

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
С. В. Петрова
« 08 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
« 08 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прокурорский надзор

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра гражданско-правовой
Форма обучения очно-заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОЗФО							
8	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор»

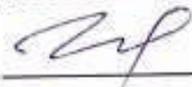
Рабочую программу составила:

Кдлян Е.Л., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

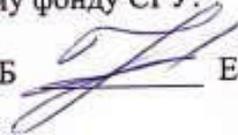
Заведующий кафедрой



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

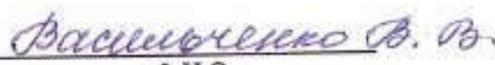


Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих эффективно осуществлять должностные обязанности по обеспечению правоприменительной и правоохранительной деятельности; изучение теории и практики действующего законодательства на территории РФ; формирование способности по принятию правовых мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; формирование способности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; формирование практических навыков реализации норм материального и процессуального права; формирование способности осуществлять надзор за исполнением законов; формирование способности осуществлять надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формирование способности осуществлять надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; формирование способности осуществлять надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; формирование навыков принятия необходимых мер для защиты прав субъектов правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Основы проектной деятельности Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Жилищное право Страховое право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Правовые основы защиты прав потребителей Ознакомительная практика</i>

	<i>Преддипломная практика</i>
ПКУВ-2 Представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления	<i>Адвокатура и нотариат Таможенное право Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Уметь: правильно применять разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: основные источники информации, методы принятия решения Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм трудового права

		Владеть: навыками по разъяснению норм трудового права
ПКУВ-2 Представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления	ПКУВ-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам	Знать: основные критерии оценки конкретных жизненных обстоятельств Уметь: давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам Владеть: навыками оценки конкретных жизненных обстоятельств
	ПКУВ-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Знать: информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации Уметь: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации Владеть: навыками определения информации, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации
	ПКУВ-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации	Знать: все возможные варианты правового решения конкретной ситуации Уметь: разъяснять все возможные варианты правового решения конкретной ситуации Владеть: навыками разъяснения всех возможных вариантов правового решения конкретной ситуации
	ПКУВ-2.4 Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации	Знать: основные варианты правового решения конкретной ситуации Уметь: выбирать наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации Владеть: навыками выбора наиболее приемлемых вариантов правового решения конкретной ситуации

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет, система и основные понятия курса	10	2	2	-	6
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	10	2	2	-	6
3.	Система органов прокуратуры и их структура	9	2	2	-	5
4.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры	9	2	2	-	5
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов	7	1	1	-	5
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	7	1	1	-	5
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	7	1	1	-	5
8.	Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания	7	1	1	-	5
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	7	1	1	-	5
10.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	7	1	1	-	5
11.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	7	1	1	-	5
12.	Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан	7	1	1	-	5
13.	Участие прокурора в правотворческой деятельности	7	1	1	-	5
14.	Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве	7	1	1	-	5
ИТОГО:		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Место курса в системе смежных учебных дисциплин. Цели и задачи прокурорского надзора и его соотношение с другими видами контроля и надзора. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Организация работы органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура.	Понятие, система и структура органов прокуратуры. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры
4.	Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, порядок приема на службу в органы прокуратуры. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и средства их реализации
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Проблемы измерения и оценки эффективности прокурорского надзора по защите прав и свобод человека и гражданина
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

		<p>Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности.</p> <p>Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p>
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.	<p>Понятие надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>
9.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	<p>Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	<p>Сущность и основные задачи участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.</p> <p>Сущность, задачи и общие условия участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.</p> <p>Сущность, задачи и общие условия участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел</p>
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными	Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

	приставами.	Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами
12.	Тема 12. Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан.	Рассмотрение жалоб на действия органов управления, предприятий, учреждений и должностных лиц. Рассмотрение жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия. Рассмотрение жалоб на приговоры, решения, определения, постановления суда
13.	Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности.	Участие прокурора в подготовке проектов нормативных актов. Проведение прокурорами правовой экспертизы проектов законов и иных нормативных актов. Участие прокурора в обсуждении проектов законов и других нормативных актов на заседаниях представительных и исполнительных органов. Участие прокурора в рассмотрении представительными и исполнительными органами внесенных им протестов на незаконные правовые акты. Внесение прокурорами предложений в органы представительной (законодательной) власти, представительные и исполнительные органы муниципальных образований и в органы, обладающие правом законодательной инициативы, о принятии новых актов, об отмене действующих актов или о внесении в них дополнений и изменений (поправок)
14.	Тема 14. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве	Осуществление Генеральной прокуратурой Российской Федерации функции международного сотрудничества. Особенности осуществления Генеральной прокуратурой Российской Федерации функции международного сотрудничества по отдельным направлениям её деятельности

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами. Обсуждение вопросов: Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Место курса в системе смежных учебных дисциплин. Основные понятия

		<p>прокурорского надзора. Правовое регулирование прокурорского надзора в РФ. Конституция Российской Федерации 1993 г. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» 1995 г. Концепция прокурорского надзора на современном этапе развития государства. Учреждение и становление органов прокуратуры в России. Сущность прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации. Сравнительная характеристика прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.</p>
2.	<p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами. Обсуждение вопросов: Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Как реализуются принципы организации и деятельности прокуратуры в конкретных положениях: - Конституции Российской Федерации; - Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (по всему тексту); - Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; - Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Законность – основа организации и деятельности системы прокурорских органов. Единство органов прокуратуры. Централизация органов прокуратуры с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим. Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению нарушений закона. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, средствами массовой информации и гражданами. Независимость органов прокуратуры и гарантии ее обеспечения.</p>

		<p>Принцип гласности в деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.</p> <p>Обязанность исполнения требований прокурора.</p>
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Место и роль органов прокуратуры в государственной системе РФ.</p> <p>Система органов прокуратуры РФ.</p> <p>Территориальные, военные, другие специализированные прокуратуры.</p> <p>Научные и образовательные учреждения прокуратуры.</p> <p>Порядок образования, реорганизация и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.</p> <p>Статистическая отчетность прокуратуры.</p> <p>Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.</p> <p>Порядок организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ.</p> <p>Структура и состав прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур.</p> <p>Структура и состав прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур.</p>
4.	Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Правовое регулирование прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы.</p> <p>Процедура поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений прокурорских работников.</p> <p>Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Порядок прохождения аттестации</p>

		<p>прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Основания увольнения прокурорского работника по инициативе руководителя органа или учреждения прокуратуры.</p>
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами. Обсуждение вопросов: Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Понятие невмешательства прокурора в оперативно-хозяйственную деятельность. Основания и порядок проведения прокурором проверок исполнения законов. Понятие и виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов. Общие требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Протест прокурора, представление прокурора, постановление прокурора, предостережение о недопустимости нарушения закона (основания вынесения, подготовка, структура, оформление, порядок вынесения и рассмотрения). Организация работы по надзору за исполнением законов.</p>
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами. Обсуждение вопросов: Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношение органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц,</p>

		<p>контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Правовые основания осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Порядок и сроки их рассмотрения.</p>
7.	<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основания проведения проверок законности осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Организация работы по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Методика работы прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p>
8.	<p>Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов,</p>

		<p>регулирующих порядок приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью предъявления обвинения.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью приостановления производства по уголовному делу и за законностью прекращения уголовного преследования.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, нижестоящего прокурора.</p> <p>Методика работы прокурора по надзору за органами следствия.</p>
9.	<p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Особенности надзора за законностью исполнения наказания, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>

		<p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Методика работы прокурора по надзору за исправительными учреждениями.</p>
10.	<p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.</p> <p>Участие прокурора в предварительном слушании.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения при рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.</p> <p>Правовые последствия отказа прокурора от поддержания государственного обвинения.</p> <p>Структура и содержание обвинительной речи прокурора.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.</p> <p>Особенности участия прокурора в особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.</p> <p>Надзорное представление прокурора.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением приговоров.</p> <p>Правовые основы и полномочия прокурора при участии в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Обращения прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями.</p> <p>Круг дел, по которым предусмотрено участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом второй инстанции.</p> <p>Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в суде кассационной, надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в особом производстве.</p>

		<p>Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правонарушений.</p> <p>Правовые основы и полномочия прокурора при участии в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Иск и заявление прокурора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции.</p> <p>Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.</p>
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.</p> <p>Акты прокурорского реагирования на нарушения законности и сроки, устанавливаемые для их устранения.</p> <p>Методика работы прокурора по надзору за деятельностью судебных приставов.</p>
12.	Тема 12. Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Понятие и сущность предложений, обращений и жалоб, содержащих сведения о нарушении законов.</p> <p>Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений (правовые основы, порядок, сроки).</p> <p>Организация работы органов прокуратуры по</p>

		<p>рассмотрению предложений, заявлений, жалоб и иных обращений граждан.</p> <p>Привлечение специалистов к проверке жалоб и заявлений.</p> <p>Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Анализ и обобщение характера поступающих в прокуратуру предложений, заявлений и жалоб.</p> <p>Связь с общественностью, средствами массовой информации, органами государственной власти и управления.</p> <p>Организация и проведение личного приема граждан в органах прокуратуры.</p>
13.	Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Участие прокурора в совершенствовании законодательства.</p> <p>Систематизация законодательства в органах прокуратуры.</p> <p>Информированность участия прокуратуры об исполнении законов и состоянии правового регулирования как условие участия в правотворческой деятельности.</p> <p>Участие в правотворческой деятельности (цели, задачи, принципы, основные формы).</p> <p>Право прокурора вносить в органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, дополнении, отмене или принятии законов и иных правовых актов.</p>
14.	Тема 14. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Международное сотрудничество органов прокуратуры (понятие, цели, задачи, принципы, основные формы).</p> <p>Предмет международно-правового сотрудничества прокуратуры.</p> <p>Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры.</p> <p>Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.</p> <p>Участие прокуратуры в разработке в разработке</p>

		международных договоров Российской Федерации. Надзор прокуратуры за соблюдением общепризнанных принципов и норм международного права на территории России.
--	--	---

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам
4.	Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам. Составление актов прокурорского реагирования
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам. Составление актов прокурорского реагирования
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным

		вопросам. Составление актов прокурорского реагирования
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам. Составление актов прокурорского реагирования
9.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам. Составление актов прокурорского реагирования
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам. Составление актов прокурорского реагирования
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам. Составление актов прокурорского реагирования
12.	Тема 12. Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам
13.	Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности.	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам
14.	Тема 14. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве	Изучение вопросов темы, анализ норм Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре» и других нормативных правовых актов, решение задач, изучение судебной практики по отдельным вопросам

4.1.5 Интерактивные формы занятий
Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом
составляет 14 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практическое занятие	Служба в органах и учреждениях прокуратуры	Дискуссия на тему: Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы: процедура поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров; испытание при приеме на службу в органы прокуратуры; присяга прокурора.
Практическое занятие	Прокурорский надзор за исполнением законов	Составление актов прокурорского реагирования
Практическое занятие	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Составление актов прокурорского реагирования
Практическое занятие	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Составление актов прокурорского реагирования
Практическое занятие	Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания	Составление актов прокурорского реагирования
Практическое занятие	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Составление актов прокурорского реагирования
Практическое занятие	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	Составление актов прокурорского реагирования

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Галустьян, О. А. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. А. Галустьян, А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. – 7-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – 978-5-238-02160-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71111.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Краткий курс по прокурорскому надзору / . – Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. – 128 с. – 978-5-409-00928-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73381.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Курс по прокурорскому надзору / . – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. – 186 с. – 978-5-379-01267-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65228.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Курс по прокурорскому надзору и следственным органам / . – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. – 186 с. – 978-5-4374-0679-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65227.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Лобачев Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д. А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 118 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060479> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Муравьев, Н. В. Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности: пособие для прокурорской службы. Прокуратура на Западе и в России. Том 1 / Н. В. Муравьев. – Москва : Университетская тип., 1889. – 554 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522235> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. – Загл. с экрана.
8. Никитин, Е. Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности : курс лекций для бакалавриата / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 145 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. – 480 с. – 978-5-94201-763-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Текст : непосредственный.

12. Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 135 с. – 978-5-238-02414-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66293.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 335 с. – 978-5-238-02530-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

14. Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 335 с. – 978-5-238-02530-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66294.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

15. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора : материалы научно-практического семинара / Д. Р. Балковой, М. А. Григорьева, Д. В. Демешин [и др.] ; под ред. Г. В. Штадлер. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 106 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73920.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

16. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 52 с. – 978-5-98065-178-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

17. Субанова, Н. В. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере лицензирования : учебное пособие / Н. В. Субанова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 88 с. – 978-5-4487-0208-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74873.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

18. Штадлер, Г. В. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания : научно-практический семинар, Санкт-Петербург, 10 февраля 2016 года / Г. В. Штадлер. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 101 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65424.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

19. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – 978-5-94373-403-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты

1. *Всеобщая декларация прав человека* (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

2. *Международный пакт о гражданских и политических правах*: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

3. *Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов*: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями, Милан, 26 августа – 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.

4. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

5. *Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам* от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

6. *Протокол* от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

7. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

8. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ. – 2002. – № 30, – Ст. 3012; – www.pravo.gov.ru.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ. – 2002. – № 46, – Ст. 4532; – www.pravo.gov.ru.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 31 декабря 2017 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – Российская газета. – 2018. – № 2.

4.2.4 Судебная практика

1. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.

2. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).

3. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Российская газета. – 2007. – № 4274 (0).

4. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст.125 УПК РФ» // БВС РФ. – 2009. – № 4.

5. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 2.

6. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 09.02.2012, 02.04.2013, 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

7. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.

8. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // БВС РФ. – 2012. – № 2.

9. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2012. – № 1.

10. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.

11. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // БВС РФ. – 2012. – № 9.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). - – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: https://new.znanium.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ // www.genproc.gov.ru
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
ЭБС «Полпред.com»
ЭБС «Znanium.com»
Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
Электронная библиотека научное наследие России http:// nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет курса «Прокурорский надзор». Система, задачи.
2. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Прокуратура Российской Империи (1722-1917г.г.).
5. Основные этапы развития советской прокуратуры.
6. Прокуратура Российской Федерации на современном этапе.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Его основные положения.
8. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Соблюдение законности как предмет прокурорского надзора.
10. Проблема соотношения законности и целесообразности.
11. Обязательность исполнения требований прокурора.
12. Взаимоотношение прокуратуры с органами государственной власти, управления и с общественными организациями.
13. Основные направления деятельности и отрасли прокурорского надзора.
14. Прокурорский надзор и иные формы контроля (надзора) за исполнением законов.
15. Система и структура органов прокуратуры.
16. Генеральная прокуратура. Полномочия и структура.
17. Прокуратура субъекта Федерации. Ее структура и компетенция.
18. Районное звено органов прокуратуры. Организация работы.
19. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
20. Специализированные прокуратуры. Их основные задачи.
21. Организация управления в органах прокуратуры. Соотношение функций управления и надзора.
22. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокуратур.
23. Сочетание зонального и предметного принципов управления.
24. Функции управления: планирование, организация исполнения, контроль.
25. Кадры органов прокуратуры. Особенности порядка назначения и освобождения от должности.
26. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Правовая защита.
27. Координационная функция прокуратуры по борьбе с правонарушениями.
28. Привлечение общественности к предупреждению преступности. Роль прокуратуры.
29. Сущность и задачи общего надзора.
30. Предмет и пределы общего надзора.
31. Средства выявления нарушений закона в сфере общего надзора.
32. Акты прокурорского реагирования при осуществлении общего надзора.
33. Предмет и пределы надзора за исполнением законов судебными приставами.
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

35. Задачи прокурорского надзора при производстве дознания, следствия и оперативно-розыскных действий.
36. Надзор за законностью приема, регистрации и проверки заявлений о совершенных преступлениях.
37. Надзор за соблюдением законов при производстве дознания.
38. Надзор за соблюдением законности на предварительном следствии.
39. Надзор за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.
40. Полномочия прокурора при задержании, аресте, обыске и иных следственных действиях.
41. Задачи прокуратуры при контроле за исполнением законов в ходе рассмотрения уголовных дел в суде.
42. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве в первой инстанции.
43. Прокурор в суде присяжных.
44. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел и дел по экономическим спорам.
46. Основания и порядок исков прокурора по гражданским делам.
47. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде второй инстанции.
48. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.
49. Надзор за законностью досрочного освобождения осужденных от отбытия наказания.
50. Надзор за возмещением материального ущерба в стадии исполнения приговоров и решений.
51. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и местах предварительного заключения.
52. Полномочия прокурорского надзора в местах исполнения наказания, связанного с лишением свободы.
53. Обеспечение законности решений и применения принудительных мер медицинского характера.
54. Охрана прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора.
55. Обеспечение соблюдения законов по делам несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
56. Прокурорский надзор за законностью мер в отношении несовершеннолетних в стадии исполнения решений суда.
57. Прокурорский надзор за рассмотрением жалоб и заявлений граждан. Организация приема населения.
58. Прокурорский надзор за исполнением Закона «Об обжаловании в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
59. Содержание уголовного преследования как самостоятельного направления деятельности прокуратуры.
60. Участие прокурора в совершенствовании законодательства.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Прокурорский надзор»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания, тренинги, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др. Примерный список домашних заданий представлен в ФОС дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач). Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других

письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Прокурорский надзор». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Прокурорский надзор» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Прокурорский надзор» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение экзаменов и зачетов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации

дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
 Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/ 108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1: Общая часть</p> <p>Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура.</p> <p>Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Раздел 2: Особенная часть</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Тема 12. Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан.</p> <p>Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности.</p> <p>Тема 14. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПКУВ-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>ПКУВ-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам</p> <p>ПКУВ-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p> <p>ПКУВ-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации</p> <p>ПКУВ-2.4 Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Судоустройство и правоохранительные органы</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Страховое право</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Гражданское право зарубежных стран</p> <p>Правовые основы защиты прав потребителей</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Адвокатура и нотариат</p> <p>Таможенное право</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, работа в команде (система малых групп), домашнее задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет