

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан социально-педагогического
факультета


Ю.Э. Макаревич
2022 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД


А.В. Иваненко
2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая культура и финансовая грамотность

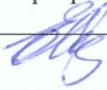
Шифр и направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Психология и социальная педагогика
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Педагогического и психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик рабочей программы	Экономики и финансов
Год набора	2021

Курс	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	72/2	4	2	-	62	-	Зачет (4)
Итого:	72/2	4	2	-	62	-	Зачет (4)

Сочи, 2022г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Рабочую программу составил(и):

 _____ доцент, к.э.н. Е.Е. Синявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий

 _____

Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 _____

подпись

 _____

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и методического обеспечения

 _____

подпись

 _____

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2022 учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведую Заведую Заведую Заведующий Заведую Заведую Заведующий Заведую

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведую

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность является Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества.

Задачи дисциплины: Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование Компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые понятия и категории Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам Владеть: навыками составления личного бюджета
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования Уметь: анализировать финансовую отчетность Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Доходы и расходы населения	6	-	-		6
2	Личный бюджет и финансовое планирование	8	2	-		6
3	Сбережения и вклады	6	-	-		6
4	Кредиты и займы	8	-	2		6
5	Фондовые рынки. Инвестиции	6	-	-		6
6	Страхование	4	-	-		4
7	Пенсии и пенсионные фонды	4	-	-		4
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	6	2	-		4

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
9	Контрольная работа	20	-	-		20
10	Зачет	4	-	-	-	-
	ИТОГО:	72	4	2	0	62

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Сущность личного бюджета. Финансовые цели. Финансовый план семьи. Доходная и расходная часть
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Конфликты с финансовыми организациями. Механизмы решения споров с финансовыми организациями. Признаки финансовых

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4	Кредиты и займы	Опрос по теме: Понятие кредита. Принципы, функции и границы кредита. Участники кредитных отношений. Обеспечение кредита. Платежи по погашению кредита. Микрофинансовые организации : риски и условия займов. Понятие личного банкротства. Методы начисления процентов. Какие ограничения накладывает банкротство на банкрота

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Доходы и расходы населения	Подготовка к практическому занятию . Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
2	Личный бюджет и финансовое	Подготовка к практическому занятию . Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
	планирование	
3	Сбережения и вклады	Изучение лекции. Подготовка к практическому занятию Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
4	Кредиты и займы	Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
5	Фондовые рынки. Инвестиции	Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
6	Страхование	Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
7	Пенсии и пенсионные фонды	Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету
9	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А. Ю. Баранова, Т. Г. Борисова, Ю. И. Вербин и др. ; под редакцией Е. Е. Синявской. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. - 190 с. : ил., табл., граф. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие/ Е.Е. Синявская [и др.]; под. ред. Синявской Е.Е.. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2019. Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

№	Наименование СПБД
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.06.2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. N 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>

6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/>

8. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279>

1.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: для

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
	авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к зачету

1. Доходы семьи: виды и характеристика
2. Виды и структура расходов семьи
3. Налогообложение физических лиц
4. Личный бюджет и его структура
5. Личное финансовое планирование
6. Способы ведения финансового план
7. Сбережения населения и их цели
8. Банковские вклады: виды и условия
9. Финансовая подушка безопасности
10. Сущность кредита, его функции и формы
11. Потребительский кредит
12. Ипотечное кредитование
13. Условия получение и погашение кредита
14. Деятельность микрофинансовых организаций
15. Банкротство физических лиц
16. Способы начисления процентов
17. Цель и задачи инвестиций
18. Классификация инвестиций по степени риска
19. Инвестиции в реальные и финансовые активы
20. Паевые инвестиционные фонды
21. Инвестиции в валютные ценности
22. Ценные бумаги и их виды
23. Участники фондового рынка
24. Защита от мошеннических действий на фондовом рынке
25. Страховые риски и природа страхования
26. Классификация страхования.
27. Договор страхования
28. Посредники страхования: страховые агенты и страховые брокеры
29. Страховой рынок

30. Типы пенсионной системы
31. Пенсионная система российской федерации
32. Виды пенсий
33. Негосударственный пенсионный фонд
34. Конфликты с финансовыми организациями: механизмы решения
35. Признаки финансовых пирамид

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций по финансовой грамотности и экономической культуре.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки контрольных работ, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование.

пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника,

пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

5.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype),

что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Экономическая культура и финансовая грамотность»**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Бакалавриат
Психология и социальная педагогика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая культура и финансовая грамотность

обязательной части учебного плана

заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 / 72
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-
Содержание дисциплины	Доходы и расходы населения; Личный бюджет и финансовое планирование; Сбережения и вклады; Кредиты и займы; Фондовые рынки. Инвестиции; Страхование; Пенсии и пенсионные фонды; Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых
Формируемые компетенции (коды)	УК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика
Образовательные	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет