

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01 (II) Педагогическая (методическая) практика**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки/ бакалавриат** Математика и информатика

**Форма обучения** Очная

**Выпускающая кафедра** Педагогического и психолого-педагогического образования

Зав. кафедрой ПиППО  
к.п.н., доцент  
Мушкина И.А.

Составители:  
д.п.н., профессор  
Иванов И.А.

Программа производственной практики составлена:  
- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); приказ № 125 от 22.02.2018 г.

- на основании учебного плана направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль "Математика и информатика"

Программу практики составили:  
Иванов И.А.



Эксперт: Шаталович О.И., директор МБОУ СОШ №14, к.п.н.



Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогического и психолого-педагогического образования от «30» августа 2019г., протокол №1.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_



Иванов И.А.

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета.

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_



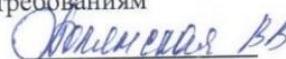
Иванов И.А.

Структура программы практики соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой \_\_\_\_\_



подпись



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «28» 08. 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

- Тип и способ проведения практики.

Структура (этапы) прохождения практики.

б Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Заведующий кафедрой



Мушкина И.А.

Программа практики переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «30» 08. 2021 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

1.1 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Заведующий кафедрой



Мушкина И.А.

Программа практики переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» 08. 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: изменений нет

Заведующий кафедрой



Мушкина И.А.

Программа практики переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «23» 05. 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: изменений нет

Заведующий кафедрой



Мушкина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

2. Общие положения
  - 2.1 Цели и задачи практики
  - 2.2 Виды (типы) практики, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
  - 2.3 Сроки проведения практики
  - 2.4 Место практики в структуре образовательной программы
  - 2.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Содержание практики
  - 3.1 Структура (этапы) прохождения практики
  - 3.2 Задание на практику
4. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - 5.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
  - 5.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики
6. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
8. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики Б2.В.01(П) «Педагогическая (методическая) практика»** для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля «Математика и информатика» являются:

- 1) приобретение и совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательной работой, анализ ее результатов в процессе обучения детей информатике и математике;
- 2) овладение и совершенствование основами внеклассной работы по информатике и математике;
- 3) освоение и совершенствование умений и навыков по организации и проведению уроков информатики и математики;
- 4) совершенствование методико-математических и методико-информатических знаний и умений;
- 5) ведение экспериментальной и творческой работы по методике преподавания информатике и математике.

#### **Задачами практики являются:**

- 1) усиление и закрепление теоретических знаний по методике преподавания информатике и математики, полученных в вузе;
- 2) формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного проведения занятий по информатике и математике при осуществлении целостного педагогического процесса;
- 3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе преподавания информатики и математики;
- 4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе преподавания информатики и математики;
- 5) формирование профессионально-значимых качеств будущего учителя и его активной педагогической позиции в процессе обучения школьников информатике и математике;
- 6) формирование профессиональных знаний и умений для дифференцированной работы в процессе обучения детей информатике и математике;
- 7) изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, передового и нетрадиционного опыта учителей, в процессе обучения детей информатике и математике;
- 8) оказание помощи педагогам учебно-воспитательных учреждений в решении профессиональных задач в процессе обучения, развития и воспитания, учащихся на занятиях по информатике и математике.

### **1.2 Типы практики и формы ее проведения**

Производственная Педагогическая (методическая) практика проводится в дискретной форме в средних муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сочи, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Способ проведения производственной практики Б2.В.01(П) «Педагогическая (методическая) практика» - стационарный.

Возможна реализация учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.3. Сроки проведения практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц/324 ч.

Практика проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе - 7 семестре. Продолжительность - 6 недель.

### **1.4. Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая (методическая) практика (Б2.В.01(П)) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Математика и информатика» ОФО, педагогическая (методическая) практика является видом производственной практики.

Объем практики составляет 324 часа. Методическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении

основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Перед прохождением Педагогической (методической) практики студент должен:

знать:

- нормативно-правовые основы современного образования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- основы речевой профессиональной культуры, закономерности психического развития и особенностей их проявления в учебно-воспитательном процессе в разные возрастные периоды;
- особенности построения образовательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

уметь:

- грамотно анализировать, обобщать собранную информацию;
- грамотно строить процесс общения с коллегами, учащимися в ходе уроков математики и информатики, внеклассных мероприятий;
- использовать в практической деятельности нормативные документы, определяющие содержание преподаваемого предмета (ФГОС, учебные планы);
- анализировать и корректировать свою деятельность, объяснив причины ошибок и затруднений в решении профессиональных задач; составлять учебные программы и рабочие планы по математике и информатике, включая факультативы и элективные курсы методически правильно использовать компьютерные технологии, в т.ч. компьютерные презентации, интерактивную доску, Интернет-технологии.

владеть:

- технологией целеполагания и планирования урочной и внеклассной деятельности;
- речевой профессиональной культурой и применять ее в различных ситуациях общения;
- способами организации и проведения индивидуальных, групповых и коллективных форм учебной деятельности;
- способами самосовершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании, методикой проведения интерактивных форм урока и внеклассной работы по предмету.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

**Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:**

**а) в части психолого-педагогической подготовки дисциплины -**

Психология, Педагогика, Возрастная психология, Педагогическая психология, Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика.

**б) в части предметной подготовки – дисциплины –**

Проектирование образовательных программ, Теория и методика обучения математике, Основы вожатской деятельности.

### **1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции</b>			

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-1 Способен разрабатывать методику обучения отдельным разделам математических дисциплин в школьном курсе математики с применением компьютерных технологий	ПКУВ-1.1 Анализирует и разрабатывает альтернативные варианты методики обучения математике с применением компьютерных технологий	Знать: основы математических теорий и перспективных направлений развития современной математики; (З-ПКУВ-1.1) Уметь: решать задачи по разделам математики, соответствующей ступени образования с использованием компьютерных технологий; (У-ПКУВ-1.1) Владеть: работает с интернет-источниками по совершенствованию вопросов обучения математике; (Н-ПКУВ-1.1)
		ПКУВ-1.2 Использует компьютерные технологии для разработки математических моделей реальных процессов окружающего мира	Знать: основные современные отечественные и зарубежные математические программные продукты (MathCad, Operation Math, MathLab и т.д.); (З-ПКУВ-1.2) Уметь: применять компьютерные технологии, ориентированные на применение в учебном процессе; (У-ПКУВ-1.2) Владеть: использует информационные технологии при разработке дидактических средств для обучения математике; (Н-ПКУВ-1.2)
	ПКУВ-2 Способен разрабатывать методику обучения отдельным разделам информатики и программирования с применением компьютерных технологий	ПКУВ-2.1 Анализирует и разрабатывает альтернативные варианты методики обучения информатике с применением компьютерных технологий	Знать: теоретические основы информатики и перспективных направлений развития современной информатики и программирования; (З-ПКУВ-2.1) Уметь: умеет решать задачи по информатике и программированию Соответствующей ступени образования; (У-ПКУВ-2.1) Владеть: использует основы методики обучения информатике при разработке дидактических средств обучения на основе информационных технологий ;(Н-ПКУВ-2.1)
		ПКУВ-2.2 Использует компьютерные технологии для разработки информационных моделей реальных процессов окружающего мира	Знать: основные современные отечественные и зарубежные программные продукты, применяемые при обучении информатике и программированию; (З-ПКУВ-2.2) Уметь: применять компьютерные технологии, ориентированные на применение в учебном процессе; (У-ПКУВ-2.2) Владеть: пользуется заданными алгоритмами для построения информационных моделей процессов; оценивает возможный результат моделирования; (Н-ПКУВ-2.2)

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура (этапы) прохождения практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 ч., 9 зачетных единиц.  
 Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	<b>1.Подготовительный этап</b>	1.Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 2.Распределение по базам прохождения практики. Определение рабочего места. 3.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). 4.Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. 5.Изучение плана работы учителя. 6.Анализ учебных программ и учебно-методической литературы по математике и информатике. 7.Составление индивидуального плана прохождения практики по математике и информатике. 8.Составление плана воспитательных мероприятий.	72/2 зет	1.Ведомость по технике безопасности. 2.Контроль за своевременным составлением практикантами планов учебной и воспитательной работы. 3.Проверка и визирование индивидуальных планов студентов-практикантов. 4. Утверждение конспектов уроков и внеклассных занятий по предмету, предварительно согласованных с учителем.
2.	<b>2. Основной этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, школе, с работой учителя на занятиях по информатике и математике;</li> <li>– составляют индивидуальный план проведения уроков и внеклассных занятий по информатике и математике на период практики;</li> <li>– продолжают совершенствовать свои методико-математические и методико-информатические умения в процессе самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>– отрабатывают приемы и методы организации индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности (учебной, внеучебной и т.д.) на занятиях по информатике и математике;</li> <li>– разрабатывают систему уроков по информатике и математике;</li> <li>– проводят уроки информатики и математики;</li> <li>– составляют перспективно-тематическое планирование уроков;</li> <li>– проводят внеклассное занятие по информатике и математике;</li> <li>– посещают и анализируют уроки и внеклассные занятия других студентов-практикантов по информатике и математике;</li> <li>– проводят индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности при изучении информатики и математики;</li> <li>– овладевают умениями научно-методического анализа программ, учебников, методических пособий по информатике и математике;</li> <li>– овладевают методами самоанализа и самооценки отдельных элементов собственного опыта в преподавании информатики и математики;</li> <li>– продолжают экспериментальную работу, научный анализ ее результатов по информатике и математике и методике ее преподавания.</li> </ul>	180/5 зет	1.Дневник 2.Анализ занятий 3.Контроль за проведением практикантами уроков и внеклассных мероприятий и др. видов деятельности

3.	<b>3. Заключительный (отчетный) этап</b>	1. Анализ и оценка успешности достижения целей, решения поставленных задач. 2. Подведение итогов выполненной работы 3. Оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике. 4. Подготовка к выступлению на отчетной конференции. 5. Участие в заключительной конференции для обмена опытом и подведения итогов	72/2 зет	1. Оценивание дневника педагогической (методической) практики. 2. Оценивание личного отчёта студента по прохождению практики. 3. Оценивание успешности достижения целей, решения поставленных задач.
		<b>Всего часов:</b>	324/9 зет	

## 2.2 Задание на практику

### Задание 1. Подготовка к методической практике.

Задачи:

- принять участие в проведении установочной конференции;
- познакомиться с требованиями техники безопасности и САНПИНами для соблюдения в образовательном учреждении;
- познакомиться с задачами, программой, сроками практики и формой отчетности.

**Формируемые компетенции:** ПКУВ-1, ПКУВ-2.

**Задание 2. Знакомство с образовательным учреждением. Беседа с руководителями образовательного учреждения и практики. Составление индивидуального календарного плана выполнения мероприятий практики. Решение организационных вопросов.**

Задачи:

- составить индивидуальный календарный план мероприятий педагогической (методической) практики и согласовать с руководителем практики от учреждения и групповым руководителем от кафедры;
- провести беседу с представителями администрации образовательного учреждения (директором школы, завучем по воспитательной работе) с целью знакомства с правилами внутреннего распорядка, составом учащихся/воспитанников, школьными традициями и правилами и др.;
- составить структурно-функциональную модель/схему образовательного учреждения;

**Формируемые компетенции:** ПКУВ-1, ПКУВ-2.

### Задание 3. Выполнение основного этапа практики

Задачи:

1. Изучить и проанализировать рабочие программы и календарно-тематические планы, методические пособия, учебники, раздаточный материал и наглядные пособия по информатике и математике, используемые в школе.
2. Освоить методики обучения, а также приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на основе посещения уроков и по специальной литературе.
3. Познакомиться с современными технологиями обучения. Научиться осуществлению индивидуального контроля и оценки, знаний учащихся с учетом специфики предмета.
4. Присутствовать на всех уроках информатики и математики в выбранном классе, а также посещать уроки студентов – практикантов.
5. Провести два открытых урока, имеющих дифференцированную оценку школьного учителя и научного руководителя.

6. Помогать учителю информатики и математики в проведении дополнительных занятий по предмету.
7. Вести воспитательную работу вместе с классным руководителем.
8. Провести одно внеклассное мероприятие по математике или информатике.

**Формируемые компетенции:** ПКУВ-1, ПКУВ-2.

#### **Задание 4. Подготовка и защита отчета по итогам методической практики**

Задачи:

- подготовить отчетную документацию по итогам проведения методической практики;
- согласовать и подписать отчетную документацию у руководителя от профильной организации;
- защитить отчет на итоговой конференции по практике.

**Формируемые компетенции:** ПКУВ-1, ПКУВ-2.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило, это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации.

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При защите отчета по практике студент должен предоставить следующую информацию:

- Место прохождения практики (включая специфику данной организации), календарные сроки прохождения практики.
- Выполнение плана методической практики (если были какие-то отклонения от намеченного плана, указать их причины).
- Анализ объема проведенной работы, его оценка.
- В отчете также необходимо отметить задания, которые вызвали у испытуемых наибольший интерес / вызвали трудности.
- Характеристика возникших затруднений в работе студента-практиканта; отражение проблем организационного, профессионального и личного планов.
- Оценка объема задания.
- Какие умения, навыки вы приобрели в процессе практики, какие образовательные задачи он ставит перед собой на будущее.
- Внести предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Содержание промежуточной аттестации по «Методической практике» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки

соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3+.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики);
- требования к защите отчета по итогам практики;
- примерные вопросы промежуточной аттестации по «Методической практике».

#### 4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПКУВ-1	ПКУВ-1.1 Анализирует и разрабатывает альтернативные варианты методики обучения математике с применением компьютерных технологий	Знать: основы математических теорий и перспективных направлений развития современной математики; (З-ПКУВ-1.1) Уметь: решать задачи по разделам математики, соответствующей ступени образования с использованием компьютерных технологий; (У-ПКУВ-1.1) Владеть: работает с интернет-источниками по совершенствованию вопросов обучения математике; (Н-ПКУВ-1.1)	1-4	Дневник Отчет Отзыв руководителя
	ПКУВ-1.2 Использует компьютерные технологии для разработки математических моделей реальных процессов окружающего мира	Знать: основные современные отечественные и зарубежные математические программные продукты (MathCad, Operation Math, MathLab и т.д.); (З-ПКУВ-1.2) Уметь: применять компьютерные технологии, ориентированные на применение в учебном процессе; (У-ПКУВ-1.2) Владеть: использует информационные технологии при разработке дидактических средств для обучения математике; (Н-ПКУВ-1.2)	1-4	Дневник Отчет Отзыв руководителя
ПКУВ-2	ПКУВ-2.1 Анализирует и разрабатывает альтернативные варианты методики обучения информатике с применением компьютерных технологий	Знать: теоретические основы информатики и перспективных направлений развития современной информатики и программирования; (З-ПКУВ-2.1) Уметь: умеет решать задачи по информатике и программированию соответствующей ступени образования; (У-ПКУВ-2.1) Владеть: использует основы методики обучения информатике при разработке дидактических средств обучения на основе информационных технологий; (Н-ПКУВ-2.1)	1-4	Дневник Отчет Отзыв руководителя
	ПКУВ-2.2 Использует компьютерные технологии для разработки информационных моделей реальных процессов окружающего мира	Знать: основные современные отечественные и зарубежные программные продукты, применяемые при обучении информатике и программированию; (З-ПКУВ-2.2) Уметь: применять компьютерные технологии, ориентированные на применение в учебном процессе; (У-ПКУВ-2.2) Владеть: пользуется заданными алгоритмами для построения информационных моделей процессов; оценивает возможный результат моделирования; (Н-ПКУВ-2.2)	1-4	Дневник Отчет Отзыв руководителя

## 4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

По окончании практики обучающийся предоставляет на кафедру следующие документы:

- Дневник по практике;
- Индивидуальное задание;
- Отчет о прохождении практики;
- Отзыв руководителя образовательной организации, в которой студент проходил практику.

**Обязательными элементами дневника по практике являются:**

- титульный лист;
- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;

**Отчет** по практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя выполненные задания по практике (документы, материалы, подготовленные практикантом).

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями;

Обязательными элементами отчета о прохождении практики являются:

Титульный лист;

Содержание

Введение – цель и задачи практики;

1 глава - описание базы практики;

2 глава - выполнение заданий практики.

Во втором разделе студент описывает и анализирует задания.

Заключение, где обучающийся кратко дает анализ выполненных заданий, знаний, умений и навыков, которые они приобрели в период прохождения практики, отмечает положительные и отрицательные стороны при прохождении практики.

Список литературы.

Приложения (при необходимости).

**Текст отчета оформляется от 1-го лица в повествовательной форме;**

- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2,0, нижнее – 2,0, левое – 3,0, правое – 1,5;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1;
- расположение номера страниц - снизу по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;

### Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел	Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» - основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		студент, - своевременность сдачи	Оценка «неудовлетворительно» - дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям,</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов,</li> <li>- полнота, логичность изложения материала,</li> <li>- соблюдение требований к оформлению.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» - основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической подготовки обучающегося</li> <li>- умение обучающегося пользоваться терминологией</li> <li>- уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося</li> <li>- уровень профессионального самосознания обучающегося</li> <li>- мотивация обучающегося</li> <li>- отношение обучающегося к практике</li> <li>- индивидуальные особенности обучающегося</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желаний ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>Оценка «удовлетворительно» - показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение четко и ясно излагать свои мысли,</li> <li>- обоснованность сделанных выводов,</li> <li>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

В период практики студенты готовят отчетную документацию и участвуют в проведении конференции по итогам практики.

При выведении оценки за Методическую практику учитывается:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов) по методике преподавания информатики и математики;
- степень сформированности профессионально-педагогических умений в проведении занятий по информатике и математике;
- уровень профессиональной направленности будущих учителей, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, активность, ответственное отношение к работе и т.д.).

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

### **Вопросы для промежуточной аттестации по преддипломной практике**

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации?
2. Основные структурные подразделения образовательной организации. Основные направления работы образовательной организации?
3. Должностные обязанности работников образовательной организации?
4. Какими профессионально-значимыми умениями должен овладеть будущий учитель математики и информатики?
5. В чем заключается роль методической практики в подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности?
6. Какие основные задачи ставятся перед учителем на уроках и чем объясняется их разнообразие?
7. Что представляет собой учебно-методический комплекс по предметам? Каковы его основные части? Каково назначение каждого компонента учебно-методического комплекса?
8. Какие методические рекомендации были разработаны после проведенной работы?

## **5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 5.1. Литература:

1. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С. Богославская, И. П. Буянец [и др.] ; под ред. Е. В. Мстиславская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>
3. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0512-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556447>
4. Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>
5. Томина, Е. Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69899.html>

## 5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Мысина Е.С.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ в СГУ предоставлены специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы.

Образовательное учреждение – база практики располагает материально-технической базой (наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания). Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт образовательной организации. В образовательной организации имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски), обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для самостоятельных занятий студент использует необходимую литературу, предоставляемую библиотеками организаций, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС).

Стандартное лицензионное программное обеспечение

OS Microsoft Windows Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия; Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Microsoft Office Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия; Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

## **7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.