Очно-заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 зет. / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления информационными ресурсами и аналитики
Содержание дисциплины	Бизнес-анализ. Зарубежные и отечественные платформы бизнес-аналитики. Работа с сервисом Yandex DataLens. Информационные ресурсы, классификация информационных ресурсов. Рынок информационных продуктов и услуг Государственная политика в области информационных ресурсов Инструменты информационных ресурсов Информационные технологии статистического анализа данных Информационные технологии в бизнес-аналитике
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Владеет инструментами работы с информационными ресурсами ПК-2.2 Определяет ИТ-продукт, управляет его разработкой, развитием и продвижением ПК-3.1 Управляет процессами внедрения информационных технологий в деятельность предприятий и организаций ПК-3.2 Выбирает платформу для реализации ИС и ее компонентов, создает и настраивает компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия ПК-3.3 Создает общие и прикладные объекты ИС на основе моделей бизнес-процессов архитектуры информационных систем
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Информационные системы в бухгалтерском учете, Информационные системы в индустрии гостеприимства, ИТ-инфраструктура для бизнеса, Корпоративные информационные системы, Методы и средства информационной безопасности, Основы информационной безопасности, Основы разработки сайтов и веб-дизайн, Оценка интеллектуальной собственности, Преддипломная практика, Программирование и разработка приложений, Разработка и управление ИТ-продуктом, Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования и Low-Code системы, Реинжиниринг и управление бизнес-процессами, Технологии SMM. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Управление ИТ-проектами. Управление репутацией и корпоративная социальная ответственность. Управление цифровыми каналами коммуникаций. Управление цифровыми каналами продаж
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен