

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Шифр и направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Физическая реабилитация

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

Год набора 2024

Год набора 2024

Семестр	Трудоемкость (час./зе.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточно о контроля (экз./зачет)
7	108/3	16	16	-	40	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	16	16	-	40	-	Экзамен (36)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Рабочую программу составил:  к.б.н., доцент Полякова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой


подпись

Полякова А.В.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ



Директор НОБ

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__ 202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Научить использовать средства комплексной реабилитации в условиях стационара, поликлиники, изучить принципы построения программ реабилитации на различных этапах лечения, показания и противопоказания к назначению средств реабилитации.

Задачи изучения дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»:

- Изучить и обеспечить формирование у студентов самостоятельности при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Ознакомить студентов с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++

Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к части учебного плана., формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ПК-1 Способен проводить реабилитационные мероприятия и формировать рекомендации по физической активности занимающихся с целью закрепления результатов реабилитации и улучшения функционального состояния организма реабилитанта	Адаптивный спорт Биомеханические и антропометрические методы исследования в физической реабилитации Общая патология и тератология Педагогика физической культуры и спорта Акмеология Современные оздоровительные технологии Нутрициология в адаптивной физической культуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>ПК-1 Способен проводить реабилитационные мероприятия и формировать рекомендации по физической активности занимающихся с целью закрепления результатов реабилитации и улучшения функционального состояния организма реабилитанта</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает реабилитационные программы для различных нозологических групп и формирует у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований</p>	<p><i>Знать:</i> Организационно-методические основы реабилитации. <i>Уметь:</i> подбирать средства физической реабилитации <i>Владеть:</i> Навыками постановки и реализации задач по комплексной реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-1.2 Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать:</i> возможные варианты в рамках поставленной цели комплексной реабилитации и применять оптимальные методы и средства комплексной реабилитации <i>Уметь:</i> Разрабатывать программы комплексной реабилитации <i>Владеть:</i> навыком эффективно осуществлять комплексный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p>ПК-1.3</p> <p>Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации</p>	<p><i>Знать:</i> средства и методы комплексной реабилитации, их положительное воздействие при реабилитации заболеваний и травм</p> <p><i>Уметь:</i> применять средства комплексной реабилитации, аргументированно взаимодействовать с членами реабилитационной команды и с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая</p> <p><i>Владеть:</i> основами лечебной физической культуры, физиотерапии, лечебного массажа, гомеопатии, гирудотерапии, апитерапии, ароматерапии, фитотерапии, рефлексотерапии и т.д. в физической реабилитации.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. экзамены 36 часов.

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
7 семестр						
1	Организационно-методические основы реабилитации. Понятие о реабилитации. Цели, задачи, предмет реабилитации. Общая характеристика средств комплексной реабилитации	8	2	2	-	5
2	Задачи комплексной реабилитации Понятие о комплексной реабилитации	8	2	2	-	5
3	Принципы и основные направления комплексной реабилитации. Виды комплексной реабилитации	8	2	2	-	5
4	Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной комплексной реабилитации больных. Составление комплексных реабилитационных программ	8	2	2	-	5
5	Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).	8	2	2	-	5
6	Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.	8	2	2	-	5
7	Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание. Физиотерапия, лечебный массаж, рефлексотерапия и т.д. в комплексной реабилитации	8	2	2	-	5
8	Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.	8	2	2	-	5
9	Экзамен	36	-	-	-	-
	Итого	108	16	16	-	40

4.1 Тематический план дисциплины

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание лекции

7 семестр		
1	<p>Организационно-методические основы реабилитации. Понятие о реабилитации. Цели, задачи, предмет реабилитации. Общая характеристика средств комплексной реабилитации</p>	<p>Концепция медико-социальной реабилитации больных, инвалидов и людей пожилого возраста. Роль и значение медико-социальной реабилитации для обеспечения социальной безопасности уязвимых категорий населения.</p>
2	<p>Задачи комплексной реабилитации Понятие о комплексной реабилитации</p>	<p>Задачи комплексной реабилитации: полноценное восстановление функциональных возможностей различных систем организма и опорно-двигательного аппарата; развитие компенсаторных приспособлений к условиям повседневной жизни и труду; восстановление бытовых возможностей; предупреждение развития патологических процессов, то есть осуществление мер вторичной профилактики.</p> <p>Понятие комплексной реабилитации: это персонифицированное сочетание оптимально подходящих услуг для инвалидов по основным направлениям реабилитации: медицинской, социальной (социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической и социально-педагогической), социокультурной, психолого-педагогической, профессиональной, физической (с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта).</p> <p>Услуги предоставляются в зависимости от необходимости одновременно или поэтапно в целях полной реализации реабилитационного потенциала, максимально возможного восстановления или компенсации имеющихся стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, подготовки и достижения социальной адаптации и интеграции, максимальной инклюзии, самостоятельности и независимости, а также повышения качества жизни</p>
3	<p>Принципы и основные направления комплексной реабилитации. Виды комплексной реабилитации</p>	<p>Комплексное применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов: физические упражнения; природные факторы (солнце, воздух, вода); лечебный массаж; двигательный режим, дополнительные средства: трудотерапия и механотерапия</p>
4	<p>Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной комплексной реабилитации больных. Составление комплексных</p>	<p>Цель реабилитации (особенно в первый период болезни, травмы), развитие у пострадавшего основных навыков к самообслуживанию. Больные с нарушением психики, врожденными аномалиями развития опорно-двигательного аппарата (ОДА), а также получившим тяжкое увечье (например, с</p>

	реабилитационных программ	параплегией, двубезруким и др.).
5	Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).	Клинические проявления, этиология, патогенез, виды повреждений нижних конечностей. Задачи занятий ЛФК, клинико-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений.
6	Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.	Комплекс лечебных приёмов, основанных на воздействии различных физических факторов на определённые точечные участки поверхности тела, точки акупунктуры; лечебно-профилактическая система, основанная на оценке параметров периферических рефлексогенных зон и воздействия на них с целью регуляции функциональных систем организма
7	Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание. Физиотерапия, лечебный массаж, рефлексотерапия и т.д. в комплексной реабилитации	Клинические проявления, этиология, патогенез при нефиксированных изменениях. Клинико-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений
8	Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.	Задачи занятий с применением аппаратов, клинико-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений в трудотерапии

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание лекции
7 семестр		
1	Организационно-методические основы реабилитации. Понятие о реабилитации. Цели, задачи, предмет реабилитации. Общая характеристика средств комплексной реабилитации	Понятие реабилитация, комплексная реабилитация. Комплексная реабилитация как наука о восстановлении здоровья человека, ее социальное значение. Исторический очерк развития учения о реабилитации. Связь комплексной реабилитации с основами и принципами профилактической медицины
2	Задачи комплексной реабилитации Понятие о комплексной реабилитации	Цель и задачи реабилитации. Варианты реабилитации. Раннее начало проведения реабилитационных мероприятий. Комплексность использования всех доступных и необходимых реабилитационных мероприятий. Основные принципы комплексной реабилитации. Этапность реабилитации. Непрерывность и преемственность на протяжении всех этапов. Основные средства реабилитации: лечебное питание, режим труда и отдыха, закаливание, ЛФК, массаж, физические факторы, применяемые в лечении и реабилитации: электролечение, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, светолечение, водо-и теплолечение,

		бальнеотерапия, мануальная терапия.
3	Принципы и основные направления комплексной реабилитации. Виды комплексной реабилитации	Принципы и основные направления комплексной реабилитации. Виды комплексной реабилитации. Основные этапы. Организационные формы проведения реабилитационных медицинских мероприятий. Задачи и функции реабилитационных кабинетов, отделений и центров. Общие положения и принципы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации инвалидов в учреждениях здравоохранения и социальной защиты: поликлиниках, консультациях, центрах, домах-интернатах. Санаторно-курортный этап реабилитации инвалидов. Современные возможности проведения индивидуальных комплексных программ по реабилитации инвалидов Функциональный контроль за проведением медицинской реабилитации. Оценка эффективности восстановительного лечения инвалида. Показания и противопоказания к применению различных видов медицинской реабилитации. Роль физиотерапевтических методов лечения, ЛФК, диетотерапии, мануальной терапии, медикаментозной поддерживающей терапии в восстановительном лечебном комплексе
4	Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной комплексной реабилитации больных. Составление комплексных реабилитационных программ	Физическая реабилитация как лечебно-педагогический и воспитательный процесс. Основные цели и направления комплексной реабилитации. Значение физической реабилитации в комплексной медико-социальной реабилитации. Закаливание, воздействие на организм, основные принципы. Массаж, виды, воздействие на организм, основные принципы и приемы. Общая характеристика физических факторов, применяемых в лечении и реабилитации: электролечение, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, светолечение, водо-и теплотечение, бальнеотерапия, мануальная терапия. Трудотерапия - важный фактор в системе реабилитационных мероприятий
5	Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).	Двигательный режим — это обязательный процесс физических нагрузок на протяжении всей жизни человека с определёнными изменениями задач и методов в зависимости от состояния здоровья, возраста и подготовленности. Различают следующие виды двигательных режимов: Щадящий. Режим малой физической нагрузки (для

		<p>начинающих и для больных пациентов). Выполняются упражнения на все основные группы мышц, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на расслабление.</p> <p>Оздоровительно-восстановительный. Режим направлен на устранение или смягчение остаточных явлений травм и заболеваний, дефектов тела, хронических заболеваний, доведение основных показателей до средней физиологической нормы, укрепление здоровья и повышение физических возможностей.</p> <p>Общей физической подготовки. Режим с системой упражнений на укрепление здоровья и самых полезных и необходимых в жизни физических качеств, таких как: ловкость, выносливость, гибкость, скорость, сила, для всестороннего физического развития человека.</p> <p>Тренировочный. Режим большой нагрузки. Используется для хорошо обученных людей. Используются различные упражнения, чаще с задействованием больших групп мышц, в среднем темпе. Широко используются спортивный инвентарь, тренажёры, гантели.</p> <p>Поддержание тренированности и долголетия. Этот режим предназначен для ветеранов спорта, желающих сохранить своё здоровье, физическую форму и особые навыки. Обычная тренировка продолжается, но с регулярным снижением уровня интенсивности. Нагрузка разнообразная, но без ущерба для здоровья, с учётом возраста, с упором на поддержание функций и упражнений «своего» вида спорта, которые больше всего страдают в процессе возрастной инволюции.</p> <p>Кинезиотерапия – более обобщенный термин, куда входят все формы ЛФК и лечебные движения, используемый специалистами, которые занимаются проблемами восстановления двигательных функций скелета. Сюда же относят комплексы адаптированных упражнений, предназначенных для общего повышения выносливости, мышечной силы, мобильности людей с патологиями позвоночного столба.</p>
6	<p>Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.</p>	<p>Физиотерапия для поддержания и восстановления максимальной свободы движений тела и функциональных возможностей на протяжении жизни. Услуги предоставляются в случаях, когда функциональность и подвижность тела нарушены в результате старения, травмы, боли, болезни, расстройства, состояния или факторами окружающей среды, с пониманием того, что полнофункциональные движения. Мануальная терапия является манипулятивной лечебной</p>

		техники, которая позволяет восстанавливать функции опорно-двигательного аппарата, не меняя структуру элементов. Лечение производится исключительно руками. Используется тот же набор техник, что и в спортивном или медицинском массаже
7	Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание. Физиотерапия, лечебный массаж, рефлексотерапия и т.д. в комплексной реабилитации	Лечебная гимнастика – процедура, использующая основы физической культуры в лечебно-профилактических целях для восстановления здоровья и трудоспособности пациента после перенесенного заболевания или хирургического вмешательства. Кроме того, ЛФК помогает предупредить осложнения и последствия патологических процессов, восстановить нормальное качество жизни и психологическое состояние. В основу методики положены специализированные активные действия мышц в определенных режимах, последовательности, строго дозированные.
8	Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.	Расширение двигательных возможностей больных, особенно с патологией ОДА, поражением ЦНС и периферической нервной системы. Технические (ортопедические) средства реабилитации, облегчающие повседневный быт больных и адаптацию окружающей предметной среды к специфике их жизнедеятельности

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, дисциплины	Виды СРС
5 семестр		
1	Организационно-методические основы реабилитации. Понятие о реабилитации. Цели, задачи, предмет реабилитации. Общая характеристика средств комплексной реабилитации	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к тестированию; подготовка к экзамену
2	Задачи комплексной реабилитации Понятие о комплексной реабилитации	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к тестированию; подготовка к экзамену
3	Принципы и основные направления комплексной реабилитации. Виды комплексной реабилитации	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к тестированию; подготовка к экзамену
4	Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной комплексной реабилитации больных. Составление	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к

	комплексных реабилитационных программ	тестирование; подготовка к экзамену
5	Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к тестирование; подготовка к экзамену
6	Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к тестирование; подготовка к экзамену
7	Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание. Физиотерапия, лечебный массаж, рефлексотерапия и т.д. в комплексной реабилитации	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к тестирование; подготовка к экзамену
8	Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, к тестирование; подготовка к экзамену

Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература:

1. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Егорова С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68271.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73252.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение комплексной реабилитации
2. Перечислите основные задачи комплексной реабилитации.
3. Вопросы для самоподготовки по дисциплине Комплексная реабилитация инвалидов
4. Понятие «реабилитация», «инвалид».
5. Цели и задачи комплексной реабилитации, виды реабилитации.
6. Основные принципы реабилитации.
7. Основы профилактической медицины; психологических мероприятий; факторы риска. Медицинская реабилитация и ее социальное значение.
8. Методы и задачи комплексной реабилитации.
9. Система комплексной реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение.
10. Физическая реабилитация и её значение.
11. Психологическая реабилитация.
- 12 Цели, аспекты, методы психологической реабилитации.
- 13 Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование.
- 14 Основные средства реабилитации.
- 15 Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации.
- 16 Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия.
- 17 Организация и устройство реабилитационных центров.
- 18 Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
- 19 Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
- 20 Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
- 21 Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации.
- 22 Комплексность реабилитации.
- 23 Систематичность и системность реабилитации.
- 24 Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов.
- 25 Комплексная программа реабилитации.
- 26 Индивидуальная программа реабилитации.
- 27 Цель индивидуальной программы реабилитации.
- 28 Задачи индивидуальной программы реабилитации.
- 29 Содержание индивидуальной программы реабилитации.
- 30 Составление карты индивидуальной программы реабилитации.
- 31 Международная система реабилитации.
- 32 Структура и функции МСЭК.
- 33 Социальные институты реабилитации.
- 34 Состав и функции членов реабилитационной бригады.

- 35 организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях
- 36 Выбор реабилитационных мероприятий.
- 37 Индивидуальность реабилитации
- 38 Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.
- 40 Физиотерапия.
- 41 Массаж. Виды и физиологическое обоснование его применения
- 42 Мануальная терапия. Виды и физиологическое обоснование её применения
43. Кинезиотейпирование. Виды и физиологическое обоснование его применения
- 44 Психокоррекция. Питание.
45. Физиотерапия. Виды и физиологическое обоснование её применения
- 46 Рефлексотерапия Виды и физиологическое обоснование его применения
- 47 Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал).
- 48 Система поэтапной комплексной реабилитации больных.
- 49 Составление комплексных реабилитационных программ
- 50 Принципы и основные направления комплексной реабилитации. Виды комплексной реабилитации

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

Наиболее важны при изучении курса являются знания о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой; представления об основных принципах и взаимосвязях в функционировании всех систем организма; сведения о возрастных и индивидуальных особенностях организма человека; знания о специфичности строения различных тканей, органов, систем с позиций их функционирования; представления об организме, как едином целом, который осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу.

Знания особенностей строения тела человека нужны для правильной организации тренировочного процесса в спорте и занятий массовой физической культурой, для научно обоснованного моделирования и прогнозирования спортивных возможностей отдельных спортсменов.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями должна привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

- подготовка к проблемным урокам на практических занятиях.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;

- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект видеороликов по анатомии человека;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, телевизор

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, телевизор

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используются электронные ресурсы.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием

программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ могут применяться мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»**

49.03.03 «Физическая реабилитация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»
Дисциплина обязательной части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Научить использовать средства комплексной реабилитации в условиях стационара, поликлиники, изучить принципы построения программ реабилитации на различных этапах лечения, показания и противопоказания к назначению средств реабилитации.
Содержание дисциплины	<p>Организационно-методические основы реабилитации.</p> <p>Понятие о реабилитации. Цели, задачи, предмет реабилитации. Общая характеристика средств комплексной реабилитации</p> <p>Задачи комплексной реабилитации</p> <p>Понятие о комплексной реабилитации</p> <p>Принципы и основные направления комплексной реабилитации. Виды комплексной реабилитации</p> <p>Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной комплексной реабилитации больных. Составление комплексных реабилитационных программ</p> <p>Двигательный режим. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).</p> <p>Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия.</p> <p>Кинезиотейпирование. Психокоррекция. Питание.</p> <p>Физиотерапия, лечебный массаж, рефлексотерапия и т.д. в комплексной реабилитации. Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1

<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает реабилитационные программы для различных нозологических групп и формирует у занимающихся устойчивый интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Адаптивный спорт Биомеханические и антропометрические методы исследования в физической реабилитации Общая патология и тератология Педагогика физической культуры и спорта Акмеология Современные оздоровительные технологии Нутрициология в адаптивной физической культуре</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</p>	<p>экзамен</p>