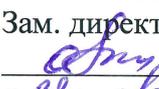
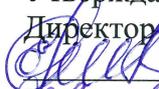


Приложение 2  
к рабочей программе воспитания  
Университетского экономико-технологического  
колледжа  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный  
университет», 2024 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 О.В. Дубянская  
«21» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор УЭТК  
 И.А. Ермачков  
«25» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Сочи, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</b>   |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| – понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни <i>города, края, страны;</i>  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| – сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>специальностью</i> , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;  |
| – стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;          |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| – сознающий значимость <i>специальности</i> для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;   |
| – проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| – сознающий значимость выбранной <i>специальности</i> для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;  |
| – осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;   |
| – признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;  |
| – признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;   |
| – стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;   |

|  |
|--|
| – понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| – применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;  |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;  |
| – готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;  |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;   |
| – сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;  |
| – понимающий важность своей <i>специальности</i> для пропаганды экологической культуры;  |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| – принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ;  |
| – сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания;  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>специальности</i> ;  |
| – использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа; |

#### Модуль «Кураторство»

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>специальности</i> ; |

#### Модуль «Наставничество»

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности</i> ;   |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- |  |
|--|
| – проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ; |
|--|

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i> ; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i> ;   |

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

|  |
|--|
| – проведение встреч с работающими по <i>специальности</i> родителями обучающихся,  |
| – использование в воспитательной работе примеров трудовых династий <i>специальности</i> ; совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности</i> ; |

### Модуль «Профилактика и безопасность»

|   |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i> ; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью</i> ;   |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности</i> ;            |

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

|   |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность</i> ; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентаций, лекций, акций;                      |
| – реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

|   |
|---|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности</i> ( <i>День среднего профессионального образования, День работника культуры, День славянской письменности и культуры, День народных художественных промыслов</i> ); |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i> ;   |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;   |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i> ;   |
| – проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;  |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры и образования, коммерческими организациями, профильными предприятиями*;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинг активности

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности*;
- успешное освоение образовательных программ *по специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                       |  |       |                         |   |
|--|--|-------|-------------------------|---|
| по специальности <b>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</b> |  |       |                         |   |
| на 2024 – 2025 учебный год   |  |       |                         |   |
| №  | Модуль   | Курсы | Сроки                   | Ответственные   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                       |  |       |                         |   |
| 1.   | С учетом профиля специальности ООП 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в содержании и методики преподавания общеобразовательных дисциплин   | 1     | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, преподаватели  |
| 2.   | Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов | 2-3   | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели                 |
| 3.   | Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК   | 1-3   | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели                 |
| 4.   | Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.)   | 1-3   | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин |

|                       |  |     |                         |   |
|-----------------------|--|-----|-------------------------|---|
| 5.                    | Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах   | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели   |
| 6.                    | Организация и проведение экскурсий на производственных площадках   | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин   |
| <b>2. Кураторство</b> |  |     |                         |   |
| 1.                    | Организация мероприятий в рамках адаптационного периода  | 1   | Сентябрь - декабрь      | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет                                 |
| 2.                    | Кураторские часы «Разговоры о важном» (еженедельно)  | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп  |
| 3.                    | Групповые собрания по направлению воспитательной деятельности  | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп  |
| 4.                    | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися<br>Индивидуальные беседы с родителями | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| 5.                    | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях   | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп  |

|                          |   |     |   |  |
|--------------------------|---|-----|---|--|
| 6.                       | Ведение материалов личных дел обучающихся – дневников кураторов групп                                 | 1-3 | В течение учебного года                           | Кураторы уч. групп   |
| 7.                       | «Социально - психологическое тестирование» - диагностирование, обработка результатов                  | 1-3 | Сентябрь - октябрь                                | Педагог-психолог, кураторы учебных групп                       |
| 8.                       | Организация участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа  | 1-3 | Согласно календарному плану воспитательной работы | Педагог-организатор, кураторы уч. групп                        |
| 9.                       | Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями           | 1-3 | В течение учебного года                           | Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы уч. групп  |
| 10.                      | Конкурс на лучшего куратора учебной группы Сочинского государственного университета                   | 2-3 | Декабрь   | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп                  |
| <b>3. Наставничество</b> |   |     |   |  |
| 1.                       | Участие в организации и проведении Дня открытых дверей  | 1-3 | Февраль, Май                                      | Зав. ЦК и ПО, преподаватели проф. дисциплин                    |
| 2.                       | Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период – вовлечение в студенческие объединения) | 1   | Сентябрь - декабрь                                | Педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет             |
| 3.                       | Участие под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности                     | 1-3 | В течение учебного года                           | Преподаватели проф. дисциплин                                  |
| 4.                       | Привлечение обучающихся в «Движение первых»   | 1-3 | В течение учебного года                           | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп |
| 5.                       | Привлечение обучающихся в волонтерскую ячейку «Патриоты   | 1-3 | В течение   | Педагог-организатор,   |

|   |  |     |  |  |
|---|--|-----|--|--|
|   | УЭТК»  |     | учебного года  | кураторы уч. групп, председатель волонтерской ячейки   |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в УЭТК, реализующей программы СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</b> |  |     |  |  |
| 1   | <p>Мероприятия, развивающие профессиональную компетенцию:</p> <p>1) День работников леса</p> <p>2) День работников заповедного дела в России</p> <p>2) День российской науки</p>   | 1-3 | <p>Третье воскресенье сентября</p> <p>14 октября</p> <p>08 февраля</p>   | <p>Зам. директора по УПР, Зам. директора по МНР, председатель ЦМК, зав. ЦКиПО, преподаватели</p>   |
| 2   | <p>Мероприятия патриотической направленности:</p> <p>1) «Разговоры о важном»</p> <p>2) Кинопоказ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>3) Мероприятия, посвященные «Битве за Кавказ» к 81 годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>4) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>5) День начала Нюрнбергского процесса<br/>Открытые занятия «Суд народов»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества</p> <p>7) Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда</p> | 1-3 | <p>Еженедельно</p> <p>03 сентября</p> <p>09 октября</p> <p>03 ноября</p> <p>18 ноября</p> <p>09 декабря</p> <p>29 января</p> | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин.</p> |

|   |  |     |  |  |
|---|--|-----|--|--|
|   | <p>8) Мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>9) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>10) Молодежная конференция «Кубань в годы ВОВ»</p> <p>11) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> <p>12) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>13) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла ВОВ</p> <p>14) Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>16) Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>17) Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщине Дня Победы</p> <p>18) Мероприятия, посвященные Дню России</p> <p>19) Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</p> <p>20) Акция «Триколор», посвященная Дню государственного флага России</p> |     | <p>03 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>18 марта</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>23 июня</p> <p>22 августа</p> |  |
| 3 | <p>Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Дня Победы:</p> <p>1) Международная акция «Диктант Победы»</p>  | 1-3 | Апрель   | Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, |

|   |  |     |  |   |
|---|--|-----|--|---|
|   | <p>2) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> <p>3) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла ВОВ</p> <p>4) Акция «Георгиевская лента»</p> <p>5) Акция «Окна Победы»</p> <p>6) Концерт, посвященный Дню Победы «На клавишах весны»</p> <p>7) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>8) Всероссийская акция «Бессмертный полк»</p> |     | Май  | кураторы уч. групп  |
| 4 | <p>Традиционные мероприятия колледжа:</p> <p>1) Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний</p> <p>2) «Школа первокурсника», «Школа волонтера»</p> <p>3) Фестиваль творчества и достижений активистов УЭТК «Аллея звезд»</p> <p>4) Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»</p> <p>5) Творческий конкурс «Шоу талантов 2024»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>7) Мероприятия,</p>                    | 1-3 | <p>02 сентября</p> <p>15-20 сентября</p> <p>15 сентября</p> <p>05 октября</p> <p>15 октября</p> <p>03 ноября</p> | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет</p> |

|   |   |     |   |   |
|---|---|-----|---|---|
|   | <p>посвященные Дню матери.</p> <p>8) Концертная программа «Новогодний переполох»</p> <p>9) Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества</p> <p>10) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>11) Конкурсная программа для старост УЭТК «СТАРОСТАТ 2025»</p> <p>12) Мероприятие «Широкая Масленица»</p> <p>13) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню</p> <p>14) Праздничный концерт и торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам СГУ</p> |     | <p>25 ноября</p> <p>27 декабря</p> <p>25 января</p> <p>21 февраля</p> <p>26 февраля</p> <p>02 марта</p> <p>07 марта</p> <p>Июль</p> |   |
| 5 | <p>Мероприятия по календарному плану Минпросвещения – общие праздники и мероприятия:</p> <p>1) День знаний</p> <p>2) День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>3) Международный день распространения грамотности</p> <p>4) Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>5) День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и</p>   | 1-3 | <p>02 сентября</p> <p>02 сентября</p> <p>08 сентября</p> <p>10 сентября</p> <p>30 сентября</p>                                      | <p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет, преподаватели, педагог-психолог.</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Херсонской области с Российской Федерацией</p> <p>1) Международный день пожилых людей</p> <p>2) Международный день социального педагога</p> <p>3) День Учителя</p> <p>1) День народного единства</p> <p>2) День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>3) День матери в России</p> <p>4) День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>1) День неизвестного солдата; Международный день инвалидов</p> <p>2) Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</p> <p>3) День Героев Отечества;</p> <p>4) День Конституции Российской Федерации;</p> <p>5) Подведение итогов конкурса новогодних и рождественских украшений</p> <p>1) День российского студенчества</p> <p>2) Международный день без Интернета;</p> <p>3) День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</p> <p>1) День воинской славы России</p> <p>2) День российской науки</p> |  | <p>1 октября</p> <p>2 октября</p> <p>5 октября</p> <p>3 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>24 ноября</p> <p>30 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>5 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>27 декабря</p> <p>25 января</p> <p>26 января</p> <p>27 января</p> <p>2 февраля</p> <p>8 февраля</p> |  |
|---|--|---|--|

|   |            |  |
|---|------------|--|
| 3) День памяти воинов-интернационалистов  | 15 февраля |  |
| 4) Международный день родного языка   | 21 февраля |  |
| 5) День защитника Отечества.  | 22 февраля |  |
| 1) Международный женский день   | 7 марта    |  |
| 2) День воссоединения Крыма с Россией   | 18 марта   |  |
| 1) Всемирный день здоровья  | 7 апреля   |  |
| 2) День космонавтики  | 12 апреля  |  |
| 3) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля  |  |
| 4) Международный день Матери-Земли  | 22 апреля  |  |
| 5) День российского парламентаризма   | 26 апреля  |  |
| 1) Праздник Весны и Труда   | 1 мая      |  |
| 2) День Победы  | 9 мая      |  |
| 3) День славянской письменности и культуры  | 24 мая     |  |
| 1) Международный день защиты детей  | 2 июня     |  |
| 2) День эколога   | 5 июня     |  |
| 3) День русского языка;   | 6 июня     |  |
| 4) День России  | 12 июня    |  |
| 5) День памяти и скорби   | 22 июня    |  |
| 6) День молодежи  | 27 июня    |  |
| 1) День семьи, любви и верности   | 8 июля     |  |

|  |   |     |                                     |  |
|--|---|-----|-------------------------------------|--|
|  | 2) День военно-морского флота<br>1) День Государственного флага Российской Федерации<br>2) День воинской славы России                       |     | 27 июля<br>22 августа<br>25 августа |  |
| 6  | Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней открытых дверей, квестов, квизов, кинопоказов            | 1-3 | В течение учебного года             | Зам. директора по УПР, зам. директора по МНР, зав. ЦКиПО, преподаватели                |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |   |     |                                     |  |
| 1.   | Церемония поднятия Государственного флага РФ  | 1-2 | Еженедельно                         | Педагог-организатор, преподаватели физ.воспитания, преподаватели БЖ, кураторы уч.групп |
| 2.   | Организация тематических выставок в библиотеке  | 1-3 | В течение учебного года             | Библиотекарь   |
| 3.   | Оформление и обновление информационных стендов  | 1-3 | В течение учебного года             | Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, председатель студсовета   |
| 4.   | Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов об имеющихся вакансиях и местах трудоустройства, прохождения практики | 1-3 | В течение учебного года             | Заместитель директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО.                              |
| 5.   | Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена  | 1-3 | В течение учебного года             | Библиотекарь   |
| 6.   | Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон                                       | 1-3 | В течение учебного года             | Руководитель физ.воспитания  |

|   |   |     |                         |  |
|---|---|-----|-------------------------|--|
|   | активного отдыха  |     |                         |  |
| 7.  | Оформление и поддержание парка отдыха   | 1-3 | В течение учебного года | Преподаватели садово-паркового и ландшафтного строительства, комендант колледжа, педагог-организатор |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |     |                         |  |
| 1.  | Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления социального паспорта группы | 1-3 | Сентябрь                | Социальный педагог, кураторы уч. групп   |
| 2.  | Составление социального паспорта групп  | 1-3 | Сентябрь                | Кураторы уч. групп   |
| 3.  | Выявление и организация работы с детьми из социально-незащищенных семей, с ОВЗ                                      | 1-3 | Сентябрь                | Социальный педагог, кураторы уч. групп   |
| 4.  | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях                                      | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы уч. групп   |
| 5.  | Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации     | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп  |
| 6.  | Общеродительские собрания   | 1-2 | сентябрь, апрель        | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,           |

|                                       |   |                    |                         |  |
|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|--|
|                                       |   |                    |                         | кураторы уч. групп   |
| 7.                                    | Родительские собрания   | 3                  | Ноябрь, апрель          | Кураторы уч. групп   |
| <b>7. Самоуправление</b>              |   |                    |                         |  |
| 1.                                    | Выборы актива Студенческого совета  | 1-3                | Сентябрь, январь        | Зам. директора по УВР, педагог-организатор   |
| 2.                                    | Собрание участников студенческого совета  | 1-3                | В течение учебного года | Педагог-организатор, студсовет   |
| 3.                                    | Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества                      | 1-3                | Январь                  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет                                      |
| 4.                                    | Выборы старост учебных групп  | 1-3                | Сентябрь                | Кураторы уч. групп   |
| 5.                                    | Собрание старост уч. групп (Старостат)  | 1-3                | В течение учебного года | Педагог-организатор, председатель Старостата   |
| 6.                                    | Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов (Рос.Молодежь, Движение первых).               | 1-3                | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп                             |
| 7.                                    | Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год | Студенческий совет | Июнь                    | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет                                      |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |   |                    |                         |  |
| 1.                                    | Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей  | 1-3                | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, |

|    |  |     |                         |   |
|----|--|-----|-------------------------|---|
|    |  |     |                         | кураторы уч. групп  |
| 2. | Цикл мероприятий по профилактике деструктивного поведения  | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 3. | Мероприятия по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды  | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 4. | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции! По двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик». | 1-3 | Май-01 октября          | Педагог-организатор, старостат, студсовет   |
| 5. | Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН, Психологической службы СГУ, АНО «Общее дело»   | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп |
| 6. | Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни  | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,                    |

|   |  |     |                         |  |
|---|--|-----|-------------------------|--|
|   |  |     |                         | кураторы уч. групп   |
| 7.  | Работа Совета по профилактике  | 1-3 | В течение учебного года | Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы уч. групп |
| 8.  | Комплекс мероприятий патриотической направленности   | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп   |
| 9.  | Мероприятия по психологической разгрузке, консультации психолога   | 1-3 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кураторы уч. групп   |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |     |                         |  |
| 1.  | Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций                            | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по МНР, Зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделениями  |
| 2.  | Организация встреч с работодателями на базе колледжа, проведение бесед, мастер-классов, презентаций                                    | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |     |                         |  |
| 1.  | Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, Зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением,  |

|  |  |     |                         |  |
|--|--|-----|-------------------------|--|
|  | профессиональных проектах по специальности   |     |                         | преподаватели проф. дисциплин  |
| 2.   | Организация встреч с представителями организаций-партнеров, центром занятости по вопросам трудоустройства  | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. ЦКиПО, зав. отделением                           |
| <b>11. Волонтерская и добровольческая деятельность</b> |  |     |                         |  |
| 1.   | <p><b>Участие во Всероссийских и Международных мероприятиях:</b></p> <p>«Международный форум «АТОМЭКСПО»</p> <p>«Всероссийская неделя охраны труда»</p> <p>«Всероссийский сельскохозяйственный форум «Зерно России»</p> <p>«Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея»</p> <p>«Sirius Sochi cup»</p> <p>«Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»</p> <p>«Российский форум «Микроэлектроника»»</p> <p>Хоккейные матчи</p> | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК» |
| 2.   | Участие в вузовских, колледжных, городских и региональных мероприятиях   | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК» |
| 3.   | Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального  | 1-3 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатель                                     |

|  |        |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|
|  | уровня |  |  | волонтерской<br>ячейки<br>«Патриоты<br>УЭТК» |
|--|--------|--|--|--|