

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШГИИ
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 19.02.2026 19:01:29
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета экономики и права
 Петрова



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. проректора
 В.П. Ермакова
 05 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление стоимостью бизнеса

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора 2025

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	24	12	72	-	Зачет с оценкой
Итого	108/3	24	12	72	-	Зачет с оценкой

Рабочую программу по дисциплине Оценка и управление стоимостью бизнеса составила:



Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и



подпись



Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Оценка и управление стоимостью бизнеса является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области определения стоимости бизнеса.

Задачи дисциплины: раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели	Анализ финансовой отчетности Финансовая математика и статистика Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Банковское обслуживание бизнеса Организация и функционирование бизнеса Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Бюджетная система РФ Мировая экономика и международные экономические отношения
ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	Финансово-экономическое проектирование бизнеса Организация и функционирование бизнеса

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен анализировать	ПК-1.1 Применяет стандарты раскрытия	

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
финансово - экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели	корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации	инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации для оценки стоимости бизнеса Уметь: применять стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации для оценки стоимости бизнеса Владеть: методическим инструментарием, используемым в процессе анализа финансовой информации для оценки стоимости бизнеса
	ПК-1.2 Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса	Знать: современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки бизнеса Уметь: использовать современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса Владеть: методами и технологиями сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки бизнеса
	ПК-1.3 Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений	Знать: показатели финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации используемые для оценки бизнеса Уметь: применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при оценке бизнеса Владеть: методами составления финансовых планов, отбора инвестиционных проектов и принятия оперативных решений для оценки бизнеса и определения стоимости компании
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации	ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	Знать: методы проведения исследований в области оценки и управления стоимостью бизнеса Уметь: применять результаты исследований и прогноза внешней и внутренней экономической среды для оценки и управления стоимостью бизнеса Владеть: методами проведения исследований и прогноза развития внешней и внутренней экономической среды для оценки и управления стоимостью бизнеса:
	ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях	Знать: методы и модели оценки и управления стоимостью бизнеса Уметь: умеет применять методы и модели оценки и управления стоимостью бизнеса

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	максимизации стоимости бизнеса	Владеть: владеет методами и моделями оценки и управления стоимостью бизнеса
	ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля	Знать: методы принятия финансовых и инвестиционных решений для оценки и управления стоимостью бизнеса Уметь: обосновывать финансовые и инвестиционные решения для оценки и управления стоимостью бизнеса Владеть: методами принятия финансовых решений для оценки и управления стоимостью бизнеса
ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	ПК-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса	Знать: методики расчета стоимости бизнеса Уметь: осуществлять расчеты финансовых коэффициентов Владеть: навыками оценки результатов реализации финансовых продуктов и услуг
	ПК-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	Знать: современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов, применяемых для оценки и управления стоимостью бизнеса Уметь: выбирать инструментальную среду для бизнес-моделирования Владеть: навыками реализации бизнес-идей для увеличения стоимости бизнеса
	ПК-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана	Знать: особенности финансовых рисков и их последствия при принятии управленческих решений Уметь: анализировать возникшие риски и возможные последствия при разработке финансового плана Владеть: навыками составления бизнес-плана и финансового плана с учетом рисков при управлении стоимостью бизнеса

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Правовые основы оценочной деятельности	4	2		2
2	Информационная база в оценке и управлении стоимостью бизнеса	6	2	2	2
3	Доходный подход оценки стоимости бизнеса	6	2	2	2
4	Метод капитализации дохода.	4	2		2
5	Метод дисконтирования денежного потока	6	2	2	2
6	Методики расчета ставки дисконтирования.	4	2		2
7	Итоговые корректировки в доходном подходе в оценке бизнеса	6	2		4
8	Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса	8	2	2	4
9	Методы сравнительного подхода	6	2		4
10	Затратный подход оценки стоимости бизнеса	8	2	2	4
11	Методы затратного подхода	6	2		4
12	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	8	2	2	4
13	ИТОГО:	108	24	12	36

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Правовые основы оценочной деятельности	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности. Понятия и цели оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости объектов бизнеса. Принципы оценочной деятельности. Подходы к оценке стоимости бизнеса. Основные этапы процесса оценки бизнеса
2	Информационная база в оценке и управлении стоимостью бизнеса	Классификация информации. Подготовка информации к оценке стоимости бизнеса. Характеристика основных факторов, влияющих на оценку стоимости бизнеса
3	Доходный подход оценки стоимости бизнеса	Сущность доходного подхода. Области применения доходного подхода. Особенности применения. Достоинства и недостатки
4	Метод капитализации дохода.	Условия применения метода капитализации дохода. Этапы применения метода. Капитализируемый поток. Коэффициент капитализации и методы его расчета
5	Метод дисконтирования денежного потока	Этапы метода дисконтированных денежных потоков. Денежный поток для собственного капитала и инвестированного капитала.
6	Методики расчета ставки дисконтирования.	Целесообразность применения метода ДДП. Основные этапы оценки стоимости бизнеса методом ДДП. Выбор модели денежного потока. Номинальный и реальный денежный поток. прогнозного периода в методе

		дисконтированных денежных потоков. Расчет для каждого года прогнозного периода величины денежного потока прямым или косвенным методом. Расчет ставки дисконта, соответствующей виду денежного потока.
7	Итоговые корректировки в доходном подходе в оценке бизнеса	Поправки, выполнение процедур проверки в процессе определения стоимости бизнеса по методу дисконтирования денежных потоков.
8	Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса	Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса. Особенности применения. Достоинства и недостатки
9	Методы сравнительного подхода	Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов
10	Затратный подход оценки стоимости бизнеса	Затратный подход. Особенности применения. Достоинства и недостатки
11	Методы затратного подхода	Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости
12	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Метод логического анализа. Метод анализа иерархий. Метод согласования по критериям

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Правовые основы оценочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды стоимости, рассматриваемые в оценочной деятельности. 2. Виды стоимости применимые к оценке компания. 3. Сущность принципа ННЭИ в оценке бизнеса. 4. Достоинства и недостатки подходов к оценке бизнеса. 5. Доходный подход и особенности его применения. 6. Сравнительный подход оценки. 7. Затратный подход.
2	Информационная база в оценке и управлении стоимостью бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные требования к информации для оценки. 2. Анализ внешней информации в оценке бизнеса. 3. Анализа внутренней информации в оценке бизнеса. 4. Источники внутренней и внешней информации 5. Сущность нормализации отчетности компании для оценки бизнеса 6. Инфляционная корректировка отчетности для оценки бизнеса. 7. Цели финансового анализа компании при оценке бизнеса
3	Доходный подход оценки стоимости бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность доходного подхода в оценке бизнеса. 2. Основополагающий принцип доходного подхода. 3. Характеристика методов оценки в доходном подходе. 4. Этапы метода дисконтированных денежных потоков. 5. Денежный поток для собственного капитала и инвестированного капитала. 6. Методики расчета ставки дисконтирования. 7. Методики расчета терминальной (остаточной) стоимости бизнеса. 8. Итоговые корректировки в доходном подходе в оценке бизнеса. 9. Ставка дисконтирования и ставка капитализации. 10. Условия применения методов доходного подхода

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4	Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса. 2. Достоинства и недостатки сравнительного подхода. 3. Характеристика методов оценки сравнительного подхода. 4. Классификация оценочных мультипликаторов. 5. Информационная база сравнительного подхода. 6. Особенности применения мультипликаторов 8. Метод сделок и его особенности. 9. Особенности метода рынка капитала. 10. Метод отраслевых коэффициентов.
5	Затратный подход оценки стоимости бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность затратного подхода в оценке. 2. Методы оценки в затратном подходе. 3. Особенности метода чистых активов. 4. Метод ликвидационной стоимости: практика применения. 5. Условия применения затратного подхода в оценке
6	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение итогового согласования в оценке. 2. Сущность метода логического анализа. 3. Этапы процедуры оценки альтернатив 4. Достоинства и недостатки метода анализа иерархий (МАИ). 5. Критерии метода А. Шаскольского

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Правовые основы оценочной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
2	Информационная база в оценке и управлении стоимостью бизнеса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
3	Доходный подход оценки стоимости бизнеса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
4	Метод капитализации дохода.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
5	Метод дисконтирования денежного потока	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
6	Методики расчета ставки дисконтирования.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
7	Итоговые корректировки в доходном подходе в оценке бизнеса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
8	Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
9	Методы сравнительного подхода	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
10	Затратный подход оценки стоимости бизнеса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
11	Методы затратного подхода	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы
12	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Подготовка к обсуждению вопросов темы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560219> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Синявская, Е. Е. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е. Е. Синявская. — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2021. — 76 с. — Текст : непосредственный. Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560982> (дата обращения: 04.04.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.]. — URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции)]. — URL: <http://www.consultant.ru/popular/budget/> (дата обращения: 04.04.2025).
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции).]. — URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 04.04.2025).
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции)]. — URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 04.04.2025).
5. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ (последняя редакция). — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения: 04.04.2025).
6. Приказ Минэкономразвития России от 14 апреля 2022 г. № 200 «Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки». — URL: https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_14_aprelya_2022_g_200.html]. (дата обращения: 04.04.2025).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения:04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные зачетные для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1 Виды стоимости, рассматриваемые в оценочной деятельности.
- 2 Виды стоимости применимые к оценке компания.
- 3 Сущность принципа ННЭИ в оценке бизнеса.
- 4 Достоинства и недостатки подходов к оценке бизнеса.
- 5 Доходный подход и особенности его применения.
- 6 Сравнительный подход оценки.
- 7 Затратный подход.
- 8 Нормативные требования к информации для оценки.
- 9 Анализ внешней информации в оценке бизнеса.
- 10 Анализа внутренней информации в оценке бизнеса.
- 11 Источники внутренней и внешней информации
- 12 Сущность нормализации отчетности компании для оценки бизнеса
- 13 Инфляционная корректировка отчетности для оценки бизнеса.
- 14 Цели финансового анализа компании при оценке бизнеса.
- 15 Сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса.
- 16 Достоинства и недостатки сравнительного подхода.
- 17 Характеристика методов оценки сравнительного подхода.
- 18 Классификация оценочных мультипликаторов.
- 19 Информационная база сравнительного подхода.
- 20 Особенности применения мультипликаторов
- 21 Метод сделок и его особенности.
- 22 Особенности метода рынка капитала.

- 23 Метод отраслевых коэффициентов.
- 24 Сущность затратного подхода в оценке.
- 25 Методы оценки в затратном подходе.
- 26 Особенности метода чистых активов.
- 27 Метод ликвидационной стоимости: практика применения.
- 28 Условия применения затратного подхода в оценке
- 29 Значение итогового согласования в оценке.
- 30 Сущность метода логического анализа.
- 31 Этапы процедуры оценки альтернатив
- 32 Достоинства и недостатки метода анализа иерархий (МАИ).
- 33 Критерии метода А. Шаскольского.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого

обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.03.01, Экономика, Бакалавриат

Финансы и управление бизнесом,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Оценка и управление стоимостью бизнеса

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний и компетенций в области определения стоимости бизнеса.
Содержание дисциплины	Правовые основы оценочной деятельности; Информационная база в оценке и управлении стоимостью бизнеса; Доходный подход оценки стоимости бизнеса; Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса; Затратный подход оценки стоимости бизнеса; Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-4, ПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации; ПК-1.2 Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса; ПК-1.3 Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений; ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды; ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса; ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля; ПК-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса; ПК-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; ПК-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ финансовой отчетности; Финансово-экономическое проектирование бизнеса; Банковское обслуживание бизнеса; Организация и функционирование бизнеса; Финансовая математика и статистика; Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса; Бюджетная система РФ; Мировая экономика и международные экономические отношения; Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой