

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экономики и права
С.В. Петрова
2024 год



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Шифр и направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

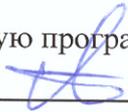
Год набора 2024

| Семестр | Трудоёмкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 5 | 108/3 | 36 | 36 | 9 | - | Экзамен 27 |
| Итого | 108/3 | 36 | 36 | 9 | | Экзамен 27 |

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

Рабочую программу составил(и):

 к.э.н, доц. Виктор Александрович Янюшкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Борисова Татьяна
Геннадьевна

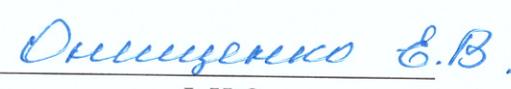
подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

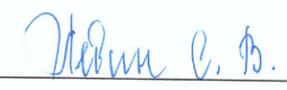


Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__ - 202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 202__ - 20__5 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов системы теоретических знаний в области международных экономических отношений и практических навыков анализа состояния современной мировой экономики, а также создание системного представления о мировом хозяйстве, об экономическом сотрудничестве государств и основных секторов мировой экономики, на углубленное понимание причин, механизмов и результатов взаимодействия и взаимосвязи международного рынка товаров и услуг, международного валютного рынка, международного рынка факторов производства.

Задачи дисциплины:

- усвоение закономерностей взаимодействия хозяйственных объектов разных стран в области обмена товарами, услугами, движения факторов производства;
- знание этапов развития мирового хозяйства;
- понимание факторов, определяющих степень участия страны в международном разделении труда;
- выделение групп стран в мировой экономике, исходя из уровня их экономического развития;
- ознакомление с международными экономическими организациями системы ООН.
- анализ положения стран на основе макроэкономических показателей;
- классификация таможенных пошлин;
- понимание основных форм международного движения капитала;
- формирование умений рассчитать показатели открытости национальной экономики;
- владение методами таможенно-тарифного регулирования, расчёта импортной таможенной пошлины по известным условиям;
- определение показателей внешней торговли страны;
- владение методами расчёта показателей международной миграции;
- формирование навыков определения валютного курса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР) |
|--|---|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг отечественного и зарубежного рынка, анализировать ассортимент, определять свойства и характеристики товаров, в том числе в сфере закупок | Товарная номенклатура внешней экономической деятельности Мерчандайзинг потребительских товаров Сенсорный анализ потребительских товаров Товарная информация Экономический анализ и статистика торговли Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Научно-исследовательская работа |
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Общественный проект "Обучение служением" Ознакомительная практика Информатика Математика Прикладная химия Основы проектной деятельности Физика Маркетинг товаров Экономический анализ и статистика торговли |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач | <p>Знать: основные принципы сбора, отбора и обобщения информации и принципы системного подхода при решении профессиональных задач в сфере международного обмена;</p> <p>Уметь: применять основные принципы сбора, отбора и обобщения информации и принципы системного подхода при решении профессиональных задач в сфере международных отношений;</p> <p>Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач в сфере международных отношений</p> |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | <p>Знать: методы анализа разнородных и процедуры анализа проблем и принятия решений в сфере международного обмена;</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные и проводить анализ проблем и принятия решений в сфере международного обмена;</p> <p>Владеть: методикой анализа и систематизации разнородных данных, методиками анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности международных отношений</p> |
| | УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений | <p>Знать: методы научного поиска информации и практической работы с источниками, методы принятия решений в сфере международных отношений;</p> <p>Уметь: применять и использовать методы научного поиска информации и практической работы с источниками, методы принятия решений в сфере международных отношений;</p> <p>Владеть: методиками научного поиска информации и практической работы с источниками, методиками принятия решений в сфере международных отношений;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг отечественного и зарубежного рынка, анализировать ассортимент, определять свойства и характеристики товаров, в том числе в сфере закупок | ПК-1.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации | Знать: основные особенности ценообразования на рынке при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации; Уметь: применять основные методы ценообразования в торговле при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации; Владеть: методиками ценообразования в торговле при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации; |
| | ПК-1.2 Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы | Знать: основные способы сбора, обобщения и статистической обработки информации и основные виды аналитических заключений в международной деятельности; Уметь: применять основные способы сбора, обобщения и статистической обработки информации и основные виды аналитических заключений в международной деятельности; Владеть: методиками обобщения полученной информации, ее статистической обработки и подготовки аналитических заключений в международных отношениях; |
| | ПК-1.3 Проводит анализ состояния отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере закупок | Знать: основные показатели, характеризующие состояние отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере международных закупок; Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели состояния отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере международных закупок; Владеть: методиками статистического анализа состояния отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере международных закупок |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № раздела | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|------------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1. | Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 2. | Международное разделение труда | 4 | 2 | 2 | - | |
| 3. | Ресурсы мирового хозяйства | 4 | 2 | 2 | - | |
| 4. | Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 5. | Система современных международных экономических отношений | 4 | 2 | 2 | - | |
| 6. | Мировой рынок и его конъюнктура | 4 | 2 | 2 | - | |
| 7. | Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 8. | Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли | 4 | 2 | 2 | - | |
| 9. | Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 10. | Международный рынок услуг | 4 | 2 | 2 | - | |
| 11. | Международное движение капитала: сущность, структура, динамика Транснациональные корпорации | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 12. | Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 13. | Балансы международных расчетов | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 14. | Международный рынок рабочей силы, его регулирование | 4 | 2 | 2 | - | |
| 15. | Европейский Союз | 4 | 2 | 2 | - | |
| 16. | Международные экономические организации системы ООН | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 17. | Международные экономические организации региональные организации | 4 | 2 | 2 | - | |
| 18. | Россия в системе современных международных экономических отношений | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 19. | Экзамен | 27 | | | | |
| 20. | ИТОГО: | 108 | 36 | 36 | | 9 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|--|
| 1. | Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития | <p>Предмет изучения, содержание и структура курса "Мировая экономика". Место курса в изучении экономических дисциплин. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства). Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Субъекты и объекты современного всемирного хозяйства. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Интернационализация, интеграция, глобализация мирового хозяйства как новое качественное состояние мировой экономики.</p> |
| 2. | Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства | <p>Сущность международного разделения труда. Причины и особенности включения стран в международное разделение труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Факторы, оказывающие влияние на развитие международного разделения труда. Типы международного разделения труда. Характеристика форм международного разделения труда. Классификация показателей участия отдельной страны в международном разделении труда. Экспортная и импортная квоты. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.</p> |
| 3. | Ресурсы мирового хозяйства | <p>Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Состояние, современные формы и тенденции развития международного рынка рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции. Виды финансовых ресурсов и механизм их перелива в мире. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники, главные центры, характерные черты отдельных рынков. Финансовая и другая помощь в мире.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития | <p>Неравномерность и противоречивость экономического развития отдельных стран и регионов, факторы, оказавшие влияние на эти процессы. Волнообразный характер неравномерности развития стран. Техническая вооруженность труда - важнейший критерий неравномерности. Главные макроэкономические показатели национальной экономики, характеризующие экономический потенциал страны. Показатели социально-экономического развития страны. Конкурентоспособность национальной экономики. Важнейшие показатели уровня социально-экономического развития стран по методике ООН. Страны с развитой экономикой. Мировозхозяйственное положение передовых стран в начале XXI века. Развивающиеся страны. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Страны с переходной экономикой. Общая характеристика стран с переходной экономикой. Современное экономическое развитие стран СНГ. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации со странами переходной экономики.</p> |
| 5. | Система современных международных экономических отношений | <p>Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран. Факторы, оказывающие влияние на развитие международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства.</p> |
| 6. | Мировой рынок и его конъюнктура | <p>Сущность и функции мирового рынка (регулирующая, информационная, балансирующая, санирующая). Внутренний, национальный, международный и мировой рынок. Основные черты мирового рынка. Торгуемые и неторгуемые товары. Импортзамещение. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы (постоянные и переменные; циклические и нециклические; стимулирующие и сдерживающие; кратко-, средне- и долгосрочные). Циклы Кондратьева. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка (экстраполяция, экспертные оценки, экономико-математическое моделирование). Ценообразующие факторы. Специфика ценообразования на различных типах рынков (рынок совершенной конкуренции, рынок «чистой монополии», рынок монополистической конкуренции, олигопольный рынок). Основные характеристики мировых цен. Установление цен на группы товаров. Основные виды внешнеторговых цен (контрактные, справочные, биржевые, аукционные, статистические).</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Физический объем внешней торговли. Основные формы международной торговли. Виды экспорта и импорта. Факторы и современные тенденции развития международной торговли. Направления и динамика изменения соотношения между основными группами товаров. Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья. Соотношение внутренних и мировых цен на однородные товары. Воздействие ТНК на ценообразование на мировых рынках. Сущность и механизм использования трансфертных цен. Проблемы межгосударственного регулирования товарных цен. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики – фритредерства и протекционизма. Либерализация международной торговли как главная тенденция ее развития. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли. Добровольное ограничение экспорта. |
| 8. | Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли | Либерализация международной торговли как главная тенденция ее развития. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Классификация таможенных тарифов. Методы нетарифного регулирования. Инструменты государственного регулирования международной торговли услугами. Особенности и причины активного использования количественных нетарифных ограничений. Особенности финансовых методов торговой политики (субсидирование, кредитование, демпинг). Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ ВТО. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Принципы и нормы деятельности ВТО. Принцип наибольшего благоприятствования и взаимного предоставления национального режима торговли. Органы руководства ВТО. |
| 9. | Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | Динамика и структура внешней торговли России. Внешняя торговля - основная форма участия России в международном разделении труда. Экспортный потенциал, импортные потребности РФ. Показатели, особенности и структура внешней торговли России на современном этапе. Основные торговые партнеры России. Формы государственного регулирования внешней торговли. Применение тарифных и нетарифных методов во внешней торговле. |
| 10. | Международный рынок услуг | Характеристика и классификация услуг. Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей. Классификация торгуемых услуг. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система и ее роль в мировой экономике. Основные виды транспорта в мировой транспортной системе и проблемы их развития. Общая характеристика мирового рынка транспортных услуг. Транспортный фактор и его влияние на цену товара. Фрахтовый рынок и его характеристика. Выбор вида транспорта и факторы, его определяющие. Международный туризм. Этапы развития международного туризма. Особенности сферы современного международного туризма. Индустрия международного туризма в современных условиях. Современное состояние и перспективы туризма в России. |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации | Сущность, этапы международной миграции капитала. Теории международного движения капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Масштабы международных потоков капитала и их распределение в современной мировой экономике. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Правило Вальраса. Крупнейшие нетто-экспортеры и нетто-импортеры капитала. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые и портфельные инвестиции и их показатели. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Общая характеристика мирового кредитного и мирового финансового рынков. Государственное регулирование движения капитала. Предоставление государственных гарантий. Межгосударственное регулирование движения капитала. Определение основных принципов перемещения капитала; либерализация процессов иностранного инвестирования. Сущность ТНК. Факторы, способствующие концентрации производства и капитала в международном масштабе. Критерии отнесения фирмы к ТНК. Современные особенности ТНК. Роль ТНК в международном движении капитала. |
| 12. | Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России | Сущность иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций и их классификация. Федеральный Закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Основные способы осуществления иностранных инвестиций. Анализ иностранной инвестиционной деятельности в РФ. Поступления иностранного капитала в Россию. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в экономику России по основным странам-инвесторам. Региональное размещение иностранных инвестиций в России. Пути привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Рейтинги инвестиционной привлекательности России. Вывоз капитала из России. Факторы вывоза капитала. Мотивы вывоза капитала. Способы вывоза российского капитала. Основные пути урегулирования вывоза капитала из России. |
| 13. | Балансы международных расчетов | Сущность и виды балансов международных расчетов. Платежный баланс как концентрированное выражение состояния внешнеэкономических связей отдельной страны. Требования при составлении данных баланса. Различия платежного и расчетного балансов. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Методы государственного регулирования платежного баланса: прямой контроль, борьба с инфляцией, изменение обменного курса и учетной ставки Центрального банка, диверсификация валютных резервов. |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | Международный рынок рабочей силы, его регулирование | <p>Понятие международного рынка труда и условия его формирования. Виды международного рынка труда. Структура населения мира. Формирование единой системы легального экспорта-импорта рабочей силы. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм международной миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы. Основные центры и потоки трудовой миграции на современном этапе. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ).</p> |
| 15. | Европейский Союз | <p>Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Первые проекты объединения Европы. Факторы, способствовавшие западноевропейской интеграции. Этапы западноевропейской интеграции. ЕС и Маастрихтский договор. Механизм функционирования, органы управления Европейского Союза. Система управления ЕС. Экономическая, организационная и финансовая структуры ЕС, их место и влияние на эволюцию центробежных и центростремительных процессов в группировке. Правовая основа ЕС. Проблемы расширения численного состава ЕС. Этапы формирования экономического и валютного союза. Введение единой европейской валюты и её последствия. Брексит и его последствия.</p> |
| 16. | Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации) | <p>Классификация международных экономических организаций. Критерии классификации международных экономических организаций: по характеру участников, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия. Международные экономические организации системы ООН. Цели и принципы ООН. Функциональная структура ООН. Цель экономических организаций системы ООН, значение этих организаций. Главные органы ООН. Специализированные, вспомогательные и автономные организации и учреждения системы ООН. Основные функции Экономического и социального Совета (ЭКОСОС).</p> |
| 17. | Международные экономические организации: региональные организации) | <p>Основные функции Экономического и социального Совета (ЭКОСОС). Главные вопросы ЭКОСОС. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ФАО, МОТ, ПРООН, МВФ, ВТО.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 18. | Россия в системе современных международных экономических отношений | Современное геополитическое положение России. Последствия распада Советского Союза для Российской Федерации. Основные показатели положения России в мировой экономике. Привлекательность для иностранных инвесторов долгосрочных перспектив России. Общая характеристика экономического потенциала России. Внутренний экономический потенциал России. Структура ВВП России. Природно-ресурсный потенциал России. Инновационный потенциал экономики РФ. Основные направления политики РФ в области инновационной системы. Стратегия РФ в области развития науки и инноваций. Положение современной научно-исследовательской базы России. Роль малого бизнеса в инновационной активности страны. Значение инновационно-технологических центров, технопарков, научных центров в решении проблем инновационного развития. Санкции западных стран и их влияние на экономику России. Ответные санкции России |
|-----|--|--|

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 2. | Международное разделение труда | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 3. | Ресурсы мирового хозяйства | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 4. | Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 5. | Система современных международных экономических отношений | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 6. | Мировой рынок и его конъюнктура | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 7. | Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование |
| 8. | Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование |
| 9. | Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | Международный рынок услуг | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 11. | Международное движение капитала: сущность, структура, динамика Транснациональные корпорации | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 12. | Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование |
| 13. | Балансы международных расчетов | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование |
| 14. | Международный рынок рабочей силы, его регулирование | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 15. | Европейский Союз | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 16. | Международные экономические организации системы ООН | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 17. | Международные экономические организации региональные организации | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |
| 18. | Россия в системе современных международных экономических отношений | Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, тестирование |

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции | Подготовка докладов и презентаций |
| 2. | Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально- | Подготовка докладов и презентаций, тесты |
| 3. | Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты |
| 4. | Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты |
| 5. | Международное движение капитала: сущность, структура, динамика Транснациональные корпорации | Подготовка докладов и презентаций, тесты |
| 6. | Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России | Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты, |
| 7. | Балансы международных расчетов | Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты |

| | | |
|----|--|--|
| 8. | Международные экономические организации системы ООН | Подготовка докладов и презентаций, тесты |
| 9. | Россия в системе современных международных экономических отношений | Подготовка докладов и презентаций, тесты |

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Беляева, Ж. С. Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике : монография / Ж. С. Беляева, А. Д. Чертищева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1635-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66001.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кабанов, А. Е. Мировая экономика : курс лекций / А. Е. Кабанов. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15683.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Калинкина, Г. Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками : учебное пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 229 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20420.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Любецкий, В. В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям : учебное пособие / В. В. Любецкий. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26250.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141600.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). — Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции)— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> 24.02.2024) – Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции).— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> 24.02.2024) – Текст : электронный.

3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ 24.02.2024) – Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы на экзамен

1. Становление мировой экономики. Основные факторы развития мировой торговли. Субъекты и объекты мирового хозяйства. Структурные элементы мирового хозяйства.
2. Мировое хозяйство на рубеже XIX-XX вв.
3. Периоды развития мирового хозяйства

4. Международное разделение труда и его формы
5. Сущность меркантилистской теории международной торговли, ее основные черты.
6. Теория абсолютных преимуществ в международной торговле (показать на числовом примере), ее достоинства и недостатки
7. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле (показать на числовом примере), ее достоинства и недостатки
8. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева
9. Теория конкурентных преимуществ и другие теории международной торговли
10. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике
11. Важнейшие черты постиндустриальной экономики
12. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство
13. Модели догоняющего развития
14. Интернационализация хозяйственной жизни
15. Транснационализация хозяйственной деятельности
16. Глобализация хозяйственной деятельности и ее факторы
17. Инструменты глобализации
18. Влияние телекоммуникационных технологий на процесс глобализации. Аутсорсинг
19. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений
20. Общая характеристика Европейского Союза
21. Либерализация хозяйственной жизни в мире
22. Сущность открытой экономики
23. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
24. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве
25. Система современных международных экономических отношений
26. Мировой рынок и его конъюнктура
27. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, тарифные и нетарифные методы
28. Международное регулирование торговли. Роль ВТО
29. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования
30. Классификация природно-ресурсного потенциала
31. Угольные ресурсы мира
32. Характеристика мировых ресурсов нефти, газа, гидроэнергетических ресурсов
33. Земельные, водные и лесные ресурсы мира
34. Природно-ресурсный потенциал России
35. Международный рынок услуг
36. Динамика и структура населения мира
37. Динамика экономически активного населения, уровня образования, эффективности использования рабочей силы и проблемы занятости
38. Отраслевая структура занятости
39. Профессиональная структура рабочей силы
40. Понятие и виды международной миграции рабочей силы
41. Экономические последствия миграции рабочей силы
42. Государственное регулирование внешней трудовой миграции
43. Основные формы международного движения капитала
44. Формы прямых зарубежных инвестиций и их характеристика
45. Прямой и косвенный эффекты прямых зарубежных инвестиций
46. Характеристика портфельных инвестиций и их влияние на экономику принимающей страны
47. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование
48. Международные экономические организации
49. Валютные отношения: мировая и национальная валютные системы
50. Сущность международных расчетов
51. Платежный и расчетный балансы
52. Россия в системе современных международных экономических отношений

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине;

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, список рекомендуемой литературы и т.п.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

- Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Таблица – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|--|
| 1 | <i>Microsoft Windows</i> |
| 2 | <i>Архиватор 7-zip.</i> |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
38.03.07, Товароведение, Бакалавриат
Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очная

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | является формирование у студентов системы теоретических знаний в области международных экономических отношений и практических навыков анализа состояния современной мировой экономики., а также создание системного представления о мировом хозяйстве, об экономическом сотрудничестве государств и основных секторов мировой экономики, на углубленное понимание причин, механизмов и результатов взаимодействия и взаимосвязи международного рынка товаров и услуг, международного валютного рынка, международного рынка факторов производства. |
| Содержание дисциплины | Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Ресурсы мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Система современных международных экономических отношений Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования Международный рынок услуг. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика Транснациональные корпорации. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Балансы международных расчетов. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Европейский Союз. Международные экономические организации системы ООН. Международные экономические организации: региональные организации. Россия в системе современных международных экономических отношений. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1, ПК-1 |

| | |
|--|--|
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>ПК-1.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере закупок</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Товарная номенклатура внешней экономической деятельности</p> <p>Мерчандайзинг потребительских товаров</p> <p>Сенсорный анализ потребительских товаров</p> <p>Товарная информация</p> <p>Экономический анализ и статистика торговли</p> <p>Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Информатика</p> <p>Математика</p> <p>Прикладная химия</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Физика</p> <p>Маркетинг товаров</p> |
| Образовательные технологии | <p>Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, Консультации</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Экзамен</p> |