

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Волков А.Н.
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Цифровые технологии в аналитической деятельности

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра финансов, кредита и мировой экономики

Год набора - 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./лет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	144/4	36	18	0	63	-	Экзамен(27)
ИТОГО	144/4	36	18	0	63	-	Экзамен(27)

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составили:
К.э.н., доцент кафедры ФКиМЭ



Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Е.Е.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

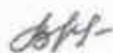


Мысина Е.С.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



Васильченко А.А.

подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесены изменения в пункт 4.2.1, актуализирована литература

Заведующий кафедрой


Подпись

Копырин А.С.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РИД

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа пересмотрена на 20__/20__ учебный год,
 В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Имя _____ Фамилия _____ ФНО _____

Рабочая программа пересмотрена на 20__/20__ учебный год,
 В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Имя _____ Фамилия _____ ФНО _____

Рабочая программа пересмотрена на 20__/20__ учебный год,
 В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Имя _____ Фамилия _____ ФНО _____

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: экономического мышления;
- навыки объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе, понимания макроэкономической ситуации, макро-проблем и их особенностей;
- умение анализировать в общих чертах информацию: с конкурентных товарных и финансовых рынков, о динамике совокупного уровня цен и денежной массы;
- навыков практических полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОНОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика информационных систем Олимпиадные практики
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технологические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Специализальная практика Теория вероятностей и математическая статистика Экономика фирмы (проектирование) Проектирование информационных систем Теория систем и системный анализ Математика (продвинутый уровень) Технологическая (проектно-технологическая) практика Исследование операций и методы оптимизации

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения	Индикаторы их достижения
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Из результатов обучения дисциплины обучающиеся должны:

<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технологические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа с применением микро- и макро-экономик</p> <p>Уметь: применить системный анализ, математические и интуитивные моделирование и решение задач социально-экономического цикла</p> <p>Владеть: навыками системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, методов вычислений, математической и интуитивного моделирования для решения задач социально-экономического цикла</p>	<p>Знать: основы расчетов показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономике</p> <p>Уметь: применить на практике знания показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономике;</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономике;</p>
<p>ОПК-6.2 Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и интуитивного моделирования</p> <p>Уметь: применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и интуитивного моделирования для решения практических задач</p> <p>Владеть: навыками практического использования теории систем и системного анализа, математического, статистического и интуитивного моделирования для расчета показателей экономической деятельности, проектов, планов и программ экономического развития ш. макро- и микроуровне</p>	<p>ОПК-6.3 Применяет навыки проведения экспертных расчетов, основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p> <p>Уметь: применить на практике знания показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономике;</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий в экономике;</p>
<p>УК-9. Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Применяет базовые приоритеты функционирования экономики и форм развития, цели и формы участия государства в экономике на макро- и микроуровне</p>	<p>Уметь: применять на практике базовые приоритеты функционирования и развития экономики, экономические процессы и аспекты; цели и формы участия государства в экономике на макро- и микроуровне</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых приоритетов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на макро- и микроуровне</p>

<p>УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, необходимые для решения социально-экономических задач на макро- и микроуровне; основные финансовые инструменты, бюджет, экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски на макро- и микроуровне</p> <p>Выдать: навыки применения и анализа финансовых инструментов, контроля экономических и финансовых рисков на макро- и микроуровне</p>
<p>УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: методы для расчета деятельности, плана и прогноза экономического развития на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: использовать на практике методы личного экономического и финансового планирования</p> <p>Выдать: навыки расчета показателей экономической деятельности; составление плана и прогноза экономического развития на макро- и микроуровне</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
			Контактная работа	СРС

	Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа
1.1 Предмет и метод экономии. Проблемы экономического выбора	7	2	1
1.2 Рациональная структура. Основы теории спроса и предложения	10	4	2
1.3 Теория поведения потребителя в рыночной экономике	7	2	1
1.4 Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	9	3	1
1.5 Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	11	3	2
1.6 Рынок факторов производства. Формирование цен на ресурсы	9	3	1
1.7 Общее равновесие и благосостояние	5	1	1
2.1 Национальная экономика как целое. Парadoxальнейший кругооборот и национальное хозяйство	7	2	1
2.2 Макроэкономическое равновесие: Модель совокупного спроса и совокупного предложения	12	4	2
2.3 Равновесие на товарном рынке: Мультипликатор	7	2	1
2.4 Микроэкономическая нестационарность. Экономический рост и инфляция	7	2	1
2.5 Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	7	2	1
2.6 Деньги и денежно-кредитная политика государства	7	2	1
3.1 Открытая экономика и мировое хозяйство	6	2	1
3.2 Переходная экономика и экономия России	6	2	1
4 Экзамен	27	0	0
Итого	144	36	18

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы лекционных занятий	Краткое содержание
1.1	Предмет и метод экономии. Проблемы экономического выбора	Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математические

		<p>интеграция. Секулярный капитализм и социальный прагматизм. Дифференциальная стоимость. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономические (абсолютные) ренты и ее виды. Цена земли. Арендная плата.</p> <p>Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Перераспределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.</p>	
1.7	Общее равновесие и благосостояние		
2.1	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство		
2.2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения		
2.3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор		
2.4	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы		
2.5	Государство и национальная экономика: фискальная политика и государственный бюджет.		

		<p>монополиями). Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Прямые и косвенные издержки. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Издержки и результаты. Поток и запасы. Поведенческие и реальные модели.</p> <p>Элементы экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы. Функция экономики. Модель рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Полноценность блага. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кривая безразличия. Водяевыте ограничения. Рыночные потребности. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Проникновение и факторы производства. Производственная функция. Равновесие производителя. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Предельные. Классификация предприятий. Выручка и прибыль. Экономические и бухгалтерские прибыли. Нормальная прибыль. Виды издержек производства. Анализ структуры производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия.</p> <p>Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Незначительная конкуренция. Дифференциация и ее характерные черты. Модели поведения фирм в условиях олигополии.</p>	
1.2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения		
1.3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике		
1.4	Проникновение и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах		
1.5	Конкуренция и монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.		
1.6	Факторы производства: формирование или на ресурсы		

	Модель прелюдесши денег. Дефицитный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков.	
2.6	Цели и денежно-кредитная политика государства	Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Финансовая система: логика, структура, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Налог и налоговая система. Кризис. Лифтинг. Государственные расходы. Бюджетно-налоговая политика, ее содержание, цели и инструменты.
3.1	Открытие экономика и мировое хозяйство	Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Теория международной торговли. Экономическая политика в открытой экономике. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс: страны и абсолютный курс валют.
3.2	Переходная экономика и экономика Рос-сии	Собственность. Преобразование собственности в переходной экономике. Становление предпринимательства. Формирование рынка. Социальная политика государства. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики. Формирование открытой экономики.

	национальное счетоводство.	
2.2	Макроэкономические равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Практическое задание, решение задач
2.3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	Практическое задание, решение задач
2.4	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и инфляция	Практическое задание, решение задач
2.5	Государство в национальной экономике. Финансовая политика и государственный бюджет.	Практическое задание, решение задач
2.6	Цели и денежно-кредитная политика государства	Практическое задание, решение задач
3.1	Открытие экономика и мировое хозяйство	Практическое задание, решение задач
3.2	Переходная экономика и экономика Рос-сии	Практическое задание, решение задач

4.1.3. Лабораторные занятия

На предусмотренных учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
1.2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
1.3	Теория поведения потребителей в рыночной экономике	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
1.4	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
1.5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
1.6	Рычаги факторов производства: формирование цен на ресурсы	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
1.7	Общее равновесие и благосостояние	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
2.1	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
2.2	Макроэкономические равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
2.3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	Работа с контекстом лекции, решение практических задач
2.4	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и инфляция	Работа с контекстом лекции, решение практических задач

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Практическое задание, решение задач
1.2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Практическое задание, решение задач
1.3	Теория поведения потребителей в рыночной экономике	Практическое задание, решение задач
1.4	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Практическое задание, решение задач
1.5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Практическое задание, решение задач
1.6	Рычаги факторов производства: формирование цен на ресурсы	Практическое задание, решение задач
1.7	Общее равновесие и благосостояние	Практическое задание, решение задач
2.1	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и	Практическое задание, решение задач

4.2.1 Литература

1. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник для системы политического просвещения / Руднев В.Д.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04654-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120811.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Войтов А.Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Войтов А.Г.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110971.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Выявление эластичности и выручки предпринимат. Практические приложения модели эластичности.
10. Теория поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низшегокачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предпринимат в Рос-сии.
13. Произвельство экономические благ. Производственная функция. Задачи убавляющей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.
15. Прибыль и выручка предпринимат. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сушность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.
20. Определение цены в объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Особенности монополий власти.
23. Антидопозольное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
25. Особенности адварты олигополистического поведения.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
27. Рынок земли. Рента и вазиррента.
28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.
30. Дифференциация доходов населения и его показатели (принцип Паретто, Коэффициент Лавина).
31. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
32. Система национального счета. Мировозомонирование показателя. Методы рас-чета ВВП.
33. Национальный и реальный ВВП. Индекс цен.
34. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Функция потребления и сбережений в кейнсианской теории.
36. Инвестиции в кейнсианской модели.
37. Равновесие в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест».
38. Эффект мультипликатора: политика и значение.
39. Экономический рост: сушность, типы, методы измерения.
40. Теория экономического цикла. Виды цикла.
41. Инфляция: сушность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.
42. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.
43. Валютосная инфляция и безработица. Кризис фидолиции.
44. Сушность и функции денег.
45. Эволюция денежной системы.
46. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты.
47. Равновесие на денежном рынке. Дефицитный мультипликатор.
48. Банковская система, ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.

49. Кредитно-денежная политика государства и банковской мультипликатор.
 50. Фискальная политика государства: политика, цели, инструменты.
 51. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
 52. Проблемы государственного долга. Налоговая система. Кризис Лиффера.
 53. Экономия социальной сферы.
 54. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
 55. Государственные регулирование экономики в современной России.
 56. Проблемы экономики переходного периода.
 57. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
 58. Валютная система: общие характеристики и этапы развития. Платежный баланс.
- 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**
- В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по укзанию преподавателей, участвуют и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения или учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной работы с дальнейшим групповым обсуждением.
- Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.
- При подготовке к практическим занятиям студентам должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.
- Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**
- При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При обучении дисциплине необходимо использовать материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; комплект специализированной мебели, демонстрационные оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал; помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашним заданиям, обмену информацией с преподавателем используется электронный почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Word
2	Архиватор 7-Zip
3	Средство удаленной системы Консультант.Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения

Импалад и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Условия организации и содержание обучения и контроля знаний импалад и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяется программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-импалад и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-импалад и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися и общия группы, состоят из социально-активных и рефлективных методов обучения созданием комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является индивидуализированной вариантос основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Выявляется, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дистанционные материалы.

Обучение студентов-импалад и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучающимися посредством веб-камер (например, с использованием программы Skype), что обеспечивает взаимодействие, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, применение уровня познания и переработки информации.

В учебном процессе для повышения уровня познания и переработки учебной информации студентами-импалад и студентами с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается доступ

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая предполагает формирование навыков, умений и знаний, приобретение самостоятельной деятельности и обеспечивает интерес в творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение плана, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в техническом изучении материала, подборе литературы для ознакомления и планирования курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль, усиления знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка вычислительной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мероприятия по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указаны при наличии иного перечисленных пунктов):

- издание помещений для курсового проектирования, СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплекта индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем реферата со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.д.;
 - обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению проектов, работ, контрольных работ, сборника тестовых заданий, сборника задач по дисциплине).
- Принимая перечисленные меры по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования, обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение, наличие раздаточного материала, комплекта индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям, для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке и практическим занятиям студенты должны изучить рекомендательную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературы истощены.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

дальнейших формах печатных материалов (крупадный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограниченному зрению обучающихся, наличие необходимого мультимедийно-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программы-синтезаторов речи).

Для осуществления контроля качества успеваемости и промежуточный аттестации обучающихся проводятся и лиц с ОВЗ форма оценочных средств по дисциплине, индивидуальной оценке, поставившие лица результаты обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для выполнения ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе
специальности

09.03.03 Прикладная информатика, Информые технологии в аналитической деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Экономическая теория
дисциплины обязательной части учебного плана.
Специальная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Предмет и методологии. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителей в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.; Рыночные факторы производства; формирование цен на ресурсы; Общие равновесие и благосостояние; Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное хозяйство; Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения; Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор; Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы; Государство и национальный экономика; фискальная политика и государственные бюджет.; Деньги и денежно-кредитная политика государства; Открытая экономика и мировое хозяйство; Переходная экономика и экономика Рес-спбт
Формируемые компетенции (годы)	УК-9; ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.; ГПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета логической эффективности и надежности информационных систем и технологий.; ОПК-6.3 Применяет навыки проведения итерационных расчетов основных показателей результативности создания и

	<p>применения информационных систем и технологий.</p> <p>УК-0.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-0.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-0.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Экономия информационных систем Экономика Практика Экономика Теория вероятностей и математическая статистика Экономика фирмы (предприятия) Тренинги Информационные системы Теория систем и системный анализ Математика (продвинутый уровень) Технологическая (проектно-технологическая) практика Исследования операций и методы оптимизации</p> <p>Лекции, практическая работа студента</p> <p>Экзамен</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	
<p>Образовательные технологии</p> <p>Формы промежуточной аттестации</p>	