

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки**

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Отечественная филология
(русский язык и литература)

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

И.о. зав. кафедрой РГиРФ

Зенкова Т.Л.

Составитель:

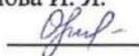
к.филол.н., доцент
Хачатурова Н.Ю.

Программа производственной практики «Б2.В.01(П) Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от 12.08.2020 №986) и с учетом рекомендаций по направлению (специальности) на основании учебного плана направления 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Программу практики составил:
Хачатурова Н.Ю., к.филол.н. доцент



Внешний эксперт: МОБУ СОШ № 14 г. Сочи,
им. Героя Советского Союза Сьянова И. Я.
директор Шаталович О.И.



Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогического и психолого-педагогического образования
от « » 2024г., протокол № .

Руководитель ОПОП



Хачатурова Н.Ю.

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 4 от 4. 03. 2024г.

Председатель УМСН, декан СПФ, к. псих. н., доцент Ю.Э. Макаревская



Структура программы практики соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



В.В. Полянская

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа практики переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения..... | 5 |
| 1.1 Цели и задачи практики..... | 5 |
| 1.2 Виды (типы) практики, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения | 5 |
| 1.3 Сроки проведения практики..... | 5 |
| 1.4 Место практики в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики..... | 10 |
| 2. Содержание практики | 10 |
| 2.1 Структура (этапы) прохождения практики..... | 12 |
| 2.2 Задание на практику..... | 12 |
| 3. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики..... | 13 |
| 4. Фонд оценочных средств по практике..... | 17 |
| 4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций..... | 20 |
| 4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики... | 22 |
| 5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики..... | 34 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 36 |
| 7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами..... | 36 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями Производственной Педагогической практики в форме практической подготовки для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)». Являются:

- 1) закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения русскому языку» и прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» и производственной практики «Педагогической практики»;
- 2) освоение профессиональных умений деятельности учителя-предметника и классного руководителя;
- 3) приобретение опыта преподавательской деятельности в ходе подготовки, проведения и анализа уроков русского языка;
- 4) приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса и социальными партнерами образовательного учреждения.

Типами задач профессиональной деятельности выпускников Производственной Педагогической практики являются педагогический.

Задачами Производственной Педагогической практики являются

1. Научить применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
2. Научить применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
3. Научить взаимодействовать с родителями учащихся, коллегами с целью обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса.
4. Сформировать способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Производственная Педагогическая практика является стационарной практикой и проводится в дискретной форме в средних муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Сочи, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Возможна реализация практики при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственная Педагогическая практика проводится в 7 семестре в течение 4 недель. Объем практики 216 часов, 6 зачетных единиц.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная Педагогическая практика (Б2.В.01(П)) относится к блоку Б2 учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)». В соответствии с учебным планом Педагогическая практика (Б2В0.01(П)) является видом педагогической практики. Объем практики составляет 216 часов, 6

зачетных единиц. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

а) в части психолого-педагогической подготовки дисциплины -

Психология

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Общественный проект "Обучение служением"

Безопасность жизнедеятельности

Самоменеджмент

в части предметной подготовки – дисциплины –

Методика обучения русскому языку как иностранному и неродному

Перед прохождением Педагогической практики студент должен

знать:

- нормативно-правовые основы современного образования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- основы речевой профессиональной культуры, закономерности психического развития и особенностей их проявления в учебно-воспитательном процессе в разные возрастные периоды;

- особенности построения образовательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

уметь:

- грамотно анализировать, обобщать собранную информацию;

- грамотно строить процесс общения с коллегами, учащимися и родителями в ходе уроков русского языка, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

- использовать в практической деятельности нормативные документы, определяющие содержание преподаваемого предмета (ФГОС, учебные планы);

- анализировать и корректировать свою деятельность, объяснив причины ошибок и затруднений в решении профессиональных задач;

- методически правильно использовать компьютерные технологии, в т. ч. компьютерные презентации, интерактивную доску, интернет – технологии.

владеть:

- технологией целеполагания и планирования урочной и внеклассной деятельности;

- речевой профессиональной культурой и применять ее в различных ситуациях общения;

- способами организации и проведения индивидуальных, групповых и коллективных форм учебной деятельности;

- способами самосовершенствования профессиональных знаний и умений;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании, методикой проведения интерактивных форм урока и внеклассной работы по предмету.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной Педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

УК – универсальные компетенции;

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции | | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях | Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие (З-УК-3.1), Уметь: учитывать их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия (У-УК-3.1); Владеть: основными теориями лидерства; стилями лидерства и возможностями их применения в различных ситуациях (Н-УК-3.1) |
| | | УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии | Знать: способы проявления толерантности и ассертивности (З-УК-3.2) Уметь: организовывать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (У-УК-3.2) Владеть: навыками проявления толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии (Н-УК-3.2) |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | | УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой | Знать: технологии создания и управления командой (З-УК-3.3) Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие (У-УК-3.3); Владеть: навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей (Н-УК-3.3) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем | Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач (З-УК-5.1) Уметь: соблюдать этические нормы и права человека (У-УК-5.1) Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (Н-УК-5.1) |
| | | УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (З-УК-5.2) Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия (У-УК-5.2) Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.2) |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | | <p>УК-5.3</p> <p>Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> | <p>Знать: Основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия (З-УК-5.3)</p> <p>Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (У-УК-5.3)</p> <p>Владеть: выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.3)</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p> | <p>Знать: основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования личностного развития, принципы образования (З-УК-6.1)</p> <p>Уметь: продемонстрировать основные принципы тайм-менеджмента (У-УК-6.1)</p> <p>Владеть: навыками планирования личностного развития, принципами образования (Н-УК-6.1)</p> |
| | | <p>УК-6.2</p> <p>Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> | <p>Знать: дерево целей саморазвития (З-УК-6.2)</p> <p>Уметь: строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи (У-УК-6.2),</p> <p>Владеть: принципами образования во время реализации траектории саморазвития (Н-УК-6.2)</p> |
| | | <p>УК-6.3</p> <p>Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p> | <p>Знать: способы саморазвития (З-УК-6.3)</p> <p>Уметь: достигать цели в учебе, самовоспитании и других видах деятельности (У-УК-6.3),</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок (Н-УК-6.3)</p> |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <p>Знать: нормы здорового образа жизни (З-УК-7.1)</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (У-УК-7.1)</p> <p>Владеть: нормами здорового образа жизни (Н-УК-7.1)</p> |
| | | УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | <p>Знать: здоровьесберегающие технологии (З-УК-7.2)</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (У-УК-7.2)</p> <p>Владеть: здоровьесберегающими технологиями (Н-УК-7.2)</p> |
| | | УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | <p>Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (З-УК-7.3)</p> <p>Уметь: использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (У-УК-7.3)</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (Н-УК-7.3)</p> |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании | <p>Знать: средства создания безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании (З-УК-8.1)</p> <p>Уметь: организовывать безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании (У-УК-8.1)</p> <p>Владеть: средствами и методами создания безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании (Н-УК-8.1)</p> |
| | | УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека | <p>Знать: социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности (З-УК-8.2)</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности (У-УК-8.2)</p> <p>Владеть: способами снижения рисков, связанных с деятельностью человека (Н-УК-8.2)</p> |
| | | УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (З-УК-8.3)</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (У-УК-8.3)</p> <p>Владеть: принципами обеспечения устойчивости объектов экономики (Н-УК-8.3)</p> |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности | <p>Знать: проблемы психофизического развития, задержки психического развития, нормальное и аномальное развитие личности (З-УК-9.1)</p> <p>Уметь: прогнозировать проблемы психофизического развития, задержки психического развития, нормальное и аномальное развитие личности (У-УК-9.1)</p> <p>Владеть: способами анализа проблем психофизического развития, задержек психического развития, нормального и аномального развития личности (Н-УК-9.1)</p> |
| | | УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития | <p>Знать: особенностей их психофизического развития личности (З-УК-9.2)</p> <p>Уметь: организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития (У-УК-9.2)</p> <p>Владеть: способами организации взаимодействия с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития (Н-УК-9.2)</p> |
| | | УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития | <p>Знать: базовые средствам и приемы взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития (З-УК-9.3)</p> <p>Уметь: использовать базовые средствам и приемы взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития (У-УК-9.3)</p> <p>Владеть: базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития (Н-УК-9.3)</p> |

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 216 ч., 6 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

| № п/п | Этапы практики | Наименование видов работ | Трудоемкость (в часах/зет)* | Формы контроля |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный этап (1-я неделя) | 1. Установочная конференция <ul style="list-style-type: none"> • определение целей, задач, содержания, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, задания на практику • проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 2. Распределение по базам прохождения практики. Определение рабочего места. 3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). 4. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. 5. Изучение плана работы учителя. 6. Анализ учебных программ и учебно- | 36 /1 зет | 1. Журнал вводного инструктажа по организации проведения практики, в котором должна стоять личная подпись обучающегося и дата являющаяся подтверждением его информированности и о правилах организации практики и получения им задания на практику. 2. Контроль за своевременным составлением практикантами планов учебной и воспитательной работы. 3. Проверка и визирование индивидуальных планов студентов-практикантов. 4. Утверждение конспектов уроков и внеклассных занятий по предмету, предварительно |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>методической литературы по русскому языку и литературе.</p> <p>7. Составление индивидуального плана прохождения практики по русскому языку и литературе.</p> <p>8. Составление плана воспитательных мероприятий.</p> | | согласованных с учителем. |
| 2 | <p>Основной этап. Проведение уроков и внеклассных мероприятий (2-я – 3-я недели)</p> | <p>1. Проведение и методический анализ уроков русскому языку и литературе.</p> <p>2. Подготовка внеклассного мероприятия.</p> <p>3. Изготовление дидактических материалов для уроков и внеклассных мероприятий.</p> | 144/ 4 зет | <p>1. Оценивание дневника педагогической практики.</p> <p>2. Анализ уроков, проведенных студентом-практикантом.</p> <p>3. Присутственный контроль за проведением практикантами уроков и внеклассных мероприятий.</p> |
| 3 | <p>Заключительный этап. Проведение зачетных уроков. Отчетная конференция по практике. (4-я неделя)</p> | <p>1. Проведение и анализ открытых уроков-защиты по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Подведение итогов стажерской практики в школе.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Подготовка к выступлению на отчетной конференции.</p> <p>5. Участие в заключительной конференции для обмена опытом и подведения итогов.</p> | 36 / 1 зет | <p>1. Оценивание дневника педагогической (стажерской) практики.</p> <p>2. Оценивание личного отчёта студента по прохождению практики.</p> <p>3. Оценивание успешности достижения целей, решения поставленных задач.</p> |
| | | Всего часов: | 216 / 6 зет | |

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомление с организационной структурой муниципального образовательного бюджетного учреждения.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- Провести комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и заполнить соответствующий раздел дневника педагогической практики.
- Проанализировать и оценить соответствие учебного процесса санитарно – гигиеническим требованиям, описать применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Изучить опыт работы школы (учителя, классного руководителя) с родителями учащихся.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; УК-7, УК-8; УК-9.

Задание 2. Подготовка и проведение 20 уроков по русскому языку и литературе

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- Изучить документацию учителя русского языка, классного руководителя.
- Разработать поурочное планирование собственной педагогической деятельности.
- Подготовить конспекты уроков русского языка в основной и старшей школе.
- Разработать электронные материалы учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий по русскому языку и литературе в различных программных средах.
- Провести самоанализ нескольких уроков русского языка и литературы.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; УК-7, УК-8; УК-9.

Задание 3. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по русскому языку и литературе/ или профориентационной беседы

- Разработать план, отобрать методы и провести психолого-педагогическое исследование отдельного учащегося и/или классного коллектива. Оформить результаты работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям студентов.
- Разработать план работы помощника классного руководителя на период практики.
- Подготовить конспект (сценарий) внеклассного (воспитательного) мероприятия.
- Написать самоанализ проведенного вами внеклассного (воспитательного) мероприятия.
- Разработать план профориентационной беседы – интервью с учащимися старших классов.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; УК-7, УК-8; УК-9.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;

- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

При защите отчета по практике студент должен предоставить следующую информацию:

- Место прохождения практики (включая специфику данной организации), календарные сроки прохождения практики.
- Выполнение плана практики (если были какие-то отклонения от намеченного плана, указать их причины).
- Анализ объема проведенной работы, его оценка.
- В отчете также необходимо отметить задания, которые вызвали у испытуемых наибольший интерес / вызвали трудности.
- Характеристика возникших затруднений в работе студента-практиканта; отражение проблем организационного, профессионального и личного планов.
- Оценка объема задания.
- Какие умения, навыки вы приобрели в процессе практики, какие образовательные задачи он ставит перед собой на будущее.
- Внести предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по «Педагогической практике» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по «Педагогической (стажерской) практике».

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции | № задания | Оценочное средство |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | | | |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции | № задания | Оценочное средство |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | <p>УК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> | <p>Знает индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях</p> | 1, 2, 3 | <p>Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета</p> |
| | <p>УК-3.2</p> <p>Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> | <p>Умеет организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> | 1, 2, 3 | <p>Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета</p> |
| | <p>УК-3.3</p> <p>Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> | <p>Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> | 1, 2, 3 | <p>Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции | № задания | Оценочное средство |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| УК-5 | УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем | Знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| УК-6 | УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования | Знает основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования личностного развития, принципов образования | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития | Умеет ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции | № задания | Оценочное средство |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| | УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок | Применяет методы саморазвития, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| УК-7 | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| УК-8 | УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании | Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции | № задания | Оценочное средство |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| | УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека | Применяет анализ социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Реализует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| УК-9 | УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности | знает проблемы психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития | Организует взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |
| | УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития | Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития потребностями | 1, 2, 3 | Дневник Отчет Отзыв руководителя Защита отчета |

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

Студенты в собственной практической деятельности должны использовать разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они должны проводить индивидуальные занятия с учащимися. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики студентам следует ознакомиться с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, использовать его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулировать цель и задачи, гипотезу исследования.

При этом должны использоваться разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

В ходе практики студенты проводят учебную и внеклассную работу по русскому языку и литературе, посещение и анализ уроков, факультативных и внеклассных занятий, методический анализ учебных программ и учебно-методической литературы, подбор и изготовление дидактических материалов.

Практиканты выполняют функции классного руководителя, организуя работу по нравственному, эстетическому воспитанию учащихся. Студенты должны проводить работу с родителями, выступая на классных родительских собраниях, участвуют в проведении различных форм работы с родителями.

В период практики студенты готовят методические материалы для кабинета русского и литературы, готовят отчетную документацию и участвуют в проведении конференции по итогам практики.

При выведении оценки за педагогическую практику учитывается:

- а) качество учебной и воспитательной работы, качество выполнения заданий по педагогике, психологии
- б) умение анализировать уроки и воспитательные занятия
- в) своевременность представления и качество документации студента-практиканта.

Оценку за отдельный урок и по предмету в целом определяют:

1. Специальная подготовка студента

Оценки "5", "4", "3", "2" ставятся за отличное, хорошее, удовлетворительное, плохое знание языка (фонетика, лексика, грамматика) и соответствующее владение речью (норма, узус, вариативность, доступность).

2. Психолого-педагогическая подготовка

Знание класса и каждого учащегося в отдельности, их возрастных и индивидуальных особенностей, умение устанавливать, поддерживать контакт, должный психологический климат, педагогическую этику, такт, культуру общения.

3. Методическая подготовка студента

Правильное планирование, проведение урока, его анализ, соответствующее решение задач, логика урока, способы, приемы, дидактическое обеспечение, стимуляция учебно-познавательной деятельности.

Таким образом, общая оценка за урок складывается из соответствующих оценок за знание языка и владение речью, знание психологии, педагогики и методики преподавания русского языка и литературы.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в целом (пример)

(Представлены примерные шкалы оценивания, которые должны корректироваться в зависимости от требований ФГОС ВО 3++, ПООП и специфики практики)

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерий оценивания | Шкала оценки |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дневник по практике | <ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи | <p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p> |
| 2 | Отчет о прохождении практики | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению. | <p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерий оценивания | Шкала оценки |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | доверия или отчет не представлен вовсе. |
| 3 | Отзыв руководителя практики от профильной организации | <ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося | <p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения,</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерий оценивания | Шкала оценки |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>«неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотношении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p> |
| 4 | Защита отчета по практике | - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, | Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерий оценивания | Шкала оценки |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</p> | <p>систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> |

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике

УК-3

1. Нормативные документы, определяющие языковую политику в РФ и в учреждениях, обеспечивающих получение среднего образования.
2. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей.
5. Правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

УК-5

1. Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

2. Образовательные системы и технологии, осуществление проектной деятельности по разработке ОП.
3. Контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями.
4. Цели обучения русскому и иностранному языку, взаимосвязь целей и задач, целей и методов / приемов обучения.
5. Требования к учителю русского языка, методические умения учителя русского языка, учитель как межкультурный посредник.
6. Анализ разработанных в ходе практики комплексов упражнений.
7. Анализ использованных в ходе практики средств обучения.

УК-6

1. Образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
2. Основные приемы и типология технологий индивидуализации обучения.
3. Взаимодействие с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.
4. Виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
5. Методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.
6. Действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся.
7. Методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
8. Применение дидактических и методических принципов обучения русскому языку.
9. Анализ эффективности использованных в ходе практики технологий обучения русскому языку.

УК-7

1. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
2. Документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
3. Социокультурная ситуация при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.
4. Способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей.
5. Анализ эффективности реализации воспитывающей функции учителя русского языка.
6. Анализ эффективности реализации воспитывающей функции учителя иностранного языка.

УК-8

1. Основы психологической и педагогической диагностики.
2. Технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении.
3. Применение инструментария диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.
4. Методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.
5. Навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы.

УК-9

1. Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития.
2. Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.
3. Психолого- педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.
4. Особенности развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы.
5. Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.
6. Психолого- педагогическая характеристика (портрет) личности обучающегося.
7. Психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.
8. Особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий.
9. Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Литература:

- Альжев, Д. В. Социальная педагогика : учебное пособие / Д. В. Альжев. — Саратов : Научная книга, 2012. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6334.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Воробьева, В. Л. Педагогика : учебное пособие / В. Л. Воробьева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 219 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16991.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Ермаков, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-374-00168-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11095.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Петрова, О. О. Педагогика : учебное пособие / О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6322.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС).

| № | Наименование СПБД |
|---|-------------------|
|---|-------------------|

| | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutg.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный. |
| Наименование ИИС | |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

5.3. Нормативные документы 5.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники.

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 5. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 7. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

Директор МОБ



Онищенко Е.Б.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации предоставлены бытовые помещения, программные и технические средства в организации, где проходит практика и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ в СГУ предоставлены лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы,

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.