



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

Шифр и направление подготовки	<u>44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра (наименование программы магистра/аспиранта)	<u>«История и география»</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Теории права и государства, истории и философии</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Теории права и государства, истории и философии</u>

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОЗФО								
А	108/3	16	32	-	60	-	-	Зачёт
В	108/3	10	20	-	78	-	-	Зачёт
ИТОГО	216/6	26	52	-	138	-	-	Зачёт

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Источниковедение составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

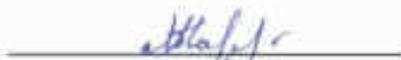
Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи





В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН


подпись

Макаревская Ю. Э.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Макаревская Ю. Э.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	7
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
4.2.1 <u>Литература</u>	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	21
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	21
<u>АННОТАЦИЯ</u>	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

Цель освоения дисциплины «Источниковедение» предполагает формирование у обучающихся системного знания об основных понятиях источниковедения, умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и вырабатывать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов.

Задачи дисциплины:

- изучение стандартов исторического познания,
- ознакомление с практиками верификации исторического знания,
- формирование навыков источниковедческого анализа и синтеза,
- формирование представления о классификационной единице источниковедения, корпусе исторических источников российской истории и факторах его эволюции,
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской практике и работе с историческими источниками в процессе преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Источниковедение относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Историография, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Краеведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Педагогическая (методическая) практика, Педагогическая (стажерская) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации),	З – УК-5.1 Знать: взаимосвязь источников разных веков и народов, и их роль в изучении мирового сообщества.

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	У – УК-5.1 Уметь: находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей. Н – УК-5.1 Владеть: технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	З – УК-5.2 Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; У – УК-5.2 Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; Н – УК-5.2 Владеть: навыками постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем, применения совокупности познавательных исследовательских знаний в области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	З – УК-5.3 Знать: связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины с содержанием преподаваемых учебных предметов; У – УК-5.3 Уметь: владеть способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Н – УК-5.3 Владеть: навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации.

Профессиональные компетенции

ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКУВ-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	З – ПКУВ-3.1 Знать: основы становления и развития источниковедения. Формы и методы анализа и работы с историческим материалом У – ПКУВ-3.1 Уметь: выделять работу с источниками как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников И исследований Н – ПКУВ-3.1 Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции. Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории
	ПКУВ-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	З – ПКУВ-3.2 Знать: основы становления и развития Источниковедения. У – ПКУВ-3.2 Уметь: формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов. Н – ПКУВ-3.2 Владеть: методологией исследования исторических источников.
	ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	З – ПКУВ-3.3 Знать: Специфику преподавания источниковедения как науки. У – ПКУВ-3.3 Уметь: представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах. Н – ПКУВ-3.3 Владеть: методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Теоретические основы науки источниковедение	53	6	13	0	34	0
2	Источники российской истории. Древняя и средневековая Русь	53	6	13	0	34	0
3	Источники российской истории. Россия нового времени	55	7	13	0	35	0
4	Источники российской истории. Россия новейшего времени	55	7	13	0	35	0
	ЗАЧЁТ	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		216	26	52	0	138	0

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Теоретические основы науки источниковедение	6	История источниковедения. Становление источниковедения. Источниковедение в позитивистской исторической науке. Теория источниковедения. Подходы к определению понятия «исторический источник». Классификация исторических источников. Типы исторических источников. Письменные исторические источники. Основная классификационная единица источниковедения – вид исторических источников. Система видов исторических источников	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 7]
2	Источники российской истории.	6	Летописание. Летописи как исторический источник и методы их изучения. Повесть временных лет и предшествующие ей своды. Местное летописание XII-	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-	[1 – 7]

	Древняя и средневековая Русь		XIII вв. Летописание XIV-XV вв. Летописные своды конца XV-XVII вв. Хронографы. Законодательные источники. Памятники светского права. Памятники древнерусского канонического права. Акты. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Договоры с греками. Акты удельного периода. Акты XV-XVII вв. Материалы государственного и вотчинного учета. Литературные произведения. Источниковедческий анализ произведений литературы. Переводы литературных произведений. Оригинальная древнерусская литература. Историческая книжность XI-XVII вв. как вид исторических источников	ПКУВ-3.3	
3	Источники российской истории. Россия нового времени	7	Свойства исторических источников Нового времени. Количественный рост исторических источников. Увеличение количества разновидностей исторических источников. Публикация и тиражирование исторических источников. Массовые источники. Законодательство. Складывание системы публикации законодательных актов. Проблема кодификации законодательства. Классификация законодательных актов. Акты. Частно-правовые акты. Уставные грамоты и выкупные акты. Акты акционерного предпринимательства. Проблемы источниковедческого исследования актов. Делопроизводственные материалы. Разновидности делопроизводственных материалов. Эволюция форм делопроизводственных источников. Справочные издания. Проблема источниковедческого исследования делопроизводственной документации. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета: проблема источниковедческого исследования. Статистика. Организация статистики. Аграрная статистика. Производственная статистика. Статистика труда. Публицистика. Периодическая печать. Цензура. Изменение соотношения газетной и журнальной периодики в 70-х гг. XIX в. Возникновение информационных агентств и их влияние на унификацию газетной информации. Печать начала XX в. Возникновение партийной печати. Разновидности материалов периодической печати, проблема их достоверности и полноты информации. Способы влияния на общественное сознание через повременную печать. Особенности изучения периодической печати. Источники личного происхождения. Классификация. Эволюция источников личного происхождения. Мемуары. Эссеистика. Исповедь. Формирование видов историографических источников. Национальная история XVIII в. Национально-государственный нарратив XIX-XX вв.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 7]

4	Источники российской истории. Россия новейшего времени	7	<p>Характеристика источников Новейшего времени. Законодательство советского периода. Группы и разновидности законодательных источников советского периода. Конституционный процесс в России в 1918–1922 гг. Конституции СССР. Основы законодательства СССР и союзных республик. Конституционное строительство в РСФСР – РФ в 1990–2000-е гг. Особенности источниковедческого изучения конституций. Законы, резолюции и решения Съездов Советов и Съездов народных депутатов СССР, РСФСР и РФ, Центрального Исполнительного Комитета СССР, Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета, Верховных Советов СССР, РСФСР и РФ. Указы Президиумов Верховных Советов СССР, РСФСР и РФ. Указы Президентов СССР, РСФСР и РФ. Законодательство РФ в 1993–2000-е гг. Постановления Совета Федерации и Государственной Думы. Кодексы законов, материалы для их составления. Делопроизводственные материалы и статистика. Советское делопроизводство. Статистика советского периода. Документирование итогов деятельности органов государственной власти и управления, общественных объединений. Отчеты и обзоры. Отчетно-информационные документы. Их классификация. Типографские формуляры. Появление машинописи. Документирование информации, передаваемой по телеграфу, телефону, радио. Периодическая печать. Инструменты управления творческой интеллигенцией в СССР. Советская периодическая печать: группы изданий и особенности содержания. Реклама – один из основных жанров газетной и журнальной периодики. Периодическая печать на электронных носителях и ее соотношение с периодикой на традиционных бумажных носителях. Интернет-версии газет и журналов. Сетевая периодическая печать. Особенности полноты и систематизации информации, ее источниковедческий анализ. Художественная литература. Мемуары XX века: новое содержание. Формирование предметного поля источниковедения историографии во второй половине XX – XXI века. Классификация историографических источников. Трансформация корпуса исторических источников в конце XX-начале XXI века. Трансформация типологии исторических источников. Документы на электронных носителях: проблемы источниковедческого изучения. Визуальный поворот в историческом знании. Вещный поворот в историческом знании. Проблема публикации визуальных и вещественных источников и их использование в исследовательских практиках</p>	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 7]
Итого		26			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Теоретические основы науки источниковедение	13	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 7]
2	Источники российской истории. Древняя и средневековая Русь	13	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 7]
3	Источники российской истории. Россия нового времени	13	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 7]
4	Источники российской истории. Россия новейшего времени	13	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 7]
Итого		52			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Введение в предмет философии истории.	34	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3- ПКУВ-3.1, 3- ПКУВ-3.2, 3- ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 7]
2	Тема 2. Мифологические, античные и средневековые философско - исторические представления.	34	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3- ПКУВ-3.1, 3- ПКУВ-3.2, 3- ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 7]
3	Тема 3. Возрожденческие	35	Изучение материалов лекции изучение	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3- ПКУВ-3.1, 3- ПКУВ-	[1 – 7]

	историсофские представления. Философия истории эпохи Нового времени.		дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме	3.2, 3- ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н- УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ- 3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	
4	Тема 4. Философско исторические идеи эпохи Просвещения.	35	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3- ПКУВ-3.1, 3- ПКУВ- 3.2, 3- ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н- УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ- 3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 7]
Итого		138			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013713> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966672> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Коновалова, И. Г. Древняя Русь в системе евразийских коммуникаций (IX—X вв.) : монография / И. Г. Коновалова, Е. А. Мельникова ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-7777-0739-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093992> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1533-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1466-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Соловьева, С. В. Источниковедение истории России : учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-9935-0415-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87228.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород: Учеб. пособие. - М., Высш. школа, 1977. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349272> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Нет

4.2.3 Нормативные документы

Нет

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2019-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеес». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой



Мысина Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине.

Семестр А

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие «исторический источник». Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.).
12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 -конце 1920-х гг.
19. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг.
20. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.).
21. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.
22. Характеристика методики анализа и использования источников в современном российском источниковедении.
23. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.
24. Понятие о летописи как историческом источнике.
25. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
26. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
27. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.

28. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
29. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.
30. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
31. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
32. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.).
33. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв., его особенности.
34. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.
35. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
36. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.
37. Литературные произведения XI - XV вв.
38. Политические и публицистические сочинения XVI в.
39. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
40. Литературные и публицистические произведения XVII в.

Семестр В

1. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
2. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.
3. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
4. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
5. Учетно-статистические источники XVIII в.
6. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
7. Периодическая печать XVIII в.
8. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
9. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
10. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
11. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
12. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
13. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник.
14. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
15. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
16. Статистические источники XIX - начала XX вв.
17. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
18. Основные направления развития российской периодики XIX - начала XX вв. Формы, жанры, цензура.
19. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.
20. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
21. Специфика автобиографических сочинений как исторического источника.
22. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.

23. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.
24. Общая характеристика источников советского периода.
25. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
26. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
27. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
28. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения.
29. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства.
30. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
31. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
32. Постсоветская периодическая печать.
33. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
34. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в.
35. Пост советская мемуаристика и ее особенности.
36. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
37. Советский дневник как исторический источник.
38. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
39. Современное состояние источниковедения в России.
40. Современное российское законодательство. Специфика.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых философских понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо

так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Источниковедение» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы. Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта tpigiif@sutr.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Источниковедение» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составитель аннотации: Макаров Ю. Н. д. и. н., проф. каф. ТПнГ, ИнФ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Источниковедение» предполагает формирование у обучающихся системного знания об основных понятиях источниковедения, умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и вырабатывать навыки источниковедческого анализ и синтеза исторических источников и их комплексов.
Содержание дисциплины	Теоретические основы науки источниковедение Источники российской истории. Древняя и средневековая Русь Источники российской истории. Россия нового времени Источники российской истории. Россия новейшего времени
Формируемые компетенция (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ПКУВ-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке; ПКУВ-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов; ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	УК-5 - История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология ПКУВ-3 – Историография, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Краеведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Педагогическая (методическая) практика, Педагогическая (стажерская) практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ТПнГ, ИнФ  Макаров Ю.Н.