



## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ДО ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА .....	5
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	5
ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫХ ВЫПУСКНИКОМ .....	6
СТРУКТУРА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОДЕРЖАНИЮ .....	7
ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ .....	8
ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА .....	9
ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА .....	9
ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА .....	10
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	11
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ: .....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация студентов, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится - на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 года № 309.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена базового уровня.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим программам подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа должна включать требования к знаниям, умениям и навыкам студента в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При проведении защиты дипломных проектов могут быть использованы элементы дистанционных образовательных технологий.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, по специальностям, предусмотренным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 года № 309.

Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности:

- Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве;
- Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) - садовник.

## **ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно учебному плану на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель (216 часов), в том числе:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ДО ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим программам подготовки специалистов среднего звена.

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов проводится государственная итоговая аттестация с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫХ ВЫПУСКНИКОМ**

По итогам дипломного проекта проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

	выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК 1.1	. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

## **СТРУКТУРА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОДЕРЖАНИЮ**

Дипломный проект выпускника представляет собой законченную проектную разработку, то есть профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанную с решением актуальных задач, определяемых особенностями подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с квалификацией «Техник».

Структура дипломного проекта состоит из пояснительной записки и графической части.

### **Структура пояснительной записки.**

1. Введение
2. Предпроектный ландшафтный анализ
3. Проектирование объекта озеленения
4. Охрана труда
5. Заключение
6. Список используемых источников
7. Приложения

### **Структура графической части.**

1. Генеральный план (1 лист)
2. Разбивочный чертеж (1 лист)
3. Дендрологический чертеж
4. Дизайн – проект (1 лист)

**Во введении** указывается проблем, актуальность разрабатываемого проекта, формулируется цель с указанием конкретных задач, которые предстоит решить в процессе работы. Так же необходимо обозначить объект и предмет проекта, указать автором литературных источников, краткую структуру работы, практическую значимость и новизну темы. По объему раздел составляет 2-3 страницы.

Раздел **предпроектный ландшафтный анализ** содержит краткую характеристику объекта относительно генерального плана и территории населенного пункта; характеризуются климатические и почвенные условия района исследований; дается обоснование

планировочного и композиционного решения; проводится описание основных композиционных узлов и функциональных зон; описание существующей растительности на территории объекта.

В разделе **проектирование объекта озеленения** необходимо обосновать идею проекта, его тематическую и стилистическую направленность исходя из функционального назначения объекта, природных условий; выполнить проектные чертежи и разработать проектно-сметную документацию.

В разделе **охрана труда** рассматриваются правила техники безопасности при работе с инструментами, используемыми в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**Заключение** содержит вывод и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

**Генеральный план** выполняется в масштабе 1:100, 1:200, 1:250, 1:500, 1:1000 в зависимости от площади объекта, с нанесением всех существующих элементов застройки, благоустройства и инженерных сетей. Показывается окружающая градостроительная ситуация. Генеральный план выполняется на подоснове, куда помещается экспликация по формам соответствующих ведомостей и штамп. Дорожки и площадки наносятся текстурой, соответствующей проектируемого покрытия. Экспликация к чертежу оформляется в виде таблиц. Все остальное оформление генерального плана проводится согласно ГОСТ 21.508-93.

**Разбивочный чертеж** выполняется в масштабе 1:500, детали в масштабе 1:200, 1:100 и т.д. Чертеж должен содержать контуры всех дорожек, площадок, зданий и сооружений, МАФ и других строительных конструкций, условно обозначенные инженерные коммуникации, контуры элементов из инертного материала, а также все остальные проектируемые элементы, кроме растений.

Все нанесенные элементы должны быть привязаны к местности и иметь размеры (либо эти размеры должны ясно прослеживаться из привязки), дорожки должны иметь обозначение ширины на чертеже. На чертеже приводятся ведомости элементов благоустройства.

**Дендрологический чертеж** составляется на основе генерального плана. Выполняется с указанием коммуникаций. На дендроплан наносятся все существующие и проектируемые деревья, кустарники и другие элементы озеленения, которые выделяются цветом, заливкой и контуром. Проекция кроны деревьев берется в масштабе во взрослом состоянии. На плане размещают ведомость элементов озеленения, где указывается полный ассортиментный перечень растений, их возраст, количество, так и размеры кома. Растения позиционируются цифрами или условными обозначениями.

**Дизайн-проект.** Проект дизайнерского оформления включает в себя:

- разработку художественной композиции;
- разработку перспектив и иллюстраций как предложений общего стилового направления;
- представление основных функциональных зон в эскизной форме.

## **ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, согласовываются с работодателями и с указанием руководителя дипломного проекта утверждается приказом ректора ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем дипломных проектов за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания (приложение 3) для каждого студента.

Тематика дипломного проекта, должна соответствовать современному состоянию и

перспективам развития проектной культуры в целом и дизайна по профилю специальности.

## **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Дипломный проект должен носить системный характер и содержать характеристику, анализ и решение определенных вопросов в разработке, сопровождении и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем, и смежных областях, включать элементы научного исследования.

Дипломный проект выполняется на фактических материалах - как правило, объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Для подготовки дипломного проекта каждому студенту назначается руководитель.

Выполнение дипломного проекта должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы. График выполнения составляется руководителем дипломного проекта и доводится до студентов в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала периода подготовки и защиты. Форма графика выполнения дипломного проекта представлена в приложении 4.

Задания на дипломный проект подписывается руководителем работы и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Задание на дипломный проект выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Студенту следует периодически информировать руководителя о ходе подготовки дипломного проекта, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения.

После получения окончательного варианта дипломного проекта руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления дипломного проекта в ГЭК.

Руководитель дает отзыв (приложение 5) на дипломный проект, в котором дается общая оценка содержания, характеристику дисциплинированности студента в выполнении общего графика написания, детальное описание положительных сторон работы и формулировку замечаний по его содержанию и оформлению.

Дипломный проект также подлежит обязательному внешнему рецензированию. Внешняя рецензия (приложение 6) на дипломную работу должна иметь подпись рецензента и быть заверена печатью.

## **ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Защита дипломного проекта проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита начинается с доклада студента (не более 10-15 мин минут) по теме дипломного проекта. Доклад сопровождается презентацией. Презентация – это иллюстрация к

выступлению на защите. Информация в ней должна оформляться тезисно, используя следующие рекомендации по оформлению:

1. Размер слайда 16\*9;
2. Фон слайда – белый;
3. Шрифт – Arial;
4. Размер шрифта:

Название презентации (заголовки, название разделов) – 64 пт;

Заголовок слайда – 36 пт;

Подзаголовок, тезисы – 24 пт;

Основной текст (ключевые мысли, списки, название диаграмм) – 14-16 пт;

Диаграммы, сноски (сноски, подписи к шкалам, легенда диаграмм) – 12 пт;

Номер слайда – 8 пт.

5. Количество слайдов – 12-15.

Студент должен излагать основное содержание своего дипломного проекта свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломного проекта, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей дипломным проектом.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

Оценка за защиту дипломного проекта выставляется решением государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## **ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основе анализа соответствия содержания задания, задаче оценки освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, квалификация – техник.

Задание является частью комплекта оценочной документации по базовому уровню и включает:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена (организационные, продолжительность экзамена, содержания, оцениванию, схема перевода результатов)
- требования к оборудованию, оснащению, расходных материалов, средств обучения и воспитания
- план застройки площадки проведения демонстрационного экзамена
- к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий
- инструкция по технике безопасности

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" " <https://bom.firpo.ru/Public>

## Схема перевода результатов демонстрационного экзамена

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Выполнение и защита дипломного проекта является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Контролируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.2

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- председатель и члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты дипломного проекта;
- рецензент.

### Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение дипломного проекта.

Критерии оценки дипломного проекта:

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломного проекта	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально-психологический	1.Проявлял интерес к разработке дипломного проекта	
	2.Проявлял стремление добиться результата	
	3.Проявил плановость и дисциплинированность в работе	
Регулятивный	4.Характеризует актуальность темы, соответствие дипломного проекта заданию	
	5.Демонстрирует элементы новизны и оригинальности решения, практической значимости дипломного проекта	
	6.Демонстрирует четкое построение и логическую последовательность изложенного материала	
	7.Представляет в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов	
	8.Разрабатывает пояснительную записку в полном объеме в соответствии с методическими указаниями.	
	9.Разрабатывает графическую часть в соответствии с заданием	
	10. Оформляет дипломный проект в соответствии с нормативной документацией	
	11. Выполняет дипломный проект в соответствии с запланированным графиком	

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломного проекта	Проявление признаков (0-2)
Социальный	12. Находит необходимые источники информации для эффективного выполнения задания	
	13. Умеет вести диалог на профессиональном уровне с рецензентом	
Аналитический	14. Проводит ландшафтный анализ территории	
	15. Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при общении с рецензентом.	
Творческий	16. Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает эстетические качества объекта	
Самосовершенствование	17. Умеет адекватно оценить качество выполненной работы	
	18. Осознает ответственность за результат выполненной работы	
	19. Соотносит адекватно самооценку выполненной работы с экспертной оценкой	

0- признак не проявился

1- признак частично проявился

2- признак проявлен в полном объеме

34-38 баллов – «5 отлично»

29-33 баллов – «4 хорошо»

24-28 баллов – «3 удовлетворительно»

менее 24 баллов – «2 неудовлетворительно»

#### Оценочный лист по процедуре защиты дипломного проекта

Критерии оценки	Проявление признаков (0-2)
1. Понимает значимость своей будущей профессии	
2. Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии	
3. Эмоционально выстраивает речь на презентации	
4. Организует собственную деятельность в процессе дипломирования	
5. Выбирает типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
6. Принимает решения в нестандартных ситуациях при защите ВКР и несет за них ответственность	
7. Предоставляет разработанную проектно-сметную документацию	
8. Предоставляет проектные чертежи объектов озеленения, выполненные с использованием компьютерных программ	
9. Знает устройство и правила эксплуатации инструментов и оборудования, применяемого при озеленении объекта	
10. Показывает владение технологическими процессами, применяемыми на объекте озеленения	
11. Применяет современные технологии, материалы и оборудование при разработке проекта	
12. Находит необходимые источники информации для эффективного выполнения задания	
13. Умеет вести диалог на профессиональном уровне с членами ГЭК, представляет и аргументированно защищает материал деятельности	

14. Проводит ландшафтный анализ территории	
15. Анализирует информацию, аргументирует свой ответ при защите ВКР	
16. Использует (выбирает) различные технологии в зависимости от назначения объекта, учитывает качества объекта	
17. Изготавливает макет в соответствии с проектом	
18. Умеет адекватно оценить качество выполненного задания	
19. Осознает ответственность за результат выполненного задания	
20. Соотносит адекватно самооценку выполненного задания с экспертной оценкой	

- 0 признак не проявился
- 1 признак частично проявился
- 2 признак проявлен в полном объеме

36-40 баллов – «5 отлично»

31-35 баллов – «4 хорошо»

26-30 баллов – «3 удовлетворительно»

менее 25 баллов – «2 неудовлетворительно»

Критерии оценок за защиту дипломного проекта:

5 (отлично) - студент полно и всесторонне раскрыл тему дипломного проекта, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, дипломный проект выполнен на высоком профессиональном уровне, оценки руководителя и рецензента отличные.

4 (хорошо) - студент полно раскрыл тему дипломного проекта, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, дипломный проект выполнен с несущественными отступлениями по оформлению, оценки руководителя и рецензента - хорошие;

3 (удовлетворительно) - студент недостаточно четко и полно раскрыл тему дипломного проекта, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, дипломный проект выполнен с незначительными нарушениями, оценки руководителя и рецензента - удовлетворительные и хорошие;

2 (неудовлетворительно) - студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, дипломный проект выполнен с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ:**

1. Разработка проекта экологического парка на территории правого берега реки Сочи Центрального района города Сочи.
2. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории сквера
3. Проект реконструкции озеленения центральной улицы Навагинская Центрального района города Сочи.
4. Проект озеленения и благоустройства зимнего сада в Сочинский государственном университете города Сочи.
5. Проект благоустройства и озеленения территории торгово-развлекательного гостиничного комплекса в Адлерском районе.

6. Проект озеленения и благоустройства территории ГОУ «Лицей №5» города Сочи
7. Проект озеленения и благоустройства дворовой территории микрорайона Головинка
8. Проект озеленения и благоустройства больничного комплекса
9. Проект реконструкции парка культуры и отдыха Красная Поляна в городе Сочи.
10. Проект благоустройства и озеленения сквера на территории города.
11. Проект благоустройства и озеленения дворовой территории по улице \_\_\_\_\_ в городе Сочи.
12. Проект озеленения и благоустройства больничного комплекса.
13. Проект благоустройства и озеленения территории санатория.
14. Благоустройство и озеленение территории, принадлежащее физическому лицу по индивидуальному заказу.
15. Разработка проекта благоустройства и озеленения индивидуальной жилой застройки.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Директору УЭТК  
Ермачкову И.А.  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас разрешить мне писать дипломный проект на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

с назначением руководителя \_\_\_\_\_ ф.и.о. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата, подпись студента

Согласовано:

Зам. директора УЭТК по УПР

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

Руководитель  
дипломного проекта

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ  
Зам. директора УЭТК по УПР

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ПОЛНОСТЬЮ)

Выполнил студент IV курса  
Специальности 35.02.12 Садово-парковое  
и ландшафтное строительство

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рецензент  
должность

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Сочи, 20\_\_

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора УЭТК по УПР  
\_\_\_\_\_ О.А. Яралова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЗАДАНИЕ  
НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Студент \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

отделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Тема: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

Срок представления работы к защите « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень элементов подлежащих разработке в дипломном проекте:

1. Пояснительная записка
  - Предпроектный раздел
  - Проектирование объекта озеленения
  - Охрана труда
2. Графическая часть
  - Генеральный план
  - Разбивочных план
  - Дендрологический план
  - Дизайн-проект

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
дата, подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись студента

## ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование элементов проектной работы	Сроки выполнения
1.	Задание на проектирование	
2.	Анализ собранного материала	
3.	Генеральный план	
4.	Разбивочных план	
5.	Дендрологический план	
6.	Дизайн-проект	
7.	Предпроектный раздел	
8.	Проектирование объекта озеленения	
9.	Охрана труда	
10.	Доработка дипломного проекта в соответствии с замечаниями	
11.	Разработка тезисов доклада к защите и подготовка иллюстрационного материала	
12.	Подготовка отзыва и рецензии	
13.	Представление готовой работы	

Руководитель  
дипломного проекта

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ на дипломный проект

\_\_\_\_\_

тема дипломный проект

\_\_\_\_\_

ф.и.о. студента

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Актуальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи, которые ставил перед собой студент для достижения цели – выполнены.

Практическая значимость исследования состоит в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предложения и рекомендации взаимосвязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта.

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дипломный проект выполнен грамотно, что свидетельствует о \_\_\_\_\_ подготовке автора и может быть допущена к защите, заслуживает оценки «\_\_\_\_\_», а ее автор

\_\_\_\_\_

ФИО студента полностью

присвоению квалификации \_\_\_\_\_

Руководитель дипломного проекта \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ  
на дипломный проект**

\_\_\_\_\_ (наименование темы)

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дипломный проект, выполнен на \_\_\_ страницах машинописного текста, имеет индивидуальное задание, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников. Приложения включают \_\_\_\_\_.

1. Актуальность тематики дипломного проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика методов решения задач, поставленных в работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Анализ взаимосвязи всех разделов работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Основные достоинства работы, качество ее оформления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Значимость предложений и выводов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Замечания по работе и ее недостатки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Следует отметить, что указанные замечания не снижают практической ценности работы, которая может быть допущена к защите, заслуживает оценки «\_\_\_\_\_», а ее автор \_\_\_\_\_

ФИО студента полностью

– присвоению квалификации \_\_\_\_\_

Рецензент

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Наименование организации

\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
дата (подпись, заверенная печатью)