

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета Экономики и процессов  
управления  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2021 год  
Е.К. Эрдобей

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УРиКОД  
В.П. Ермакова  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История экономических учений**

**Шифр и направление подготовки** 38.03.01 Экономика  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр  
**Профиль подготовки:** Финансы и управление бизнесом  
**Форма обучения:** очная  
**Выпускающая кафедра** Финансов, кредита и мировой экономики  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Финансов, кредита и мировой экономики  
**Год набора** 2021

| Семестр | Трудоем-<br>кость<br>(час./зет.) | Лекцион.<br>занятий,<br>(час.) | Практич.<br>занятий,<br>(час.) | СРС,<br>(час.) | КР/КП | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-------|---|
| 1       | 108/3                            | 18                             | 18                             | 72             | -     | Зачет   |
| Итого   | 108/3                            | 18                             | 18                             | 72             |       | Зачет   |

Лист согласования рабочей программы дисциплины История экономических учений

Рабочую программу составил(и):

 кэн,доц. Баранова А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой



Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу изменения не внесены.



\_\_\_\_\_ Е.Е. Синявская

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История экономических учений является дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить их значимость для практики

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать эволюцию теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;
- сформировать навыки самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- сравнить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- сформировать навыки самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- умение анализировать процессы, происходящие на денежном рынке и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

| Код и наименование компетенции   | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)   |
|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | Бухгалтерский учет<br>Макроэкономика<br>Основы экономической безопасности<br>Ознакомительная практика<br>Налоги и налоговая система<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика                               |
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности           | Макроэкономика<br>Основы функционирования малого бизнеса<br>Финансовая математика и статистика<br>Страхование бизнеса<br>Биржевое дело<br>Инвестиции<br>Рынок ценных бумаг<br>Преддипломная практика<br>Финансовые рынки |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

| Компетенции и индикаторы их достижения  |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                    | Знать: основные положения нормативно-правового регулирования экономики в РФ<br>Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов<br>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях |
|   | УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: основные финансовые понятия и категории<br>Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам<br>Владеть: навыками составления личного бюджета  |
|   | УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                       | Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования<br>Уметь: анализировать статистическую отчетность<br>Владеть: навыками обработки информации и составления отчета   |
| ОПК-1<br>Способен применять знания (на промежу  | ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач  | Знать: историю экономической мысли, тенденции развития экономической науки, основные законы экономической науки, экономические воззрения отдельных экономистов   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| очном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |   | <p>Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях экономической теории, использовать исторические аналогии в аргументации</p> <p>Владеть: логикой экономического анализа, объясняющего причины, определявшие появление различных экономических взглядов</p>  |
|  | ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач              | <p>Знать: ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам микроэкономики и макроэкономики</p> <p>Уметь: анализировать экономические результаты деятельности экономических субъектов</p> <p>Владеть: приемами поиска, сортировки и фильтрации статистических данных</p>                      |
|  | ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории | <p>Знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: предложить способы решения поставленных задач на основе анализа экономической информации</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности субъектов экономики</p> |

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № раздела        | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины                | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |     |
|------------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
|                  |   |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| <b>1 семестр</b> |   |             |   |                      |                     |     |
| 1                | Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий | 13          | 2   | 2                    |                     | 9   |
| 2                | Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия        | 13          | 2   | 2                    |                     | 9   |
| 3                | Английская классическая школа                                 | 13          | 2   | 2                    |                     | 9   |

|   |                                |     |    |    |  |    |
|---|--------------------------------|-----|----|----|--|----|
| 4 | Классический институционализм  | 13  | 2  | 2  |  | 9  |
| 5 | Экономическое учение марксизма | 13  | 2  | 2  |  | 9  |
| 6 | Кейнсианство                   | 13  | 2  | 2  |  | 9  |
| 7 | Монетаризм                     | 13  | 2  | 2  |  | 9  |
| 8 | Экономическая мысль России     | 17  | 4  | 4  |  | 9  |
|   | <b>ИТОГО:</b>                  | 108 | 18 | 18 |  | 72 |

#### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                                  | Краткое содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий | Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий. Экономическая мысль Античности и Древнего Востока.  |
| 2     | Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия        | Понятия "меркантилизм" и "физиократия".<br>Две формы меркантилизма.<br>Представители меркантилизма: Томас Мэн, Дэвид Юм, Дадли Норс, Джон Ло.<br>Представители физиократов: Франсуа Кенэ, Анн Робер Жак Тюрго и др.  |
| 3     | Английская классическая школа                                 | «Политическая арифметика» Уильяма Петти.<br>Адам Смит: «Исследование о природе и причинах богатства народов». Механизм «невидимой руки».<br>Давид Рикардо: «Начала политической экономии». Теория стоимости — позиция Рикардо.<br>Классическая школа после Смита и Рикардо: Дж. С. Милль, Ж.Б. Сэй и др. |
| 4     | Классический институционализм                                 | Т. Веблен: «Институты — основа экономического поведения».<br>Дж. Коммонс: правовые основы институционализма.<br>Дж. Гобсон: теория недопотребления.  |
| 5     | Экономическое учение марксизма                                | Концепция общественного развития Карла Маркса.   |
| 6     | Кейнсианство  | Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Уровень занятости и совокупный спрос. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Мультипликатор, его роль в теории Кейнса.   |
| 7     | Монетаризм  | Исходные постулаты М. Фридмана. Уравнение Фишера. Методы регулирования   |
| 8     | Экономическая мысль России                                    | Экономическая мысль Киевской Руси. Экономическая мысль России в XVIII — начале XIX в. Вольное экономическое общество. План финансов М.М. Сперанского.  |

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п   | Наименование темы дисциплины                                  | Краткое содержание                     |
|---|---|--|
| 1   | Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| 2   | Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия        | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| 3   | Английская классическая школа                                 | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| 4   | Классический институционализм                                 | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| 5   | Экономическое учение марксизма                                | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| 6   | Кейнсианство  | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| 7   | Монетаризм  | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| 8   | Экономическая мысль России                                    | Доклады и устный опрос по лекциям      |
| <b>4.1.3 Лабораторные занятия</b>   |   |  |
| Не предусмотрены учебным планом.  |   |  |
| <b>4.1.4 Самостоятельная работа студента</b>  |   |  |
| № п/п   | Наименование темы дисциплины                                  | Вид СРС                                |
| 1   | Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий | Подготовка к докладам и устному опросу |
| 2   | Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия        | Подготовка к докладам и устному опросу |
| 3   | Английская классическая школа                                 | Подготовка к докладам и устному опросу |
| 4   | Классический институционализм                                 | Подготовка к докладам и устному опросу |
| 5   | Экономическое учение марксизма                                | Подготовка к докладам и устному опросу |
| 6   | Кейнсианство  | Подготовка к докладам и устному опросу |
| 7   | Монетаризм  | Подготовка к докладам и устному опросу |
| 8   | Экономическая мысль России                                    | Подготовка к докладам и устному опросу |
| <b>4.1.5 Интерактивные формы занятий</b>  |   |  |
| Не предусмотрены учебным планом.  |   |  |
| <b>4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>  |   |  |
| <b>4.2.1 Литература</b>   |   |  |
| 1. Агапова, И. И. История экономических учений : учебное пособие / И. И. Агапова. — Москва : Магистр, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9776-0125-2. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989375">https://znanium.com/catalog/product/989375</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.   |   |  |
| 2. Ковнир, В. Н. История экономических учений : учебное пособие / В. Н. Ковнир, Е. А. Погребинская, И. В. Чурзина. — Москва : Инфра-М, 2020. — 578 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-106919-6. — URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/980202">https://new.znanium.com/catalog/product/980202</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |   |  |
| 3. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79636.html">http://www.iprbookshop.ru/79636.html</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.  |   |  |

4. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. — Москва : Инфра-М, 2020. - 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102563-5. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1052252> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016494-6. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017- ]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.12.2019). — Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р "Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы"

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Znaniium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znaniium.com/> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» — Электронная библиотека технического вуза. — Москва : Политехресурс, 2013 — . — URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-138.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html) (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. — Санкт-Петербург, 2009 — . — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет, метод и основные этапы экономических учений.
2. Экономическая мысль Античности.
3. Экономическая мысль Древнего Востока.
4. Фома Аквинский о «справедливой цене» и богатстве.
5. Понятия "меркантилизм" и "физиократия". Две формы меркантилизма.
6. Представители меркантилизма: Томас Мэн, Дэвид Юм.
7. Представители меркантилизма: Дадли Норс, Джон Ло.
8. Представители физиократов: Франсуа Кенэ, Анн Робер Жак Тюрго и др.
9. «Политическая арифметика» Уильяма Петти.
10. Адам Смит: «Исследование о природе и причинах богатства народов». Механизм «невидимой руки».
11. Давид Рикардо: «Начала политической экономии». Теория стоимости — позиция Рикардо.
12. Классическая школа после Смита и Рикардо: Дж. С. Милль, Ж.Б. Сэй и др.
13. Т. Веблен: «Институты — основа экономического поведения».
14. Дж. Коммонс: правовые основы институционализма.
15. Дж. Гобсон: теория недопотребления.
16. Концепция общественного развития Карла Маркса.
17. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Уровень занятости и совокупный спрос.
18. Дж.М. Кейнс: Проблема трансформации сбережений в инвестиции.
19. Мультипликатор, его роль в теории Кейнса.
20. Исходные постулаты М. Фридмена.
21. Уравнение Фишера.
22. Методы регулирования экономики согласно монетаристам.
23. Л. Вальрас: проблема общего равновесия.
24. Оптимум В. Парето: поиск критерия эффективности.
25. А. Маршалл: «Принципы политической экономии».
26. Дж. Б. Кларк: теория распределения доходов.
27. Й. Шумпетер: инновации как фактор экономического роста.
28. Модель экономического роста Харрода — Домара.
29. Двухфакторная модель Кобба — Дугласа.
30. Экономическая мысль Киевской Руси.
31. Экономическая мысль России в XVIII — начале XIX в.
32. Вольное экономическое общество России.
33. План финансов М.М. Сперанского.
34. Дж. Хекман о значении эконометрики. Решение проблемы селективных выборов. Двухшаговая процедура Хекмана. Открытия для рынка труда.
35. Вклад МакФаддена в теорию дискретного выбора.
36. Джордж Акерлоф: кейнсианская доктрина на современном этапе. Кризис экономической теории.
37. Майкл Спенс об асимметрии информации и сигнализировании на рынке труда.
38. Джозеф Стиглиц: лидер информационной экономики и нового Кейнсианства. Теория информационной экономики.
39. Даниэль Канеман: взаимосвязь психологии и экономики.
40. Финн Кидланд и его вклад в теорию рациональных ожиданий. Теория деловых циклов: разработки Ф.Э. Кидланда 1970–1990-х годов
41. Эдвард Прескотт о спадах и подъемах в экономике и в экономической мысли. Общая оценка сферы научных интересов Э. Прескотта.
42. Роберт Ауман: экономические конфликты и теория игр.
43. Томас Шеллинг — новатор в теории игр и в последующих выводах.
44. Модель "затраты – выпуск" В. Леонтьева.

45. Эдмунд Фелпс: анализ неравновесных состояний рынка. «Золотое правило» накопления и оптимальный уровень безработицы.
46. «Настоящие игры» Леонида Гурвица как принципиально новый подход в теории игр.
47. Пол Кругман: новый подход к экономической теории и экономической географии. Воззрения по проблемам мировой торговли, международного разделения труда и финансов.
48. Элинон Остром: управление общими ресурсами и коллективными действиями. Планы Остром по усовершенствованию экономической теории.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На эк-замене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной тем, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов

самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения)

4. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«История экономических учений»**

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат**

Финансы и управление бизнесом,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

История экономических учений  
обязательной части учебного плана  
очная

|  |  |
|--|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 3 / 108  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | Дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить их значимость для практики   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Предмет, метод и основные этапы развития экономических теорий; Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия; Английская классическая школа; Классический институционализм; Экономическое учение марксизма; Кейнсианство; Монетаризм; Экономическая мысль России  |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | УК-10, ОПК-1   |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;<br>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач;<br>ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач;<br>ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Бухгалтерский учет; Макроэкономика; Основы экономической безопасности; Ознакомительная практика; Налоги и налоговая система; Основы функционирования малого бизнеса; Финансовая математика и статистика; Страхование бизнеса; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Биржевое дело; Инвестиции; Рынок ценных бумаг; Преддипломная практика; Финансовые рынки   |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | Лекционные занятия, Практические занятия   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет  |